

PLANO DE ENSINO
Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

UNIDADE CURRICULAR:
 Antropologia II – Antropologia Social Britânica

Carga Horária Total da UC:

- Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8h
- Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52h

Professor(a) Responsável:

Uirá Garcia

Contato:

uira.garcia@unifesp.br

Professor Participante:

Rodrigo Ribeiro

rbribeiro@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1º

OBJETIVOS

GERAIS:

Essa unidade curricular discute o surgimento da antropologia britânica moderna, a partir do início do século XX, seus desenvolvimentos posteriores, e parte dos grandes temas e questões que a tornaram tão importante e influente para a antropologia de outras partes do mundo.

ESPECÍFICOS:

Discutir e analisar:

- A emergência da pesquisa de campo, a partir de Malinowski, e seu impacto sobre a produção de conhecimento.
- O estrutural-funcionalismo e a fundação de uma nova abordagem teórica e etnográfica em torno de Radcliffe-Brown.
- As transformações na compreensão do parentesco.
- As relações entre o conhecimento antropológico e o lugar do Império Britânico no contexto do colonialismo.
- A emergência de uma antropologia política em torno dos estudos de África. O tema do conflito e da liminaridade.
- Alguns dos temas e autores atuais da tradição britânica.

EMENTA

Pesquisa de campo e observação participante; funcionalismo e estrutural-funcionalismo; parentesco e teoria de filiação e descendência; antropologia política e estudos africanistas; Antropologia e colonialismo; Escola de Manchester e teorias do conflito; simbolismo e estrutura social; Sociedade e Socialidade

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I

1. A ETNOGRAFIA MODERNA II

1.1. Trabalho de Campo

1.2. Troca e Reciprocidade

2. PARENTESCO E ORGANIZAÇÃO SOCIAL NO ESTRUTURAL-FUNCIONALISMO BRITÂNICO

- Radcliffe-Brown e a análise sincrônica da estrutura de parentesco

- EVANS-PRITCHARD: linhagem e segmentaridade

3. A ESCOLA DE MANCHESTER, A TRADIÇÃO PROCESSUALISTA E OUTROS DESENVOLVIMENTOS DA ANTROPOLOGIA SOCIAL BRITÂNICA

4. MAGIA, RAZÃO E CIÊNCIA

Parte II

5. BREVE REFLEXÃO SOBRE O COLONIALISMO

6. SIMBOLISMO, PUREZA: HUMANIDADE E ANIMALIDADE

7. REPENSANDO A SOCIEDADE

8. PARENTESCO E GÊNERO: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS

METODOLOGIA DE ENSINO

- Atividades Síncronas: Encontros através do *Google meet* (4ª feiras das 14:30 às 16:00 hs). Nos encontros serão discutidas questões surgidas a partir das leituras, dos vídeos e outras atividades propostas na forma assíncrona, prevendo debates, esclarecimentos de dúvidas e reflexões conjuntas entre docentes e discentes a respeito das atividades e leituras em curso.
- Atividades Assíncronas: Leituras orientadas de texto, fichamentos, exibição de filmes e atividades sobre o material disponibilizado. As atividades ocorrerão no ambiente da plataforma Google “Sala de Aula”, e a sala será disponibilizada para os alunos através do e-mail.

AVALIAÇÃO:

Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”

Serão avaliados a participação dos alunos nas atividades e o cumprimento das tarefas propostas
Ao longo das semanas serão indicadas tarefas que deverão ser cumpridas visando o acompanhamento do curso. Ao final da UC, os alunos terão de entregar um trabalho final, responsável pela metade do peso da avaliação, juntamente com as tarefas que deverão ser cumpridas ao longo da UC.

BIBLIOGRAFIA

ACHEBE, Chinua. 1977. "An Image of Africa: Racism in Conrad's 'Heart of Darkness'". In: *Hopes and Impediments: Selected Essays, 1965-1987*: 1-13. London: Penguin Books, 1990. [Achebe, Chinua. 1977. "Una Imagen de África: Racismo en El Corazón de las Tinieblas de Conrad". *Tabula Rasa* 20: 13-25, 2014.]

ADICHIE, Chimamanda Ngozi, 2009. "O Perigo da História Única", In. *TED Global 2009*. Disponível em: https://www.ted.com/talks/chimamanda_ngozi_adichie_the_danger_of_a_single_story/transcript?language=pt

DIALLO, Alfa Oumar e Diallo, Cíntia Santos. 2008. "Vida e Obra de Cheikh Anta Diop: o Homem que Revolucionou o Pensamento Africano". *Ciências e Letras* 44: 115-124. Disponível em: <https://afrocentricidade.wordpress.com/2011/04/02/vida-e-obra-de-cheikh-anta-diop-o-homem-que-revolucionou-o-pensamento-africano/>

DOUGLAS, Mary. 1976 [1966]. *Pureza e perigo: ensaio sobre as noções de poluição e tabu*. São Paulo: Perspectiva.

EVANS-PRITCHARD, E.E. 1978. *Os Nuer: uma descrição do modo de subsistência e das instituições políticas de um povo nilota*. São Paulo: Editora Perspectiva.

EVANS-PRITCHARD, E.E. 2005 [1937]. *Bruxaria Oráculos e Magia entre os Azande*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.

KOPYTOFF, Igor. 2012 [1977]. Ancestrais enquanto pessoas mais velhas do grupo de parentesco na África. *Cardernos de Campo*, São Paulo, n. 21, p. 233-250. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/53928/57872>

LEACH, Edmund. "Aspectos antropológicos da linguagem: categorias animais e insulto verbal". *Antropologia (Coleção Grandes Cientistas Sociais)*. São Paulo: Ática, 1983, p. 170-198.

MALINOWSKI, Bronislaw. 1984. *Os Argonautas do Pacífico Ocidental*. São Paulo: Abril Cultural (Coleção Os Pensadores).

PEIRANO, Mariza. 2006. "Temas ou teorias? O estatuto da noção de ritual e performance". *Campos* 7(2): 9-16.

RADCLIFFE-BROWN, A.R. 1973. *Estrutura e função na sociedade primitiva*. Petrópolis: Vozes.

STRATHERN, M. 1995. Necessidade de pais, necessidade de mães. *Revista Estudos Feministas*, v 3, n. 2, pp. 303-329. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/16443>

STRATHERN, M. 2014. "O conceito de sociedade está teoricamente obsoleto?" e "Partes e todos: refigurando relações". In *O efeito etnográfico*. São Paulo: Cosac Naify, pp. 231-262.

TURNER, Victor. *Floresta de Símbolos. Aspectos do Ritual Ndmbu*. 2005. Niterói: Ed. UFF. "Betwix and Between: o período liminar nos ritos de passagem" (pp.137-158).

DOCENTES PARTICIPANTES

Nome	Origem (Curso)	Titulação	Regime de Trabalho	Carga Horária
Uirá Garcia	Ciências Sociais	Doutor	DE	40h semanais

Rodrigo Ribeiro	Ciências Sociais	Doutor	DE	40h semanais
-----------------	------------------	--------	----	--------------

Cronograma de 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

Semanas	Atividades e carga horária	Horas /semana
03 a 08/08	<ul style="list-style-type: none"> 05/08, às 14:30 hs - Reapresentação do curso, conversa e esclarecimentos - encontro pelo Google Meet com duração de aproximadamente 1h. Compartilhamento de atividades pelo Google Sala de aula Tempo destinado à leitura dos textos: 2h 	3h
10 a 15/08	<ul style="list-style-type: none"> 12/08 às 14:30 hs - encontro pelo Google Meet com duração de 1h30. Compartilhamento de atividades pelo Google Sala de aula Tempo destinado à leitura dos textos: 2h Tempo destinado à realização das atividades: 2h30 	6h
17 a 22/08	<ul style="list-style-type: none"> 19/08 às 14:30 hs - encontro pelo Google Meet com duração de 1h30. Compartilhamento de atividades pelo Google Sala de aula Tempo destinado à leitura dos textos: 2h Tempo destinado à realização das atividades: 2h30 	6h
24 a 29/08	<ul style="list-style-type: none"> 26/08 às 14:30 hs - encontro pelo Google Meet com duração de 1h30. Compartilhamento de atividades pelo Google Sala de aula Tempo destinado à leitura dos textos: 2h Tempo destinado à realização das atividades: 2h30 	6h
31/08 a 05/09	<ul style="list-style-type: none"> 02/09 às 14:30 hs - encontro pelo Google Meet com duração de 1h30. Compartilhamento de atividades pelo Google Sala de aula Tempo destinado à leitura dos textos: 2h Tempo destinado à realização das atividades: 2h30 	6h
07 a 12/09	<ul style="list-style-type: none"> 09/09 às 14:30 hs - encontro pelo Google Meet com duração de 1h30. Compartilhamento de atividades pelo Google Sala de aula Tempo destinado à leitura dos textos: 2h 	6h

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tempo destinado à realização das atividades: 2h30</i> 	
14 a 19/09	<ul style="list-style-type: none"> • <i>16/09 às 14:30 hs - encontro pelo Google Meet com duração de 1h30.</i> • <i>Compartilhamento de atividades pelo Google Sala de aula</i> • <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h</i> • <i>Tempo destinado à realização das atividades: 2h30</i> 	6h
21 a 26/09	<ul style="list-style-type: none"> • <i>23/09 às 14:30 hs - encontro pelo Google Meet com duração de 1h30.</i> • <i>Compartilhamento de atividades pelo Google Sala de aula</i> • <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h</i> • <i>Tempo destinado à realização das atividades: 2h30</i> 	6h
28/09 a 03/10	<ul style="list-style-type: none"> • <i>30/09 às 14:30 hs - encontro pelo Google Meet com duração de 1h30.</i> • <i>Compartilhamento de atividades pelo Google Sala de aula</i> • <i>Tempo destinado à leitura dos textos: 2h</i> • <i>Tempo destinado à realização das atividades: 2h30</i> 	6h
05/10 a 10/10	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversa final 07/09 às 15:00 hs - encontro pelo Google Meet com duração de aproximadamente 1h.</i> 	1h
10/10 a 17/10	12/10 – Prazo final para a entrega do trabalho	
Total de horas em ADE		52h
<ul style="list-style-type: none"> • 19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde. 		