

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**PLANO DE ENSINO**  
**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

<b>UNIDADE CURRICULAR:</b>	
2343 - [CSO] Introdução às Ciências Sociais - Ciência Política	
<b>Carga Horária Total da UC:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8 horas</li> <li>• Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52 horas</li> </ul>	
<b>Professor(a) Responsável:</b>	<b>Contato:</b>
Christina Andrews	christina.andrews@unifesp.br
<b>Ano Letivo:</b> 2020	<b>Semestre:</b> primeiro semestre
<b>OBJETIVOS</b>	
<p><b>GERAIS:</b> O objetivo geral do curso de Introdução à Ciência Política é apresentar ao aluno o campo conceitual básico da disciplina</p> <p><b>ESPECÍFICOS:</b> Estudar o surgimento da reflexão sobre a política desde sua matriz filosófica, bem como seu desenvolvimento teórico e analítico até a afirmação da disciplina como área de estudo e reflexão científica autônoma.</p>	
<b>EMENTA</b>	
<p>A reflexão sobre a política é tão antiga como a reflexão sobre os fenômenos humanos, no entanto ao longo da história é possível observar uma mudança profunda no tipo de considerações sobre o mundo da política. O pensamento antigo considerava a política como um tipo de atividade de caráter prático, ou seja, vinculada à ética – enquanto doutrina da vida boa e justa. O surgimento do pensamento moderno provoca uma mudança em relação à concepção clássica de política, que passou a ser vista como uma ciência capaz de estabelecer as condições para a ordem adequada da sociedade e do Estado. Uma terceira transformação se produz com a institucionalização da reflexão sobre a política, no final do século XIX e começo do século XX, com a mudança do foco para a configurações das instituições do Estado. Também será tema da UC a ideia de poder e liberdade.</p>	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– A ideia de poder (aula dada em março de 2020)</li> <li>– Introdução à Filosofia Política</li> <li>– Aristóteles e a Política</li> </ul>	

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- A Renascença e a era dos príncipes
- Maquiavel: Razão de Estado e moralidade política
- Instituições Políticas: Estado e Representação
- Liberdade

### METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:**

Aulas expositivas remotas: as aulas remotas serão do tipo sincrônico, via Google Meet, com duração de 60 minutos seguida de discussão (total de 90 minutos). Os links para as gravações das aulas serão disponibilizados na página virtual da UC (Google Classroom; ver endereço abaixo).

– Endereço para acesso à sala de aula virtual do Google Meet:

<https://meet.google.com/lookup/ahmqnw3aw3?authuser=1&hs=179>

Horário:

Vespertino: sextas-feiras, 14h30.

Noturno: sextas-feiras, 19h30.

- **Atividades Assíncronas:**

– As aulas expositivas serão gravadas e disponibilizadas na página da UC no Google Classroom. O endereço da página da UC no Google Classroom é: <https://classroom.google.com/u/1/c/MTixMDkxODY4ODU4>. A inscrição da página pode ser feita por meio do código de acesso : h6icrdq.

– Os ensaios deverão ser entregues até a próxima sexta-feira de aula, utilizando o upload disponível no Google Classroom.

### AVALIAÇÃO:

#### Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Para receber o conceito “cumprido” o(a) aluno(a) deverá desenvolver as seguintes atividades:

- três fichamentos da bibliografia básica ou complementar;
- um ensaio, que deverá ter no mínimo três páginas e no máximo seis (Formatação: fonte Times New Roman tamanho 12, espaçamento 1,5) e deverá ser baseado em pelo menos uma bibliografia.

Obs.: Tanto os fichamentos como o ensaio final deverão ser entregues por meio de upload na página da UC no Google Classroom.

### BIBLIOGRAFIA

*Bibliografia básica:*

ARISTÓTELES. *Política*. Tradução: Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2006.\*

CASARIN, Júlio César. Isaiah Berlin: afirmação e limitação da liberdade. *Revista de Sociologia e Política*, v. 16, n. 30, p. 283-295, 2008.

FLORENZANO, Modesto. Sobre as origens e o desenvolvimento do Estado moderno no Ocidente. *Lua Nova*, n. 71, p. 11-39, 2007.

MAQUIAVEL. *O príncipe*. Tradução: Maria Júlia Goldwasser. Revisão Roberto Leal Ferreira. São Paulo:

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Martins Fontes, 2008.\*

MEN, Kleber Eduardo UEM. O humanismo e a formação do conceito de Estado moderno: Uma análise institucional de Nicolau Maquiavel. Anais da X Jornada de Estudos Antigos e Medievais – II Jornada Internacional de Estudos Antigos e Medievais: Conhecimento, Educação e Imagem nas Épocas Antiga e Medieval. Universidade Estadual de Maringá, 21 a 23 de setembro de 2011. Disponível em: <<http://www.ppe.uem.br/jeam/anais/2011/pdf/comun/03036.pdf>> Acesso em: 29 jun 2020.

WOLFF, Francis. Filosofia grega e democracia. *Discurso*, n. 14, p. 7-48, 1983.

\*Considerando que a biblioteca da EFLCH está fechada, os alunos precisarão adquirir esses livros para desenvolverem as atividades programadas da UC. Serão aceitas outras traduções além das indicadas.

### Bibliografia complementar

ANDERSON, Perry. Passagens da Antiguidade ao Feudalismo. São Paulo: Brasiliense, 1987.

\_\_\_\_\_. *Linhagens do Estado absolutista*. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.

BERLIN, Isaiah. Dois conceitos de liberdade. In: \_\_\_\_\_. *O estudo da humanidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006, p. 226-272.

ARENDDT, Hannah. O que é a liberdade? In: \_\_\_\_\_. *Entre o passado e o futuro*. [6. ed.]. São Paulo: Perspectiva, 2007.

BERLIN, Isaiah. A originalidade de Maquiavel. In: \_\_\_\_\_. *Estudos sobre a humanidade: uma antologia de ensaios*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

\_\_\_\_\_. Dois conceitos de liberdade. In: \_\_\_\_\_. *O estudo da humanidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006, p. 226-272.

BIGNOTTO, Newton. Maquiavel republicano. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2005. (Filosofia; 19).

BOBBIO, Norberto. Estado, governo e sociedade: para uma teoria geral da política. (seção 5, “Estado e Direito”, p. 93-104).

CONSTANT, Benjamin. Da liberdade dos antigos comparada à dos modernos. *Revista de Filosofia Política*, n. 2, 1985.

DUNN, John. O primeiro advento da democracia. In: \_\_\_\_\_. *A história da democracia: um ensaio sobre a libertação do povo*. São Paulo: Editora Unifesp, 2016. Cap 1, p. 37–105.

FINLEY, M. I. A economia antiga. Porto: Afrontamento, 1980 (Biblioteca das ciências do homem. História).

HABERMAS, Jürgen. A doutrina clássica da política em sua relação com a filosofia social. In: \_\_\_\_\_. *Teoria e práxis*. São Paulo: Editora da Unesp, 2011. Cap 1, p. 81-141.

MANIN, Bernard. As metamorfoses do governo representativo. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 10, n. 29, p. 5-34, 1995.

POCOCK, J. G. A. El momento maquiavélico: el pensamiento político florentino y la tradición republicana atlántica. 2. ed. Madrid: Tecnos, 2008

SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996 (capítulos IV e V).

TILLY, Charles. *Coerção, capital e estados europeus: 1990-1992*. São Paulo: EdUSP, 1996. (Clássicos (Martins Fontes)).

VERNANT, Jean Pierre. *As origens do pensamento grego*. 3. ed. São Paulo: Difel, 1981.

TREVOR-ROPER, H. R. *A crise do século XVII: religião, a Reforma e mudança social*. Rio de Janeiro: Topbooks, 2007. (Liberty Classics).

URBINATI, Nadia. O que torna a representação democrática? *Lua Nova*, n. 67, p. 191-228, 2006.

WOLFF, Francis. *Aristóteles e a política*. São Paulo: Discurso Editorial, 1999 (Clássicos & comentadores)

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

DOCENTES PARTICIPANTES				
Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Christina Andrews	Ciências sociais	Doutorado	Dedicação Exclusiva	40h

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS (ADE)**  
**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

Dia da Aula	Atividades e carga horária	Horas /semana
07/08	<p><i>Aula 3 - Introdução à Filosofia Política</i></p> <p>– Aula expositiva síncrona/gravada no Google Meet (90 minutos). <i>Obs.: o link de cada aula será disponibilizado no mural da página do curso no Google Sala de Aula</i></p> <p><i>Bibliografia básica:</i> WOLFF, Francis. Filosofia grega e democracia. <i>Discurso</i>, n. 14, p. 7-48, 1983.</p> <p><i>Atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leitura do texto básico (90 minutos)</li> <li>– Fichamento do texto básico (120 minutos)</li> </ul>	5h
14/08	<p><i>Aula 4 – Aristóteles e a Política</i></p> <p>– Aula expositiva síncrona no Google Meet (90 minutos). <i>Obs.: o link de cada aula será disponibilizado no mural da página do curso no Google Sala de Aula</i></p> <p><i>Bibliografia básica:</i> ARISTÓTELES. <i>Política</i>. Tradução: Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2006. Livro II (p. 41–104).</p> <p><i>Obs.: Considerando que a biblioteca da EFLCH está fechada, os alunos precisarão adquirir este livro para desenvolverem as atividades programadas. Serão aceitas outras traduções deste obra.</i></p> <p><i>Atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leitura do texto básico (90 minutos)</li> <li>– Fichamento do texto básico (120 minutos)</li> </ul>	5h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

<p>21/08</p>	<p><i>Aula 5 – Aristóteles e a Política</i></p> <p>– Aula expositiva síncrona no Google Meet (90 minutos). <i>Obs.: o link de cada aula será disponibilizado no mural da página do curso no Google Sala de Aula</i></p> <p><i>Bibliografia básica:</i> ARISTÓTELES. <i>Política</i>. Tradução: Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2006. Livro III (p. 105–196).</p> <p><i>Atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leitura do texto básico (90 minutos)</li> <li>– Fichamento do texto básico (120 minutos)</li> </ul>	<p>5h</p>
<p>28/08</p>	<p><i>Aula 6 – Aristóteles e a Política</i></p> <p>– Aula expositiva síncrona no Google Meet (90 minutos). <i>Obs.: o link de cada aula será disponibilizado no mural da página do curso no Google Sala de Aula</i></p> <p><i>Bibliografia básica:</i> ARISTÓTELES. <i>Política</i>. Tradução: Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2006. Livro IV (p. 197–253).</p> <p><i>Atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leitura do texto básico (90 minutos)</li> <li>– Fichamento do texto básico (120 minutos)</li> </ul>	<p>5h</p>
<p>04/09</p>	<p><i>Aula 7 – A Renascença e a era dos príncipes</i></p> <p>– Aula expositiva síncrona no Google Meet (90 minutos). <i>Obs.: o link de cada aula será disponibilizado no mural da página do curso no Google Sala de Aula</i></p> <p><i>Bibliografia básica:</i> MEN, Kleber Eduardo UEM. O humanismo e a formação do conceito de Estado moderno: Uma análise institucional de Nicolau Maquiavel. Anais da X Jornada de Estudos Antigos e Medievais – II Jornada Internacional de Estudos Antigos e Medievais: Conhecimento, Educação e Imagem nas Épocas Antiga e Medieval. Universidade Estadual de Maringá, 21 a 23 de setembro de 2011. Disponível em: &lt;<a href="http://www.ppe.uem.br/jeam/anais/2011/pdf/comun/03036.pdf">http://www.ppe.uem.br/jeam/anais/2011/pdf/comun/03036.pdf</a>&gt; Acesso em: 29 jun 2020.</p> <p><i>Atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leitura do texto básico (90 minutos)</li> </ul>	<p>5h</p>

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	– Fichamento do texto básico (120 minutos)	
11/09	<p><i>Aula 8 – Maquiavel – Razão de Estado e Moralidade Política</i></p> <p>– Aula expositiva síncrona no Google Meet (90 minutos). <i>Obs.: o link de cada aula será disponibilizado no mural da página do curso no Google Sala de Aula</i></p> <p><i>Bibliografia:</i> MAQUIAVEL. <i>O príncipe</i>. Tradução: Maria Júlia Goldwasser. Revisão Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2008. (p. 3–53).</p> <p><i>Obs.: Considerando que a biblioteca da EFLCH está fechada, os alunos precisarão adquirir este livro para desenvolverem as atividades programadas. Serão aceitas outras traduções deste obra.</i></p> <p><i>Atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leitura do texto básico (90 minutos)</li> <li>– Fichamento do texto básico (120 minutos)</li> </ul>	5h
18/09	<p><i>Aula 9 – Maquiavel – Razão de Estado e Moralidade Política</i></p> <p>– Aula expositiva síncrona no Google Meet (90 minutos). <i>Obs.: o link de cada aula será disponibilizado no mural da página do curso no Google Sala de Aula</i></p> <p><i>Bibliografia:</i> MAQUIAVEL. <i>O príncipe</i>. Tradução: Maria Júlia Goldwasser. Revisão Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2008. (p. 53–110).</p> <p><i>Atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leitura do texto básico (90 minutos)</li> <li>– Fichamento do texto básico (120 minutos)</li> </ul>	5h
25/09	<p><i>Aula 10 – Maquiavel – Razão de Estado e Moralidade Política</i></p> <p>– Aula expositiva síncrona no Google Meet (90 minutos). <i>Obs.: o link de cada aula será disponibilizado no mural da página do curso no Google Sala de Aula</i></p> <p><i>Bibliografia:</i> MAQUIAVEL. <i>O príncipe</i>. Tradução: Maria Júlia Goldwasser. Revisão Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 2008. (p. 111–130).</p>	5h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

	<p><i>Atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leitura do texto básico (90 minutos)</li> <li>– Fichamento do texto básico (120 minutos)</li> </ul>	
02/10	<p><i>Aula 11 – Instituições Políticas – Estado e Representação</i></p> <p>– Aula expositiva síncrona no Google Meet (90 minutos). <i>Obs.: o link de cada aula será disponibilizado no mural da página do curso no Google Sala de Aula.</i></p> <p><i>Bibliografia:</i> FLORENZANO, Modesto. Sobre as origens e o desenvolvimento do Estado moderno no Ocidente. <i>Lua Nova</i>, n. 71, p. 11-39, 2007. PITKIN, Hannah. Representação: palavras, instituições e ideias. <i>Lua Nova</i>, n. 67, p. 15-48, 2006.</p> <p><i>Atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leitura do texto básico (60 minutos)</li> <li>– Fichamento do texto básico (120 minutos)</li> </ul>	5h
09/10	<p><i>Aula 12 – Liberdade</i></p> <p>– Aula expositiva síncrona no Google Meet (90 minutos). <i>Obs.: o link de cada aula será disponibilizado no mural da página do curso no Google Sala de Aula</i></p> <p><i>Bibliografia:</i> CASARIN, Júlio César. Isaiah Berlin: afirmação e limitação da liberdade. <i>Revista de Sociologia e Política</i>, v. 16, n. 30, p. 283-295, 2008.</p> <p><i>Atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leitura do texto básico (60 minutos)</li> <li>– Fichamento do texto básico (120 minutos)</li> </ul>	4h
16/10	Elaboração do ensaio final	3h
Total de horas em ADE		52h
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		