

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: UCLE – 3004 – Inglês para Leitura de Textos	
Carga Horária Total da UC: <ul style="list-style-type: none"> • Horas a serem ministradas em ADE (de 18/11 a 23/12/2020 e de 06/01 a 24/02): 60 	
Professor(a) Responsável: Marcia Veirano Pinto	Contato: marcia.veirano@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: segundo semestre
Departamentos/Disciplinas participantes: Letras	
OBJETIVOS	
GERAIS: Desenvolver a capacidade de leitura e compreensão de textos majoritariamente acadêmicos em língua inglesa junto aos alunos de Letras com habilitação simples em português e demais cursos da EFLCH, bem como fomentar uma atitude crítica e mais autônoma em relação a esses textos e ao próprio processo de ensino-aprendizagem. A Unidade Curricular está estruturada, portanto, com vistas a fornecer aos alunos elementos e prática necessários para que possam desenvolver tais objetivos, considerando-se em especial a importância da leitura em língua inglesa na formação de alunos que não contam, pela escolha da habilitação, com outras disciplinas de língua inglesa em seu currículo.	
ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"> • Fornecer aos alunos um contato progressivo com a língua inglesa através de textos majoritariamente acadêmicos de interesse das áreas de origem dos alunos. • Fomentar a compreensão e interpretação de textos através de trabalho com estratégias de leitura (predicting, skimming, scanning, inferring, summarizing). • Guiar os alunos na identificação e compreensão de marcadores de discurso e estruturas gramaticais e lexicais pertinentes, bem como o conhecimento da estrutura composicional de textos em língua inglesa. • Estimular a análise crítico-interpretativa de textos através de leitura em classe e discussão dos mesmos. 	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

EMENTA

A Unidade Curricular visa contribuir para uma percepção a respeito do papel da língua inglesa na formação em Letras e demais cursos; para o interesse por textos de diversas esferas de uso da linguagem escritos em língua inglesa; para o desenvolvimento geral da habilidade de leitura de tais textos, para uma maior familiarização com textos acadêmicos de áreas como Literatura, Linguística, Arte, História e Filosofia escritos originalmente em língua inglesa; e para a ampliação dos conhecimentos a respeito da cultura dos povos que falam o inglês. A UC apoia-se fundamentalmente nos seguintes aspectos: (1) exploração de textos autênticos visando a propósitos específicos; (2) análise dos diversos gêneros acadêmicos e suas especificidades; (3) desenvolvimento de estratégias de leitura, (4) análise e sistematização de aspectos discursivos e léxico-gramaticais dos textos lidos. Questões relativas ao processo de aprendizagem de inglês por parte dos alunos serão discutidas, cabendo ao docente responsável pelo curso decidir como isso será operacionalizado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O perfil multi-dimensional do registro escrita acadêmica e a identificação de diferentes registros acadêmicos em português e inglês (mobilização de conhecimento prévio; identificação de palavras cognatas)
2. Objetivos de leitura e níveis de compreensão
3. Exploração dos recursos do programa computacional *AntConc* utilizados na pré-leitura, na estratégia de *skimming* e na compreensão do papel e uso de preposições e dos pronomes *that/which*
4. Extração de ideias específicas (palavras-chave; *scanning*) com o auxílio do *AntConc* e identificação de palavras modificadas por afixação
5. Mecanismos de modificação de palavras em língua inglesa
6. Quadros lexicais: conceito, frequência e uso em registros acadêmicos e no registro literário
7. Estratégias de inferência contextual
8. Referenciação pronominal
9. Identificação das propostas, premissas, fatos e resultados de uma pesquisa a partir dos modais
10. Elaboração de um mapa conceitual das ideias centrais de um texto por meio do programa computacional *AntConc*
11. Os tempos verbais mais utilizados em registros acadêmicos
12. Identificação de proposições nos textos (os grupos nominais)
13. As formas e estruturas dos comparativos e superlativos
14. Marcadores discursivos frequentes no registro acadêmico
15. Resumo do conteúdo apresentado no curso

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

Observação: devem ocorrer no mesmo dia da semana previsto na grade presencial

Quartas-feiras das 14:00 às 15:00 e das 20:00 às 21:00. Vídeo conferências no Google Meet para apresentação dos pontos descritos no conteúdo programático e discussão de dúvidas relativas às

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

atividades assíncronas.

- **Atividades Assíncronas:**

Atividades de leitura de texto elaboradas em formulários do Google, que permitirão que os alunos tenham acesso às respostas comentadas.

Vídeos tutoriais para a execução de atividades de leitura que utilizarão a ferramenta computacional AntConc, já instalada pelos alunos em seus computadores.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Execução de um mapa conceitual elaborado a partir de uma leitura de escolha do aluno.

BIBLIOGRAFIA

SOUZA, A. G. F. et al. *Leitura em Língua Inglesa – Uma Abordagem Instrumental*. São Paulo: Disal Editora, 2ª edição, 2010.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Marcia Veirano Pinto	Letras Inglês	Doutorado	Dedicação exclusiva	40h

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Opção de organização semanal

De 18 de novembro a 23 de dezembro de 2020 e de 06 de janeiro a 24 de fevereiro de 2020

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
15 a 21/11	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 05/08/2020) – Google Form: Trechos de registros acadêmicos: 1h – Google Form: Trechos de registros acadêmicos em inglês: 1h 	3
22 a 28/11	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 05/08/2020) 	5

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	<ul style="list-style-type: none"> – Google Form: Identificação de palavras em inglês. 1h – Google Form: <i>Abstract</i>: 1h30 – Google Form: Introduction of an academic article 1h30 	
29/11 a 05/12	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 05/08/2020) – Vídeo tutorial e prática para a exploração dos recursos do AntConc utilizados na estratégia de <i>skimming</i>: 2h30 – Vídeo tutorial e prática para a exploração dos recursos do AntConc para compreensão do papel de preposições e pronomes relativos: 2h30 – Google Form: Os padrões das preposições em inglês: 1h 	6
06 a 12/12	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data:12/08/2020) – Google Form: Extração de ideias específicas: 1h – Google Form: Expansão de vocabulário: 1h – Vídeo tutorial e prática: início da leitura de um texto de escolha do aluno com o software AntConc para elaboração do trabalho final: 2h 	5
13 a 19/12	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data:19/08/2020) – Google Form: Modificação/Afixação:1h – Google Form: Colocando as aulas 1-4 em prática: 1h – Vídeo tutorial e prática: continuação da leitura de um texto de escolha do aluno com o software AntConc para elaboração do trabalho final: 2h 	5
20 a 23/12	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data:26/08/2020) – Google Form: Quadros lexicais do discurso acadêmico vs. Quadros lexicais literários:1h – Google Form: Quadros lexicais em ação: 1h – Vídeo tutorial e prática: continuação da leitura de um texto de escolha do aluno com o software AntConc para elaboração do trabalho final: 2h 	5
03 a 09/01	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data:02/09/2020) – Google Form: Tecendo inferências contextuais:1h – Vídeo tutorial e prática (AntConc): Investigação das principais ideias de um texto de escolha livre por meio dos n-gramas: 2h 	4
10 a 16/01	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data:09/09/2020) – Google Form: Os pronomes nos textos em inglês:1h – Vídeo tutorial e prática (AntConc): Investigação dos usos dos verbos modais em textos acadêmicos: 2h 	4
17 a 23/01	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data:16/09/2020) – Google Form: Identificação das propostas, premissas, fatos e resultados de uma pesquisa a partir de seus verbos modais:1h – Google Form: Investigando os usos dos verbos modais em um artigo acadêmico:1h – Vídeo tutorial e prática: continuação da leitura de um texto de escolha do aluno com o software AntConc para 	5

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	elaboração do trabalho final: 2h	
24 a 30/01	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data:23/09/2020) – Google Form: As diferentes disciplinas e os tempos verbais em inglês:1h – Google Form: Tempo, aspecto e agência:1h – Vídeo tutorial e prática: continuação da leitura de um texto de escolha do aluno com o software AntConc para elaboração do trabalho final: 2h 	5
31/01 a 06/02	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data:30/09/2020) – Google Form: As formas comparativas e superlativas em ação:1h – Google Form: Entendendo o uso dos advérbios nos textos:1h – Vídeo tutorial e prática: continuação da leitura de um texto de escolha do aluno com o software AntConc para elaboração do trabalho final: 1h 	4
07 a 13/02	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data:07/10/2020) – Google Form: Revisão do conteúdo léxico-gramatical das aulas:1h – Google Form: As conjunções em ação:1h – Vídeo tutorial e prática: continuação da leitura de um texto de escolha do aluno com o software AntConc para elaboração do trabalho final: 2h 	5
21 a 27/02	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data:14/10/2020) – Google Form: Os advérbios de coesão em ação:1h – Google Form: Revisão das estratégias de leitura apresentadas no curso:1h – Término e entrega do mapa conceitual: 1h 	4
Total de horas em ADE		60
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		