

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: <i>6355 – Historiografia e Crítica no Brasil (UCLE)</i>	
Carga Horária Total da UC: 60 hrs	
Professor(a) Responsável: Rodrigo Soares de Cerqueira	Contato: rodrigo.cerqueira@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE
Departamentos/Disciplinas participantes: Letras	
OBJETIVOS GERAIS: DISCUTIR ALGUMAS CORRENTES DA CRÍTICA LITERÁRIA CONTEMPORÂNEA NO BRASIL. ESPECÍFICOS: TRABALHAR, COM AS ALUNAS E A OS ALUNOS: A) CORRENTES CRÍTICAS CONTEMPORÂNEAS; B) ANÁLISE CERRADA DE TEXTOS NARRATIVOS.	
EMENTA HISTÓRIA E CRÍTICA LITERÁRIAS BRASILEIRAS.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO a) Trabalhar conceitos básicos de análise narrativa: enredo, personagens, narrador e cenário; b) Apresentar algumas correntes críticas contemporâneas (crítica materialistas, crítica culturalista, crítica feminista, conceito de literatura afro-brasileira); c) Buscar incentivar análises literárias em que estejam conciliar a descrição do funcionamento da narrativa com o aparato teórico.	
METODOLOGIA DE ENSINO • Atividades Síncronas: Observação: devem ocorrer <u>no mesmo dia da semana</u> previsto na grade presencial Encontros por videoconferência (Google Meet) às quintas-feiras, em dois horários: às 16h e às 20h. Nos encontros, haverá ou apresentação de conteúdos teóricos ou acompanhamento, isto é: (i) respostas a dúvidas	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

de diversas ordens, desde atividades propostas a questões inerentes à leitura dos textos; (ii) conversas sobre a confecção do trabalho final; (ii) informes diversos.

- **Atividades Assíncronas:**

Todas as demais atividades vinculadas à UC serão desenvolvidas de modo assíncrono, a saber:

*a) **Visualização de aula gravada.** Todas as aulas serão gravadas em vídeo, seja posteriormente ao encontro síncrono seja com antecedência, pelo docente responsável e postadas como material na sala virtual do Google Classroom. Desta forma, toda aula expositiva do docente poderá ser assistida no momento que o(a) aluno(a) julgar mais apropriado. O tempo de visualização da aula será de 30 minutos, tempo correspondente ao tempo de aula gravada.*

*b) **Tempo destinado à leitura de textos teóricos e narrativos.** Os textos serão disponibilizados como material no Google Classroom.*

*c) **Tempo destinado à realização do trabalho final.** Como forma de avaliação final, será cobrado um pequeno ensaio em que o(a) aluno(a) analise algum aspecto de um objeto cultural se valendo dos conceitos apresentados. Como a confecção do trabalho não depende da totalidade do conteúdo programático, mas do método exposto, ele será desenvolvido ao longo do semestre, com acompanhamento dos resultados pela reuniões semanais no GoogleMeet.*

- **Disponibilização de Material:**

Será criada uma sala no Google Classroom, onde serão disponibilizadas as vídeo-aulas e os textos teóricos e narrativos a serem estudados.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

De modo a que o(a) aluno(a) obtenha o resultado de cumprido, será cobrado, ao fim do semestre, um pequeno ensaio interpretativo em que se note uma reflexão sobre os assuntos trabalhados ao longo do semestre.

BIBLIOGRAFIA

AMADO, Jorge. *A morte e a morte de Quincas Berro D'Água*. São Paulo: Cia. das Letras, 2008.

ANDRADE, Mário. “Atrás da Catedral de Ruão”. In: *Contos novos*. Barueri: Novo Século Editora, 2017.

ASSIS, Machado. “Pae contra mãe”. In: *Relíquias de casa velha*. Rio de Janeiro: H. Garnier Livreiro, 1906.

BONNICI, Thomas e ZOLIN, Lúcia Osana (orgs.). *Teoria literária: abordagens históricas e tendências contemporâneas*. Maringá, Eduem, 2019.

MONTES, Raphael, “Volnei”. In: HELENA, Larissa (org.). *Heróis urbanos*. Rio de Janeiro: Rocco Jovens Leitores, 2016.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

REIS, Maria Firmina, "A escrava". In: <i>Úrsula e outras obras</i> . Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2018.				
DOCENTES PARTICIPANTES				
Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Rodrigo Soares de Cerqueira	Letras	Doutorado	DE	60hrs

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Opção de organização semanal

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

ATENÇÃO – OS FERIADOS NÃO ESTÃO COMPUTADOS

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
19/11/20	<ul style="list-style-type: none"> – Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 – Tempo destinado à visualização da aula gravada: 30min – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 	4hrs
26/11/20	<ul style="list-style-type: none"> – Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 – Tempo destinado à visualização da aula gravada: 30min – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 	4hrs
03/12/20	<ul style="list-style-type: none"> – Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 – Tempo destinado à visualização da aula gravada: 30min – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 	4hrs
10/12/20	<ul style="list-style-type: none"> – Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 – Tempo destinado à visualização da aula gravada: 30min – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 	4hrs

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

17/12/20	<ul style="list-style-type: none"> – Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 – Tempo destinado à visualização da aula gravada: 30min – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 	4hrs
RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021		
07/01/21	<ul style="list-style-type: none"> – Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 – Tempo destinado à visualização da aula gravada: 30min – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Tempo destinado à realização do trabalho final: 1h00 	5rhrs
14/01/21	<ul style="list-style-type: none"> – Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 – Tempo destinado à visualização da aula gravada: 30min – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Tempo destinado à realização do trabalho final: 1h00 	5rhrs
21/01/21	<ul style="list-style-type: none"> – Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 – Tempo destinado à visualização da aula gravada: 30min – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Tempo destinado à realização do trabalho final: 1h00 	5rhrs
28/01/21	<ul style="list-style-type: none"> – Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 – Tempo destinado à visualização da aula gravada: 30min – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Tempo destinado à realização do trabalho final: 1h00 	5rhrs
04/02/21	<ul style="list-style-type: none"> – Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 – Tempo destinado à visualização da aula gravada: 30min – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Tempo destinado à realização do trabalho final: 1h00 	5rhrs
11/02/21	<ul style="list-style-type: none"> – Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00 – Tempo destinado à visualização da aula gravada: 30min – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Tempo destinado à realização do trabalho final: 1h00 	5rhrs

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

18/02/21	<ul style="list-style-type: none">– Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00– Tempo destinado à visualização da aula gravada: 30min– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30– Tempo destinado à realização do trabalho final: 1h00	5rhs
25/02/21	<ul style="list-style-type: none">– Reunião síncrona pelo Google Meet: 1h00– Tempo destinado à visualização da aula gravada: 30min– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30– Tempo destinado à realização do trabalho final: 1h00	5rhs
Total de horas em ADE		60hrs
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		