

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

UNIDADE CURRICULAR: Língua Francesa 1

Carga Horária Total da UC: 60h

Professor(a) Responsável:

Profa. Dra. Ligia Fonseca Ferreira

Contato: ligia.ferreira@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º SEMESTRE

Departamentos/Disciplinas participantes: Departamento de Letras

OBJETIVOS

GERAIS: Introduzir os elementos de base (linguísticos, discursivos, culturais) para a comunicação em língua francesa (nível principiante ou equivalente A1 do *Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas*), visando o desenvolvimento das quatro competências: compreensão escrita, compreensão oral, expressão oral, produção escrita.

ESPECÍFICOS:

- sensibilizar ao funcionamento da língua estrangeira em seus aspectos fonético-fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos; sensibilizar ao conceito de « língua-cultura », associando aspectos e dados de ordem sociocultural (França, mundo francófono, relações França-Brasil, etc.) ao aprendizado linguístico;
- desenvolver as estratégias e as competências iniciais para a leitura de textos em língua francesa;
- examinar aspectos contrastivos língua materna e língua estrangeira na leitura do texto escrito, na abordagem do escrito e do oral.
- sensibilização identificação e comparação de aspectos interculturais.

EMENTA

O curso propõe-se a desenvolver as competências de compreensão e produção oral/escrita em francês língua estrangeira, a partir de textos orais e escritos de gêneros e sobre temas variados, introduzindo leitura de textos jornalísticos ou de breves narrativas literárias e/ou históricas. Na seleção de temas discutidos, serão obrigatoriamente contemplados também aqueles que atendem à Resolução CNE/CP nº 1 de 30 de maio de 2012, à Lei n. 10.639/2003, à Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004 e à Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Objetivos linguísticos:

1. substantivos e adjetivos (1): gênero, formação do plural;
2. artigos definidos e indefinidos;
3. tempos verbais: formação do *présent de l'indicatif*: verbos regulares – não pronominais e pronominais; verbos irregulares: *être, avoir, faire, aller, venir, y avoir*;
4. formação da frase negativa (*ne... pas*);
5. formação da frase interrogativa;
6. outras formas da negação : *ne...rien, rien...ne, ne...personne, personne....ne, ne....jamais, neplus*.
7. adjetivos demonstrativos e possessivos;
8. localização espacial: preposições e advérbios de lugar;
9. números, datas, dias da semana e horas;
10. reconhecimento *futur proche*.

Objetivos comunicativos:

Identificar objetos, lugares, pessoas; apresentar-se de forma breve oralmente e por escrito; descrever sumariamente atividades cotidianas; pedir informação sobre objetos, lugares e pessoas; cumprimentar / agradecer; saber indicar datas e horários; saber preencher um formulário com seus dados pessoais; ler/compreender horários de trem / avião, sumários de revistas e livros; ler/compreender globalmente a “primeira página” de um jornal (impresso ou *on line*); identificar o assunto de textos curtos; buscar informações simples em sites em língua francesa...

METODOLOGIA DE ENSINO

- Atividades síncronas semanais, via plataforma Google Meet / GoogleClassroom : 37h30

A plataforma escolhida apresenta funcionalidades importantes para o ensino de língua estrangeira em ambiente virtual, tais como: possibilidade de criação de salas virtuais, quadro branco interativo integrado, possibilidade compartilhamento de arquivos em tempo real.

- Dias e horários: 3as feiras, 14h30-17h00 (vespertino); das 19h às 21h30 (noturno)

Atividades Assíncronas: 22h30

- Atividades práticas (individuais ou em grupo de 2-3 alunos):
- Visualização de atividades de compreensão oral a partir de vídeos e/ou podcasts em sites da mídia francesa destinados ao ensino/aprendizagem de FLE; atividades de leitura e de compreensão escrita a partir de textos diversos; exercícios autocorretivos de gramática, léxico e fonética; atividades de leitura de textos breves sobre temas da vida cotidiana e vida acadêmica extraído de sites franceses ou em língua francesa; atividades de produção oral e escrita a partir das indicações e do acompanhamento fornecidos continuamente pela docente.

Recursos instrucionais: elaborados pelo docente a partir da bibliografia básica; recursos multimeios.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Terá cumprido as exigências da disciplina aluna(o)s que:

- entregarem 75% das tarefas essenciais (produções orais e/ou escritas) propostas ao longo do curso;
- realizarem com regularidade as atividades propostas semanalmente no site/aplicativo “Savoirs” da RFI – Radio France Internationale.

BIBLIOGRAFIA

GIRARDEAU, Bruno; MOUS, Nelly. *Réussir le DELF (A1)*. Paris : Didier, 2010.

GRÉGOIRE, Maïa ; THIÉVENAZ, Odile. *Grammaire progressive du français avec exercices*. Niveau débutant. Paris: Clé International, 2007 (PDF)

MIQUEL, Claire. *Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices*. Niveau intermédiaire. Paris: CLEInternational, 2002 (PDF).

Site Site Bescherelle : <http://bescherelle.com/conjugeur.php>

Site Campus France Brésil : <https://www.bresil.campusfrance.org/>

Site Dictées Faciles : <https://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/dictees-en-francais-fle>

Site Le Point du FLE : https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm

Site RFI Savoirs : <https://savoirs.rfi.fr/br/apprendre-enseigner>

Site TV5Monde (exercices niveau A1) : <https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant>

Dictionnaires en ligne : <http://www.liensutiles.org/dico.htm>

Le dictionnaire Larousse en ligne : <https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Ligia F. Ferreira	Letras	Doutorado	DE	40h

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Organização semanal: Aulas às 3as feiras (vespertino e noturno)

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
18 a 21/11/20	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
23 a 28/11/20	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
30/11 a 05/12/20	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
07 a 12/12/20	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
14 a 19/12/20	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
21 a 22/12/20	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021		
04/01 a 09/01/21	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
11/01 a 16/01/21	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
18/01 a 23/01/21	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
25/01 a 30/01/21	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
01/02 a 06/02/21	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
08/02 a 13/02/21	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
15/02 a 20/02/21	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
22/02 a 27/02/21	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30 - Atividades e/ou tarefas indicadas pelo docente: 1h30	4h
01/03 a 02/03/21	- Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h30	4h
Total de horas em ADE		60h
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		