

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**PLANO DE ENSINO**  
**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

**UNIDADE CURRICULAR:**

*(nome da UC e código)*

**7058 - [CSO] - ANTROPOLOGIA II - NOTURNO**

**Carga Horária Total da UC:**

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8h
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52h

**Professor(a) Responsável:**

Melvina Araújo

**Contato:**

11 991740521

**Ano Letivo: 2020**

**Semestre: 1º**

**OBJETIVOS**

**GERAIS:** Capacitar o aluno a compreender os temas fundamentais e os procedimentos teóricos da Antropologia britânica da primeira metade do século XX e alguns de seus desdobramentos contemporâneos.

**ESPECÍFICOS:**

- Compreender a perspectiva teórica funcionalista e estrutural funcionalista
- Entender a centralidade do método etnográfico no desenvolvimento da disciplina
- Analisar os desenvolvimentos metodológicos da antropologia britânica na teoria da ação.

**EMENTA**

O Funcionalismo e o Estrutural-Funcionalismo britânicos: Malinowski, Radcliffe-Brown, Evans-Pritchard. A teoria da ação na Escola Britânica de Antropologia: Gluckman, Leach, Turner.

Noções básicas a serem desenvolvidas: cultura, organização social, estrutura e função; etnografia.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A construção da antropologia moderna: Bronislaw Malinowski
  - 1.1. A pesquisa de campo
  - 1.2. O conceito de função e a teoria das necessidades
2. O estrutural-funcionalismo: A.R. Radcliffe-Brown
  - 2.1. Estrutura e função
  - 2.2. Parentesco e descendência
3. E. E. Evans-Pritchard
  - 3.1. Segmentação e Linhagens

## Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

3.2. A questão simbólica

4. Teorias da Ação

4.1. A vertente estruturalista: E. Leach

4.2. A escola de Manchester e a abordagem processual

4.3. Victor Turner e a teoria do ritual e do simbolismo

### METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades Síncronas:** **devem ocorrer no mesmo dia da semana previsto na grade presencial** (Indicar dia da semana, horários e plataforma(s) digital(s) dos encontros síncronos, e uma breve descrição dos tipos de atividades propostas)

As atividades síncronas ocorrerão às quartas-feiras, das 19h às 20h30 pela plataforma googlemeet:

<https://meet.google.com/lookup/grtcbhdabb>

Nestes encontros serão abordados os principais elementos presentes nos textos indicados no programa e discutidas as dúvidas apresentadas pelos discentes.

- **Atividades Assíncronas:**

(Indicar a(s) plataforma(s) digitais e breve descrição dos tipos de atividades propostas)

<https://meet.google.com/lookup/grtcbhdabb>

#### Moodle

Serão indicadas tarefas tais como leitura de textos, elaboração de fichamentos, discussão de vídeos, entre outras.

### AVALIAÇÃO:

#### Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

(Indicar a forma de avaliação das atividades e os critérios que serão levados em conta para que o aluno obtenha o resultado “cumprido” sugestão:

A avaliação será baseada na entrega dos trabalhos solicitados, que devem seguir os parâmetros explicitados na ocasião em que forem demandados.

### BIBLIOGRAFIA

(Para a realização das ADEs, a Bibliografia, excepcionalmente, poderá ser adaptada, resguardada a legislação dos direitos autorais. Indicar, preferencialmente, recursos virtuais disponíveis, artigos, ebooks, sites)

MALINOWSKI, Bronislaw. *Argonautas do pacífico ocidental*. [Coleção “Os pensadores”]. São Paulo: Editora Abril, 1998, Cap. III “As características essenciais do Kula”.

MALINOWSKI, Bronislaw. *Argonautas do pacífico ocidental*. [Coleção “Os pensadores”]. São Paulo: Editora Abril, 1998, Cap. XXII Os significados do kula.

RADCLIFFE-BROWN, A. R. « Sobre o conceito de função nas ciências sociais » e « Sobre a estrutura social ». In: *Estrutura e função na sociedade primitiva*. Petrópolis: Vozes, 1973, pp. 220-231 e 232-251, respectivamente.

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

RADCLIFFE-BROWN, A. R. “O irmão da mãe na África do Sul”. *In: Estrutura e função na sociedade primitiva*. Petrópolis: Vozes, 1973.

FIRTH, Raymond. “Os parentes paternos e maternos”. *Nós, os Tikopias: um estudo sociológico do parentesco na Polinésia primitiva*. São Paulo: Edusp, 1998. p. 299 – 335.

EVANS-PRITCHARD, E. E. « Tempo e espaço ». *In: Os Nuer*. São Paulo, Ed. Perspectiva, 1978, p. 107-150.

EVANS-PRITCHARD, E. E. “A noção de bruxaria como explicação de infortúnios”. *Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande*. Rio de Janeiro, Zahar, 2005. p. 49 – 61.

EVANS-PRITCHARD, E. E. “O oráculo do veneno na vida diária”. *Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande*. Rio de Janeiro, Zahar, 2005. p. 136 – 174.

LEACH, E. “O Gênesis enquanto um mito” e “Aspectos antropológicos da linguagem: categorias animais e insulto verbal”. *Antropologia (Coleção Grandes Cientistas Sociais)*. São Paulo: Ática,

GLUCKMAN, Max. “Análise de uma situação social na Zululândia moderna”. *In: Bela Feldman-Bianco (org.). Antropologia das Sociedades Contemporâneas – Métodos*, São Paulo: Ed. Unesp, 2010. p. 237 – 363.

TURNER, Victor. “Dramas sociais e metáforas rituais”. *In: Drama, campos e metáforas: ação simbólica na sociedade humana*. Niterói: Eduff, 2008. p. 19 – 54.

TURNER, Victor. “Os símbolos no ritual ndembu”. *In: Floresta de símbolos: aspectos do ritual ndembu*. Niterói: Eduff, 2005. p. 49 – 82.

BALANDIER, G. *Poder em cena*. Brasília: Ed. UNB, 1982.

SCHRITZMEYER, Ana Lúcia Pastore. “Júri-teatro” *In: Jogo, ritual e teatro: um estudo antropológico do Tribunal do Júri*. São Paulo: Terceiro Nome, 2012. p. 165 – 215.

**DOCENTES PARTICIPANTES**

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Melvina Araújo	Ciências Sociais	Doutora	40h DE	60h

**Plano de Ensino para as UCs realizadas por meio de Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 08/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 05/08/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
10 a 15/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 12/08/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
17 a 22/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 19/08/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
24 a 29/08	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 26/08/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
31/08 a 05/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 02/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
07 a 12/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 09/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
14 a 19/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 16/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
21 a 26/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 23/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
28/09 a 03/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 30/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
05/10 a 10/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> <li>– Encontro síncrono pelo Google Meet: 1h30 (data: 02/09/20)</li> <li>– Tempo destinado à leitura dos textos: 1h30</li> </ul>	5h
10/10 a 17/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de atividades pelo Moodle: 2h</li> </ul>	2h
Total de horas em ADE		52h
19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.		