

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: <i>Antropologia Urbana – 2913 CSO</i>	
Carga Horária Total da UC: <ul style="list-style-type: none"> • Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8 horas • Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52 horas 	
Professor(a) Responsável: Alexandre Barbosa Pereira	Contato: abpereira@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º
OBJETIVOS	
GERAIS: O curso tem como principal objetivo abordar estudos de diferentes lugares, práticas e representações culturais nos contextos urbanos. Haverá especial enfoque nos processos de produção do espaço e de formação das periferias, entendidas, simultaneamente, como categoria territorial, marcador social e conceito em disputa.	
ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none"> • Discussão dos principais referenciais antropológicos sobre as cidades e os cidadãos; • Investigar concepções de cidade a partir das grandes estratégias de ordenação, segregação e controle elaboradas pelo poder urbano; • Investigar concepções de produções táticas do urbano, elaboradas fundamentalmente pelos subalternos e partir de suas periferias; • Debater projetos alternativos propostos por atores sociais situados à margem, sem-teto, músicos, pixadores, ativistas e movimentos sociais, entre outros, que transformam a cidade em palco de intervenções. • Apresentar uma abordagem etnográfica do urbano 	
EMENTA	
O Campo de pesquisa da Antropologia Urbana; Principais tradições teóricas da Antropologia Urbana; Antropologia Urbana no Brasil; Etnografia e espaço urbano; Atores sociais e poder urbano.	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ul style="list-style-type: none"> • Antropologia Urbana: o campo disciplinar • Teorias Antropológicas e Antropologia Urbana • Antropologia Urbana no Brasil • Abordagens etnográficas da cidade 	

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- Políticas do urbano
- Centralidades e Periferias

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:** *Encontros online na plataforma google meet às quartas-feiras das 14h às 16h e das 19h às 21h. Proposta de discussão do tema de aula da semana, resolução de dúvidas, debates e apresentações de projetos de pesquisa.*
- **Atividades Assíncronas:** Leitura de textos disponibilizados no moodle com a seguinte proposta de atividades: 1) apresentação de questões orientadores da leitura do texto em vídeo aula gravada no youtube e disponibilizada no moodle; 2) estudantes leem e entregam questões sobre o texto; 3) Fórum de discussão no moodle.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

As atividades serão avaliadas a partir da entrega das questões sobre os textos lidos e da elaboração de um esboço de proposta de projeto de pesquisa no campo da antropologia urbana.

BIBLIOGRAFIA

FEIXA, Carles; NILAN, Pam. (2009). Uma juventude global? Identidades híbridas, mundos plurais. *Revista de Ciências Sociais – Política & Trabalho*, 31, p. 13-28, 2009. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/politicaetrabalho/article/view/6818>.

HANDERSON, Joseph. “Diásporas. Sentidos sociais e mobilidades haitianas”. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, ano 21, n. 43, p. 51-78, jan./jun. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ha/v21n43/0104-7183-ha-21-43-0051.pdf>

LEITE, Rogério Proença. “Contra-usos e espaço público: notas sobre a construção social dos lugares na Manguetown”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, vol.17, n.49, São Paulo, Jun. 2002, pp. 115-134. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v17n49/a08v1749.pdf>.

MAGNANI, José Guilherme. "De perto e de dentro: notas para uma etnografia urbana". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 2002, vol.17, n.49, pp.11-29. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbcsoc/v17n49/a02v1749.pdf>

PARK, Robert E.; BURGESS, Ernest W. “Competição, Conflito, Acomodação e Assimilação”. *RBSE - Revista Brasileira de Sociologia da Emoção*, V. 13, N. 38, pp. 129-138. Disponível em: <http://www.cchla.ufpb.br/rbse/ParkArt.pdf>

ROY, Ananya. “Cidades faveladas: repensando o urbanismo subalterno”. @Metropolis: Revista Eletrônica de Estudos Urbanos e Regionais, n. 3, p. 1-16, 2017. Disponível em: http://emetropolis.net/system/artigos/arquivo_pdfs/000/000/233/original/emetropolis31_capa.pdf?1513866648.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

SILVA, Luiz Antonio Machado. “O Significado do Botequim” (1969). *Enfoques - revista dos alunos do PPGSA-UFRJ*, v.10(1), maio 2011, pp. 115-136. Disponível em: <http://www.enfoques.ifcs.ufrj.br/ojs/index.php/enfoques/article/view/136>

SIMMEL, Georg. “As grandes cidades e a vida do espírito” (1903). *Mana*, vol. 11, n.2, Rio de Janeiro, out. 2005, 577-591. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/mana/v11n2/27459.pdf>

VELHO, Gilberto. “Individualismo, anonimato e violência na metrópole”. *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, ano 6, n. 13, p. 15-29, jun. 2000. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ha/v6n13/v6n13a02.pdf>

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 08/08	<ul style="list-style-type: none"> – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e orientações para leitura do texto: 30 min – Encontro síncrono pelo Google Meet, 05/08: 2h – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30 – Tempo destinado à realização das atividades: 1h 	5h
10 a 15/08	<ul style="list-style-type: none"> – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e orientações para leitura do texto: 30 min – Encontro síncrono pelo Google Meet, 12/08: 2h – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30 – Tempo destinado à realização das atividades: 1h 	5h
17 a 22/08	<ul style="list-style-type: none"> – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e orientações para leitura do texto: 30 min – Encontro síncrono pelo Google Meet, 19/08: 2h – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30 – Tempo destinado à realização das atividades: 1h 	5h
24 a 29/08	<ul style="list-style-type: none"> – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e orientações para leitura do texto: 30 min – Orientações sobre o retorno das atividades remotas: 30min – Encontro síncrono pelo Google Meet, 26/08: 2h – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h 	5h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	– Tempo destinado à realização das atividades: 1h	
31/08 a 05/09	<ul style="list-style-type: none"> – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e orientações para leitura do texto: 30 min – Encontro síncrono pelo Google Meet, 02/09: 2h – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30 – Tempo destinado à realização das atividades: 1h 	5h
07 a 12/09	<ul style="list-style-type: none"> – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e orientações para leitura do texto: 30 min – Encontro síncrono pelo Google Meet, 09/09: 2h – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30 – Tempo destinado à realização das atividades: 1h 	5h
14 a 19/09	<ul style="list-style-type: none"> – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e orientações para leitura do texto: 30 min – Encontro síncrono pelo Google Meet, 16/09: 2h – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30 – Tempo destinado à realização das atividades: 1h 	5h
21 a 26/09	<ul style="list-style-type: none"> – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e orientações para leitura do texto: 30 min – Encontro síncrono pelo Google Meet, 23/09: 2h – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30 – Tempo destinado à realização das atividades: 1h 	5h
28/09 a 03/10	<ul style="list-style-type: none"> – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e orientações para leitura do texto: 30 min – Encontro síncrono pelo Google Meet, 30/09: 1h – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30 – Tempo destinado à realização das atividades: 1h 	4h
05/10 a 10/10	<ul style="list-style-type: none"> – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e orientações para leitura do texto: 30 min – Encontro síncrono pelo Google Meet, 07/10: 2h – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30 	4h
10/10 a 17/10	<ul style="list-style-type: none"> – Compartilhamento de atividades pelo Moodle e orientações para leitura do texto: 30 min – Encontro síncrono pelo Google Meet, 14/10: 2h – Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30 	4h
Total de horas em ADE		52 h
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		