

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**PLANO DE ENSINO**  
**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

**UNIDADE CURRICULAR: O INDIVÍDUO NA TEORIA SOCIAL (CSO 2908)**

**Carga Horária Total da UC:**

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8h
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52h

**Professor(a) Responsável:** Mauro Luiz ROVAI

Contato: mauro.rovai@unifesp.br

**Ano Letivo:** 2020

**Semestre:** 1º

**OBJETIVOS**

**GERAIS:** A unidade curricular *O indivíduo na Teoria Social* tem por objetivo levar o aluno a compreender a dimensão do conceito de indivíduo na teoria sociológica. Em seguida, permitir que ele identifique o modo pelo qual a noção de indivíduo pode ser construída e problematizada em vários autores contemporâneos.

**ESPECÍFICOS:** colocar sob prisma inaudito a noção de indivíduo, que aparece normalmente formulada, mas não problematizada, na linguagem cotidiana; aprofundar o debate teórico, fundamental para a formação do estudante de Ciências Sociais.

**EMENTA**

A noção de indivíduo na teoria sociológica clássica; O *blasé*, o *flâneur* e a metrópole; Apontamentos sociológicos sobre a morte na modernidade; O debate sobre o *Espaço público*, o *privado* e a *intimidade*; Autonomia, heteronomia e a “instituição imaginária da sociedade”; Narcisismo e técnicas de sobrevivência nas sociedades contemporâneas; Novas tecnologias e subjetividade contemporânea; Abordagens relacionadas à pesquisa e ao ensino a partir das diversas fontes bibliográficas utilizadas na disciplina.

**Conteúdo programático**

- 1 – A noção de indivíduo na teoria sociológica clássica
- 2 - O *blasé*, o *flâneur* e a metrópole
- 3 – Apontamentos sociológicos sobre a modernidade
- 4 – O debate sobre o *Espaço público*, o *privado* e a *intimidade*
- 5 - Autonomia, heteronomia e a “instituição imaginária da sociedade”
- 6 – Narcisismo e técnicas de sobrevivência nas sociedades contemporâneas
- 7 - Utopia, Distopia, Cacotopia : novas tecnologias e subjetividade contemporânea

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

### METODOLOGIA DE ENSINO

- Atividades Síncronas às terças-feiras (vespertino e noturno) por meio de plataforma virtual: google meet.
- Atividades Assíncronas: além do correio eletrônico, possíveis encontros por meio da plataforma google meet.

### AValiação:

Conceito final da unidade curricular será “cumprido/não cumprido”, obtido por meio da seguinte avaliação: texto redigido a partir de tema ou questão colocada pelo professor ao longo da Unidade Curricular. A avaliação não será realizada de modo síncrono e a questão / tema será divulgada com antecedência.

### BIBLIOGRAFIA

ADORNO, Theodor e HORKHEIMER, Max. *Dialética do esclarecimento: Fragmentos filosóficos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1986.

BENJAMIN, Walter. *Charles Baudelaire. Um lírico no auge do capitalismo*. São Paulo: Brasiliense. Capítulo: Sobre alguns temas em Baudelaire.

CASTORIADIS, Cornelius. *A instituição imaginária da sociedade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

ELIAS, Norbert. *A sociedade dos indivíduos*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

GOFFMAN, Erving. *A representação do eu na vida cotidiana*. 8ª Ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 1999.

HELLER, Agnes. *O cotidiano e a história*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

LASCH, Christopher. *A cultura do narcisismo*. Rio de Janeiro: Imago editora, 1983.

SENNETT, Richard. *O declínio do homem público: as tiranias da intimidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

### Complementar

BAUDRILLARD, Jean. *Da Sedução*. Campinas–SP: Papyrus, 1991.

BAUMAN, Zigmunt. *Amor líquido*. São Paulo : Jorge Zahar, 2003.

BAUMAN, Zigmunt, MAURO, Ezio. *Babel*. Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 2016.

BECK, Ulrich & BECK-GERNSHEIM, Elisabeth. *The Normal Chaos of Love*. Malden: Blackwell Publishers, 1995.

CASTORIADIS, Cornelius. *As encruzilhadas do labirinto / 2*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

CATANI, Afrânio... [et al] (orgs.). *Vocabulário Bourdieu*. Belo Horizonte : Autêntica ed., 2017.

DURKHEIM, Émile. *Lições de sociologia: a moral, o direito e o Estado*. São Paulo: T. A. Queiroz; Ed. da USP, 1983.

FOUCAULT, Michel. *Microfísica do Poder*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1995.

GARFINKEL, Harold. *Studies in ethnomethodology*. Malden MA: Polity Press/BlackwellPublishing, 1984.

Giddens, Anthony. *A transformação da intimidade: sexualidade, amor e erotismo nas sociedades modernas*. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1993.

GOFFMAN, Erving. *A representação do eu na vida cotidiana*. 8ª Ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 1999.

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

HELLER, Agnes. *O homem do renascimento*. Lisboa : Ed. Presença, 1982.  
LUHMANN, N. *O Amor como Paixão: para a codificação da intimidade*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991.  
PAPILLOUD, Christian. *Le don de relation. Georg Simmel – Marcel Mauss*. Paris : L'Harmattan, 2002.  
SIMMEL, Georg. *Fidelidade, gratidão e outros textos*. Lisboa : Relógio d'água, 2004.  
VIRILIO, Paul. *O espaço crítico e as perspectivas do tempo real*. São Paulo: Ed. 34, 1993.  
WEBER, Max. *Ciências e Política : duas vocações*. São Paulo : Cultrix, 2011.

**DOCENTES PARTICIPANTES**

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Mauro Luiz ROVAL	Ciências Sociais	Doutor	DE	40 horas

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS (ADE), organização semanal**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 08/08	<p><i>Descrição das atividades síncronas e assíncronas previstas na semana com a indicação, para cada uma delas, do tempo de trabalho correspondente para o aluno.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Apresentação do programa, formato das atividades e de avaliação</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet, 2h (data: 04/08/20)</li> <li>– Atividade síncrona e ou assíncrona: tempo destinado para discutir eventuais dúvidas a respeito do material lido: 1h</li> </ul>	Total 3h
10 a 15/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compartilhamento de atividades</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet, 2h (data: 11/08/20)</li> <li>– Atividade assíncrona: tempo destinado à leitura dos textos: 3h</li> <li>– Atividade síncrona e ou assíncrona: tempo destinado para discutir eventuais dúvidas a respeito do material lido: 1h</li> </ul>	Total 6h
17 a 22/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compartilhamento de atividades</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet, 2h (data: 18/08/20)</li> <li>– Atividade assíncrona: tempo destinado à leitura dos textos: 3h</li> <li>– Atividade síncrona e ou assíncrona: tempo destinado para discutir eventuais dúvidas a respeito do material lido: 1h</li> </ul>	Total 6h
24 a 29/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compartilhamento de atividades</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet, 2h (data: 25/08/20)</li> <li>– Atividade assíncrona: tempo destinado à leitura dos textos: 3h</li> <li>– Atividade síncrona e ou assíncrona: tempo destinado para discutir eventuais dúvidas a respeito do material lido: 1h</li> </ul>	Total 6h

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

31/08 a 05/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Compartilhamento de atividades</i></li> <li>– <i>Encontro síncrono pelo Google Meet, 2h (data: 01/09/20)</i></li> <li>– <i>Atividade assíncrona: realização da avaliação - 3h</i></li> <li>– <i>Atividade síncrona e ou assíncrona: tempo destinado para discutir eventuais dúvidas a respeito da avaliação: 1h</i></li> </ul>	Total 6h
07 a 12/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Compartilhamento de atividades</i></li> <li>– <i>Encontro síncrono pelo Google Meet, 2h (data: 08/09/20)</i></li> <li>– <i>Atividade assíncrona: tempo destinado à leitura dos textos: 3h</i></li> <li>– <i>Atividade síncrona e ou assíncrona: tempo destinado para discutir eventuais dúvidas a respeito do material lido: 1h</i></li> </ul>	Total 6h
14 a 19/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Compartilhamento de atividades</i></li> <li>– <i>Encontro síncrono pelo Google Meet, 2h (data: 15/09/20)</i></li> <li>– <i>Atividade assíncrona: tempo destinado à leitura dos textos: 3h</i></li> <li>– <i>Atividade síncrona e ou assíncrona: tempo destinado para dúvidas a respeito da correção da avaliação: 1h</i></li> </ul>	Total 6h
21 a 26/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Compartilhamento de atividades</i></li> <li>– <i>Encontro síncrono pelo Google Meet, 1h (data: 22/09/20)</i></li> <li>– <i>Atividade assíncrona: realização da avaliação - 3h</i></li> <li>– <i>A entrega da avaliação será dia 22/09)</i></li> </ul>	Total 4h
28/09 a 03/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Compartilhamento de atividades</i></li> <li>– <i>Encontro síncrono pelo Google Meet, 1h (data: 29/09/20)</i></li> <li>– <i>Atividade assíncrona: tempo destinado à realização de nova avaliação, caso seja necessário: 3h</i></li> </ul>	Total 4h
05/10 a 10/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Compartilhamento de atividades</i></li> <li>– <i>Encontro síncrono pelo Google Meet, 1h (data: 06/10/20)</i></li> <li>– <i>Atividade assíncrona: tempo destinado à leitura dos textos: 1h</i></li> <li>– <i>Atividade síncrona e ou assíncrona: tempo destinado para discutir eventuais dúvidas a respeito do material lido: 1h</i></li> </ul>	Total 3h
10/10 a 17/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Compartilhamento de atividades</i></li> <li>– <i>Encontro síncrono pelo Google Meet, 2h (data: 13/10/20) para o encerramento da Unidade Curricular</i></li> </ul>	Total 2h
Total de horas em ADE		<b>52h*</b>
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		

*\*Observação: o número de horas indicado refere-se a um exemplo de Unidade Curricular de 60h, com duas aulas presenciais (8h) cumpridas antes da suspensão do calendário acadêmico em 16/03/2020.*