

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: <i>Análise da Conversação</i>	
Carga Horária Total da UC: 60h	
Professor(a) Responsável: Sandro Luis da Silva	Contato: sandro.luis@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamentos/Disciplinas participantes: Departamento de Letras	
OBJETIVOS	
GERAIS: Compreender os mecanismos linguísticos da conversação.	
ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">* Analisar a língua falada a partir do gênero de discurso depoimento.* Compreender a variação linguística como forma de identidade social.* Observar a presença de termos da língua falada no texto escrito.* Analisar os mecanismos de retextualização	
EMENTA Introdução aos conceitos de fala e escrita e às interrelações entre essas modalidades. Discussão e aplicação de categorias de análise de textos orais. Familiarização com aspectos teórico-metodológicos envolvidos na pesquisa de campo. Na seleção de temas discutidos, serão obrigatoriamente contemplados também aqueles que atendem à Resolução CNE/CP no 1 de 30 de maio de 2012, à Lei n. 10.639/2003, à Resolução CNE/CP no 1, de 17 de junho de 2004 e à Resolução CNE/CP no 2, de 15 de junho de 2012.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO <ol style="list-style-type: none">1. Gênero de Discurso Depoimento2. Representação da oralidade na escrita3. Interação e turno conversacional4. Tópico Discursivo5. Sintaxe da língua falada e marcadores discursivos6. Retextualização	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

Reuniões pelo Google Meet.

- **Atividades Assíncronas:**

atividades de leitura, coleta de corpus e análise e interpretação do corpus a partir das leituras realizadas

- **Disponibilização de Material:**

o material será disponibilizado em drive e no google classroom

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Eixo 1: construção do depoimento

- Transcrição + retextualização e análise

Eixo 2: análise de texto oral

- Quatro exercícios semanais

Eixo 3: análise do *corpus* trazido pelo aluno

- Artigo

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JUBRAN, Clélia Cândida Abreu Spinardi; KOCH, Ingedore Villaça. **Gramática do português falado no Brasil** – Volume 1: construção do texto falado. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2006.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. **Da fala para a escrita:** atividades de retextualização. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

PRETI, Dino (org.). **Análise de textos orais.** 5. ed. São Paulo: Humanitas, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENTES, Anna Christina; LEITE, Marli Quadros (orgs.). **Linguística de Texto e Análise da Conversação:** panorama das pesquisas no Brasil. São Paulo: Cortez, 2010.

PRETI, Dino (org.). **Cortesias verbais.** São Paulo: Humanitas, 2008.

RIBEIRO, Branca Telles; GARCEZ, Pedro M. (orgs.). **Sociolinguística interacional.** 2 ed. rev. ampl. São Paulo: Loyola, 2002.

SHEPHERD, Tania G.; SALIÉS, Tânia G. **Linguística da Internet.** São Paulo: Contexto, 2013.

URBANO, Hudinilson. **Oralidade na literatura** (o caso Rubem Fonseca). São Paulo: Cortez, 2000.

Observação: dadas as atuais circunstâncias, os textos para a leitura serão digitalizados e disponibilizados para os alunos.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

DOCENTES PARTICIPANTES				
Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Sandro Luis da Silva	Letras	Doutor	40h	DE

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Opção de organização semanal

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

ATENÇÃO – OS FERIADOS NÃO ESTÃO COMPUTADOS

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
18 a 21/11/20	Apresentação da UC: orientações dos encaminhamentos, leituras, trabalhos, dinâmicas dos encontros. Orientações para gravação. O gênero de discurso depoimento – <i>Encontro síncrono: 2h (data: 24/11/20)</i>	2h
23 a 28/11/20	Marcas de oralidade / <i>continuum</i> fala e escrita Leitura: MARCUSCHI, Luiz Antonio. "Oralidade e letramento" in: <i>Da fala para a escrita: atividades de retextualização</i> . 2 ed. São Paulo: Cortez, 2001. p. 15-43. Exercício de transcrição – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h00 (data: 01/12/20)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h30</i>	5h
30/11 a 05/12/20	Representação da oralidade na escrita Leitura: LEITE, Marli Quadros. "Do falado ao escrito e vice-versa" in: PRETI, Dino (org.). <i>Oralidade em textos escritos</i> . São Paulo: Humanitas, 2009, p. 73-94. – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h00 (data: 08/12/20)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h30</i>	5h
07 a 12/12/20	Representação da oralidade na escrita Leitura: LEITE, Marli Quadros. "Do falado ao escrito e vice-versa" in: PRETI, Dino (org.). <i>Oralidade em textos escritos</i> . São Paulo: Humanitas, 2009, p. 73-94. – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h00 (data: 08/12/20)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h30</i>	5h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

<p>14 a 19/12/20</p>	<p>A gíria e a interação PRETI, Dino. "A gíria como um elemento da interação verbal na linguagem urbana" in: PRETI, Dino. Estudos de língua oral e escrita. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h00 (data: 15/12/2020)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h30</i> 	<p>5h</p>
<p>RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021</p>		
<p>11/01 a 16/01/21</p>	<p>Interação e turno conversacional Leitura: GALEMBECK, Paulo de Tarso. "O turno conversacional" in: PRETI, Dino (org.). Análise de textos orais. 7 ed. São Paulo: Humanitas, 2010, p. 65-92 Atividade</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h00 (data: 12/01/2021)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h30h</i> 	<p>5h</p>
<p>18/01 a 23/01/21</p>	<p>Tópico discursivo Leitura: JUBRAN, Clélia Spinardi. "Tópico discursivo" in JUBRAN, Clélia Spinardi. A construção do texto falado. São Paulo; Contexto, 2015, p. 85-126. 2. exercício de análise do corpus (depoimento)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h00 (data: 19/01/2021)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h30</i> 	<p>5h</p>
<p>25/01 a 30/01/21</p>	<p>Sintaxe da língua falada e marcadores conversacionais Leitura: MORAES, Lygia Corrêa Dias de. "A sintaxe na língua falada" in: PRETI, Dino (org.). Análise de textos orais. 7 ed. São Paulo: Humanitas, 2010, p. 191-214. 3. exercício de análise do corpus (depoimento)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h00 (data: 26/01/2021)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h30</i> 	<p>5h</p>
<p>01/02 a 06/02/21</p>	<p>Procedimentos de reformulação Leitura: HILGERT, José Gaston. "Procedimentos de reformulação: a paráfrase" in: PRETI, Dino (org.). Análise de textos orais. 7 ed. São Paulo: Humanitas, 2010, p. 117-146.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h00 (data: 02/02/2021)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h30</i> 	<p>5h</p>
<p>08/02 a 13/02/21</p>	<p>Procedimentos de reformulação Leitura: Procedimentos de reformulação BARROS, Diana Luz Pessoa de. "Procedimentos de reformulação: a correção." in: PRETI, Dino (org.). Análise de textos orais. 7 ed. São Paulo: Humanitas, 2010, p. 147-178.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Encontro síncrono: 1h30 (data: 09/02/2021)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h30</i> 	<p>5h30</p>
<p>15/02 a 20/02/21</p>	<p>Noção de retextualização Leitura: MARCUSCHI, Luiz Antonio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2001</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Encontro síncrono: 1h30 (data: 16/02/2021)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h30</i> 	<p>5h30</p>

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

22/02 a 27/02/21	Atividade de retextualização Leitura: MARCUSCHI, Luiz Antonio. <i>Da fala para a escrita: atividades de retextualização</i> . 2 ed. São Paulo: Cortez, 2001 – <i>Encontro síncrono: 1h30 (data: 23/02/2021)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 2h</i>	5h30
01/03 a 02/03/21	Atividade de encerramento da UC: palestra com professor convidado – <i>Encontro síncrono: 1h30 (data: 02/03/2021)</i>	1h30
Total de horas em ADE		60
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		