

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR:
Introdução às Ciências Sociais – Sociologia

Carga Horária Total da UC:

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 0
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 60 horas

Professor(a) Responsável:

Ana Lúcia Teixeira

Contato:

a.teixeira @unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1º.

OBJETIVOS

GERAIS: Em linhas gerais, a disciplina de Introdução às Ciências Sociais pretende apresentar aos alunos o contexto histórico, científico e filosófico de nascimento da sociologia, visando a um entendimento da especificidade desse campo do saber.

ESPECÍFICOS: Ao final do curso, o aluno deverá conhecer:

1. O panorama social, político e histórico em que ocorre o nascimento da sociologia;
2. O contexto científico e filosófico da época (séc. XIX e início do séc. XX);
3. O debate em torno da “especificidade” da sociologia e de alguns de seus temas contemporâneos.

EMENTA

A inserção da Sociologia na História; as duas revoluções e a alteração da sensibilidade espaço-temporal; o século XIX e a emergência da sociologia; contraponto entre os pensamentos conservadores, liberais e radicais; as consequências da questão social e o surgimento da sociologia em distintos contextos culturais; o liberalismo e a harmonia social no capitalismo; o positivismo e a invenção da ordem social; evolucionismo e darwinismo social; a sociologia e a sociedade moderna; a especificidade da sociologia; a imaginação sociológica e o ofício do sociólogo. Abordagens relacionadas à pesquisa e ao ensino a partir das diversas fontes bibliográficas utilizadas na disciplina.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – A INSERÇÃO DA SOCIOLOGIA NA HISTÓRIA

- 1.1 As duas revoluções e a alteração da sensibilidade espaço-temporal
- 1.2 O século XIX na Europa – a emergência da Sociologia

2 – CONTEXTO CIENTÍFICO E FILOSÓFICO DA ÉPOCA

- 2.1 O contraponto entre o pensamento conservador, liberal e radical
- 2.2 O liberalismo e a harmonia social no capitalismo
- 2.3 Positivismo e a invenção da ordem social
- 2.4 Evolucionismo e darwinismo social

3 – SOCIOLOGIA E SOCIEDADE

- 3.1 A Sociologia e a sociedade moderna
- 3.2 A especificidade da sociologia
- 3.3 A sociologia como destruidora de mitos

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

Ocorrerão às quartas-feiras (entre 14H00 e 16H00 para a turma do vespertino e entre 20H00 e 22H00 para a turma do noturno) através da plataforma Google Meets com o objetivo de discutir a bibliografia indicada. Os links para essas reuniões estão disponíveis no cronograma à frente e na plataforma Moodle.

- **Atividades Assíncronas:**

Leitura da bibliografia do curso, realização de resenhas e fichamentos de textos e de uma filmografia indicada.

AValiação:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Terão “cumprido” os requisitos da UC os alunos que

- entregarem 3 questões sobre 10 dos testes indicados como bibliografia obrigatória E
- estiverem presentes a pelo menos 9 (75%) dos encontros síncronos OU, caso isso não seja possível, que tenham encaminhado uma resenha sobre a bibliografia obrigatória do encontro em que se ausentaram até, no máximo, o encontro seguinte (a resenha equivalerá à presença no encontro online).

BIBLIOGRAFIA

- ✓ **Básica**

ADORNO, Theodor & HORKHEIMER, Max. “O conceito de sociologia”. In *Temas básicos em Sociologia*. São

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Paulo: Cultrix, 1978.

ARON, Raymond. *Etapas do pensamento sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

CHARTIER, Roger. *Origens culturais da revolução francesa*. São Paulo: Editora Unesp, 2009.

COMTE, Auguste. “Terceiro opúsculo”. In *Opúsculos de filosofia social*. São Paulo/Porto Alegre: Globo/Edusp, 1972 [1822], pp.55-86.

ELIAS, Norbert. *Introdução à sociologia*. Lisboa: Edições 70, 1970.

GAY, Peter. *A experiência burguesa da rainha Vitória a Freud. A educação dos sentidos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

HOBBSAWM, Eric J. *A era das revoluções – 1789-1848*. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

LEPENIES, Wolf. *As três culturas*. São Paulo: Edusp, 1996.

NISBET, Robert. “Conservantismo”. In NISBET, Robert & BOTTOMORE, Tom (orgs.). *História da análise sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1980.

SIMMEL, Georg. “O problema da Sociologia”. In MORAES FILHO, Evaristo (org.). *Simmel: Sociologia*. São Paulo: Ática, 1983, pp.59-78.

SMITH, Adam. *Investigação sobre a natureza e as causas da riqueza das nações*. 3ed. São Paulo: Nova Cultural, 1988, pp. 17-35.

SPENCER, Herbert. *O indivíduo e o Estado*. Salvador: Imprensa Oficial, s/d. páginas 85-108.

✓ **Complementar**

ARON, Raymond. *Dezoito lições sobre a sociedade industrial*. São Paulo: Martins Fontes, 1981.

COHN, Gabriel. *Crítica e resignação: fundamentos da sociologia de Max Weber*. São Paulo, T.A. Queiroz, 1979.

DAHRENDORF, Ralph. “Sociologia e sociedade industrial”. In MARTINS, José de Souza & FORACCHI, Marialice Mencarini (orgs). *Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1978.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Ana Lúcia Teixeira	Ciências Sociais	Doutora	Dedicação exclusiva	40 horas

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS (ADE)

Organização semanal

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
05/08 14 hrs-16 hrs ou 20 hrs-22 hrs	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia obrigatória (2 horas) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>HOBBSAWM, Eric J. <i>A era das revoluções – 1789-1848</i>. São Paulo: Paz e Terra, 2006 (Capítulo Segundo e Capítulo Terceiro, pp.43-94).</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de 3 questões sobre o texto obrigatório e entrega via Moodle até o momento de início da aula (1 hora) Encontro síncrono pelo Google Meets (2 horas) <p>Vespertino: https://meet.google.com/krw-bfzh-jun Noturno: https://meet.google.com/xas-bbsi-jxd</p>	5 horas
12/08 14 hrs-16 hrs ou 20 hrs-22 hrs	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia obrigatória (2 horas) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>CHARTIER, Roger. <i>Origens culturais da Revolução Francesa</i>. São Paulo: Editora UNESP, 2009 (Capítulo “Descristianização e Secularização”, pp. 147-237).</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de 3 questões sobre o texto obrigatório e entrega via Moodle até o momento de início da aula (1 hora) Encontro síncrono pelo Google Meets (2 horas) <p>Vespertino: https://meet.google.com/krw-bfzh-jun Noturno: https://meet.google.com/xas-bbsi-jxd</p>	5 horas
19/08 14 hrs-16 hrs ou 20 hrs-22 hrs	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia obrigatória (2 horas) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>GAY, Peter. <i>A experiência burguesa: da rainha Vitória a Freud. A educação dos sentidos</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1989 (capítulo I “Esforços para uma definição” e capítulo II “Arquitetos e mártires das mudanças” pp. 23-57).</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de 3 questões sobre o texto obrigatório e entrega via Moodle até o momento de início da aula (1 hora) Encontro síncrono pelo Google Meets (2 horas) <p>Vespertino: https://meet.google.com/krw-bfzh-jun Noturno: https://meet.google.com/xas-bbsi-jxd</p>	5 horas
26/08 14 hrs-16 hrs ou 20 hrs-22 hrs	<ul style="list-style-type: none"> Leitura da bibliografia obrigatória (2 horas) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>SMITH, Adam. <i>Investigação sobre a natureza e as causas da riqueza das nações</i>. 3ed. São Paulo: Nova Cultural, 1988 (Capítulos “A divisão do trabalho”; “O princípio que dá origem à divisão do trabalho”; “A divisão do trabalho limitada pela extensão do mercado” e “A origem e o uso do dinheiro”, pp. 65-86).</p> </div>	5 horas

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de 3 questões sobre o texto obrigatório e entrega via Moodle até o momento de início da aula (1 hora) • Encontro síncrono pelo Google Meets (2 horas) <p>Vespertino: https://meet.google.com/krw-bfzh-jun</p> <p>Noturno: https://meet.google.com/xas-bbsi-jxd</p>	
<p>02/09</p> <p>14 hrs-16 hrs</p> <p>ou</p> <p>20 hrs-22 hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da bibliografia obrigatória (2 horas) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>SPENCER, Herbert. “Os pecados dos legisladores”. In <i>O indivíduo e o Estado</i>. Salvador: Imprensa Oficial, s/d, pp. 63-108.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de 3 questões sobre o texto obrigatório e entrega via Moodle até o momento de início da aula (1 hora) • Encontro síncrono pelo Google Meets (2 horas) <p>Vespertino: https://meet.google.com/krw-bfzh-jun</p> <p>Noturno: https://meet.google.com/xas-bbsi-jxd</p>	5 horas
<p>09/09</p> <p>14 hrs-16 hrs</p> <p>ou</p> <p>20 hrs-22 hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da bibliografia obrigatória e complementar (2 horas) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><u>Bibliografia obrigatória:</u></p> <p>NISBET, Robert. “Conservantismo” In BOTTOMORE, Tom & NISBET, Robert. <i>História da análise sociológica</i>. Rio de Janeiro: Zahar, 1980, p. 118-165.</p> <p><u>Bibliografia complementar:</u></p> <p>HOBBSAWM, Eric. “A ideologia secular”. In <i>A era das revoluções (1789-1848)</i>. 9ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1994, pp. 255-274.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de 3 questões sobre o texto obrigatório e entrega via Moodle até o momento de início da aula (1 hora) • Encontro síncrono pelo Google Meets (2 horas) <p>Vespertino: https://meet.google.com/krw-bfzh-jun</p> <p>Noturno: https://meet.google.com/xas-bbsi-jxd</p>	5 horas
<p>16/09</p> <p>14 hrs-16 hrs</p> <p>ou</p> <p>20 hrs-22 hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da bibliografia obrigatória e complementar (2 horas) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><u>Bibliografia obrigatória:</u> COMTE, Auguste. “Terceiro opúsculo”. In <i>Opúsculos de filosofia social</i>. São Paulo/Porto Alegre: Globo/Edusp, 1972 [1822], pp. 53-86.</p> <p><u>Bibliografia complementar:</u> ELIAS, Norbert. “A sociologia: as questões postas por Comte”. In <i>Introdução à sociologia</i>. Lisboa: Edições 70, 1970, pp. 35-52</p> </div>	5 horas

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de 3 questões sobre o texto obrigatório e entrega via Moodle até o momento de início da aula (1 hora) • Encontro síncrono pelo Google Meets (2 horas) <p>Vespertino: https://meet.google.com/krw-bfzh-jun</p> <p>Noturno: https://meet.google.com/xas-bbsi-jxd</p>	
<p>23/09</p> <p>14 hrs-16 hrs</p> <p>ou</p> <p>20 hrs-22 hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da bibliografia obrigatória (2 horas) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>LEPENIES, Wolf. "Introdução". In <i>As três culturas</i>. São Paulo: Edusp, 1996 [1985], pp.11-24.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de 3 questões sobre o texto obrigatório e entrega via Moodle até o momento de início da aula (1 hora) • Encontro síncrono pelo Google Meets (2 horas) <p>Vespertino: https://meet.google.com/krw-bfzh-jun</p> <p>Noturno: https://meet.google.com/xas-bbsi-jxd</p>	5 horas
<p>30/09</p> <p>14 hrs-16 hrs</p> <p>ou</p> <p>20 hrs-22 hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da bibliografia obrigatória e complementar (2 horas) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Bibliografia obrigatória: ELIAS, Norbert. "O sociólogo como destruidor de mitos". In: <i>Introdução à Sociologia</i>. Lisboa: Edições 70, 2005, pp.53-75.</p> <p>Bibliografia complementar: ARON, Raymond. "A Sociologia". <i>Dezoito Lições sobre a Sociedade Industrial</i>. Lição 1. Brasília: São Paulo: Martins Fontes, 1981, pp.13-26.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de 3 questões sobre o texto obrigatório e entrega via Moodle até o momento de início da aula (1 hora) • Encontro síncrono pelo Google Meets (2 horas) <p>Vespertino: https://meet.google.com/krw-bfzh-jun</p> <p>Noturno: https://meet.google.com/xas-bbsi-jxd</p>	5 horas
<p>07/10</p> <p>14 hrs-16 hrs</p> <p>ou</p> <p>20 hrs-22 hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da bibliografia obrigatória e complementar (2 horas) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Bibliografia obrigatória:</p> <p>SIMMEL, Georg. "O problema da Sociologia" e "O Campo da Sociologia". In: MORAES FILHO, Evaristo (org.). <i>Simmel: Sociologia</i>. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, pp.59-86.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>COHN, Gabriel. <i>Crítica e resignação: fundamentos da sociologia de Max Weber</i>. São Paulo, T.A. Queiroz, 1979, parte II-capítulo 3 ("Simmel e a depuração das formas"), pp. 35-50.</p> </div>	5 horas

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de 3 questões sobre o texto obrigatório e entrega via Moodle até o momento de início da aula (1 hora) • Encontro síncrono pelo Google Meets (2 horas) <p>Vespertino: https://meet.google.com/krw-bfzh-jun Noturno: https://meet.google.com/xas-bbsi-jxd</p>	
<p>10/10 (SÁBADO) 14 hrs-17 hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Filme “O leopardo”, de Luchino Visconti (3 horas) Horário único (vespertino): https://meet.google.com/oqm-qzxi-vfm • Produção de uma resenha do filme e entrega via Moodle até o dia 14/10 (2 horas) 	5 horas
<p>14/10 14 hrs-16 hrs ou 20 hrs-22 hrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da bibliografia obrigatória (2 horas) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><u>Bibliografia obrigatória:</u> ADORNO, Theodor & HORKHEIMER, Max. “O conceito de Sociologia”. In: ADORNO, T. & HORKHEIMER, M. <i>Temas básicos em Sociologia</i>. São Paulo: Cultrix, 1978, pp.11-24. DAHRENDORF, Ralph. “Sociologia e Sociedade Industrial”. In: MARTINS, José de Souza & FORACCHI, Marialice Mencarini (orgs). <i>Sociologia e Sociedade: Leituras de introdução à Sociologia</i>. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1978, pp.118-125.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de 3 questões sobre qualquer um dos dois textos obrigatórios e entrega via Moodle até o momento de início da aula (1 hora) • Encontro síncrono pelo Google Meets (2 horas) <p>Vespertino: https://meet.google.com/krw-bfzh-jun Noturno: https://meet.google.com/xas-bbsi-jxd</p>	5 horas
Total de horas em ADE		60h
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		