

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR:

UCFEL – 8368 – Libras

Carga Horária Total da UC: 60 horas

Professores Responsáveis:

Marcio Hollosi

Sandra Regina Leite de Campos

Contato:

hollosi@unifesp.br

sandra.campos@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º SEMESTRE

Departamentos/Disciplinas participantes: História / Ciências Sociais e Filosofia

OBJETIVOS

GERAIS: Possibilitar os alunos os primeiros contatos com a Libras, apresentando seus aspectos sócio histórico culturais, através do conhecimento da língua de sinais.

ESPECÍFICOS:

- Conhecer e usar as estruturas básicas da Libras, conhecendo a língua e a especificidade de funcionamento social da comunidade surda;
- Entrar em contato com vocabulário na língua que seja significativo para o grupo;
- Compreender a língua de sinais como fator aglutinador da comunidade surda;
- Conhecer a história educacional do surdo no decorrer do tempo;
- Compreender o contexto educacional do aluno surdo na educação inclusiva e na educação bilíngue para surdos.

EMENTA

SUBSÍDIOS TEÓRICO-PRÁTICOS RELATIVOS AO CONHECIMENTO DAS ESPECIFICIDADES DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS, COM ÊNFASE NO ESTUDO DOS ASPECTOS SÓCIO, HISTÓRICO E CULTURAIS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

1. Fundamentos históricos e epistemológicos
 - 1.1 Histórico da comunidade surda, sua educação e a função da língua de sinais.
 - 1.2 Legislação vigente no país que regulamenta a Libras.
 - 1.3 Bilinguismo e inclusão social
 - 1.4 Distinção entre inclusão social e educacional
 - 1.5 Introdução a língua de sinais

METODOLOGIA DE ENSINO

Atividades Síncronas: serão por Google Meeting as sextas-feiras no horário das 16 às 17 horas e das 19:30 às 20:30 horas.

Atividades Assíncronas: Disponíveis no Google Classroom:

- Vídeo aulas em Libras
- Leitura de Textos
- Produção de vídeos – referentes às vídeo aulas
- Atividades escritas – referentes aos textos teóricos

Disponibilização de Material:

No Google Classroom da turma.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Entrega de 75% das atividades propostas.

BIBLIOGRAFIA

BAHAN, B. SENTIDOS E CULTURA: EXPLORANDO ORIENTAÇÕES SENSORAIS, IN EDUCAÇÃO PARA SURDOS: PRÁTICAS E PERSPECTIVAS, P.95 Á 121, SANTOS EDITORA, SÃO PAULO, 2011.

MOURA, M.C. O SURDO: CAMINHOS PARA UMA NOVA IDENTIDADE. RIO DE JANEIRO: REVINTER, 2000.

SKLIAR, C. EDUCAÇÃO & EXCLUSÃO: ABORDAGENS SÓCIO ANTROPOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. PORTO ALEGRE: MEDIAÇÃO, 1997.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Marcio Hollosi	Letras	Doutor	DE	40
Sandra Regina Leite de Campos	Letras	Doutor	DE	40

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
18 a 21/11/20	<i>Apresentação do Curso e orientação para leitura de texto (sugiro Bahan)- 4 h</i> - Encontro síncrono pelo Google Classroom para apresentação da aula e programação 1h (Data: 21/11)	5h
24 a 28/11/20	- Leitura de Texto: 2h - Vídeo de aula Prática: 2h - Encontro síncrono para dúvidas da prática: 1h (Data:28/11)	5h
30/11 a 05/12/20	- Leitura de Texto: 2h - Vídeo de aula Prática: 1h - Encontro síncrono para dúvidas da prática: 2h (Data 05/12) Convidados: Gabriela Araújo e Erik Honorato (Batizado do sinal)	5h
07 a 12/12/20	- Vídeo de aula Prática: 2h - Produção de vídeo (atividade prática) - 2h - Encontro síncrono para dúvidas da prática: 1h (Data 12/12)	5h
14 a 19/12/20	- Vídeo de aula Prática: 2h - Produção de vídeo (atividade prática) - 2h - Encontro síncrono para dúvidas da prática: 1h (Data 19/12)	5h
RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021		
04/01 a 09/01/21	Vídeo de aula Prática: 2h - Encontro síncrono para dúvidas da prática: 3h (Data 09/01) Aula com convidado: Prof. Ríquel Brum de Paula - UFMT	5h
18/01 a 23/01/21	- Vídeo de aula Prática: 2h - Encontro síncrono para dúvidas da prática: 3h (Data 23/01) Aula com convidado: AXÉ LIBRAS (UFBA)	5h
25/01 a 30/01/21	- Vídeo de aula Prática: 2h - Produção de vídeo (atividade prática) - 2h - Encontro síncrono para dúvidas da prática: 1h (Data 30/01)	5h
01/02 a 06/02/21	- Vídeo de aula Prática: 2h - Produção de vídeo (atividade prática) - 2h - Encontro síncrono para dúvidas da prática: 1h (Data 06/02)	5h
08/02 a 13/02/21	- Vídeo de aula Prática: 2h - Produção de vídeo (atividade prática) - 2h - Encontro síncrono para dúvidas da prática: 1h (Data 13/02)	5h
15/02 a 20/02/21	- Vídeo de aula Prática: 2h - Produção de vídeo (atividade prática) - 2h - Encontro síncrono para dúvidas da prática: 1h (Data 20/02)	5h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

22/02 a 27/02/21	- Vídeo de aula Prática: 1h - Produção de vídeo (atividade prática) - 2h - Encontro síncrono para dúvidas da prática: 2h (Data 27/02) - Encerramento	5h
Total de horas em ADE		60
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		