

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

| | |
|--|--|
| UNIDADE CURRICULAR: Laboratório de Pesquisa em Educação II Código 7208 | |
| Carga Horária Total da UC: <ul style="list-style-type: none"> • Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 04 (cada turno) • Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 56 (cada turno) | |
| Professor(a) Responsável: Débora Alves Maciel (Vespertino) Bruno Comparado (Noturno) | Contato: deboraalves.maciel@gmail.com brunaao@hotmail.com |
| Ano Letivo: 2020 | Semestre: 1º |
| OBJETIVOS GERAIS: Desenvolver atividades de pesquisa sobre temas relacionados à educação (conteúdos transversais) por meio do uso de diferentes métodos em ciências sociais (quantitativo e qualitativo), fontes de pesquisa (documentais e orais) e linguagens (textuais, visuais, sonoras). ESPECÍFICOS: Investigar a relação política institucional/educacional e política de protesto estudantil, focalizando as ocupações secundaristas de escolas em 2015-2016 nas cidades de São Paulo e de Guarulhos. Com base na produção sociológica sobre movimentos sociais e protesto, o propósito do curso é incrementar o vínculo ensino e pesquisa por meio de práticas metodológicas de operacionalização empírica de teorias e conceitos na construção do conhecimento nas Ciências Sociais. As atividades de pesquisa a serem desenvolvidas na UC consistirão na compilação, organização e análise de dados extraídos de fontes secundárias (bases de dados disponíveis on line e estudos quantitativos e qualitativos na bibliografia secundária) e fontes primárias documentais (materiais textuais e audiovisuais produzidos por ativistas e jornais de notícias) | |
| EMENTA Teoria e pesquisa sobre movimentos sociais, protesto e Estado na sociologia política contemporânea. O ciclo de protesto 2013-2016 no Brasil e as ocupações secundaristas. Compilação, organização e análise de dados sobre as mobilizações estudantis 2015-2016 em São Paulo e Guarulhos. | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 1. <i>Como estudar a interação movimentos sociais, protesto e Estado – teoria e pesquisa nos estudos do confronto político</i> 2. <i>Protesto e Estado no ciclo de confronto brasileiro 2013-2016: abordagens teóricas, metodologias e interpretações</i> 3. <i>As ocupações secundaristas em São Paulo/Guarulhos (2015-2016): fontes e bases de dados disponíveis; metodologias e interpretações na bibliografia secundária</i> 4. <i>Práticas de pesquisa: oficina metodológica, elaboração de plano de trabalho, confecção de diários de pesquisa de campo, apresentação de seminário e confecção de relatório final de pesquisa</i> | |
| METODOLOGIA DE ENSINO: Atividades Síncronas/Assíncronas Os seguintes recursos serão utilizados para a consecução das atividades: <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Google meet (Atividades Síncronas) • Moodle / Google drive (Atividades Assíncronas) O cronograma de dias e horários detalhado contendo todas as atividades síncronas/assíncronas, bem como as informações e orientações necessárias para o bom andamento do curso, será apresentado a/aos aluno/as no primeiro dia de aula | |
| AVALIAÇÃO: Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido” As seguintes atividades constarão no cronograma detalhado no curso que será apresentado as/aos alunas/os no primeiro dia de aula: 1-Leitura da bibliografia (individual): elaboração de roteiros de leitura | |

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

2-Práticas de pesquisa (grupo): plano de trabalho, diários de pesquisa de campo, apresentação de seminário e confecção de relatório final de pesquisa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ARTIGOS DISPONÍVEIS ON LINE)

Alonso, Angela. Repertório, segundo Charles Tilly. História de um conceito. *Sociologia & Antropologia*, vol 2, 2012

_____ “A política das ruas.” *Novos Estudos CEBRAP*, São Paulo, ed. especial, p. 49-58, jun. 2017

Auyero, javier. Los cambios en el repertorio de la protesta social en argentina. *desarrollo economico*, vol 42, no 166, 2002

Bülow, Marisa von e Abers, Rebecca. As transformações do estudo dos movimentos sociais: como estudar o ativismo através da fronteira entre estado e sociedade? *Sociologias*. Porto Alegre, ano 13, no.28, set./dez., 2011, p.52-84.

Bringel, Breno; Pleyers, Geoffrey Junho de 2013... dois anos depois. Polarização, impactos e reconfiguração do ativismo no Brasil *Nueva Sociedad* Especial em português, outubro de 2015, ISSN: 0251-3552, <www.nuso.org>

McAdam, Doug; Tarrow, Sidney; Tilly, Charles. Para mapear o confronto político In: *Lua Nova*, São Paulo, 2009 [1996]

Mische, Ann (1997). De estudantes à cidadãos. Redes de jovens e participação política. *Revista Brasileira de Educação*, no. 5 (mai/jun/jul/ago) e 1997 nº 6 (set / out / nov/ dez), pp. 134-150

Sierralta, Rodrigo M.M.; González, Nicolás M.S. Marchas, ocupaciones o barricadas? Explorando los determinantes de las tácticas de la protesta en Chile. *Política y gobierno* Volumen XXIII, número 1, 1º semestre 2016, pp. 163-199

Singer, André. Brasil, Junho de 2013 - Classes e ideologias cruzadas. *Novos Estudos CEBRAP*, 97, p.23-40, novembro/2013

Tatagiba, Luciana. 1984, 1992, 2013. Sobre ciclos de protestos e democracia no Brasil. *Revista Política e Sociedade*. v.13, n.28, 2014.

Tilly, Charles (2009). Os movimentos sociais como política. *Revista Brasileira de Ciência Política*, no.3, Brasília, janeiro-julho, 2010, pp.133-160.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (LIVROS)

Avritzer, Leonardo. “Os limites e a segmentação da participação” (1990-2013); “As manifestações de junho de 2013 e a ruptura do consenso participativo” In *Impasses da Democracia no Brasil*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2016, p. 49-63;65-82

Campos, Antonia M et al. *Escolas de Luta*. SP, Veneta, 2016 (Coleção Baderna)

Castells, Manuel *Redes de indignación y esperanza: los movimientos sociales en la era de Internet*. Madrid Alianza Editorial, 2012

Gohn, Maria da Glória. *Manifestações de junho de 2013 no Brasil e praças dos indignados no mundo*. RJ, Vozes, 2014.

Jasper, James M. *Protesto – Uma introdução aos movimentos sociais*. Rio de Janeiro, Zahar, 2016.

Medeiros, Jonas et al. *Ocupar e Resistir. Movimentos de ocupação de escolas pelo Brasil (2015-2016)*. SP, Editora 34, 2019

Ortellado, Pablo ; POMAR, M. ; LIMA, L. ; JUDENSNAIDER, E. *Vinte centavos: a luta contra o aumento*. 1. ed. São Paulo: Veneta, 2013.

Tarrow, Sidney. *O poder em movimento: movimentos sociais e confronto político*. Petrópolis, Rio de Janeiro, Vozes, 2009.

DOCENTES PARTICIPANTES

| Nome | Origem (Curso) | Titulação | Regime de Trabalho | Carga Horária |
|---------------------|------------------|-----------|--------------------|---------------|
| Débora Alves Maciel | Ciências Sociais | Doutora | DE | 60 horas |
| Bruno Comparato | Ciências Sociais | Doutor | DE | 60 horas |