

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: UCFE 4229 - Língua Espanhola V	
Carga Horária Total da UC: 60h	
Professor(a) Responsável: Greice de Nóbrega e Sousa	Contato: greice.nobrega@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamentos/Disciplinas participantes: Letras	
OBJETIVOS	
GERAIS:	
<ul style="list-style-type: none"> • Dar continuidade ao processo de problematização sobre o funcionamento da língua espanhola, ampliando os conteúdos linguísticos-discursivos e pragmáticos. • Promover o desenvolvimento da compreensão e expressão oral e escrita a partir do reconhecimento das regularidades dos gêneros discursivos nos quais predominam as sequências expositivas e argumentativas. • Problematizar e orientar a produção escrita e oral de textos acadêmicos em língua espanhola. • Refletir sobre o ensino-aprendizagem da língua espanhola de espanhol como língua estrangeira (E/LE). no ensino regular. 	
ESPECÍFICOS:	
Espera-se que ao término desta unidade curricular o estudante possa:	
<ul style="list-style-type: none"> • reconhecer características e regularidades próprias dos gêneros discursivos que circulam no âmbito acadêmico; • produzir, principalmente em gêneros discursivos acadêmicos, enunciados coerentes e adequados às diferentes necessidades comunicativas; • identificar e produzir estruturas sintático-enunciativa com valor argumentativo em língua espanhola; • reconhecer mecanismos de coesão e articulação em língua espanhola na estruturação da produção de gêneros orais e escritos da vida cotidiana e principalmente do âmbito acadêmico; • identificar elementos paratextuais próprios dos textos acadêmicos; • consolidar o uso de estratégias para a compreensão de textos escritos e orais em língua espanhola; • ter ampliado o seu repertório de estratégias para gerenciar com autonomia as diferentes fases de elaboração de um texto escrito: preparação, elaboração e reformulação; • ter ampliado o seu processo de construção reflexiva sobre a diversidade linguística e cultural dos países de língua espanhola. 	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

EMENTA

Estudo das construções sintático-enunciativas com valor argumentativo e explicativo em língua espanhola. Análise das características de gêneros discursivos acadêmicos e a produção de seus enunciados. Reflexão acerca do processo de ensino-aprendizagem de E/LE e sobre a diversidade linguística e cultural dos países de língua espanhola. Prática integrada da compreensão e produção oral e escrita, tendo como viés fundamental as relações entre os discursos e as práticas sociais. Na seleção de temas discutidos, serão obrigatoriamente contemplados também aqueles que atendem à Resolução CNE/CP no 1 de 30 de maio de 2012, à Lei n. 10.639/2003, à Resolução CNE/CP no 1, de 17 de junho de 2004 e à Resolução CNE/CP no 2, de 15 de junho de 2012, referentes a direitos humanos, história e cultura afro-brasileira relações étnico-raciais e educação ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O paratexto nos textos acadêmicos.
- Modo subjuntivo - Revisão e aspectos contrastivos
- O discurso explicativo: recursos.
- O discurso argumentativo.
- Construções condicionais.
- Construções relativas.
- Conectores.
- A expressão de impessoalidade: orações impessoais, passivas e usos de “se”.
- Inclusão de vozes no texto acadêmico e em gêneros discursivos da vida cotidiana: discurso direto e indireto.
- Léxico relacionado ao âmbito da produção e divulgação do conhecimento científico.

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

Segundas-feiras: vespertino de 15h a 16h30 / noturno de 20h a 21h30.

Usaremos esses momentos de encontros síncronos, fundamentalmente, para tirar dúvidas e dar orientações sobre os conteúdos e atividades assíncronas. Além disso, proporcionaremos interação na língua espanhola entre aluno-aluno e professor-aluno utilizando aplicativos e sites como Kahoot, Padlet, Mentimeter, Google Forms, entre outros.

Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados no Moodle da UC para que os alunos que não puderem participar ao vivo consigam ver a gravação em outro momento.

Observação: devem ocorrer no mesmo dia da semana previsto na grade presencial

- **Atividades Assíncronas:**

Serão propostas as seguintes atividades:

- leitura, análise e pesquisa na internet e no material bibliográfico disponibilizado em pdf;
- resolução de exercícios de gramática elaborados em ambiente virtual e/ou disponibilizados em pdf;
- utilização de material audiovisual elaborado pela professora e/ou disponível em canais da internet (como vídeos de explicação teórica sobre a língua espanhola, fragmentos de filmes, podcasts, entre

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

outros);
- gravação de áudios e elaboração de texto em língua espanhola.

- **Disponibilização de Material:**

Moodle da UC e Google Drive

AValiação:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

- Serão consideradas "cumpridas" as atividades de produção oral executadas durante os encontros síncronos ou enviadas como gravação para a professora via *WhatsApp* e/ou *Padlet* até a data estabelecida durante o encontro e de acordo com os critérios acordados entre professora e alunas/os no primeiro encontro síncrono;

- Serão consideradas "cumpridas" as atividades de exercícios gramaticais, de compreensão auditiva e leitora, e de produção escrita entregues de acordo com o cronograma previsto e com os critérios acordados entre professora e alunas/os no primeiro encontro síncrono.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

FANJUL, Adrián Pablo; GONZÁLEZ, Neide Maia (org.). Espanhol e Português Brasileiro: estudos comparados. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

NARVAJA DE ARNOUX, Elvira et alii. La lectura y la escritura en la universidad. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 2005.

NOGUEIRA, Sylvia (coord.). Estrategias de lectura y escrituras académicas: estudio y ejercitación de la enunciación, la textualidad, la explicación y la argumentación. Buenos Aires: Biblos, 2010.

Complementar:

DI TULLIO, Ángela. Manual de gramática del español. Buenos Aires: Ed. Waldhuter, 2010.

FERNÁNDEZ DÍAZ, R. Práctica de gramática española para hablantes de portugués. Madrid: Arco/Libros, 1998.

MARIN, Marta; HALL, Beatriz. Prácticas con textos de estudio. Buenos Aires: Eudeba, 2007.

MELONE, Enrique; MENÓN, Lorena. Temas de espanhol: teoria e sequências didáticas. São Paulo: Atual, 2009.

REYES, Graciela. Cómo escribir bien en español. Manual de redacción. Madrid: Arco/Libros, 1998.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

DICIONÁRIOS:

DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA DE LA REAL ACADEMIA

<https://dle.rae.es/>

DICCIONADEL DEL ESPAÑOL DE MÉXICO

<https://dem.colmex.mx/>

WORDREFERENCE

<https://www.wordreference.com/>

OUTROS:

PRONÚNCIA

<https://soundsofspeech.uiowa.edu/home>

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Greice de Nóbrega e Sousa	Letras	Doutora	Dedicação Exclusiva	40h

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

ATENÇÃO – OS FERIADOS NÃO ESTÃO COMPUTADOS

Semanas	Atividades e carga horária	Horas/semana
1 - 18a21/11/20	Entrega do Plano de ensino e propostas de atividades e avaliações	1h
2 - 23a28/11/20	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 23/11/20) – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 2h30 - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia. 	4h
3 -	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 30/11/20) 	4h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

30/11a05/12/20	<ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 2h30 - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia. 	
4 - 07a12/12/20	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 07/12/20) – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 2h30 - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia. 	4h
5 - 14 a 19/12/20	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 14/12/20) – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 2h30 - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia. 	4h
6 - 21 a 22/12/20	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 21/12/20) – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 2h30 - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia. 	4h
RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021		
7 - 04/01 a 09/01/21	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 04/01/21) – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 2h30 - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia. 	4h
8 - 11/01a16/01/21	<ul style="list-style-type: none"> – Não haverá encontro síncrono – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 4h - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia, produção escrita e elaboração do trabalho final “Decolonialidad con canciones” 	4h
9 - 18/01a23/01/21	<ul style="list-style-type: none"> – Não haverá encontro síncrono – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 4h - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia, produção escrita e elaboração do trabalho final “Decolonialidad con canciones”. 	4h
10 -	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 25/01/21) 	4h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

25/01a30/01/21	<ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 2h30 - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia. – Entrega da proposta de estrutura do trabalho final. 	
11 - 01/02a06/02/21	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 01/02/21) – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 3h30 - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia. 	5h
12 - 08/02 a 13/02/21	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 08/02/21) – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 3h30 - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia. 	5h
13 - 15/02 a 20/02/21	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 15/02/21) – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 3h30 - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia. – Entrega do trabalho final escrito. 	5h
14 - 22/02 a 27/02/21	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 22/02/21) – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 2h30 - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia. – Entrega do vídeo de apresentação das análises feitas nos trabalhos final (avaliação oral). 	4h
15 - 01/03 a 02/03/21	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 01/03/21) – Tempo destinado à realização das atividades assíncronas: 2h30 - leitura, vídeos de explicação gramatical e de ampliação de vocabulário, prática de estruturas gramaticais e pronúncia. – Encerramento e devolutivas das atividades avaliativas. 	4h
Total de horas em ADE		60h
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)