

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR: Sociologia da Educação - 7685

(nome da UC e código)

Carga Horária Total da UC:

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8hs
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52hs

Professor(a) Responsável:

Henrique Zoqui Martins Parra

Contato:

henrique.parra@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1

OBJETIVOS

GERAIS: INTRODUZIR OS ESTUDANTES NA DISCUSSÃO TEÓRICA DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO A PARTIR DE TEMAS IMPORTANTES PARA AS CIÊNCIAS SOCIAIS E DE QUESTÕES DO CAMPO DA EDUCAÇÃO E DO AMBIENTE ESCOLAR CONTEMPORÂNEO

ESPECÍFICOS:

Investigar e compreender diferentes abordagens teóricas, numa perspectiva histórica, sobre o fenômeno educativo

Investigar e compreender os modos de composição entre fatores de ordem econômica, política, cultural, gênero e raça nas configurações das instituições, práticas e dispositivos educativos.

EMENTA

A DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO PRETENDE APRESENTAR, DE MODO ARTICULADO, TEMAS, DISCUSSÕES E PRÁTICAS EDUCACIONAIS A PARTIR DO REFERENCIAL TEÓRICO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS. PARA ISSO, SERÃO TRABALHADAS AS SEGUINTEs QUESTÕES: EDUCAÇÃO, PODER E INTEGRAÇÃO SOCIAL; EDUCAÇÃO E REPRODUÇÃO DAS DESIGUALDADES SOCIAIS; EDUCAÇÃO E INDIVÍDUO; EDUCAÇÃO E GERAÇÃO; EDUCAÇÃO E AUTORIDADE; SOCIOLOGIA DA JUVENTUDE; EDUCAÇÃO, CULTURA E DIFERENÇAS; SOCIOLOGIA DA ESCOLA E DA ESCOLARIZAÇÃO; O TRABALHO DOCENTE; EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E TECNOLOGIA; DILEMAS DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – Educação e escola: socialização, formação e aprendizagem

2 – Educação e Sociedade: dinâmicas socioculturais e instituições educativas

3 – Educação e transformações contemporâneas

METODOLOGIA DE ENSINO

Atividades Síncronas:

- *Aulas; tutoria coletiva; realização de atividade didáticas.*
- *As atividades síncronas serão realizadas nos dias e horários da aula. Utilizaremos os softwares Jitsi e*
- *Meet-Google. As atividades síncronas serão gravadas e ficarão disponíveis aos estudantes mediante*
- *acesso a um drive virtual.*

Atividades Assíncronas:

- Comunicação entre professor e estudante será realizada através de e-group (emails).
- Sistema de mensageria direta (Whatsapp) poderá ser utilizada pelos estudantes.
- Leitura de textos; realização de atividades individuais e coletivas de produção textual e multimídia
- (audio, video, fotografia) para posterior disponibilização online.
- Documentação colaborativa da disciplina na plataforma Wikiversity na página:
- https://pt.wikiversity.org/wiki/Sociologia_da_Educação

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Produção individual de relatório textual ao final da disciplina. O estudante deverá discorrer sobre a experiência formativa (percurso teórico e prático na disciplina) e sua relação com sua experiência de educação ADE no contexto da Pandemia Covid-19.

BIBLIOGRAFIA

Toda a bibliografia estará disponível aos estudantes de duas formas: 1. Links para artigos e livros que já estejam disponíveis em acesso aberto (livre e gratuito); 2. Link para drive de acesso restrito (mediante senha) aos estudantes para fragmentos de livros ou textos cujo conteúdo ainda não seja de acesso aberto.

ADORNO, T.W. “Educação Após Auschwitz” e “Educação e Emancipação”. In. Educação e Emancipação.. Tradução de Wolfgang Leo Maar. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

ALMEIDA, W. M.. Acesso à universidade pública: posições em disputa. Estudos de Sociologia (Recife), v. 2, p. 75-92, 2012. <http://www.revista.ufpe.br/revsocio/index.php/revista>

ALMEIDA, Wilson M.. Sobre o fim da gratuidade do ensino superior público brasileiro.

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15742019000300010&script=sci_arttext&lng=pt

BALL, Stephen. Aprendizagem ao longo da vida, subjetividade e a sociedade totalmente pedagogizada.

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Educação (Porto Alegre, impresso), v. 36, n. 2, p. 144-155, maio/ago. 2013.
<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/12886/0>

BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. In: Escritos de Educação. Petrópolis: Vozes, 2008.

BROWN, Wendy. Cidadania Sacrificial, Neoliberalismo, Capital Humano e políticas de austeridade. Zazie Edições, 2018.

DUBET, François & MARTUCCELLI, Danilo. “A socialização e a formação escolar”. Lua Nova, no 40/41, 1997, p. 241-328. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/ln/n40-41/a11n4041.pdf>>. Acesso em: 06/11/2017.

HOOKS, Bell. Ensinando a transgredir. Introdução e Cap.1 (pp.9-36). São Paulo: Martins Fontes, 2017.

KILOMBA, Grada. Memórias da plantação. Cap.2 Quem pode falar? (pp.47-69). Rio de Janeiro. Ed.Cobogó, 2019.

LAVAL, Christian. A escola não é uma empresa. O neo-liberalismo em ataque ao ensino público. São Paulo: Editora Planta, 2004

LORDE, Audre. A Transformação do silêncio em linguagem e ação. Disponível em:<https://www.geledes.org.br/a-transformacao-do-silencio-em-linguagem-e-acao/>

MASSCHELEIN, Jan & SIMONS, Maarten. “Sociedade da aprendizagem e governamentalidade: uma introdução”. Currículo sem Fronteiras, v.11, n.1, pp.121-136, Jan/Jun 2011. Disponível em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol11iss1articles/simons-masschelein.pdf>

PARRA, H.Z.M.; CRUZ, L.; AMIEL, T.; MACHADO, J. Infraestruturas, Economia e Política Informacional: o Caso do Google Suite For Education. MEDIAÇÕES, Londrina, v. 23 n. 1, p. 63-99, Jan./un. 2018. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/mediacoes/article/view/32320/pdf> Acesso em 3 de agosto de 2018. DOI: 10.5433/2176-6665.2018.1v23n1p63

Rodrigues Jr, Luiz Rufino. Pedagogias das encruzilhadas, Revista Periferia, v.10, n.1, p. 71 – 88, Jan./Jun. 2018. <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/periferia/article/view/31504/>

SIBILIA, Paula. A escola no mundo hiperconectado: redes em vez de muros?. MATRIZES, ano 5, n. 2, p. 195-211, jan./jun. 2012. Disponível em: http://atividadeparaeducacaoespecial.com/wp-content/uploads/2015/08/A-escola-no-mundo-hiperconectado_-Redes-em-vez-de-muros.pdf

YOUNG, Michael. O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento. Revista Brasileira de Educação, v. 16 n. 48 set.-dez. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n48/v16n48a05.pdf>

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Henrique Zoqui Martins Parra	Ciencias Sociais	Doutor	40 DE	60hs

Sugestão de Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS (ADE), com opção de organização semanal

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
05/08	Aula encontro síncrono pelo Google Meet (2hs) Leitura de texto (2hs)	4
12/08	Tutoria encontro síncrono pelo Google Meet (1hs) Leitura de texto (2hs) Comunicação, pesquisa e criação (1hs)	4
19/08	Aula encontro síncrono pelo Google Meet (2hs) Leitura de texto (2hs)	4
26/08	Tutoria encontro síncrono pelo Google Meet (1hs) Leitura de texto (2hs) Comunicação, pesquisa e criação (1hs)	4
02/09	Aula encontro síncrono pelo Google Meet (2hs) Leitura de texto (2hs)	4
09/09	Tutoria encontro síncrono pelo Google Meet (1hs) Leitura de texto (2hs) Comunicação, pesquisa e criação (1hs)	4
16/09	Aula encontro síncrono pelo Google Meet (2hs) Leitura de texto (2hs)	4
23/09	Tutoria encontro síncrono pelo Google Meet (1hs) Leitura de texto (2hs) Comunicação, pesquisa e criação (1hs)	4
30/09	Aula encontro síncrono pelo Google Meet (2hs) Leitura de texto (2hs)	4
07/10	Tutoria encontro síncrono pelo Google Meet (1hs) Leitura de texto (2hs) Comunicação, pesquisa e criação (1hs)	4
14/10	Aula encontro síncrono pelo Google Meet (2hs) Leitura de texto (2hs) Entrega do relatório final (8hs)	12
Total de horas em ADE		52h
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		