

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, e sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR:	
ECONOMIA POLÍTICA - VESPERTINO E NOTURNO	
Carga Horária Total da UC:	
<ul style="list-style-type: none"> • Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 4h • Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 56h 	
Professor(a) Responsável:	Contato:
ANTONIO SÉRGIO ROCHA	as.roxa@gmail.com
Ano Letivo: 2020	Semestre: I
OBJETIVOS	
<p>Trata-se de ministrar os elementos básicos da Economia Política, evidenciando as condições de possibilidade de seu aparecimento como disciplina autônoma e sua estruturação como ciência, com objeto e métodos próprios. A abordagem do fenômeno econômico se dará inicialmente numa perspectiva histórica, explicitando de que maneiras a sua caracterização como ciência variou amplamente, a depender de qual Escola de Pensamento Econômico se radicava cada teórico e, sobretudo, das afiliações ideológicas – expressas ou tácitas -- inextricável à “ciência econômica” professada por cada autor. Em seguida, adotamos uma abordagem sistemática, para apresentar os elementos fundamentais da Teoria Econômica, na divisão canônica entre a Micro e a Macroeconomia e dos instrumentos de Política Econômica que daí decorrem. O curso se encerra com um exame das distintas vertentes do dito Neoliberalismo, destacando a influência exercida dessas correntes nas políticas públicas e na teoria social das últimas décadas.</p>	
EMENTA	
<p>I - Da emergência da Sociedade Econômica à formação da Ciência Econômica: do Mercantilismo de Estados Absolutista à noção de equilíbrio social “espontâneo”; Fisiocratas: livres mercados na economia com “Despotismo Esclarecido” na política; Iluminismo escocês e o teorema da “Mão Invisível”. II – O estudo do mercado: a Escola Neoclássica e a formação da Microeconomia: demanda e oferta agregados; III- Macroeconomia: do crash de 1929 à Revolução Keynesiana; Socialdemocracia e o “compromisso keynesiano”. Política Econômica: Setor Público: receitas, despesas, processo orçamentário; Política Monetária: bancos e intermediação financeira; agregados monetários; Política Cambial: Balanço de Pagamentos; tipos de câmbio; organismos multilaterais; IV- A Contrarrevolução Neoliberal: condições históricas e principais vertentes.</p>	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>A Sociedade Econômica e a emergência da ciência da economia. Pensamento Econômico: Escola Clássica e a teoria do valor-trabalho: Adam Smith, J. B. Say, Thomas Malthus, David Ricardo; a Escola Neoclássica e a</p>	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

análise marginalista: Carl Menger, Léon Walras e Stanley Jevons; a matematização da teoria econômica e a análise do funcionamento de um mercado; as diversas estruturas de mercado; o debate sobre o mercado no socialismo *versus* a crítica ao planejamento estatal da economia. A Grande Depressão de 29 e a Revolução Keynesiana; o princípio da demanda efetiva; Macroeconomia: determinantes da Renda Nacional; PIB e PNB; Política Econômica: (i) Política Fiscal: receitas, despesas e orçamento público; (ii) Política Monetária: intermediação financeira, bancos e o multiplicador bancário; moeda e suas funções; tipos de agregados monetários; (iii) Política Cambial: Balanço de Pagamentos; tipos de câmbio; organismos multilaterais; modalidades de câmbio. Neoliberalismos: (1) Escola de Chicago: o monetarismo de Milton Friedman; (2) Escola da Virgínia: James Buchanan e a Teoria da Escolha Pública; (3) Hayek, Mises e os neoaustriacos: crítica ao socialismo e defesa do *laissez-faire*; crítica da crítica: Polanyi e os mercados como ‘moinhos satânicos: Da Teoria Econômica à Filosofia Moral? O debate contemporâneo entre libertários, redistributivistas e comunitaristas; uma nova subjetividade? Neoliberalismo e a “nova razão do mundo”.

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Assíncronas:**

O docente indicará aos discentes desta UC tarefas tais como leitura dos textos (já disponíveis em Google Drive informado aos alunos no início do curso, em março de 2020), elaboração de fichamentos, exercícios escritos e atividades diversas, a serem entregues por e-mail ou por meio da plataforma de ensino remoto, a depender da natureza da atividade.

- **Atividades Síncronas:**

As atividades síncronas ocorrerão às sextas-feiras, das 14h às 16h e das 19h às 21h pela plataforma Google Meet (as ligações para efetivar a conexão serão enviadas por e-mail semanalmente aos alunos até a manhã do dia da respectiva aula). Nestes encontros, serão abordados os principais elementos presentes nos textos indicados no programa e discutidas as dúvidas apresentadas pelos discentes.

Nota Bene: Recomendamos fortemente aos discentes que acompanhem as atividades síncronas. No entanto, ao discente eventualmente não puder acompanhar uma dada atividade síncrona, oferecemos a alternativa de elaborar uma breve (3 páginas) resenha crítica da bibliografia básica daquela atividade, a ser entregue até um dia antes da atividade síncrona seguinte.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

A avaliação será baseada na totalização dos trabalhos e atividades solicitados ao longo do curso, cujos parâmetros serão explicitados oportunamente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBER, J. *História do pensamento econômico*. Rio de Janeiro: Zahar, 1988.

CHANG, H.-J. *Chutando a escada*. São Paulo: UNESP, 2002.

DARDOT, P. e LAVAL, C. *A nova razão do mundo*. São Paulo: Boitempo, 2016.

DEANE, P. *A evolução das ideias econômicas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1988.

DOBB, M. *A evolução do capitalismo*. São Paulo: Nova Cultural, 1986.

HEILBRONER, R. *A formação da sociedade econômica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1988.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

FUKUYAMA, F. "The End of History and the Last Man". *National Interest*, 1989.

GALBRAITH, J. K. *1929, o colapso da Bolsa*. São Paulo: Pioneira, 1988.

HAYEK, F. von. *O caminho da servidão*. São Paulo: Instituto Liberal, 1981.

HEILBRONER, R. *Elementos de Macroeconomia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.

_____. *Introdução à Microeconomia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.

KEYNES, J. M. *Teoria geral do emprego, da renda e do dinheiro*. São Paulo: Abril Cultural, 1982.

KUNTZ, R., *Capitalismo e natureza*. Ensaio sobre os fundadores da Economia Política. São Paulo: Brasiliense, 1982.

MANDEVILLE, B. *A fábula das abelhas, ou: vícios privados, benefícios públicos*. São Paulo: UNESP, 2017.

MANKIEW, G. *Macroeconomia*. São Paulo: LTC, 2014.

MAZZUCA, Mariana. O Estado empreendedor.

MEEK, R. *Economia e ideologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.

NAPOLEONI, C. *O pensamento econômico do século XX*. São Paulo: Paz e Terra, 1978.

Equipe de professores da USP. *Manual de Economia*. São Paulo: Saraiva, 2006.

NOZICK, R. *Anarquia, Estado, Utopia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

PASTORE, A. C. "O que é Política Monetária?". Depoimento à Câmara dos Deputados Federais.

POLANYI, K. *A grande transformação*. São Paulo: Campus, 1980.

PRZEWORSKI, A. *Capitalismo e socialdemocracia*. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

ROBBINS, Lionel. Um ensaio sobre

ROSANVALLON, P. *O liberalismo econômico*. EDUSC, 2002.

ROSSETI, J. P. *Introdução à Economia*. São Paulo: Atlas, 2016.

ROTHBARD, M. N. *O estado*. São Paulo: Instituto Ludwig von Mises Brasil, 2010.

SANDRONI, P. (org.). *Dicionário de Economia*. São Paulo: Nova Cultural, 1985.

SILK, Leonard. *Os Economistas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

SKIDESLKY, Robert. *John Maynard Keynes: 1883-1946. Economist, Philosopher, Statesman*. Londres: Penguin Books, 2003.

SMITH, Adam. *A riqueza das nações*. São Paulo: Abril Cultural, 1980.

_____. *Teoria dos sentimentos*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SWEEZY, P. *Teoria do desenvolvimento capitalista*. São Paulo: Nova Cultural, 1986.

VARIAN, H. *Microeconomia*. Uma abordagem moderna. São Paulo: Elsevier, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDERSON, P. *O fim da História, de Hegel a Fukuyama*. Rio de Janeiro: Zahar, 1992.

BLAUG, M. *Metodologia da Economia*. São Paulo: EdUSP, 1980.

DILLARD, D. *A teoria econômica de John Maynard Keynes*. São Paulo: Pioneira, 1976.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- CHANG, H-J. *23 coisas que não nos contaram sobre o capitalismo*. São Paulo: Cultrix, 2013.
- _____. *Economia. Modo de usar*. São Paulo: Penguin, 2015.
- FUKUYAMA, F. *O fim da História e o último Homem*. Rio de Janeiro: 1992.
- HAYEK, F. von. *Legislação, lei e liberdade*. São Paulo: Instituto Ludwig von Mises Brasil, 2010.
- _____. *O caminho da servidão*. São Paulo: Instituto Liberal, 1981.
- HEILBRONER, R. *Grandes economistas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.
- HIRSCHMAN, A. O. *As paixões e os interesses*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
- GALBRAITH, J. K. *A moeda: de onde veio, para onde foi*. Novos Ubrais, 1983.
- KEYNES, J. M. *As consequências econômicas da paz*. São Paulo: Imprensa Oficial, 2002.
- KORNAI, János. *The Socialist System. The Political Economy of Communism*. Princeton University Press, 1992.
- LOWE, A. *A ciência da Economia Política*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1969.
- MAZZUCA, Mariana. *The Value of Everything: Making and Taking in Global Economy*. Hachette Book Group, 2018.
- MYRDAL, G. *Aspectos políticos da teoria econômica*. São Paulo: Abril Cultural, 1986.
- MISES, L. von. *O livre mercado e seus inimigos*. São Paulo: Vide, 2017.
- MISES, L. von. *A mentalidade anticapitalista*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973.
- PARIJS, P. van. *O que é uma sociedade justa?* São Paulo: Ática, 1997.
- PEDRÃO, F. *Raízes do capitalismo contemporâneo*. São Paulo: Hucitec, 1996.
- PRZEWORSKI, A. *Estado e economia no capitalismo*. São Paulo: Relume-Dumará, 1995.
- RAWLS, J. *Uma teoria da justiça*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- ROBINSON, J. *Filosofia econômica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- ROEMER, J. *A Future for Socialism*. Cambridge: Harvard University Press, 1994.
- SAMPAIO, P. I. M. de. "O momento marginalista: uma arqueologia do pensamento econômico do século XIX". Dissertação de Mestrado apresentada ao Departamento de Filosofia da FFLCH/USP.
- SERPA, L. G. M. "A sociedade aberta e seus amigos. O conceito de sociedade no pensamento de Popper, Schumpeter, Hayek e Mises". Tese de Doutorado apresentada ao Departamento de Ciência Política da FFLCH/USP, 2007.
- SINGER, P. *Curso de Introdução à Economia Política*. São Paulo: Forense Universitária, 2000.
- SHONFIELD, A. *Capitalismo Moderno*. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.
- STIGLITZ, J. *Whither Socialism?* The MIT Press, 1996.
- TAWNEY, R. H. *A religião e o surgimento do capitalismo*. São Paulo: Perspectiva, 1971.
- VIEIRA, D. T. *Economia e sociedade*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977.
- WEBER, M. *História da Economia*. São Paulo: Mestre Jou, 1986.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
ANTONIO SÉRGIO ROCHA	Ciências Sociais	Doutor	40h DE	60h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 07/08	<ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 07/08/20) – Realização de atividades pelo Moodle: 30min 	5h
10 a 14/08	<ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 14/08/20) – Realização de atividades pelo Moodle: 30min 	5h
17 a 21/08	<ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 21/08/20) – Realização de atividades pelo Moodle: 30min 	5h
24 a 28/08	<ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 28/08/20) – Realização de atividades pelo Moodle: 30min 	5h
31/08 a 04/09	<ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 04/09/20) – Realização de atividades pelo Moodle: 30min 	5h
08 a 11/09	<ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 11/09/20) – Realização de atividades pelo Moodle: 30min 	5h
14 a 18/09	<ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 18/09/20) – Realização de atividades pelo Moodle: 30min 	5h
21 a 25/09	<ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 25/09/20) – Realização de atividades pelo Moodle: 30min 	5h
28/09 a 02/10	<ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 02/10/20) – Realização de atividades pelo Moodle: 30min 	5h
05/10 a 9/10	<ul style="list-style-type: none"> – Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30 – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 09/10/20) – Realização de atividades pelo Moodle: 30min 	5h
13/10 a 16/10	<ul style="list-style-type: none"> – Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 16/10/20) 	2h
Total de horas em ADE		56h
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		