

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

**PLANO DE ENSINO**  
**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

UNIDADE CURRICULAR: Francês para leitura de textos II	
Carga horária total da UC: 60 horas	
Professor(a) Responsável: Rita Jover	rita.jover@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	2º semestre 2020
Departamento de Letras	
<b>Objetivos gerais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar aos estudantes um contato progressivo com a língua francesa por meio de textos midiáticos de interesse geral e acadêmicos de suas diferentes áreas de formação.</li><li>• Desenvolver práticas pedagógicas que promovam uma abordagem reflexiva, interativa e plural da leitura e da compreensão de textos em francês.</li><li>• Introduzir conhecimentos de nível intermediário (linguísticos, discursivos e socioculturais) para a leitura e compreensão de textos escritos em língua francesa.</li><li>• Promover uma conscientização dos pontos de contato entre as línguas francesa e portuguesa dentro de uma abordagem contrastiva das duas línguas.</li><li>• Guiar os estudantes na elaboração de miniglossários pessoais, complementares ao uso “crítico” do dicionário.</li><li>• Sensibilizar os estudantes a aspectos de ordem sociocultural por meio da leitura e discussão dos textos em sala de aula.</li></ul>	
<b>Ementa</b> <p>A leitura de textos em língua francesa mostra-se extremamente necessária no meio universitário, haja vista a importância do. Neste contexto, a presente disciplina visa a proporcionar aos estudantes o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de várias habilidades para a leitura de textos acadêmicos redigidos em francês. Neste segundo módulo, busca-se igualmente: a) consolidar diferentes práticas e estratégias de leitura em francês; b) trabalhar as especificidades discursivas de alguns gêneros textuais acadêmicos; c) desenvolver competências linguísticas e discursivas em francês que favoreçam as capacidades de leitura nessa língua; d) guiar e orientar os estudantes para que adquiram cada vez mais autonomia na leitura em língua francesa dentro de suas diferentes áreas acadêmicas.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>I. Apresentação do curso e dos objetivos. Revisão das estratégias de leitura abordadas no Módulo I.</li><li>II. Revisão da expressão do passado em francês: o <i>passé composé</i> e o <i>imparfait</i>.</li></ol>	

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

- III. Gramática em contexto: a expressão do passado em textos jornalísticos.
- IV. Artigo científico: reconhecendo o gênero textual e sua estrutura discursiva.
- V. Atividades de leitura de artigos científicos em francês.
- VI. Gramática em contexto: a expressão do futuro em francês.
- VII. Sentidos e nuances do emprego do “conditionnel” em francês
- VIII. Resenha crítica: reconhecendo o gênero textual e sua estrutura discursiva.
- IX. Atividades de leitura de resenhas críticas em francês.
- X. Leitura de textos jornalísticos: o discurso argumentativo em francês.
- XI. Conectores lógicos e a relação das ideias na construção de sentidos.
- XII. A expressão da causa e da consequência em francês.
- XIII. A expressão da oposição e da concessão em francês.
- XIV. Leitura de textos jornalísticos da mídia francesa e francófona.
- XV. Utilização de recursos digitais para a leitura em francês.

Nota: o programa poderá não seguir exatamente a ordem indicada acima, visto que muitos tópicos serão tratados de forma simultânea, complementar e não-linear.

**Metodologia de ensino**

Aulas expositivas e interativas, atividades progressivas em práticas de leitura, discussões em grupos, construção interativa dos sentidos, apresentações em PowerPoint, utilização de documentos audiovisuais, multimodais e digitais em complemento à leitura do texto escrito.

**AVALIAÇÃO**

Para atender ao conceito “cumprido”, é necessário haver atingido a pontuação de 70/100 ao proceder com a entrega das atividades solicitadas e de acordo com o aproveitamento de cada uma dessas atividades.

**BIBLIOGRAFIA**

BADY, J. et al.. *Exerçons-nous. Grammaire* (Cours de civilisation française de la Sorbonne). Paris : Hachette, 1990.

GRÉGOIRE, M. *Grammaire Progressive du Français avec exercices, niveau débutant*. Paris : CLE International 2007.

GRÉGOIRE, M. et THIÉVENAZ. O. *Grammaire Progressive du Français avec exercices, niveau intermédiaire*. Paris: CLE International, 2003.

Dicionário Larousse Francês-Português, Português-Francês. São Paulo: Larousse do Brasil, 2009.

**Bibliografia complementar**

ARROYO, F. *Grammaire contrastive pour Brésiliens*. Paris : CLE International, 2014.

BESCHERELLE. *La conjugaison pour tous*. Paris : Hatier, 2006

LEROY-MIQUEL, C.; GOLIOT-LÉTÉ, A. *Vocabulaire progressif du français : avec 250 exercices*. Paris : CLE International, 1997.

*Le nouveau Petit Robert : dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française*. Paris : LeRobert, 2008.

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

POISSON-QUINTON, S. *et al.* *Grammaire expliquée du français*. Paris : CLE International, 2003.

**Na Internet**

Site TV5MONDE : <http://apprendre.tv5monde.com>

Dictionnaires en ligne : <http://www.liensutiles.org/dico.htm>

Bescherelle en ligne : <http://bescherelle.com/conjugeur.php>

**DOCENTES PARTICIPANTES**

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Rita Jover	Letras	Doutora	40h D.E.	120 horas

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

Opção de organização semanal

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

**ATENÇÃO – OS FERIADOS NÃO ESTÃO COMPUTADOS**

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
18 a 21/11/20	Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h Tempo destinado à leitura dos textos: 1h Tempo destinado à realização das atividades: 1h	4h
23 a 28/11/20	Tempo destinado à leitura dos textos: 2h Tempo destinado à realização das atividades: 2h	4h
30/11 a 05/12/20	Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h Tempo destinado à leitura dos textos: 2h Tempo destinado à realização das atividades: 1h	4h
07 a 12/12/20	Tempo destinado à leitura dos textos: 2h Tempo destinado à realização das atividades: 2h	4h
14 a 19/12/20	Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h Tempo destinado à leitura dos textos: 1h Tempo destinado à realização das atividades: 1h	4h
21 a 22/12/20	Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h Tempo destinado à leitura dos textos: 2h Tempo destinado à realização das atividades: 1h	4h
<b>RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021</b>		
04/01 a 09/01/21	Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h Tempo destinado à leitura dos textos: 1h Tempo destinado à realização das atividades: 1h	4h
11/01 a 16/01/21	Tempo destinado à leitura dos textos: 2h Tempo destinado à realização das atividades: 2h	4h

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

<b>18/01 a 23/01/21</b>	Tempo destinado à leitura dos textos: 2h Tempo destinado à realização das atividades: 2h	4h
<b>25/01 a 30/01/21</b>		4h
<b>01/02 a 06/02/21</b>	Tempo destinado à leitura dos textos: 2h Tempo destinado à realização das atividades: 2h	4h
<b>08/02 a 13/02/21</b>		4h
<b>15/02 a 20/02/21</b>	Tempo destinado à leitura dos textos: 2h Tempo destinado à realização das atividades: 2h	4h
<b>22/02 a 27/02/21</b>	Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h Tempo destinado à leitura dos textos: 1h Tempo destinado à realização das atividades: 1h	4h
<b>01/03 a 02/03/21</b>	Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h Tempo destinado à leitura dos textos: 1h Tempo destinado à realização das atividades: 1h	4h
<b>Total de horas em ADE</b>		<b>60h</b>
<b>10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.</b>		