

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

UNIDADE CURRICULAR: UC Práticas Pedagógicas Programadas II: Significado da escola para estudantes do ensino médio em escolas públicas	
Carga Horária Total da UC: 60h	
Professor(a) Responsável: Marieta Gouvêa de Oliveira Penna	Contato: marieta.penna@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º SEMESTRE/ Noturno
Departamentos/ Disciplinas participantes: Departamento de Educação	
OBJETIVOS ➤ Debater o Ensino Médio e as desigualdades educacionais no Brasil ESPECÍFICOS: ➤ Identificar aspectos do significado atribuído à escola por alunos do ensino médio em escolas públicas da rede estadual em Guarulhos ➤ Debater com estudantes do EM possibilidades ampliação da escolarização e acesso ao Ensino Superior	
EMENTA: Escolarização e relação com conhecimento. Expectativas de estudantes frente ao futuro. Juventude. Ensino Médio.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ➤ Leitura de textos sobre função social da escola e sobre significado da escolarização para alunos do ensino médio ➤ Delimitação dos tópicos a serem trabalhados com os jovens e elaboração da entrevista ➤ Análise dos resultados ➤ Apresentação.	
METODOLOGIA DE ENSINO <ul style="list-style-type: none">• Atividades Síncronas: Participação dos alunos em encontros para debate dos textos, elaboração de roteiro de entrevista, debate sobre o filme, apresentação e discussão dos resultados da coleta de dados via reuniões do Google Meet, às segundas-feiras, das 20h00 às 21h30 (os alunos que não conseguirem participar dos encontros terão acesso à síntese das discussões realizadas, que serão enviadas por e-mail)• Atividades Assíncronas: Leitura de textos, assistir documentário, elaborar roteiro de entrevistas, coleta de dados por entrevista virtual.• Disponibilização de Material: Os materiais serão enviados os alunos por e-mail	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”: Será considerado “cumprido” o aluno que realizar as atividades solicitadas:

- Síntese do documentário; (10h)
- Entrevista virtual com um aluno do ensino médio (25h)
- Relatório crítico da entrevista. (25h)

BIBLIOGRAFIA

AMIN AUR, B.; CASTRO, J.M. **Ensino Médio:** proposições para inclusão e diversidade. Brasília, DF: UNESCO, 2012. Série Debates ED/ fev. 2012.

DAYRELL, Juarez. **A escola “faz” as juventudes?** Reflexões em torno da socialização juvenil. Educação e Sociedade, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 1105-1128, out. 2007. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>.

GÓMEZ, Angel I. Pérez. As funções sociais da escola: da reprodução à reconstrução crítica do conhecimento. In: SACRISTÁN, José G. e GÓMEZ, Angel I. Pérez. **Compreender e transformar o ensino.** Trad. Ernani F. F. Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2000, p. 13-26.

SPOSITO, Marília Pontes, GALVÃO, Isabel. A experiência e as percepções de jovens na vida escolar na encruzilhada das aprendizagens: o conhecimento, a indisciplina, a violência. **PERSPECTIVA**, Florianópolis, v. 22, n. 02, p. 345-380, jul./dez. 2004.

YOUNG, M. Para que servem as escolas? **Educação e Sociedade.** Campinas, vol. 28, n 101, p. 1287 – 1302, set/dez 2007.

ZAGO, Nadir. Do acesso à permanência no ensino superior: percursos de estudantes universitários de camadas populares. **Revista Brasileira de Educação.** v. 11 n. 32 maio/ago. 2006.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Marieta Gouvêa de Oliveira Penna	Pedagogia	Doutora	DE	60h

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

Opção de organização semanal

De 18 de novembro/2020 a 02 de março/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

ATENÇÃO – OS FERIADOS NÃO ESTÃO COMPUTADOS

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
---------	----------------------------	---------------

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

18 a 21/11/20	<p><i>Descrever as atividades síncronas e assíncronas previstas na semana com a indicação, para cada uma delas, do tempo de trabalho correspondente para o aluno.</i></p> <p><i>Exemplo ilustrativo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h (data: 04/08/20) – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30 – Tempo destinado à realização das atividades: 2h – Etc. 	Exemplo: 5h
23 a 28/11/20		
30/11 a 05/12/20		
07 a 12/12/20		
14 a 19/12/20		
21 a 22/12/20		
RECESSO – 23/12/2020 a 03/01/2021		
04/01 a 09/01/21		
11/01 a 16/01/21		
18/01 a 23/01/21		
25/01 a 30/01/21		
01/02 a 06/02/21		
08/02 a 13/02/21		
15/02 a 20/02/21		
22/02 a 27/02/21		
01/03 a 02/03/21		
Total de horas em ADE		
10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		