

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**PLANO DE ENSINO**  
**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

**UNIDADE CURRICULAR:**

**7058 - [CSO] - CIÊNCIA POLÍTICA II - VESPERTINO E NOTURNO**

**Carga Horária Total da UC:**

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8h
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52h

**Professor(a) Responsável:**

Júlio Barroso

**Contato:**

julioecesarcbs@hotmail.com

**Ano Letivo: 2020**

**Semestre: 1º**

**OBJETIVOS**

O objetivo do curso é familiarizar os alunos com as discussões em torno de um dos problemas centrais da teoria política contemporânea: a chamada “questão democrática”. Para tanto, leremos alguns dos pensadores políticos que estão entre as referências fundamentais dos séculos XIX e XX, nos quais encontraremos subsídios para explorações conceituais e normativas em torno de valores políticos como a liberdade, a igualdade e a justiça.

**EMENTA**

I - Teoria Política Contemporânea: uma breve introdução; II - A Liberdade e seus críticos; III - Igualdade e Participação; IV - Elitismo democrático: o Mercado e a Política; V - Democracia como procedimento: além da tensão entre liberdade e igualdade; VI. Reconhecimento e comunidade

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Democracia como conceito em construção.
- A paisagem política da modernidade: radicalismo, liberalismo e conservadorismo
- As contribuições de Mill à Teoria Democrática;
- A crítica marxiana aos direitos humanos;
- Tocqueville e a tensão entre liberdade e igualdade;
- A aposta participacionista;

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

- A política como mercado: racionalidade e irracionalidade;
- Democracia como procedimento: Habermas e Rawls;
- A questão do Self: identidade e reconhecimento.

### METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Assíncronas:**

Serão indicadas tarefas tais como leitura de textos (oportunamente disponibilizados em plataforma a ser informada aos estudantes), elaboração de fichamentos, exercícios escritos e atividades diversas, a serem entregues por e-mail ou por meio da plataforma de ensino remoto, a depender da natureza da atividade.

- **Atividades Síncronas:**

As atividades síncronas ocorrerão às sextas-feiras, das 14h às 16h e das 19h às 21h pela plataforma google meet ou zoom (as ligações para efetivar a conexão serão enviadas por e-mail semanalmente aos alunos até a manhã do dia da aula respectiva).

Nestes encontros serão abordados os principais elementos presentes nos textos indicados no programa e discutidas as dúvidas apresentadas pelos discentes.

Observação 1: acompanhar as atividades síncronas é altamente recomendável. No entanto, ao estudante que por qualquer razão não puder acompanhar uma dada atividade síncrona, oferece-se a alternativa de elaborar uma breve (3 páginas) resenha crítica da bibliografia básica daquela atividade. O pequeno ensaio deverá citar ao menos um comentador do autor em questão (à escolha do aluno) e deverá ser entregue até um dia antes da atividade síncrona seguinte.

Observação 2): a gravação das atividades síncronas ficará disponível por uma semana depois de realizada.

### Cronograma das atividades síncronas

#### **[I. Teoria Política Contemporânea: uma breve introdução (Seção já oferecida presencialmente)]**

**(As atividades começam na "seção II" e na "aula 3" por ser a retomada de um curso que começou de forma presencial)**

#### **II. A Liberdade e seus críticos**

##### **Semana I - AULA 3 - 7 de agosto**

CONSTANT, Benjamin. "Da liberdade dos antigos contraposta à dos modernos", in: MORAES, João Martin de. *Filosofia Política*. Porto Alegre: LPM Editores, 1985;

ROBESPIERRE, Maximilien de. *Virtude e terror*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008 (pp. 49-50, 164-76 e 177-98).

\* Bibliografia complementar:

BERLIN, Isaiah. "Dois conceitos de liberdade", in: \_\_\_\_\_. *Estudos sobre a humanidade: Uma antologia de ensaios*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

GUSMÃO, L. "Constant e Berlin: a liberdade negativa como a liberdade dos modernos", in: SOUZA, J. (org.). *Democracia hoje. Novos desafios para a teoria democrática contemporânea*. Brasília : UnB, 2001.

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

JARDIN, André. História del liberalismo político. México: FCE, 1998.

POGREBINSCHI, Thamy. "Emancipação política, direito de resistência e direitos humanos em Robespierre e Marx". *Dados*, 46(1), 129-152, 2003.

ROBESPIERRE, Maximilien de. "Sobre o julgamento do rei." In: \_\_\_\_\_. *Virtude e terror*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008 (pp. 112-22).

VOVELLE, Michel. *Jacobinos e jacobinismo*. Bauru: Edusc, 2000.

WOOD, D. *Benjamin Constant: a biography*. New York: London: Routledge, 1993.

### Semana II - AULA 4 - 14 de agosto

BURKE, Edmund. *Reflexões sobre a Revolução em França*. Brasília: Editora UnB, 1997. (trechos a eleger)

#### \* Bibliografia complementar:

KINZO, Maria D'Alva Gil. "Burke: a continuidade contra a ruptura", in: WEFFORT, Francisco C. (Org.). *Os clássicos da política*, v. 2. São Paulo: Ática, 1989.

KIRK, Russel. Edmund Burke -. São Paulo: É Realizações, 2016.

PAINE, Thomas. *Os Direitos do Homem - uma resposta ao ataque do sr. Burke à Revolução Francesa*. Trad. bras. Petrópolis: Vozes, 1989.

### Semana III - AULA 5 - 21 de agosto

MILL, John Stuart. *Sobre a liberdade*. Petrópolis, Editora Vozes, 1991, cap. 1.

#### \* Bibliografia Complementar:

BERLIN, Isaiah. "John Stuart Mill e as finalidades da vida". In: \_\_\_\_\_. *Quatro ensaios sobre a liberdade*. Brasília: Editora da UnB, 1982.

MILL, John Stuart. *Capítulos sobre o socialismo*. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2001.

Mill, J. "A sujeição das mulheres" in Revista Gênero. Niterói, v. 6, n. 2 - v. 7, n. 1, p. 181-202, 1. - 2. sem. 2006.

\_\_\_\_\_. Considerações sobre o governo representativo. São Paulo: Escala, 2006.

URBINATI, Nadia; Zakaras, Alex. *J.S. Mill political thought: a bicentennial reassessment*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

RAWLS, J. " Conferências sobre Mill", in: *Conferencias sobre a história da filosofia política*. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

RILEY, J. *Mill on Liberty*. New York Routledge Philosophy GuideBooks, 1998.

### Semana IV - AULA 6 - 28 de agosto

MARX, Carlos. *A questão judaica*. Diversas edições.

#### \* Bibliografia complementar:

ARATO, Andrew. "A antinomia do marxismo clássico: marxismo e filosofia", in: Hohsbawn, E. (Org.). *História do marxismo*, v. 4. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984, p. 85-148.

ARON, Raymond. *As etapas do pensamento sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

BOBBIO, Norberto. *Liberalismo e democracia*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

\_\_\_\_\_. *Nem com Marx, nem contra Marx*. São Paulo: Editora Unesp, 2006.

FERNANDES, Florestan. “Introdução” a *Karl Marx e Friedrich Engels: História*. São Paulo: Ática (Coleção Grandes Cientistas Sociais), 1989.

FURET, François. *Marx e a Revolução Francesa*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1989

HELLER, Agnes. *A herança da ética marxista*, in: Hobsbawn, E. (Org). *História do marxismo*, v. 12. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989, p.103-130.

INGAM, D.B. “Rights and Privileges: Marx and the Jewish Question”, in: *Studies in Soviet Thought* 35: 12, 1988.

LEFORT, C. “Direitos do Homem e política”, in: *A invenção democrática: os limites da dominação totalitária*, São Paulo: Brasiliense, 1983.

POGREBINSCHI, T. "O Direito entre o Homem e o Cidadão. Marx e a Crítica dos Direitos Humanos", in: *Revista de Direito* (CESUSC. 2006), v. 02, p. 47-64, 2007.

### III. Igualdade e Participação

#### Semana V - AULA 7 - 4 de setembro

TOCQUEVILLE, Alexis de. *A democracia na América*. São Paulo: Martins Fontes, 2001. Livro 1: 1<sup>a</sup>. parte: Introdução, cap. III e cap. IV; 2<sup>a</sup>. parte, cap. I, III e VIII; Livro II: 2<sup>a</sup>. parte: cap. I-V, cap. VII, VIII, XIII, XIV, XVI, XVII

TOCQUEVILLE, Alexis de. *A democracia na América*. São Paulo: Martins Fontes, 2001, Livro II: 4<sup>a</sup>. parte, cap. I, II, III e IV.

#### \* Bibliografia Complementar:

FREY, Klaus. “Descentralização e poder local em Alexis de Tocqueville”, in: *Revista de Sociologia e Política*, (15), 83-9, 2000.

JASMIN, Marcelo. *Alexis de Tocqueville: A historiografia como ciência da política*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

QUIRINO, Célia Galvão. *Dos infortúnios da igualdade ao gozo da liberdade: Uma análise do pensamento político de Alexis de Tocqueville*. São Paulo: Discurso Editorial, 2001.

#### Semana VI - AULA 8 - 11 de setembro

PATEMAN, Carole. *Participação e teoria democrática*. São Paulo: Paz e Terra, 1992, pp. 9-64.

#### \* Bibliografia complementar:

CYFER, I. “Liberalismo e feminismo: igualdade de gênero em Carole Pateman e Martha Nussbaum”. *Revista de Sociologia e Política*, 18(36), 135-146, 2010.

FRASER, N. “Para além do Modelo Senhor-Servo: sobre O contrato sexual, de Carole Pateman” in MIGUEL, L. F e BIROLI, F. *Teoria Política Feminista: textos centrais*. Vinhedo: Ed. Horizonte, 2013.

MACPHERSON, Charles B. *A democracia liberal: Origens e evolução*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

MIGUEL, Luis Felipe. "Carole Pateman e a crítica feminista do contrato". *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 32, 2017.

PATEMAN, C. “Críticas feministas à dicotomia público/privado”, in: BIROLI, F.; MIGUEL, L. F. (orgs.). *Teoria política feminista: Textos centrais*. Vinhedo: Editora Horizonte, 2013.

\_\_\_\_\_. “Participatory Democracy Revisited, in: *Perspectives on Politics*. Volume 10, Issue 1 March, 2012, pp. 7-19.

\_\_\_\_\_. *O Contrato Sexual*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

### IV. Elitismo democrático: o Mercado e a Política

#### Semana VII - AULA 9 - 18 de setembro

DOWNS, A. *Uma Teoria Econômica da Democracia*. Edusp, 1999, Introdução e capítulos 2, 3, 5, 6 e 7.

#### Bibliografia Complementar:

DAHL, Robert. *Poliarquia*. Participação e Oposição. São Paulo: EDUSP, 2005

ELSTER, J. "O mercado e o fórum: três variações na teoria política" in Melo, R e Werle, D (orgs). *Democracia Deliberativa*. São Paulo: Esfera Pública, 2007.

LIMONGI, Fernando. "Prefácio" in: DAHL, Robert Alan. *Poliarquia: participação e oposição*. São Paulo: Edusp, 1997.

Monclaire, Stéphane. "Democracia, Transição e Consolidação: precisões sobre conceitos bestializados", in: *Revista de Sociologia e Política* n. 17: 61-74, 2001.

NETO, R. "Minimalismo schumpeteriano, teoria econômica da democracia e escolha racional", in: *Rev. Sociol. Polit.*, Curitiba, v. 19, n. 38, p. 27-42, fev. 2011.

SILVA, R. "Duas tensões na Teoria democrática" in: *Revista de Ciências Humanas*. Florianópolis, 1999.

O'DONNELL, G. "Teoria Democrática e Política **Comparada**". *Dados v.42 n.4 Rio de Janeiro, 1999*.

#### Semana VIII - AULA 10 - 25 de setembro

SCHUMPETER, J. *Capitalismo, Socialismo e Democracia*. São Paulo: Editora Unesp, 2017, capítulos 21, 22 e 23.

#### Bibliografia Complementar:

ARECHAVALA, C. M. "Redefiniendo la democracia: los orígenes de la democracia competitiva: J.Schumpeter", in: *Voces y Contextos*. Primavera, Tomo 3, Vol. 2, 2007.

MELLO E SOUZA, Néelson. *Dialética do irracionalismo: Pareto e seu confronto com Marx*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

MICHELS, Robert. *Os partidos políticos*. São Paulo: Editorial Senzala, sem data.

MOSCA, Gaetano. *La classe política*. México: Fondo de Cultura Económica, 1992, primeira parte, capítulo II, pp. 106-30.

PARETO, Vilfredo. *Sociologia*. São Paulo: Ática, 1984.

### V. Democracia como procedimento: além da tensão entre liberdade e igualdade

#### Semana IX - AULA 11 - 2 de outubro

HABERMAS, J. "Soberania Popular como Procedimento: um conceito normativo de espaço público", in: *Novos Estudos CEBRAP*, n. 26, Março, 1990.

#### \* Bibliografia complementar:

AVRITZER, L. *Teoria crítica e teoria democrática*, in: *Novos Estudos CEBRAP*, n. 53, p. 167-188, 1999.

COELHO, Vera Schattan P.; NOBRE, Marcos (Orgs.). *Participação e deliberação: Teoria democrática e experiências institucionais no Brasil contemporâneo*. São Paulo: Editora 34, 2004.

COHEN, J. e ARATO, A. *Civil society and political theory*. Cambridge: MIT, 1992.

HABERMAS, J. *Consciência moral e agir comunicativo*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

\_\_\_\_\_. "Três modelos normativos de democracia", in: *Lua Nova*, no. 36, p. 39-53, 1995.

\_\_\_\_\_. *Direito e democracia*. 2 vols. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

\_\_\_\_\_. "A luta por reconhecimento no Estado democrático de direito". in: Habermas, J. *A inclusão do outro*. São

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

Paulo: Loyola, 2002.

\_\_\_\_ “Sobre a coesão interna entre Estado de direito e democracia”. In: Habermas, J. *A inclusão do outro*. São Paulo: Loyola, 2002.

MELO, Rúrion. "Repensando a esfera pública: esboço de uma teoria crítica da democracia", in: *Lua Nova*, núm. 94, abril, 2015, pp. 11-40.

Nobre, M. *A Teoria Crítica*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

\_\_\_\_ e TERRA, R. *Direito e Democracia: um guia de leitura*. São Paulo: Malheiros, 2008.

### Semana X - AULA 12 - 9 de outubro

RAWLS, John. *O liberalismo político. Edição ampliada*. São Paulo: WMF Martins Fontes: 2011, Introdução e Capítulo 1.

#### \* Bibliografia complementar:

BARRY, Brian. *Theories of Justice*. Berkeley e Los Angeles, University of California Press, 1989.

BARROSO, Julio. “Rawls e a religião: tolerância e razão pública”, in: *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 32(95), 2017.

PETRONI, L. *Liberalismo Político: uma defesa* (tese de doutorado- Departamento de Ciência Política- USP), 2012.

RAWLS, J. *Justiça como equidade – uma reformulação*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

VITA, Álvaro de. *O liberalismo igualitário. Sociedade democrática e justiça internacional*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2008.

\_\_\_\_ *A justiça igualitária e seus críticos*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2003.

\_\_\_\_ "Uma concepção liberal-igualitária de justiça distributiva". *Revista Brasileira de Ciências Sociais* vol. 14, no. 39, pp. 41-59, 1999.

## VI. Reconhecimento e comunidade

### Semana XI - AULA 13 - 16 de outubro

TAYLOR, Charles. "A política do reconhecimento". in: \_\_\_\_\_. *Argumentos filosóficos*. Loyola: São Paulo, 2000.

#### \* Bibliografia complementar:

HONNETH, Axel. *Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais*. São Paulo: 34, 2003, capítulo 5.

MATTOS, P. *A sociologia política do reconhecimento: As contribuições de Charles Taylor, Axel Honneth e Nancy Fraser*. São Paulo: Annablume, 2009.

SILVA, F. G. “Intersubjetividade e conflito: o reconhecimento e seus usos no pensamento político contemporâneo”. In: MELO, R.; FRATESCHI, Y.; RAMOS, F. C. (orgs.). *Manual de filosofia política*. São Paulo: Saraiva, 2012.

TAYLOR, C. *As fontes do self: a construção da identidade moderna*. São Paulo: Loyola, 2005.

ZURN, C. F; BUSCH, S; CHRISTOPH, H. (orgs). *The Philosophy of Recognition*. New York: Lexington Books, 2010.

## AVALIAÇÃO:

### Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

A avaliação será baseada na totalização dos trabalhos e atividades solicitados ao longo do curso, cujos parâmetros serão explicitados oportunamente.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, C. e ROMANELLI, S. “A teoria política no Brasil hoje” in: *Ciência Política: horizontes das*

### Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

*ciências sociais no Brasil*. ANPOCS, 2010.

BALL, T. “Aonde vai a Teoria Política?”. in: *Rev. Sociologia e Política*, n. 23, Nov 2004.

CONSTANT, Benjamin. "Da liberdade dos antigos contraposta à dos modernos", in: MORAES, João Quartim de. *Filosofia Política*. Porto Alegre: LPM Editores, 1985;

ROBESPIERRE, Maximilien de. *Virtude e terror*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008

BURKE, Edmund. *Reflexões sobre a Revolução em França*. Brasília: Editora UnB, 1997.

MARX, Carlos. *A questão judaica*. Diversas edições.

TOCQUEVILLE, Alexis de. *A democracia na América*. São Paulo: Martins Fontes, 2001. Livros 1 e 2.

PATEMAN, Carole. *Participação e teoria democrática*. São Paulo: Paz e Terra, 1992.

DOWNS, A. *Uma Teoria Econômica da Democracia*. Edusp, 1999, Introdução e capítulos 2, 3, 5, 6 e 7.

SCHUMPETER, J. *Capitalismo, Socialismo e Democracia*. São Paulo: Editora Unesp, 2017, capítulos 21, 22 e 23.

HABERMAS, J. “Soberania Popular como Procedimento: um conceito normativo de espaço público”, in: *Novos Estudos CEBRAP*, n. 26, Março, 1990.

RAWLS, John. *O liberalismo político. Edição ampliada*. São Paulo: WMF Martins Fontes: 2011.

TAYLOR, Charles.. *Argumentos filosóficos*. Loyola: São Paulo, 2000.

#### DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Júlio Barroso	Ciências Sociais	Doutor	40h DE	60h

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 07/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 07/08/20)</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 30min</li> </ul>	5h
10 a 14/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 14/08/20)</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 30min</li> </ul>	5h
17 a 21/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 21/08/20)</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 30min</li> </ul>	5h
24 a 28/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 28/08/20)</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 30min</li> </ul>	5h
31/08 a 04/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 04/09/20)</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 30min</li> </ul>	5h
08 a 11/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 11/09/20)</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 30min</li> </ul>	5h
14 a 18/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 18/09/20)</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 30min</li> </ul>	5h
21 a 25/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 25/09/20)</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 30min</li> </ul>	5h
28/09 a 02/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 02/10/20)</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 30min</li> </ul>	5h
05/10 a 9/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 2h30</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 09/10/20)</li> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 30min</li> </ul>	5h
13/10 a 16/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 2h (data: 16/10/20)</li> </ul>	2h
Total de horas em ADE		52h
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		