



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
ATA DE REUNIÃO

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE DEPARTAMENTO DE LETRAS DA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS
SETEMBRO DE 2023**

No dia vinte e sete de setembro de dois mil e vinte e três, às oito horas e quinze minutos, reuniu-se o Conselho do Departamento de Letras, por meio da ferramenta de comunicação virtual "Google Meet", para discutir e deliberar a respeito dos assuntos a seguir.

Membros natos: Paloma Vidal, Bianca Fanelli Morganti, Fernando Maciel Gazoni, Hosana dos Santos Silva, Iara Rosa Farias, Joana de Fátima Rodrigues, Josiane Teixeira Martinez, Marcello Marcelino Rosa, Márcia Veirano Pinto, Maria do Socorro Fernandes de Carvalho, Orlando Vian Júnior, Sandro Luis da Silva.

Membros indicados: Alan Silvio Ribeiro Carneiro, Ana Luiza Ramazzina Ghirardi, André Luiz Barros da Silva, Érico Nogueira, Leandro Pasini, Rafael Dias Minussi, Rafael Kenji Ozeki (TAE), Renata Philippov, Rosângela Aparecida Dantas de Oliveira, Silva Etel Gutierrez Bottaro, Souza Mizan, Talita Janine Juliani.

Ausências justificadas: Eduino José de Macedo Orione, Júlio de Souza Valle Neto.

A. ORDEM DO DIA

A Profa. Paloma informou que a Comissão de Curso solicitou a inclusão de um ponto de pauta para aprovação de uma vaga adicional para o ingresso de refugiados, apátridas e portadores de visto humanitário. Em regime de votação, a inclusão de ponto de pauta foi aprovada por unanimidade.

1. Ata da reunião ordinária do conselho - Agosto de 2023

A Profa. Rosângela solicitou a correção de concordância nominal na linha 20 da ata, de modo que passe a constar o trecho "(...) solicitaram que suas ausências fossem justificadas(...)". Em seguida, o Prof. Alan solicitou que seu nome constasse na lista de presença da reunião. Em regime de votação, a ata da reunião ordinária do mês de agosto, com suas devidas correções, foi aprovada por unanimidade.

2. Afastamentos docentes

Foram apresentados ao Conselho os seguintes afastamentos:

- Marcio Hollosi, dia 06/09/2023, para participar da Banca examinadora de qualificação da Dissertação de Mestrado no Curso de Pós Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia – Campus Ponta Grossa da UTFPR, em Curitiba/PR; *(ad referendum)*
- Marcio Hollosi, dia 16/09/2023, para participar e apresentar um trabalho no IV SELIV - Seminário de Estudos Linguísticos do Vale de Paraíba no IFSP Campos do Jordão, em Campos do Jordão/SP; *(ad referendum)*
- Maria Eugenia Batista, dia 12/09/2023, para participar, por videoconferência, de banca de defesa de mestrado junto ao Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal de Lavras - UFLA, em Lavras/MG; *(ad referendum)*
- Sandro Luis da Silva, dia 18/09/2023, para participar de banca examinadora de mestrado junto ao Programa de Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional da Unidade de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa do Centro Paula Souza, em São Paulo/SP; *(ad referendum)*
- Vanda Maria da Silva Elias, de 13 a 15/09/23, para participar do II Congresso Internacional de Ensino de Língua Portuguesa, a ser realizado na Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, em Rio de Janeiro/RJ; *(ad referendum)*
- Vanda Maria da Silva Elias, de 03 a 05/10/2023, para participar do Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística – ENANPOLL, a ser realizado no Instituto de Letras da Universidade Federal Fluminense – UFF, em Niterói/RJ; *(ad referendum)*
- Alan Silvio Ribeiro Carneiro, dia 17/10/2023, para participar do XXVII Seminário de Teses em Andamento da Universidade Estadual de Campinas – Unicamp, em Campinas/SP;
- Elias Paulino da Cunha Junior, dia 09/10/2023, para ministrar palestra na Jornada Pedagógica da Universidade Paulista - UNIP, campus Marquês e Tatuapé, em São Paulo/SP;
- Elias Paulino da Cunha Junior, dia 26/10/2023, para ministrar palestra no Instituto Federal de São Paulo - Campus Suzano, em Suzano/SP;
- Ligia Fonseca Ferreira, de 02 a 06/10/2023, para compor como membro titular a Comissão de Seleção do processo seletivo FFLCH/FLC da Universidade de São Paulo – USP, em São Paulo/SP;
- Marcio Hollosi, de 27 e 28/09/2023, para participar do 22º Congresso Internacional do INES, na Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ no Rio de Janeiro/RJ;
- Marcio Hollosi, dia 07/11/2023, para participar do 2º Fórum Internacional de Pesquisas Interdisciplinares (FIPI), na Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR, campus de Campo Mourão, em Campo Mourão/PR;
- Marcio Hollosi, de 30/11 a 02/12/2023, para participar da comissão científica e do evento II Congresso Brasileiro Saúde em LIBRAS, a ser realizado na Universidade Federal do Vale de São Francisco – UNIVASF, em Petrolina/PE;

- Marcio Hollosi, de 11 a 15/12/2023, para realizar visita técnica ao projeto de Tecnologias Inclusivas - INCLUPEC, no Instituto Tecnológico de Costa Rica, em Cartago/Costa Rica;
- Maria Lucia Claro Cristóvão, dia 05/10/2023, para participar de banca examinadora de defesa de doutorado a ser realizada na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo – FFLCH/USP, em São Paulo/SP;
- Maria Lucia Claro Cristóvão, dia 08/10/2023, para participar de banca examinadora de defesa de doutorado a ser realizada na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo – FFLCH/USP, em São Paulo/SP;
- Maria Eugenia Batista, dia 06/10/2023, para participar, por videoconferência, de banca de defesa de mestrado junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade de São Paulo – PPGCI/USP, em São Paulo/SP;
- Markus Volker Lasch, de 21 a 25/11/2023, para ministrar palestra na XXII Jornada Corpolingüagem / XIV Encontro Outrarte: sob tempestade: segregação e palavra por'vir, evento a ser realizado na Universidade Federal da Bahia, em Salvador/BA;
- Paloma Vidal, de 07 a 14/10/2023, para participar de lançamento de livro e de atividades acadêmicas junto à Universidade Nova de Lisboa, em Lisboa/Portugal;
- Rafael Dias Minussi, de 29/10 a 04/11/2023, para participar do Congresso da Associação Brasileira de Linguística – ABRALIN e coordenar um simpósio sobre Linguística na Educação Básica, em Curitiba/PR;
- Renata Philippov, dia 18/10/2023, para participar, por videoconferência, do XI Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem-X SEPPGEL, na Universidade Federal de Catalão-UFCAT, em Catalão/GO;
- Sandro Luis da Silva, dia 27/09/2023, para ministrar, por videoconferência, palestra nos Seminários Linguísticos da Universidade Estadual do Maranhão – UEMA, em São Luís/MA;
- Vanda Maria da Silva Elias, de 30/10 a 03/11/2023, para participar do Congresso Internacional da Abralín - Construindo e Consolidando Interfaces, a ser realizado na Universidade Federal do Paraná – UFPR, em Curitiba/PR.

A Profa. Renata solicitou correção na modalidade do seu afastamento para participar do XI Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem para que passe a constar que será realizado por videoconferência. Em seguida, em regime de votação, os afastamentos e suas devidas correções foram aprovados por unanimidade.

3. Coordenação dos cursos de Bacharelado - Português/Francês e Licenciatura - Português/Francês

A Profa. Paloma informou que a Profa. Josiane assumiu a Coordenação e a Vice-Coordenação dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Português/Francês, respectivamente, e que o Prof. Fernando Gazoni permanecerá na Coordenação e Vice-Coordenação dos referidos cursos. Em seguida, em regime de votação, a indicação da nova Coordenação dos cursos de Bacharelado - Português/Francês e Licenciatura - Português/Francês foi aprovada por unanimidade. A Profa. Paloma agradeceu à Profa. Josiane pela disponibilidade ao se candidatar para o cargo e a todos/as os/as colegas que participaram ativamente do processo de recomposição da coordenação.

4. Pesos e notas mínimas para o vestibular 2024

A Profa. Paloma lembrou a todos/as que o tema dos pesos e notas mínimas para o vestibular foi discutido na reunião anterior e que retornou ao Conselho para deliberação após consulta às Áreas do Departamento. A Profa. Rosângela informou que a proposta da Comissão de Curso foi: baixar a nota de corte das disciplinas de “Matemática” e “Ciências da Natureza e suas Tecnologias” de 450 para 400. A Profa. Marcia Veirano mencionou que a proposta da comissão foi bem aceita por todas as Áreas e que agora caberá ao Conselho homologá-la. A Profa. Joana informou que a Comissão de Curso e o NDE continuarão estudando com mais calma a questão dos pesos e notas mínimas para os próximos vestibulares e mencionou que foi criada uma pasta no Google Drive por meio da qual todos/as poderão colaborar com dados e estudos que fundamentem as discussões sobre o assunto. As Profas. Hosana, Etel, Iara e Renata agradeceram a Profa. Marcia Veirano pela dedicação e por todos os documentos e informações que disponibilizou, sem as quais não seria possível chegar em tão pouco tempo a um senso comum sobre os pesos e notas mínimas para o vestibular. A Profa. Etel salientou a importância de continuar estudando e revisando periodicamente as notas de corte, pois isso pode contribuir para redução do número de chamadas e de vagas ociosas nos cursos de Letras. A Profa. Iara informou que, na última reunião do NDE, comprometeu-se a organizar a pasta do Google Drive contendo a documentação sobre os pesos e notas mínimas e que irá buscar mais informações que possam subsidiar as discussões coletivas sobre o tema junto à PROGRAD e aos outros Departamentos. A Profa. Renata recordou que o Departamento é instado anualmente a decidir sobre o tema em pauta e ressaltou a importância de um GT específico ter sido instaurado. Informou que o MEC encaminhou recentemente uma proposta de alteração do Ensino Médio e que isso poderá refletir no perfil dos/as ingressantes. Comentou que, além da dificuldade para preenchimento das vagas iniciais dos vestibulares, devem ser levados em consideração também os casos de trancamento ao longo do percurso dos cursos, e que o GT poderá contribuir com a coleta de dados sobre essas duas questões. A Profa. Paloma comentou que foi muito útil o Conselho ter deliberado pelo adiamento da decisão sobre os pesos e notas de corte pois evidenciou que o tema é bastante complexo e exige, além de uma compilação considerável de informações, discussões mais aprofundadas que devem ser realizadas em tempo adequado. Após discussões, em regime de votação, a proposta apresentada pela Comissão de Curso foi aprovada por unanimidade.

5. Vaga adicional para o ingresso de refugiados, apátridas e portadores de visto humanitário

A Profa. Marcia Veirano informou que a Unifesp abre anualmente um edital para ingresso de refugiados, apátridas e portadores de visto humanitário e que o Conselho precisa votar a aprovação de uma vaga adicional para os cursos de Letras. Explicou que há uma proposta de aumento do número de vagas do edital, mas que essa questão será discutida posteriormente. Em seguida, em regime de votação, a vaga adicional para o ingresso de refugiados, apátridas e portadores de visto humanitário foi aprovada por unanimidade.

B. EXPEDIENTE INFORMES

- Chefia de Departamento

Alteração nos regimentos dos concursos de Promoção Funcional para Professores/as Titulares

A Profa. Bianca explicou que havia uma política de cota de vagas para Professores/as Titulares na Unifesp por meio da qual os/as docentes interessados em darem início ao processo de promoção deveriam aguardar a abertura de vagas. Ponderou que a janela de oportunidade para a abertura dos processos de promoção na EFLCH era pequena, visto que as vagas disponíveis eram ocupadas muito rapidamente por outros campi, mas que, agora, em vista de alterações que foram efetuadas nos regimentos institucionais, não há mais cotas, ou seja, todo/a o/a

Professor/a que atender os requisitos para titularidade poderá dar início ao processo de promoção funcional de imediato, sem a necessidade de aguardar vagas remanescentes.

Recondução da Presidência da Câmara de Graduação

A Profa. Bianca informou que o Prof. Fernando Oliveira foi reconduzido à presidência da Câmara de Graduação.

- Coordenação de Pós-Graduação

Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação em Letras - PPGL

O Prof. Marcello informou que houve 81 inscritos/as no processo seletivo do PPGL, dos/as quais 71 compareceram para a prova, sendo 32 da área de Estudos Linguísticos e 39 da área de Estudos Literários. Comentou que houve uma queda na procura pelos cursos de Pós-Graduação da Unifesp no ano passado e que os números que foram apresentados nesse ano demonstram um cenário de crescimento bastante positivo.

- Docentes, Discentes e Servidores Técnico-Administrativos

Centro de Línguas

O Prof. Fernando informou que o projeto piloto do Centro de Línguas continua em funcionamento e que estão sendo ofertadas 6 turmas de Inglês, Espanhol e Português para Estrangeiros nos formatos online e presencial. Comentou que houve alguns problemas para viabilizar o pagamento dos/as professores(as)/monitores(as) e que a baixa presença nas aulas (apesar da grande procura) surpreendeu um pouco a comissão, que, por sua vez, está realizando estudos para mitigar esse cenário. Informou que a Secretaria de Relações Internacionais, representada Profa. Karen Spadari, está tentando viabilizar a entrada plena da Unifesp para o financiamento do programa Idioma Sem Fronteiras – ISF por meio da elaboração de uma política linguística institucional. Comentou que o texto do referido documento chegou a ser analisado pelo Prof. Alan e pela Direção Acadêmica e que a SRI pretende marcar uma reunião com a Comissão do Centro de Línguas e com os/as Professores/as do Departamento de Letras para discutir todos os aspectos relacionados ao processo de adesão da Unifesp ao ISF e ressaltou a importância de que todas as Áreas de Letras estejam representadas e participem ativamente das discussões. Informou que gostaria de levar adiante uma proposta para que a Comissão do Centro de Línguas tivesse assentos garantidos para os/as representantes das Áreas que vão disponibilizar as aulas de idiomas, pois isso contribuiria para que o projeto respeitasse quesitos pedagógicos mais adequados. Comentou que o fato da coordenadora de Inglês do Centro de Línguas ser uma docente de Pedagogia causou certa comoção no campus e ressaltou novamente a importância de que as Áreas tenham assento garantido na comissão. Explicou que, para o próximo semestre, o Centro de Línguas contará com uma verba semelhante à que foi disponibilizada inicialmente e que os problemas relacionados aos pagamentos dos/as monitores/as que mencionou anteriormente poderão, eventualmente, prejudicar o orçamento do projeto. Salientou que o credenciamento pleno da Unifesp no ISF poderá aumentar a verba disponível para o Centro de Línguas e também o número de aulas oferecidas, já que o projeto pretende contemplar todos os campi. Mencionou que a política linguística institucional é um dos documentos necessários para credenciamento junto ao ISF e que seu texto, que foi redigido pela Profa. Karen e inspirado nas políticas linguísticas de outras Universidades Federais, precisará ser aprovado pelo Conselho Universitário – Consu. A Profa. Etel comentou que a experiência do Centro de Línguas está sendo muito positiva para os/as alunos/as e ressaltou a importância de que todas as Áreas de idiomas tenham assento na comissão para que o Departamento possa continuar reivindicando melhorias para o projeto. A Profa. Renata comentou a importância do campus finalmente ter conseguido implementar o projeto do Centro de Línguas e lembrou toda dedicação e trabalho árduo que foi realizado pelas comissões de implementação anteriores, das quais, dentre outras pessoas, participaram a Profa. Joana, o Prof. Hamilton e ela. Comentou que achou curioso o fato da Área de Inglês ter sido instada a indicar nomes de alunos/as interessados/as a ministrar aulas no projeto, visto que não houve consulta prévia sobre a indicação de docentes para participar da coordenação, e ressaltou a importância dessa função para que os trabalhos sejam conduzidos de maneira pedagogicamente adequada. Comentou que, inicialmente, um dos objetivos do Centro de Línguas era de se tornar campo de estágio para os/as alunos/as, e ponderou que muito do trabalho que foi realizado previamente pelas comissões que tentaram implementar o projeto no campus acabou sendo sistematicamente apagado. Ressaltou a importância de que as políticas linguísticas sejam discutidas coletivamente e que não sejam apenas instituídas pelas instâncias superiores. O Prof. Sandro comentou que o envolvimento dos/as alunos/as com o projeto do Centro de Línguas tem sido muito positivo, apesar de todos os problemas que têm sido enfrentados no que diz respeito às políticas institucionais. Ressaltou a importância do trabalho que foi realizado pelos/as colegas que participaram de todo o processo histórico de implementação do Centro de Línguas no campus e reforçou a importância de lutar para que as reivindicações e necessidades do Departamento quanto ao projeto sejam atendidas. O Prof. Orlando comentou que o fato da Direção ter definido a coordenação de Inglês do projeto sem consultar a Área de conhecimento específico do Departamento é bastante preocupante, sobretudo pelo fato de terem solicitado a indicação de monitores/as pertencentes ao quadro de alunos/as dos cursos de Letras. Mencionou que participou da formação do Centro de Línguas e da implementação do projeto Inglês Sem Fronteiras da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, e que, em vista dessas experiências, tem a impressão de que o projeto não está sendo conduzido de maneira adequada. Salientou que entende a posição na qual o Prof. Fernando se encontra e que respeita o trabalho que está realizando no projeto. A Profa. Etel se solidarizou com a área de Inglês e ressaltou a importância de levar em consideração a necessidade dos/as alunos/as que estão participando do projeto. Ponderou que, apesar de todos os problemas que foram apresentados pelos/as colegas, se o Departamento não participar da reunião com a SRI e não se posicionar ativamente, correrá o risco de ser excluído do processo. A Profa. Joana se solidarizou com os problemas apresentados pelos/as colegas da área de Inglês e lembrou o histórico de dificuldades que o Departamento enfrentou para tentar viabilizar o projeto do Centro de Línguas. Salientou a importância da implementação de uma política linguística de caráter institucional, e não apenas de interesse da Reitoria/SRI, e reforçou que o Departamento de Letras possui a força de conhecimento e formação necessária para organizá-la. O Prof. Fernando lembrou a trajetória de constituição do projeto piloto do Centro de Línguas e mencionou que, durante a gestão da Profa. Graciela, o Conselho sugeriu à Direção Acadêmica que as deliberações a respeito do Centro não deveriam ser feitas exclusivamente pelo Departamento de Letras, já que o projeto tinha caráter interdepartamental. Mencionou que a Comissão do Centro de Línguas foi constituída no âmbito da Congregação do campus, e que cada Departamento ficou responsável por indicar seus próprios representantes. Explicou que, na época, Letras demorou algum tempo para escolher seu/sua representante, e que, em vista disso, se apresentou como titular para o cargo na condição de que houvesse um/a suplente, o que não aconteceu. Lembrou que, após sua nomeação, perguntou ao Conselho se as deliberações do Centro de Línguas deveriam passar pelo Departamento, e que o entendimento da Chefia foi de que não seria necessário, já que havia sido dito por instâncias superiores que o projeto seria instaurado com ou sem a presença de Letras. Esclareceu que a Comissão do Centro de Línguas possui institucionalidade mínima, ou seja, foi aprovada na Congregação, mas não possui regimento próprio, secretaria, representação discente, registros de reuniões em atas, etc. Comentou que, quando assumiu a representação, sua atribuição inicial seria escrever um projeto de extensão no SIEX que pudesse abarcar os cursos que seriam oferecidos pelo projeto piloto, e que, depois disso, diversas outras atribuições foram sendo delegadas sob sua responsabilidade, o que gerou sobrecarga de trabalho. Explicou que não foi ideia da Direção Acadêmica indicar uma coordenadora de Pedagogia para os cursos de Inglês, e sim uma sugestão que foi discutida e aprovada no âmbito da comissão. Mencionou que a verba disponibilizada para o Centro de Línguas deveria ser utilizada até o início de 2024, pois, caso contrário, seria perdida, e que isso fez com que houvesse urgência para dar início às atividades. Comentou que a Professora que foi indicada para ser coordenadora de Inglês solicitou o

adiamento do início das aulas. Constatou-se que havia a necessidade de indicar um monitor para as aulas presenciais de inglês e que, por este motivo, entrou em contato com a Área de Inglês, a pedido da comissão, para solicitar apoio. Explicou que uma aluna de graduação do curso de Pedagogia, que ministra aulas de Inglês na escola Ebony English e foi intérprete no evento que trouxe a Profa Patricia Hill Collins foi indicada para dar aulas online no projeto, juntamente com um aluno da graduação de Inglês, indicado pelo professor Fernando. Ponderou que o Centro de Línguas precisa ser consolidado e institucionalizado por meio da criação de um regimento, da disponibilização de assentos para os/as coordenadores/as pedagógicos/as das áreas do Departamento de Letras, da criação de editais para seleção de monitores/as, rodízio de coordenadores/as e outros aspectos técnicos. Solidarizou-se com os/as colegas da área de Inglês e comentou que entende a intenção de não participarem do projeto, mas enfatizou que a ausência da Área ocasionaria um desfalque grave para o Centro de Línguas. As Profas. Rosângela e Paloma agradeceram ao Prof. Fernando pelos esclarecimentos e por todo esforço e comprometimento com o projeto do Centro de Línguas. O Prof. Marcello sugeriu que as discussões sobre o Centro de Línguas fossem submetidas às Áreas por meio de seus/suas representantes para que os posicionamentos fossem discutidos numa próxima reunião do Conselho. Ponderou que há situações nas quais a Unifesp não apoia os/as docentes em suas decisões institucionais, citando o fato de que o Departamento de Letras não foi consultado durante o processo de criação das políticas linguísticas, e se solidarizou com o Prof. Fernando por todo o trabalho e dedicação no projeto do Centro de Línguas. O Prof. Alan salientou a importância de separar a questão relacionada ao histórico do Centro de Línguas (no que diz respeito às expectativas do Departamento) da questão mais pragmática, relacionada à implementação atual do projeto. Solidarizou-se com o Prof. Fernando e comentou que o Departamento precisa levar em consideração que o projeto do Centro de Língua está sendo custeado por recursos oriundos do ISF que poderão ser cortados caso não haja um compromisso institucional das instâncias superiores. Ponderou que o Departamento terá que definir se irá ou não se envolver nas discussões de políticas linguísticas e nas indicações para representantes no Centro de Línguas. Mencionou que, quando foi consultado pelo Prof. Fernando e pela SRI, explicou que as políticas linguísticas podem ser amplas (inclusivas) ou pontuais, e salientou a importância de abordar o tema com cautela, visto que o projeto piloto que está em vigor não é o mesmo que foi idealizado pelo Departamento. A Profa. Bianca comentou que tanto a área de Inglês como o Prof. Fernando demonstraram claramente uma insatisfação com o rumo que o projeto foi tomando desde que foi assumido pela Direção, e que seria importante discutir o envolvimento ou não do Departamento no projeto (o que impactaria diretamente os/as alunos/as) com intuito de que ele possa um dia vir a ser algo efetivo e que contemplasse as expectativas de todos/as. Ressaltou que o Prof. Fernando assumiu sozinho a representação de Letras na comissão, e que, sem o suporte do Departamento, será mais difícil lidar com todas as questões e demandas que são postas. Sugeriu que os/as representantes conversassem com suas áreas para verificar qual postura será adotada pelo Departamento diante do modelo de Centro de Línguas que foi proposto. Após discussões, a Profa. Paloma informou que a chefia irá compilar todas as informações que foram apresentadas pelos/as colegas com intuito de elaborar uma proposta de encaminhamento que será submetida posteriormente às áreas para que possam discutir e trazer seus posicionamentos na próxima reunião do Conselho.

Comissão de Processo Seletivo para o Ingresso de Refugiados, Apátridas e Portadores de Visto Humanitário

A Profa. Hosana informou que a referida comissão iniciou os trabalhos e que tem como representantes de Letras os Prof. Luis Fernando, Pedro e ela. Explicou que a comissão elabora as provas dos certames que vão atender os grupos que ingressam de maneira diferenciada na Unifesp por meio de um edital específico, cujas vagas foram aprovadas pelo Conselho na presente reunião. Comentou que para prevenir o apagamento de vagas para pessoas em situação de refúgio na Unifesp e para garantir que as pessoas que ingressam por meio desses editais possam prosseguir com seus estudos, as Câmaras de Graduação dos campi indicaram representantes para compor uma comissão de acolhimento após o ingresso com intuito de ouvir os relatos dos/as estudantes, levantar dados e reivindicar mudanças institucionais que possam contemplá-los.

Informe da Comissão Própria de Avaliação – CPA: Seminário “Construindo a Autoavaliação”

O Prof. Gustavo informou que se reuniu com a Comissão de Curso para retomar as conversas sobre as visitas do MEC que foram realizadas no semestre passado e também acerca das perspectivas para as próximas visitas. Informou que a CPA central irá se reunir para realizar um seminário híbrido, chamado “Construindo a Autoavaliação”, que será realizado na próxima segunda-feira, das 14h às 18h, e contará com a presença da Profa. Magali Aparecida Silvestre (especialista em autoavaliação institucional), do Prof. Rogério Schlegel (presidente da CPA central), do Prof. Fernando Atique (Pró-Reitor de Pós-Graduação) e da Profa. Marilena Aparecida de Souza Rosalen (coordenadora de desenvolvimento docente). Salientou que o evento será uma ótima oportunidade para todos/as os/as colegas esclarecerem dúvidas sobre a condução dos processos de avaliação na Universidade e que os resultados do questionário institucional que foi aplicado em 2022 serão apresentados no seminário. Mencionou que a CPA local pretende discutir, no âmbito da EFLCH, maneiras de se apropriar dos resultados que serão apresentados no evento com intuito de aperfeiçoar todos os processos de avaliação que serão realizados no futuro. Reiterou o convite para o evento a todos/as os/as colegas do Departamento e colocou-se à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas que forem necessárias sobre o processo de autoavaliação institucional. Sem mais, eu, Rafael Kenji Ozeki, assistente do Departamento de Letras, subscrevo esta ata. Guarulhos, vinte e sete de setembro de dois mil e vinte e três.

Membros natos

Paloma Vidal (Chefe de Departamento)
Bianca Fanelli Morganti (Vice-Chefe de Departamento)
Iara Rosa Farias (Coordenadora de Graduação)
Orlando Vian Júnior (Coordenador de Graduação)
Márcia Veirano Pinto (Coordenadora de Graduação)
Hosana dos Santos Silva (Coordenadora de Graduação)
Joana de Fátima Rodrigues (Coordenadora de Graduação)
Josiane Teixeira Martinez (Coordenadora de Graduação)
Fernando Maciel Gazoni (Coordenador de Graduação)
Marcello Marcelino Rosa (Vice-Coord. de Pós-Graduação)
Sandro Luis da Silva (Coord. de Extensão)
Maria do Socorro Fernandes de Carvalho (Profa. Titular)

Membros indicados

Estudos Clássicos

Érico Nogueira (titular)
Talita Janine Juliani (titular)

Estudos da Linguagem

Alan Silvio Ribeiro Carneiro (titular)
Rafael Dias Minussi (suplente)

Estudos Literários

André Luiz Barros da Silva (titular)

Leandro Pasini (suplente)

Língua Espanhola e Literaturas Espanhola e Hispano-Americana

Silva Etel Gutierrez Bottaro (titular)

Rosângela Aparecida Dantas de Oliveira (titular)

Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa

Renata Philippov (titular)

Souzana Mizan (titular)

Língua Francesa e Literaturas de Língua Francesa

Ana Luiza Ramazzina Ghirardi (titular)

Servidores Técnico-Administrativos

Rafael Kenji Ozeki



Documento assinado eletronicamente por **Maria do Socorro Fernandes de Carvalho, Docente**, em 30/10/2023, às 18:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Souzana Mizan, Docente**, em 30/10/2023, às 18:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcello Marcelino Rosa, Docente**, em 30/10/2023, às 18:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sandro Luis da Silva, Docente**, em 30/10/2023, às 18:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Renata Philippov, Docente**, em 30/10/2023, às 18:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Silvia Etel Gutierrez Bottaro, Docente**, em 30/10/2023, às 19:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Bianca Fanelli Morganti, vice-chefe**, em 30/10/2023, às 19:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Iara Rosa Farias, Docente**, em 30/10/2023, às 21:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Alan Silvio Ribeiro Carneiro, Docente**, em 30/10/2023, às 22:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Joana de Fatima Rodrigues, Docente**, em 30/10/2023, às 23:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosângela Aparecida Dantas de Oliveira, Docente**, em 31/10/2023, às 10:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Leandro Pasini, Docente**, em 31/10/2023, às 10:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Josiane Teixeira Martinez, Docente**, em 31/10/2023, às 12:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcia Veirano Pinto, Docente**, em 31/10/2023, às 12:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Fernando Maciel Gazoni, Docente**, em 31/10/2023, às 12:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ana Luiza Ramazzina Ghirardi, Docente**, em 31/10/2023, às 13:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Talita Janine Juliani, Docente**, em 31/10/2023, às 14:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **André Luiz Barros da Silva, Docente**, em 06/11/2023, às 11:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Hosana dos Santos Silva, Docente**, em 08/11/2023, às 09:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Erico Nogueira, Docente**, em 14/11/2023, às 08:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida [clicando aqui](#), ou pelo endereço: "https://sei.unifesp.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0" informando o código verificador **1881390** e o código CRC **A679960B**.
