

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

UNIDADE CURRICULAR: PPP II - Linha: *Escola e Ambiente Sonoro - Paisagem Sonora do Entorno*

Carga Horária Total da UC: 60h

Professor(a) Responsável:

Profa. Dra. Vera Lucia Gomes Jardim

Contato:

vera.jardim@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º SEMESTRE

Departamentos/Disciplinas participantes: Educação

OBJETIVOS

GERAIS:

Contribuir para a discussão das condições sonoras dos espaços escolares, despertando para a consciência crítica sobre o tema, por meio do acesso aos dados da pesquisa científica. Iniciar o desenvolvimento do aluno no campo da pesquisa, a partir de referenciais teóricos que tratam sobre o tema e práticas de pesquisa.

ESPECÍFICOS:

Pesquisar utilizando recursos virtuais - Google Earth e Google Street View.

Organizar levantamento de dados do entorno das escolas, para observação e análise, a partir das discussões dos referenciais teóricos.

Utilizar recursos, de modo a observar e entorno das escolas e inferir sobre as condições do ambiente sonoro das escolas e seu entorno.

Levantar dados das escolas, por meio virtual, relativos aos horários, quantidade de alunos matriculados, períodos, e, condições gerais do entorno da localização das escolas – sites oficiais.

EMENTA

Educação musical promovendo o despertar para o universo sonoro objetivando a consciência na relação homem/ambiente sonoro. Pretende-se selecionar unidades escolares em diferentes regiões, analisar e comparar as condições sonoras, a partir das características do entorno. Elaboração de medidas de planejamento do ambiente sonoro escolar, visando criar ambiente sonoro adequado às condições de aprendizagem e qualidade de ensino.

AÇÕES: Levantamento, seleção, análise, descrição, elaboração de propostas.

PRODUTO: Elaboração de projeto – propostas/medidas para o planejamento do ambiente sonoro escolar

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Recursos de pesquisa virtual
- ✓ Princípios teóricos da Educação Sonora (Educação Musical)
- ✓ Levantamento de dados
- ✓ Condições da vida contemporânea relacionadas ao ambiente sonoro – consequências psicofísicas, sociais e profissionais.
- ✓ Interferência do entorno da escola no ambiente sonoro escolar.

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

Encontros virtuais – Google Meet – para apresentações e discussões das atividades propostas; assim como acompanhamento, orientações, dúvidas, conversas sobre o desenvolvimento da PPP.

Sempre às **segundas-feiras** – Vespertino: **16h às 17h30** e Noturno: 20h às 21h30

Novembro: 23/11 Dezembro: 14/12 Janeiro: 11/01/2021 Fevereiro: 01/02 e 22/02/2021

- **Atividades Assíncronas:**

Atividades a serem desenvolvidas após cada encontro síncrono, de orientações e discussões sobre os temas e questões propostos.

- **Disponibilização de Material:**

Materiais disponibilizados no Google Classroom: Leituras sugeridas, links, vídeos, locais de visita virtual. Atividades – postadas individualmente no Google Classroom

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

O conceito **CUMPRIDO**, será atribuído a/ao Aluna/o que:

- a) Realizar e apresentar os levantamentos, observações, análises (produção individual – Postagem Google Classroom)
- b) Realizar e apresentar descritivos (produção individual – Postagem Google Classroom)
- c) Trabalho Final Individual (**PRODUTO**): Elaboração de projeto – propostas/medidas para o planejamento do ambiente sonoro escolar (produção individual – Postagem Google Classroom)

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Conselho Nacional do Meio Ambiente – *Resoluções CONAMA*. Sistema Nacional do Meio Ambiente - SISNAMA. Brasília, 1990. Disponível em:

https://www.mma.gov.br/estruturas/sqa_pnla/arquivos/sqa_1.pdf

BAIÃO, L.P.M. & CUNHA, R.G. Doenças e/ou disfunções ocupacionais no meio docente: uma revisão de literatura. In: *Revista Formação@Docente* – Belo Horizonte – vol. 5, no 1, jan/jun 2013. Disponível em:

<https://www.metodista.br/revistas/revistas-izabela/index.php/fdc/article/viewFile/344/338>

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

JARDIM, Vera & BARROS, Bárbara C. O ambiente sonoro e sua interferência nos espaços educacionais. VIII Encontro Regional Sudeste da Associação Brasileira de Educação Musical – ABEM. Anais. São Paulo, 2012. Disponível em: http://abemeducaomusical.com.br/congressos_realizados_ver.asp?id=42

SCHAFFER. R. M. A Afinação do Mundo. São Paulo: UNESP, 2001.
https://monoskop.org/images/9/93/Schafer_R_Murray_A_afinacao_do_mundo.pdf

SILVA. Monique Teixeira. Educação Sonora. In: Revista Cadernos de Gestão e Empreendedorismo. V. 3, nº 2, pp. 86-115, Maio-Ago, 2015. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/cge/article/view/12677>

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Vera L. G. Jardim	Pedagogia	Doutorado	DE	60h

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
18/11 a 22/12/2020	Período letivo	
RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021		
04/01 a 01/03/2021	Período letivo	
I – Atividades de Pesquisa		
1. Levantamento de dados (3 Tópicos)	2h cada	6
2. Acesso e consulta aos materiais complementares (3 Tópicos)	2h cada	6
3. Leituras (3 indicações de leitura - Tópicos)	2h cada	6
Elaboração e postagem	2h cada	6

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

II – Elaboração e organização do material descritivo		
1. Seleção do material	3h	
2. Organização de materiais complementares	3h	
3. Revisão de leituras	3h	
4. Redação Descritivo	5h	
Revisão final	2h	16h
III – Para Elaboração do Trabalho Final		
1. Preparação	2h	
2. Estruturação	2h	
3. Elaboração	2h	
4. Complementos	2h	
Correção Final	2h	10h
IV – Encontros Síncronos (5 encontros)	1h30 (Até 2h) cada encontro	10h
Total de horas em ADEs		60h
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		