

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

PLANO DE ENSINO Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: Ciências Sociais e Educação

Carga Horária Total da UC:

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8hs
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52hs

Professor(a) Responsável:

Davisson Charles Cangussu de Souza
Débora Christina Goulart

Contato:

davisson.souza@unifesp.br
debora.goulart@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1

OBJETIVOS

GERAIS:

- Introduzir o debate sobre educação a partir de matrizes de pensamento das Ciências Sociais, especialmente na obra dos autores clássicos da teoria social e educacional.
- Abordar produções teóricas sobre a educação realizadas no Brasil, principalmente por autores das Ciências Sociais, apontando sua relação com o contexto social e educacional do país.

ESPECÍFICOS:

- Estimular o debate teórico acerca da relação entre educação e sociedade a partir de fundamentos metodológicos e epistemológicos.
- Propiciar um repertório conceitual para a problematização de algumas das principais discussões feitas pelas Ciências Sociais sobre a educação, tais como: a relação entre as desigualdades educacionais e as desigualdades sociais, as políticas do Estado para a educação, a relação entre escola e trabalho, por exemplo.
- Problematizar a história da educação no Brasil, buscando relacionar as políticas públicas, as propostas pedagógicas e as teorias educacionais

EMENTA

A UC busca proporcionar uma problematização teórica e empírica sobre temáticas educacionais a partir das ciências sociais, tendo como referência os autores clássicos da disciplina e as experiências históricas recentes, especialmente brasileiras. o docente responsável poderá partir dos seguintes eixos norteadores: teoria social e educação; sociologia da educação; ciências

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

sociais e educação no Brasil; poder e política nos processos educacionais; cidadania e políticas públicas para a educação; educação e diferença; educação e desigualdades sociais; escola e educação; juventude, educação e trabalho; cultura, educação e socialização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O programa da UC terá como eixo articulador a relação entre as teorias sociais, pedagógicas e educacionais de diversos pensadores, principalmente das Ciências Sociais. Será seguido um recorte cronológico, integrando autores da bibliografia internacional e nacional, com o objetivo de proporcionar uma discussão sobre os debates e influências de cada período. As aulas serão divididas em quatro blocos:

- I – Clássicos das Ciências Sociais e Educação
- II – Democracia e educação
- III – Educação e reprodução social
- IV – Classes sociais e educação no Brasil

METODOLOGIA DE ENSINO

- Orientação de leitura via Moodle;
- Orientação de pesquisa via Moodle de levantamento de dados disponíveis em sites da internet;
- Fórum de discussões via Moodle;
- Vídeo-aulas e palestras disponíveis no Youtube;
- Entrega de trabalho via Moodle;
- Encontros síncronos para esclarecimentos de dúvidas, orientação de estudos/pesquisas, debates e palestras.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

- Entrega de um trabalho escrito (as orientações serão disponibilizadas via Moodle)

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA

BOURDIEU, Pierre. “A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura” (cap. II – pp. 39-64); “Os três tipos de capital cultural” (cap. IV – pp. 71-80), “O diploma e o cargo: relações entre os sistemas de produção e o Sistema de reprodução” (cap. VI – pp. 127-144). In: CATANI, Afrânio e NOGUEIRA, Maria Alice. *Escritos de Educação*. Petrópolis: Vozes, 2010.

MARX, K; ENGELS, F. *Textos sobre educação e ensino*. Disponível em: <http://eventohistedbr.com.br/editora/publicacoes/marx-e-engels-textos-sobre-educacao-e-ensino>

SAVIANI, Dermeval (2009). *Escola e democracia*. (pp. 3-82). 41ª ed. Campinas: Autores Associados. Localização: 301.01 / P287r.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALTHUSSER, Louis. “Ideologia e aparelhos ideológicos do Estado: notas para uma pesquisa” (pp. 253-294). Em: _____. *Sobre a reprodução*. Petrópolis-RJ: Vozes, [1969]1999. O mesmo texto pode ser

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

encontrado em ALTHUSSER, Louis. *Aparelhos ideológicos de Estado*: nota sobre os aparelhos ideológicos de estado. 9ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 2003. Localização: 320.01 / A467a.

AZEVEDO, Fernando, TEIXEIRA, Anísio *et. al.* *Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova* (1932). Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n. especial, p.188–204, ago. 2006. Disponível em: http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/22e/doc1_22e.pdf

BEISIEGEL, Celso de Rui. *Política e educação popular*. São Paulo: Ática, 1982.

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Davisson Charles Cangussu de Souza	Ciências Sociais	Doutorado	DE	40hs
Débora Cristina Goulart	Ciências Sociais	Doutorado	DE	40hs

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS (ADE), com opção de organização semanal

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 08/08	<i>Encontro síncrono para orientações, discussão e organização para o retorno das atividades letivas. Plataforma: Google Meet. 2h (14h30 vespertino e 19h30 noturno). Data: 06.08.2020</i>	2h
10 a 15/08	<i>Abertura de compartilhamento de fórum de debates no Moodle. Tempo destinado à participação: 1h Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00 Tempo destinado à realização das atividades: 1h Encontro síncrono pelo Google Meet: 14:30hs (vespertino); 19:30h (noturno). (1hora) Data: 13.08.2020</i>	5h
17 a 22/08	<i>Abertura de compartilhamento de fórum de debates no Moodle. Tempo destinado à participação: 1h Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00 Tempo destinado à realização das atividades: 1h Encontro síncrono pelo Google Meet: 14:30hs (vespertino); 19:30h (noturno). (1hora) Data: 20.08.2020</i>	5h
24 a 29/08	<i>Abertura de compartilhamento de fórum de debates no Moodle. Tempo destinado à participação: 1h Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00 Tempo destinado à realização das atividades: 1h Encontro síncrono pelo Google Meet: 14:30hs (vespertino); 19:30h (noturno). (1hora)Data: 27.08.2020</i>	5h

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

31/08 a 05/09	Abertura de compartilhamento de fórum de debates no Moodle. Tempo destinado à participação: 1h Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00 Tempo destinado à realização das atividades: 1h Encontro síncrono pelo Google Meet: 14:30hs (vespertino); 19:30h (noturno). (1hora)Data: 03.09.2020	5h
07 a 12/09	Abertura de compartilhamento de fórum de debates no Moodle. Tempo destinado à participação: 1h Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00 Tempo destinado à realização das atividades: 1h Encontro síncrono pelo Google Meet: 14:30hs (vespertino); 19:30h (noturno). (1hora)Data: 10.09.2020	5h
14 a 19/09	Abertura de compartilhamento de fórum de debates no Moodle. Tempo destinado à participação: 1h Tempo destinado à leitura dos textos: 2h00 Tempo destinado à realização das atividades: 1h Encontro síncrono pelo Google Meet: 14:30hs (vespertino); 19:30h (noturno). (1hora) Data: 17.09.2020	5h
21 a 26/09	Abertura de compartilhamento de fórum de debates no Moodle. Tempo destinado à participação: 1h Tempo destinado à leitura dos textos: 1h00 Tempo destinado à realização das atividades: 2h Encontro síncrono pelo Google Meet: 14:30hs (vespertino); 19:30h (noturno) (1hora). Data: 24.09.2020	5h
28/09 a 03/10	Abertura de compartilhamento de fórum de debates no Moodle. Tempo destinado à participação: 1h Tempo destinado à leitura da pesquisa: 1h00 Tempo destinado à realização das atividades: 2h Live-debate: 1h Data: 01.10.2020	5h
05/10 a 10/10	Abertura de compartilhamento de fórum de debates no Moodle. Tempo destinado à participação: 1h Tempo destinado à leitura das pesquisas: 1h00 Tempo destinado à realização das atividades: 2h Live-debate: 1h Data: 08.10.2020	5h
10/10 a 17/10	Abertura de compartilhamento de fórum de debates no Moodle. Tempo destinado à elaboração de trabalho final:41h Encontro síncrono pelo Google Meet (1 hora): 14:30hs (vespertino); 19:30h (noturno). (1hora) Data: 15.10.2020	5h
Total de horas em ADE		52h*
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		