

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR:

UCFC Linguagem e Cognição

Carga Horária Total da UC:

- **60h**
- **18 de novembro/2020 a 02 de março/2021**
- **(Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)**

Professor(a) Responsável:

Fernanda Miranda da Cruz

Contato:

fernanda.cruz@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2/2020

Departamentos/Disciplinas participantes: Departamento de Letras / Fernanda Miranda da Cruz

OBJETIVOS

GERAIS:

- Introduzir o aluno ao debate sobre as relações entre linguagem e cognição no campo da teorização linguística e fora dela.

ESPECÍFICOS:

- Identificar autores fundamentais no campo das teorias linguístico-cognitivas;
- Identificar os principais temas vigentes na agenda dos estudos linguísticos contemporâneos sobre as relações entre linguagem e cognição;
- Pontuar a multiplicidade de questões que são mobilizadas na investigação da linguagem e da cognição humanas

EMENTA

Relações entre linguagem e pensamento; relações entre linguagem e cognição no campo da teorização linguística; perspectivas teóricas sobre as relações entre linguagem e mente; cérebro e linguagem; a faculdade da linguagem; dicotomia competência-desempenho.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) O debate Chomsky vs. Skynner
- 2) Cérebro, Mente e Linguagem.
- 3) Origens culturais da Cognição.
- 4) Faculdade da Linguagem e Aquisição.

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**
 - Às **sextas-feiras**. Vespertino: 14h às 16h. Noturno: 19h15 às 21:15. Cada atividade síncrona computa um total de 2h semanais.
- **Atividades Assíncronas:**
 - As atividades assíncronas compreendem: assistir a Vídeo-Aulas; realizar leituras de textos escritos e produzir atividades escritas correspondentes aos materiais indicados.
 - As atividades assíncronas exigem uma carga horária semanal de 3h.
 - Todos os materiais (aulas síncronas; vídeos; roteiro de atividades; textos a serem lidos) serão disponibilizados no MOODLE (<https://www.unifesp.br/reitoria/sead/>) da UC.
 - Os materiais dos encontros síncronos (aulas síncronas) serão disponibilizados no dia seguinte da data do encontro síncrono em formato vídeo-aula.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Serão solicitadas 5 atividades escritas (de dimensões pequenas, 1 e 2 páginas) ao longo do semestre.

Para obter o conceito cumprido/aprovado na UC, os alunos devem **entregar pelo menos 3 das 5 atividades** escritas, nos prazos indicados no cronograma de atividades semanais

BIBLIOGRAFIA

- PINKER, Steven. O Instinto da linguagem: como a mente cria a linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2002. (versão original: Pinker, S. (1994). *The Language Instinct*. New York: Harper Perennial Modern Classics) Capítulos 1,2,3,4.
- TOMASELLO, Michael. As origens culturais da aquisição do conhecimento humano. Martins Fontes, 1999. (versão original *The Cultural Origins of Human Cognition*. Harvard University Press). Capítulos: 1,2 e 3.
- SACKS, Oliver. Vendo vozes. Cia das Letras. 1998.

VIDEOS- AULA

- *Aula-Vídeo. Linguagem, Cognição e Natureza Humana . Steven Pinker, Abralin ao Vivo.* https://www.youtube.com/watch?v=cXsqXhjFr_c. Duração da aula: 2h.
- Aula-vídeo: “Linguística Cognitiva: O que é? Para onde vai?”, Profas. Dras. Lilian Ferrari (UFRJ) Máira Avelar (UESB). Abralin ao vivo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tvzZl6lOmX4>.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Duração da aula: 2h.

- Aula-vídeo: “Comunicação antes da linguagem”. A. Duração 1h 17’. Michael Tomasello. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=46lrgZpDQ4>.

DOCUMENTÁRIOS- VÍDEOS

- Documentário *Minha Linguagem* – (Mel Baggs) – Duração: 7’. <https://www.youtube.com/watch?v=CNTj0LhwKtk>
- Documentário *O café de Carly*- Duração: 2’18” .<https://www.youtube.com/watch?v=KP217pII5AU>
- Documentário “As origens da linguagem (2008)”. 1h 10’ link <https://www.youtube.com/watch?v=cYJoXsfgenQ>

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Fernanda Miranda da Cruz	Letras	Doutor	DE	40

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Opção de organização semanal

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
18 a 21/11/20 Aula síncrona: sexta-feira 20.11	Encontro Síncrono I: 14h-16h e das 19h:15 às 21:15. 2h — Conteúdo: hipóteses sobre a origem da linguagem; as relações entre linguagem e cognição humana Atividade Assíncrona — Visualização do Vídeo I – Documentário “As origens da linguagem (2008)”. 1h 10’ link https://www.youtube.com/watch?v=cYJoXsfgenQ — Atividade a ser realizada para entrega/postagem — Atividade 1- Resenha com base no Documentário “As origens da linguagem”, seguindo o Roteiro de Estudo. Postar até a data de 11.08.2020) – 2h para elaboração	5h
23 a 28/11/20	Encontro síncrono II: 14h-16h e das 19h:15 às 21:15. 2h — Conteúdo: hipóteses sobre a origem da linguagem; as relações	5h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

<p>aula síncrona: sexta-feira 27.11</p>	<p>entre linguagem e cognição humana.</p> <p>Atividade assíncrona:</p> <p>— Leitura do TEXTO 1: Um instinto para adquirir uma arte. Prefácio e Capítulo 1, páginas 1-18. Livro O instinto da Linguagem (Steven Pinker). Tempo destinado à leitura do TEXTO 1: 3h</p>	
<p>30/11 a 05/12/20 aula síncrona: sexta-feira 04.12</p>	<p>Encontro Síncrono III: 14h-16h e das 19h:15 às 21:15. 2h</p> <p>— Conteúdo: Linguagem como instinto</p> <p>Atividade Assíncrona</p> <p>— Leitura do TEXTO 2: Capítulo 2: Tagarelas. Livro O instinto da Linguagem (Steven Pinker)-Tempo destinado à leitura: 3h</p>	5h
<p>aula síncrona: sexta-feira 11.12 RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021</p>	<p>Atividade Assíncrona – SEMANA SEM ATIVIDADE SÍNCRONA</p> <p>— Leitura do TEXTO 3: Capítulo 3: Mentalês. Livro O instinto da Linguagem (Steven Pinker)– Capítulo 4. Tempo destinado à leitura: 3h</p> <p>— Aula Vídeo: Linguagem, Cognição e Natureza Humana. Steven Pinker, Abralin ao Vivo. https://www.youtube.com/watch?v=cXsqXhjFr_c. Duração: 2h</p>	5h
<p>04/01 a 09/01/21 aula síncrona: sexta-feira 08.01</p>	<p>Encontro Síncrono IV - 14h-16h e das 19h:15 às 21:15, Classroom.</p> <p>— Conteúdo: Linguagem e cognição da perspectiva da Linguística Cognitiva - 1h</p> <p>Atividade assíncrona - 3h</p> <p>— Aula-vídeo: “Linguística Cognitiva: O que é? Para onde vai?, Profas. Dras. Lilian Ferrari (UFRJ) Maíra Avelar (UESB). Abralin ao vivo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=tvrZl6lOmX4. Duração da aula: 2h.</p> <p>Atividade a ser realizada para entrega/postagem</p> <p>— Atividade 2: Fazer fichamento da aula-vídeo “O que é linguística Cognitiva: O que é? Para onde vai?”. 1h</p>	5h
<p>11/01 a 16/01/21 aula síncrona: sexta-feira</p>	<p>Encontro Síncrono V – 14h-16h e das 19h:15 às 21:15, Classroom.</p> <p>— Conteúdo: Cognição social; as origens culturais da aquisição da cognição humana; o debate inato x adquirido – 2h</p> <p>Atividade Assíncrona (3h)</p>	5h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

<p>15.01</p>	<p>— Leitura do Texto: As origens culturais da aquisição da cognição humana (Michael Tomasello). 3h</p>	
<p>18/01 a 23/01/21 aula síncrona: sexta-feira 22.01</p>	<p>Encontro Síncrono VI – 14h-16h e das 19h:15 às 21:15, Classroom.</p> <p>— Conteúdo: Cognição social; as origens culturais da aquisição da cognição humana; o debate inato x adquirido – 2h</p> <p>Atividade Assíncrona (2h)</p> <p>— Leitura do Texto: As origens culturais da aquisição da cognição humana (Michael Tomasello)- 2h</p> <p>Atividade a ser realizada para entrega/postagem</p> <p>— Atividade 3: Exercício escrito: Identifique e sistematize os argumentos em favor da tese de que a linguagem é um instinto e os argumentos em favor da participação da cultura e da interações na constituição da cognição. Usar como textos de base: Pinker e Tomasello. Entregar no Classroom até 22.09.2020. Tempo de escrita estimado: 1h.</p>	<p>6h</p>
<p>25/01 a 30/01/21 aula síncrona: sexta-feira 29.01</p>	<p>Encontro Síncrono VII – 14h-16h e das 19h:15 às 21:15, Classroom. 2h</p> <p>— Conteúdo: Língua de sinais; historia da investigação das línguas de sinais; relações entre linguagem e cognição exploradas a partir das línguas de sinais.</p> <p>Atividade Assíncrona</p> <p>— Leitura do texto: Vendo vozes (Oliver Sacks) 3h</p>	<p>6h</p>
<p>01/02 a 06/02/21 aula síncrona: sexta-feira 05.02</p>	<p>Encontro Síncrono VIII - 14h-16h e das 19h:15 às 21:15, Classroom.</p> <p>— Conteúdo: As relações entre linguagem e cognição pensadas a partir do campo das patologias e condições específicas do neurodesenvolvimento: TEA (Transtorno do Espectro do Autismo), Afasias; Demências – Duração: 2h</p> <p>Atividade Assíncrona- Coletânea de Vídeos para pensar</p> <p>— Documentário <i>Minha Linguagem</i> – (Mel Baggs) – Duracao: https://www.youtube.com/watch?v=CNTjoLhwKtk</p> <p>— Documentário <i>O café de Carly</i>- Duração: 2’18” https://www.youtube.com/watch?v=KP2I7plI5AU 1h</p> <p>Atividade a ser realizada para entrega/postagem (até 29.09.2020)</p> <p>Atividade 4: As línguas de sinais. 2h- Referente à semana anterior.</p>	<p>6h</p>
<p>08/02 a 13/02/21 aula síncrona: sexta-feira 12.02</p>	<p>Encontro Síncrono IX - 14h-16h e das 19h:15 às 21:15, Classroom.</p> <p>— Mostras de Pesquisas em Linguagem e Cognição: temas e debates 2h</p> <p>Atividade a ser realizada para entrega:</p>	<p>6h</p>

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	Atividade 5 : Com base nas leituras e nos materiais visto até aqui no curso, produza um texto argumentando, com exemplos dos materiais bibliográficos e videográficos, as relações entre linguagem, cérebro, interação e cognição. Limite: 3 páginas. Postar no Classroom até 10.10.20 - 5h	
15/02 a 20/02/21 aula síncrona: sexta-feira 19.02	Encontro Síncrono X - 14h-15h e das 19h:15 às 22:15, Classroom. Conteúdo: sistematização dos conteúdos visto até o momento/ Revisão/ Preenchimento de Ficha de Avaliação do Curso- 2h	2h
22/02 a 27/02/21 aula síncrona: sexta-feira 26.02	Plantão – entrega de notas	4h
Total de horas em ADE		60h*