

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

UNIDADE CURRICULAR:

UCLE Tópicos em Teorias Gramaticais

Carga Horária Total da UC: 60

Professor(a) Responsável: Indaiá de Santana Bassani

Contato: indaia.bassani@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º SEMESTRE

Departamentos/Disciplinas participantes: Letras

OBJETIVOS

GERAIS: Introduzir o estudante à questão do desenvolvimento da linguagem em seres humanos por uma perspectiva linguística.

ESPECÍFICOS: Apresentar e discutir fenômenos empíricos, métodos e teorias da gramática para a aquisição da linguagem monolíngue em língua materna.

EMENTA

Introdução a teorias linguísticas clássicas e contemporâneas. 2. Discussão de fenômenos em diferentes níveis linguísticos analisados em diversas perspectivas teóricas. 3. Discussão sobre os fundamentos epistemológicos das teorias linguísticas para a constituição das gramáticas das línguas naturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução ao problema da Aquisição de Linguagem
- Como aprendemos a falar? (Nature or Nurture?)
- A abordagem behaviorista
- Interacionismo em aquisição de linguagem
- A Abordagem Racionalista
- Métodos em Aquisição de Linguagem
- Aquisição de Fonologia
- Aquisição de Morfologia
- Aquisição de Sintaxe
- Aquisição de Semântica

METODOLOGIA DE ENSINO

Plataforma: *Google Classroom/Google Meet*

• **Atividades Síncronas:**

1. **Aula semanal pelo Google Meet.**

Duração semanal: 02h00.

Horários - Quartas-feiras: vespertino: 14:00 – 16:00; noturno: 19:00 – 21:00.

Espaço para apresentação e discussão do conteúdo semanal, esclarecimento de dúvidas; esclarecimento de dúvidas sobre as atividades; sobre assuntos gerais da UC; discussão e dúvidas de qualquer natureza relacionada a UC.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- **Atividades Assíncronas:**
 1. **Leitura dos textos teóricos.** Duração semanal: 01 a 02 horas
 2. **Preparação atividades escritas, exploração de Websites, corpora e vídeos sobre aquisição de linguagem:** Duração semanal: 01 a 02 horas.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: Os alunos interessados na UC deverão providenciar **e-mail institucional** para inscrição no *Google Classroom*. E-mails de fora da instituição não serão inscritos. Esta medida visa preservar tanto o docente quanto os discentes da UC.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

- 3 trabalhos escritos sobre 3 dos 7 capítulos do livro Teorias de Aquisição da Linguagem: vide bibliografia.
- Conceito cumprido: entrega de pelo menos 2 de 3 trabalhos avaliados como satisfatórios.

BIBLIOGRAFIA

GROLLA, Elaine; FIGUEIREDO-SILVA, Maria Cristina. Para conhecer Aquisição da linguagem. São Paulo: Contexto, 2014.

QUADROS, Ronice Müller de; FINGER, Ingrid (orgs.) Teorias de Aquisição da Linguagem. 2ed. Ed. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2013.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Indaiá de Santana Bassani	Letras	Doutorado	D.E.	40

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Opção de organização semanal

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
18/11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono pelo Google Meet para apresentação do plano e cronograma da UC: 01h00 	1h
25/11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva síncrona pelo Google Meet: 02h00 ▪ Leitura dos textos teóricos: 01h00 ▪ Realização de atividades/ou visualização de vídeos: 01h00 	4h
02/12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva síncrona pelo Google Meet: 02h00 ▪ Leitura dos textos teóricos: 01h00 ▪ Realização de atividades/ou visualização de vídeos: 01h00 	4h
09/12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva síncrona pelo Google Meet: 02h00 ▪ Leitura dos textos teóricos: 02h00 ▪ Realização de atividades/ou visualização de vídeos: 02h00 	6h
16/12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva síncrona pelo Google Meet: 02h00 ▪ Leitura dos textos teóricos: 02h00 ▪ Realização de atividades/ou visualização de vídeos: 02h00 	6h
RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021		
06/01	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva síncrona pelo Google Meet: 02h00 ▪ Leitura dos textos teóricos: 02h00 ▪ Realização de atividades/ou visualização de vídeos: 02h00 	6h
13/01	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva síncrona pelo Google Meet: 02h00 ▪ Leitura dos textos teóricos: 02h00 ▪ Realização de atividades/ou visualização de vídeos: 02h00 	6h
20/01	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva síncrona pelo Google Meet: 02h00 ▪ Leitura dos textos teóricos: 02h00 ▪ Realização de atividades/ou visualização de vídeos: 02h00 	6h
27/01	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva síncrona pelo Google Meet: 02h00 ▪ Leitura dos textos teóricos: 02h00 ▪ Realização de atividades/ou visualização de vídeos: 02h00 	6h
03/02	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva síncrona pelo Google Meet: 02h00 ▪ Leitura dos textos teóricos: 02h00 ▪ Realização de atividades/ou visualização de vídeos: 02h00 	6h
10/02	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositiva síncrona pelo Google Meet: 02h00 ▪ Leitura dos textos teóricos: 02h00 ▪ Realização de atividades/ou visualização de vídeos: 02h00 	6h
17/02	<i>Feriado - Semana de carnaval</i>	
24/02	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Encontro síncrono pelo Google Meet para finalização do curso, devolutiva dos trabalhos e avaliação coletiva do curso.</i> 	1h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	Total de horas em ADE	60 h
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		