

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR:	
SEMIÓTICA	
Carga Horária Total da UC: 60 h/a -	
Professor(a) Responsável:	Contato:
IARA ROSA FARIAS	irfarias@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamentos/Disciplinas participantes: LETRAS	
OBJETIVOS	
GERAIS: Observar o texto como objeto de produção e de comunicação sentido. Observar o(s) texto(s) como instância de circulação de valores sociais e das relações intersubjetivas.	
ESPECÍFICOS: Entender o processo de produção de sentido e circulação dos valores sociais por meio de diferentes textos. Entender o processo de intertextualidade para construção de sentido. Utilizar os conceitos da Semiótica francesa para elaborar a análise de texto.	
EMENTA	
Introdução aos conceitos da Semiótica de linha francesa. Discussão e aplicação de categorias de análise. Aplicação dos conceitos da Semiótica em gêneros linguísticos, não- linguísticos e multimodais.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
TEXTO E DISCURSO	
PRODUÇÃO DE SENTIDO	
INTERTEXTUALIDADE E INTERDISCURSIVIDADE	
VERDADE E VERIDICÇÃO	
ENUNCIÇÃO/ENUNCIADOR/ENUNCIATÁRIO	
TENSIVIDADE	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

METODOLOGIA DE ENSINO

Atividades Síncronas:

Observação: devem ocorrer no mesmo dia da semana previsto na grade presencial

(Indicar dia da semana e horários dos encontros síncronos e uma breve descrição dos tipos de atividades propostas)

Reuniões no *Google Meet*. Por contingências da vida cotidiana (pandemia, pouco acesso à internet), a atividade síncrona sugerida é uma reunião via *Google Meet* de uma hora e meia por semana, que acontecerá no dia da UC, ou seja, às quintas-feiras, um encontro no período vespertino e outro, no noturno, sempre nos mesmos horários. Nesses encontros serão apresentados e explicados conceitos que permitirão a/o aluna/o elaborar duas atividades para UC (duas análises). Além disso, os encontros servirão também para fazer esclarecimentos sobre os textos indicados para leitura no cronograma, além de espaço para: a) discussão de dúvidas levantadas pelos alunos; b) proposta de atividades; c) informes sobre a UC. O total de carga horária para esta atividade é de 20 (vinte) horas.

Atividades Assíncronas:

a) Tempo destinado à leitura de textos. Um conjunto de textos está proposto para leitura, conforme cronograma abaixo. Os textos estão disponibilizados para os alunos tanto no e-mail da turma, quanto no *Google Suit (Drive e/ou Classroom)*, e ainda, enviados por *whatsapp*. O tempo destinado à leitura dos textos é de 2h30. O total de horas destinado a esta atividade é de 30h (trinta horas).

b) Tempo destinado à realização das atividades. Um conjunto de atividades escritas é proposto para esta UC, a saber: análises de dois textos escolhidos pelos alunos. O primeiro a ser entregue durante a UC e o outro para avaliação final. Dividindo o tempo estimado necessário para realização destas, a/o aluna/o terá uma carga horária de 1h (hora) semanal a partir da segunda semana de encontro. O tempo total destinado à realização destas atividades é de 10h (dez horas).

Disponibilização de Material:

(Indicação do modo/recurso/repositório dos materiais)

Os textos da UC Semiótica estarão disponíveis no Google Drive/classroom. Além disso, estarão disponíveis os slides com o conteúdo apresentado nos encontros, áudios sobre os conceitos trabalhados em aula. Durante os encontros serão apresentados com links de conteúdos disponíveis na internet como palestras.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

(Indicar a forma de avaliação das atividades e os critérios que serão levados em conta para que o aluno obtenha o resultado “cumprido”)

Para obter o conceito "cumprido" a/o aluno/a deverá entregar duas análises segundo a Semiótica Francesa, apresentando no mínimo 2 conceitos trabalhados nos encontros. Além disso, os trabalhos apresentados deverão seguir os critérios de formatação apresentados nos encontros e disponível no drive da UC, enviados por email e whatsapp.

BIBLIOGRAFIA

(Para a realização das ADEs, a Bibliografia, excepcionalmente, poderá ser adaptada, resguardada a legislação dos direitos autorais. Indicar, preferencialmente, recursos virtuais disponíveis, livres, ebooks, sites)

BARROS, Diana. L. P. Estudos do discurso in: FIORIN, J. L. (org.). **Introdução à linguística II: princípios de análise**. São Paulo: Contexto, 2003.

BERTRAND, D. **Caminhos da Semiótica Global**. 1ªed. Edusc, Santa Catarina, 2003.

FIORIN, José Luiz. Da necessidade da distinção entre texto e discurso. In: BRAIT, Beth; SOUZA-E-SILVA, Maria Cecília (orgs.). **Texto ou Discurso?** São Paulo: Editora Contexto, 2012. p. 145-165. FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso**. 13. ed. São Paulo: Contexto, 2005.

GREIMAS, A, J. O contrato de veridicção. **Sobre o sentido II: ensaios semióticos**. Tradução: Dilson Ferreira da Cruz. São Paulo, Nankin: edusp, 2014, p. 115-124.

MAINGUENEAU, Dominique. A cena enunciativa. **Novas tendências em análise do discurso**. Campinas: Pontes, 1993, p. 29-52.

MAINGUENEAU, Dominique. Uma “Prática discursiva”. **Novas tendências em análise do discurso**. Campinas: Pontes, 1993, p. 53-71.

SAVIOLI, Francisco Platão & FIORIN, José Luiz. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2011.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Iara Rosa Farias	Letras	Doutor	D.E.	40 h

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Opção de organização semanal

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

ATENÇÃO – OS FERIADOS NÃO ESTÃO COMPUTADOS

Semanas	Atividades e carga horária	Horas / semana
18 a 21/11/20	<i>No encontro síncrono: Apresentação da teoria, textos e trabalho final.</i> <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 19/11 /20)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i>	4h
23 a 28/11/20	<i>Discurso e Sociedade</i> – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 26/11/20)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h</i>	5h
30/11 a 05/12/20	Texto e Discurso: Intertextualidade e Interdiscursividade – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 03/12/20)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h</i>	5h
07 a 12/12/20	A construção do texto: Enunciador (autor)/Enunciatório (leitor) – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 10/11/20)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h</i>	5h
14 a 19/12/20	A construção da verdade A construção do texto: Enunciador (autor)/Enunciatório (leitor) – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 10/12/20)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h</i>	5h
21 a 22/12/20	A UC é ministrada às quintas feiras pelo calendário não haverá aula, pois será recesso.	
RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021		
04/01 a 09/01/21	Narrativa e Narratividade - relação entre sujeitos e objetos – <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 07/01/21)</i> – <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> – <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h</i>	5h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

11/01 a 16/01/21	<p>Atores, espaço e tempo no texto Entrega de atividade de análise</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 14/01/21)</i> - <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> - <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h</i> 	5h
18/01 a 23/01/21	<p>Figuratividade e tematização Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 21/01/21)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> - <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h</i> 	5h
25/01 a 30/01/21	<p>Manipulação e valores sociais A construção do texto: Enunciador (autor)/Enunciatório (leitor)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 28/01/21)</i> - <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> - <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h</i> 	5h
01/02 a 06/02/21	<p>Prática de discursiva e formas de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 04/02/21)</i> - <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> - <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h</i> 	5h
08/02 a 13/02/21	<p>A tensividade no texto</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 11/02/21)</i> - <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> - <i>Tempo destinado à realização das atividades: 1h</i> 	5h
15/02 a 20/02/21	<p>Revisão de conceitos apresentados</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 18/02/21)</i> - <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</i> 	4h
22/02 a 27/02/21	<p>A propaganda como divulgadora de valores Entrega do trabalho final Balanco da UC</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 25/02/21)</i> 	2h
Total de horas em ADE		60 h
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)