



**REDE  
ESCOLA  
PÚBLICA  
E UNIVERSIDADE**

**NOTA TÉCNICA**

**REDUÇÃO NA OFERTA DA EDUCAÇÃO DE  
JOVENS E ADULTOS (EJA) E DO ENSINO  
NOTURNO NA REDE ESTADUAL DE SÃO  
PAULO, 2020-2023**

**SÃO PAULO**

**JULHO DE 2024**

## FICHA TÉCNICA

### PRODUÇÃO

Rede Escola Pública e Universidade – REPU ([www.repu.com.br](http://www.repu.com.br))

### ELABORAÇÃO DA NOTA

Ana Paula Corti (IFSP / REPU)

Fernando Cássio (USP / REPU / Campanha Nacional pelo Direito à Educação)

Heloísa Trenche Belusci (IFSP)

João Victor Pavesi de Oliveira (USP / REPU)

### REVISÃO TÉCNICA

Márcia Aparecida Jacomini (Unifesp-Guarulhos / REPU)

Maria Clara Di Pierro (USP / REPU)

### AGRADECIMENTOS

Ao Grupo de Atuação Especial de Educação (Geduc) do Ministério Público do Estado de São Paulo, pelo fornecimento dos dados de movimentação de matrícula reunidos no Procedimento Administrativo de Acompanhamento de Política Pública (PAA.PP) n. 0738.0000043/2017, e aos/às profissionais da educação dos CEEJAs que forneceram informações sobre as mudanças no funcionamento dessas unidades.

### ESTE DOCUMENTO DEVERÁ SER CITADO COMO:

REDE ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE [REPU]. **Redução na oferta da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e do ensino noturno na rede estadual de São Paulo, 2020-2023** [Nota Técnica]. São Paulo: REPU, 23 jul. 2024. Disponível em: [www.repu.com.br/notas-tecnicas](http://www.repu.com.br/notas-tecnicas).

## SUMÁRIO

Resumo	4
Contextualização	5
1. Redução na oferta da EJA na rede estadual de São Paulo	7
2. Redução na oferta da EJA semipresencial	13
3. Impacto da expansão do PEI na oferta da EJA e do ensino noturno	15
Conclusões	23
Sobre a REPU	25
Referências	26
Apêndice 1	29
Apêndice 2	37

## RESUMO

Com vistas a contribuir para o debate sobre as políticas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e para o ensino noturno, a presente Nota Técnica analisa: 1) o cenário da oferta da EJA na rede estadual de São Paulo no quadriênio 2020-2023; e 2) os impactos do Programa Ensino Integral (PEI) sobre a oferta da EJA e do ensino noturno na rede paulista. Os dados provêm da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), e integram o Procedimento Administrativo de Acompanhamento de Política Pública (PAA.PP) n. 0738.0000043/2017 instaurado pelo Grupo de Atuação Especial de Educação (Geduc) do Ministério Público do Estado de São Paulo. As análises apontam que o atendimento da EJA teve avassaladora redução na rede estadual de São Paulo, acumulando uma variação negativa de 61,9% de matrículas entre 2020 e 2023, período no qual desapareceram 85.515 matrículas da EJA presencial. Tal redução não se justifica diante do expressivo número de pessoas com baixa escolaridade no estado de São Paulo que constitui demanda potencial para a EJA: 11,75 milhões de pessoas com 25 anos ou mais que não concluíram a educação básica. Reduções severas de matrículas também foram registradas na EJA semipresencial, que perdeu 35,3% das matrículas entre 2020 e 2023, a maior parte no Ensino Médio. As perdas de matrículas foram ainda mais acentuadas nas escolas que aderiram ao PEI a partir de 2020, período com a maior taxa de expansão do Programa. No período analisado, 312 dessas escolas interromperam o atendimento à EJA e 470 deixaram de ofertar vagas no período noturno. O impacto da expansão do PEI na oferta da EJA e do ensino noturno na rede estadual, dessa forma, é especialmente grave. Entre 2020 e 2023, foram perdidas 61,9% das matrículas da EJA e 8,7% das matrículas no ensino noturno na rede estadual como um todo. No mesmo período, as escolas que aderiram ao PEI a partir de 2020 perderam 84,5% das matrículas da EJA e 50,9% das matrículas do ensino noturno. A crítica redução do atendimento escolar na EJA e no ensino noturno na rede estadual paulista descrita neste estudo está, portanto, inevitavelmente associada à expansão acelerada do PEI a partir de 2020. O estudo recomenda uma revisão imediata na política de expansão das escolas PEI, diante de seu comprovado caráter excludente e da redução da oferta da EJA e do ensino noturno a níveis inaceitáveis na rede estadual paulista. As reduções do atendimento à EJA e ao ensino noturno identificadas no quadriênio 2020-2023 agravam ainda mais a tendência de amplificação de desigualdades escolares via exclusão das parcelas mais vulneráveis da população do atendimento educacional que constitui dever do Estado.

## CONTEXTUALIZAÇÃO

O fechamento de turmas e a redução de matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA) são fenômenos fartamente demonstrados na literatura educacional especializada dos últimos anos. Entre 2011 e 2020, por exemplo, a rede estadual de São Paulo apresentou uma queda de 54% nas matrículas para esta modalidade de oferta educativa (DI PIERRO, 2014; AÇÃO EDUCATIVA, 2022). Tendência semelhante tem sido verificada para as matrículas e turmas no ensino noturno, que abrange, além da EJA, o Ensino Médio regular voltado àqueles/as que precisam conciliar os estudos com o trabalho.

A Constituição Federal de 1988, nesse sentido, estabelece a garantia da “oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando” (art. 208, inciso IV), assegurada nos mesmos termos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei. n. 9.394/1996, art. 4º). A Constituição do Estado de São Paulo (art. 249, § 3º; art. 250, § 1º) estende tais garantias e responsabilidades ao poder público estadual. A legislação vigente, ademais, prevê não apenas a garantia do acesso à escola pública à população trabalhadora jovem e adulta, mas também o direito de estudar com um currículo adequado às suas características e peculiaridades; em tempos e espaços que permitam conciliar atividades laborais e formação escolar. É este, afinal, o conceito de “modalidade” de oferta educativa em que a EJA está inserida.

A divulgação de um novo indicador de “migração para EJA” pelo Ministério da Educação (MEC) (INEP, 2024) aponta, contudo, que as taxas de retorno dos/as estudantes com escolarização inconclusa para os sistemas de ensino são muito inferiores às taxas de evasão nos Ensinos Fundamental e Médio. Isso significa que, a despeito das conquistas históricas do ponto de vista da legislação, as lacunas nas políticas educacionais ainda são enormes no país.

Com vistas a contribuir para o debate sobre as políticas para a EJA e para o ensino noturno, esta Nota Técnica pretende analisar: 1) o cenário da oferta da EJA na rede de ensino paulista no quadriênio 2020-2023; 2) os impactos do Programa Ensino Integral (PEI) sobre a oferta da EJA e do ensino noturno na rede maior rede pública de ensino do país.

Os dados analisados provêm do cadastro de alunos da Secretaria Escolar Digital (SED) da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), e integram o Procedimento Administrativo de Acompanhamento de Política Pública (PAA.PP) n. 0738.0000043/2017 instaurado pelo Grupo de Atuação Especial de Educação (Geduc) do Ministério Público do Estado de São Paulo. O material consiste em planilha com a quantidade de matrículas, turmas e escolas da rede estadual de São Paulo entre 2020 e 2023.

A interpretação dos achados exige alguns cuidados, pois o período de 2020-2023 abrange o biênio da pandemia de Covid-19, caracterizado pelo fechamento das escolas ou sua abertura intermitente. A pandemia impactou as comunidades escolares com adoecimentos e óbitos de familiares, demandas de cuidados de saúde, diminuição ou perda da renda familiar, isolamento de crianças e adolescentes (em prejuízo de habilidades de interação social cruciais para o seu desenvolvimento físico, mental e educacional) e, por fim, com a transposição do ensino presencial para um ensino emergencial baseado em atividades remotas e sem a garantia de condições adequadas para a sua realização (CAMPANHA, 2020; XIMENES et al., 2022).

Logo, tanto a situação pandêmica quanto o imprevisto e a precariedade dos meios empregados para a oferta do ensino remoto emergencial na rede estadual de São Paulo contribuíram para a desistência e o abandono escolar observados, em particular, no biênio 2020-2021 – que pode ser considerado atípico do ponto de vista dos dados de movimentação escolar. Ainda assim, as variações severamente negativas na quantidade de matrículas no quadriênio 2020-2023 revelam, como veremos, um quadro periclitante tanto para a EJA quanto para o ensino noturno na rede estadual de São Paulo.

## 1. REDUÇÃO NA OFERTA DA EJA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO

O estado de São Paulo possui 830 mil pessoas com 15 anos ou mais que declaram não saber ler nem escrever um bilhete simples, o que representa 8,6% do analfabetismo total do país (FDE, 2023). Embora a taxa de analfabetismo estadual seja de 2,2%, o número de pessoas analfabetas é enorme em um estado com a população de São Paulo. Maior entre as pessoas pretas e pardas do que entre pessoas brancas de todos os grupos etários, a diferença entre as taxas de analfabetismo por cor ou raça é especialmente preocupante na população com 60 anos ou mais<sup>1</sup>, revelando a não superação de exclusões históricas com relação ao direito de saber ler e escrever.

O analfabetismo funcional, conforme definição adotada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), caracteriza pessoas com 14 anos ou mais de idade que são analfabetas ou que possuem menos de cinco anos de escolaridade (isto é, que não completaram o 5º ano do Ensino Fundamental). Em 2022, havia 2,77 milhões de analfabetos/as funcionais no estado de São Paulo, que representavam 7,2% da população do estado. Com relação ao nível de instrução da população paulista com 25 anos ou mais, 24,8% não concluíram o Ensino Fundamental e 12,4% não concluíram o Ensino Médio (FDE, 2023). Assim, 37,2% da população do estado de São Paulo com 25 anos ou mais (11,75 milhões de pessoas) não concluiu a educação básica, constituindo, portanto, um amplo público potencial para a EJA.

Todavia, ao contrário do que se esperaria diante de tamanha demanda social por EJA, o que se observa na rede estadual de São Paulo é um cenário de progressiva redução de matrículas e turmas para esta modalidade de oferta educativa.

Comparando-se a movimentação das matrículas na rede estadual paulista para os Ensinos Fundamental e Médio e a modalidade EJA entre 2020 e 2023 (**Tabela 1**), identificamos perdas absolutas acumuladas de matrículas maiores no Ensino Fundamental (-99.012 matrículas), seguidas pela EJA (-85.515 matrículas) e pelo Ensino Médio (-17.234 matrículas). Entretanto, a EJA dispara na frente quando estamos falando de perdas relativas, registrando uma perda de 61,9% das matrículas, em comparação a depleções de 5,0% e de 1,5% para os Ensinos Fundamental e Médio, respectivamente.

---

<sup>1</sup> Em 2022, a taxa de analfabetismo no estado de São Paulo para a população preta e parda com 60 anos ou mais foi de 10,9%, enquanto na população branca foi de 5,1% (FDE, 2023).

Tabela 1. Movimentação das matrículas por etapa/modalidade, rede estadual de São Paulo, 2020-2023.\*

ETAPA/MODALIDADE	2020	2021	2022	2023	VARIÇÃO 2020-2023	
					ABS.	%
ENSINO MÉDIO	1.148.439	1.201.513	1.158.953	1.131.205	-17.234	-1,5%
ENSINO FUNDAMENTAL	1.990.526	1.959.076	1.919.489	1.891.514	-99.012	-5,0%
EJA	138.083	105.520	74.829	52.568	-85.515	-61,9%
<b>TOTAL</b>	<b>3.277.048</b>	<b>3.266.109</b>	<b>3.153.271</b>	<b>3.075.287</b>	<b>-201.761</b>	<b>-6,2%</b>

Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

\*Exclui matrículas do sistema prisional e da Educação Infantil.

Ainda que sejam levados em conta os impactos da pandemia de Covid-19, **uma redução de 61,9% das matrículas da EJA na rede estadual de São Paulo é incompatível com a movimentação geral das matrículas na rede de ensino no mesmo período** (no qual se registrou um perda global de 6,2% das matrículas).

A responsabilidade dos entes federados para com a oferta da EJA segue mesma a partição da oferta dos Ensinos Fundamental e Médio definida na Constituição: os estados e municípios são corresponsáveis pela oferta do Ensino Fundamental e os estados respondem exclusivamente pela oferta do Ensino Médio. Apesar disso, um fenômeno de municipalização do Ensino Fundamental vem reduzindo há décadas a responsabilidade dos estados pela oferta desta etapa, que fica tipicamente concentrada nos Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) (MARTINS, 2003; SOUZA; FARIA, 2004; GOULART; PINTO; CAMARGO, 2017). O mesmo ocorre com a oferta da EJA no estado de São Paulo.

A **Tabela 2** evidencia a atuação altamente focalizada da rede estadual na oferta da EJA Ensino Médio (EJA-EM) (74,4% das matrículas em 2023). Ainda assim, foi observada uma perda de 73.661 matrículas (-62,1%) da EJA-EM na rede, seguida por uma redução de 6.751 matrículas (-47,3%) da EJA-EF2 no quadriênio 2020-2023. **Diante da alta demanda potencial para a EJA no estado de São Paulo, uma perda de matrículas tão acentuada não faz sentido, em especial na etapa do Ensino Médio, cuja responsabilidade majoritária de oferta é precisamente de rede estadual.**

A EJATEC é um dos modelos de implementação da reforma do Ensino Médio (Lei n. 13.415/2017) na EJA, e realizada via oferta de curso profissionalizante a distância como itinerário formativo (LANÇA, 2021). O curso é realizado em quatro semestres, e possui 1.200 horas de

formação geral a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e 300 horas de qualificação profissional.<sup>2</sup> Dada a inexistência de matrículas da EJATEC em 2023, ela parece ter sido descontinuada na rede, tal como as turmas multisseriadas de EJA-EM e EF2 (Tabela 2).<sup>3</sup>

**Tabela 2.** Movimentação das matrículas de EJA presencial por tipo de oferta, rede estadual de São Paulo, 2020-2023.\*

	2020	2021	2022	2023	VARIÇÃO 2020-2023	
					ABS.	%
EJA-EM**	118.668	85.201	60.411	45.007	-73.661	-62,1%
EJA-EM (multisseriada)	2.288	2.458	1.734	18	-2.270	-99,2%
EJA-EF2	14.264	9.552	6.543	7.513	-6.751	-47,3%
EJA-EF2 (multisseriada)	2.863	2.972	2.488	0	-2.863	-100%
EJA-EF1	0	45	20	30	-15	-33,3%
EJATEC	0	5.292	3.633	0	-5.292	-100%
<b>TOTAL</b>	<b>138.083</b>	<b>105.520</b>	<b>74.829</b>	<b>52.568</b>	<b>-85.515</b>	<b>-61,9%</b>

Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

\*Exclui matrículas do sistema prisional e semipresenciais (CEEJAs).

\*\*Siglas: EJA-EM = EJA Ensino Médio; EJA-EF2 = EJA Anos Finais do Ensino Fundamental; EJA-EF1 = EJA Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

A drástica diminuição nas matrículas da EJA presencial<sup>4</sup> (Tabela 2) foi acompanhada por uma redução proporcional do número de turmas. A Tabela 3 registra uma perda total de 1.945 turmas (-45,8%) da EJA na rede estadual paulista, sendo 87,7% delas ofertadas no período noturno.

Já a movimentação das matrículas da EJA por turno (Tabela 4) registra as maiores reduções justamente no turno com maior demanda na rede estadual. **Entre 2020 e 2023, foram perdidas 84.693 matrículas da EJA (-62,0%) no período noturno, que concentrou 99% do total de**

<sup>2</sup> De acordo com a Resolução SEDUC n. 61/2021.

<sup>3</sup> Com relação à EJA ofertada no sistema prisional, houve estabilidade no número de matrículas no quadriênio (variações pontuais de +1,6%, -0,3% e +1,8% para o Ensino Médio, os Anos Finais e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, respectivamente). Considerando as condições específicas da EJA realizada no sistema prisional, as tabelas e gráficos apresentados neste estudo não contabilizam esse tipo de ensino.

<sup>4</sup> A EJA semipresencial ofertada nos Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos (CEEJAs) será analisada separadamente (Tabela 6).

matrículas perdidas. Isso sugere que as políticas educacionais que impactam a oferta de vagas no período noturno – caso do Programa Ensino Integral (PEI) – também podem afetar de forma crítica o atendimento à modalidade EJA. Esse tema será tratado na Parte 3 desta Nota Técnica.

**Tabela 3.** Turmas da EJA presencial por tipo de oferta, rede estadual de São Paulo, 2020-2023.

	2020	2021	2022	2023	VARIÇÃO 2020-2023	
					ABS.	%
EJA-EM*	3.537	2.864	2.389	1.831	-1.706	-48,2%
EJA-EF2*	706	599	518	459	-247	-35,0%
EJA-EF1	0	8	6	8	0	0
EJATEC	0	225	288	0	-225	-100%
<b>TOTAL</b>	<b>4.243</b>	<b>3.696</b>	<b>3.201</b>	<b>2.298</b>	<b>-1.945</b>	<b>-45,8%</b>

Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

\*Inclui turmas multisseriadas.

**Tabela 4.** Matrículas na EJA presencial por turno, rede estadual de São Paulo, 2020-2023.\*

	2020	2021	2022	2023	VARIÇÃO 2020-2023	
					ABS.	%
MATUTINO	1.248	979	563	388	-860	-68,9%
VESPERTINO	148	32	132	186	38	+25,7%
NOTURNO	136.687	104.509	74.111	51.994	-84.693	-62,0%
<b>TOTAL</b>	<b>138.083</b>	<b>105.520</b>	<b>74.806</b>	<b>52.568</b>	<b>-85.515</b>	<b>-61,9%</b>

Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

\*Inclui matrículas em turmas multisseriadas e na EJATEC; exclui matrículas do sistema prisional.

Não obstante a oferta majoritária da EJA noturna na rede estadual, a redução de 860 matrículas (-68,9%) no turno matutino e a reposição irrisória de 38 matrículas no vespertino (Tabela 4) sugerem que a rede de ensino também vem dificultando o acesso à escolarização a uma parcela

de estudantes que trabalha no período da noite e só poderia frequentar a escola de manhã ou à tarde.

Acompanhando a tendência de queda no número de matrículas e de turmas, o número de escolas que ofertam a modalidade EJA na rede estadual paulista também caiu entre 2020 e 2023 (Tabela 5). A EJA-EM, por exemplo, deixou de ser ofertada em 289 escolas estaduais (-30,2%) no período analisado. Considerando todos os tipos de oferta de EJA, vemos que 214 unidades escolares (-22,9%) deixaram de ofertar turmas presenciais da modalidade, agora restritas a apenas 13,7% da rede estadual paulista.

Tabela 5. Escolas que ofertam turmas de EJA presencial por etapa, rede estadual de São Paulo, 2020-2023.

	2020	2021	2022	2023	VARIÇÃO 2020-2023	
					ABS.	%
EJA-EM*	956	864	774	667	-289	-30,2%
EJA-EF2*	338	294	282	269	-69	-20,4%
EJA-EF1	0	7	6	7	0	0
EJATEC	0	220	197	0	-220	-100%
<b>TOTAL CORRIGIDO**</b>	<b>935</b>	<b>918</b>	<b>836</b>	<b>721</b>	<b>-214</b>	<b>-22,9%</b>

Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

\*Inclui escolas que ofertam turmas multisseriadas e da EJATEC; exclui unidades do sistema prisional.

\*\*Unidades escolares que ofertam mais de uma etapa/tipo de EJA foram contabilizadas uma única vez.

Os números da Tabela 5 também contrastam com as informações oficiais. No *site* oficial da Seduc-SP, consta a informação de que a população pode cursar a EJA “em quase mil escolas da rede estadual”<sup>5</sup>, o que só seria verdade para os anos de 2020 e 2021 se fossem incluídas as unidades do sistema prisional, acessíveis apenas a pessoas em situação de privação de liberdade.

Levando-se em conta a tendência consistente de redução do número de matrículas e turmas no quadriênio 2020-2023, também é improvável que o número de escolas que ofertam a modalidade

5 “Conheça as opções de cursos e avaliações para estudos de jovens e adultos”. Disponível em: <https://www.educacao.sp.gov.br/educacao-jovens-adultos>. Acesso em: 11 jul. 2024.

EJA de forma presencial tenha aumentado em 2024 a ponto de atingir mais de mil escolas da rede estadual.

## 2. REDUÇÃO NA OFERTA DA EJA SEMIPRESENCIAL

Os 39 Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos (CEEJAs) oferecem cursos de EJA semipresenciais para os Anos Finais do Ensino Fundamental e o Ensino Médio na rede de ensino paulista. Os/as estudantes recebem o material didático e frequentam as escolas apenas para tirar dúvidas. A certificação se dá por meio de avaliações por disciplina (sistema de progressão parcial conhecido como “eliminação de matérias”) ou do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Enceaja). Diferentemente das outras formas de oferta da EJA presencial, as matrículas nos CEEJAs não compõem o cálculo do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), razão pela qual devem ser analisadas separadamente das matrículas presenciais.

Tal como ocorreu com as matrículas da EJA presencial na rede estadual, os dados da **Tabela 6** apontam para uma queda progressiva das matrículas (-35,3%) e das turmas (-11,6%) dos CEEJAs entre 2020 e 2023. A maior perda se deu no Ensino Médio (-18.650 matrículas) e nos Anos Finais do Ensino Fundamental (-10.295 matrículas). O número de CEEJAs permaneceu estável no período (39 escolas).

**Tabela 6.** Matrículas, turmas e escolas, CEEJAs, rede estadual de São Paulo, 2020-2023.

		2020	2021	2022	2023	VARIAÇÃO 2020-2023	
						ABS.	%
TURMAS		610	539	546	539	-71	-11,6%
ESCOLAS		39	39	39	39	0	0
MATRÍCULAS	EM	57.794	48.354	43.952	39.144	-18.650	-32,3%
	EF2	24.153	20.637	18.505	13.858	-10.295	-42,6%
	EF1	24	1	3	1	-23	-95,8%
	TOTAL	81.971	68.992	62.460	53.003	-28.968	-35,3%

Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

Algumas mudanças no funcionamento dos CEEJAs realizadas em 2021 poderiam explicar a queda observada nas matrículas. A Resolução SEDUC n. 119/2021 alterou os parâmetros de funcionamento dos CEEJAs e introduziu medidas que poderiam constituir barreiras de acesso à

população: 1) funcionamento do equipamento público em dois turnos fixos, e não mais em um período de oito horas repartido em função da demanda local; 2) controle da presença dos/as estudantes pela Secretaria Escolar Digital (SED) utilizando QR Code (em caso de não comprovação do comparecimento no prazo de 30 dias, a matrícula fica inativa); e 3) definição pormenorizada do módulo de funcionários/as e professores/as conforme o número de matrículas.<sup>6</sup>

Questionados/as, profissionais da educação atuantes dos CEEJAs aventaram como motivos para a diminuição das matrículas e turmas a mudança no módulo de professores/as e funcionários/as das escolas, que teria gerado escassez de profissionais e limitado o atendimento da demanda, bem como o afastamento do público-alvo da EJA no período pós-pandemia de Covid-19, que ainda não teria sido totalmente recuperado.

Embora a perda de matrículas nos CEEJAs, de fato, tenha sido maior no biênio 2020-2021, a tendência de queda persistiu em 2022-2023, sugerindo que a pandemia não é a única explicação para a redução das matrículas no quadriênio. E uma vez que a redução das matrículas ocorreu tanto nas turmas presenciais quanto nas semipresenciais, a hipótese de migração de um tipo de oferta para outro também está descartada.

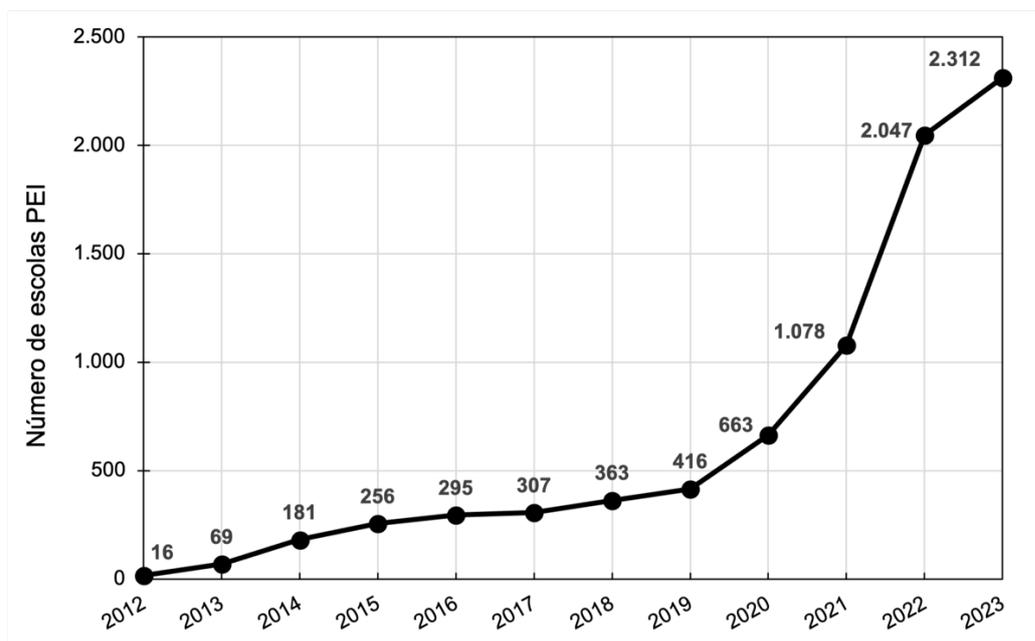
Conclui-se, portanto, que estamos diante de um **processo de redução sistemática no atendimento da modalidade EJA na rede estadual de São Paulo.**

---

6 O “módulo” é a relação numérica entre o número de profissionais da educação (professores/as, funcionários/as) e de estudantes em uma unidade escolar.

### 3. IMPACTO DA EXPANSÃO DO PEI NA OFERTA DA EJA E DO ENSINO NOTURNO

O Programa Ensino Integral (PEI) foi implantado em 2012 na rede estadual paulista, inicialmente voltado ao Ensino Médio e incorporando o Ensino Fundamental no ano seguinte, com turmas em um turno único de nove horas diárias. Em 2020 foi introduzido um segundo modelo de PEI, com jornada de sete horas, que possibilitou a realização de dois turnos diários nas escolas: das 7:00 às 14:00 e das 14:15 às 21:15, com aulas de 45 minutos. Essa readequação deu tração ao movimento de intensificação da expansão do PEI iniciado naquele ano, e levou o Programa a outro patamar de oferta. Hoje as escolas PEI representam 45,2% da rede estadual paulista. A curva de ampliação da **Figura 1** indica que 82% das atuais escolas PEI ingressaram no Programa a partir de 2020.



**Figura 1.** Ampliação do Programa Ensino Integral (PEI), rede estadual de São Paulo, 2012-2023.

Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

A expansão do PEI também pode ser visualizada a partir da progressiva capilarização do Programa nos municípios paulistas (**Tabela 8**). O Censo Escolar 2023 (Inep) aponta que em 216 municípios do estado de São Paulo (34% do total) *todas* as escolas estaduais integram o PEI,

situação inexistente antes do salto expansivo iniciado em 2020. Dessas cidades, 173 (80%) possuem uma única escola estadual, o que estabelece uma **situação preocupante com relação à oferta de ensino público para estudantes trabalhadores/as ou com a educação básica inconclusa que têm o período noturno como única opção de acesso à escolarização**. Isso impõe a necessidade de uma avaliação cuidadosa do impacto da expansão do PEI na movimentação de matrículas de tempo parcial na rede estadual, em particular do ensino noturno e da modalidade EJA.

**Tabela 8.** Presença de escolas do Programa Ensino Integral (PEI) nos 645 municípios do estado de São Paulo, 2012-2023.

ANO	Nº DE MUNICÍPIOS INCORPORADOS AO PEI	TOTAL ACUMULADO	PRESENÇA NOS 645 MUNICÍPIOS (%)
2012	13	13	2,0%
2013	35	48	7,4%
2014	42	90	14,0%
2015	20	110	17,1%
2016	7	117	18,1%
2017	5	122	18,9%
2018	18	140	21,7%
2019	12	152	23,6%
2020	73	225	34,9%
2021	85	310	48,1%
2022	154	464	71,9%
2023	28	492	76,3%

Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

Podemos distinguir dois ciclos da política de Ensino Integral no estado de São Paulo: um que vai de 2012 a 2019 (crescimento lento), e outro a partir de 2020 (crescimento acelerado) (**Figura 1**). As discontinuidades e variações no ritmo de adesão das escolas ao PEI parecem estar atreladas a mudanças de governo, ocorrendo mais especificamente a partir do segundo ano dos mandatos,

já que as definições para o início das gestões são geralmente estabelecidas pela respectiva administração anterior.<sup>7</sup>

A **Tabela 7** apresenta a movimentação das matrículas por turno na rede estadual entre 2020 e 2023, indicando uma perda de 201.761 matrículas (-6,2%) – mesmo dado global mostrado na **Tabela 1**. Inversamente à tendência de queda das matrículas nos turnos matutino, vespertino e noturno, o número de matrículas em tempo integral<sup>8</sup> cresceu incríveis 251,7% no quadriênio 2020-2023, o que definitivamente impactou a proporção entre as matrículas nas escolas PEI e no restante da rede estadual, já que as únicas matrículas que cresceram no período analisado nesta Nota Técnica foram as das escolas PEI (**Tabela 7; Figura 2**).

**Tabela 7.** Movimentação das matrículas, rede estadual de São Paulo, 2020-2023.\*

	2020	2021	2022	2023	VARIÇÃO 2020-2023	
					ABS.	%
MATUTINO	1.390.421	1.276.482	1.018.321	934.758	-455.663	-32,8%
VESPERTINO**	1.184.216	1.101.146	895.383	812.958	-371.258	-31,4%
NOTURNO	438.824	440.353	423.940	400.407	-38.417	-8,8%
INTEGRAL	263.587	448.128	832.248	927.164	663.577	+251,7%
<b>TOTAL</b>	<b>3.277.048</b>	<b>3.266.109</b>	<b>3.153.271</b>	<b>3.075.287</b>	<b>-201.761</b>	<b>-6,2%</b>

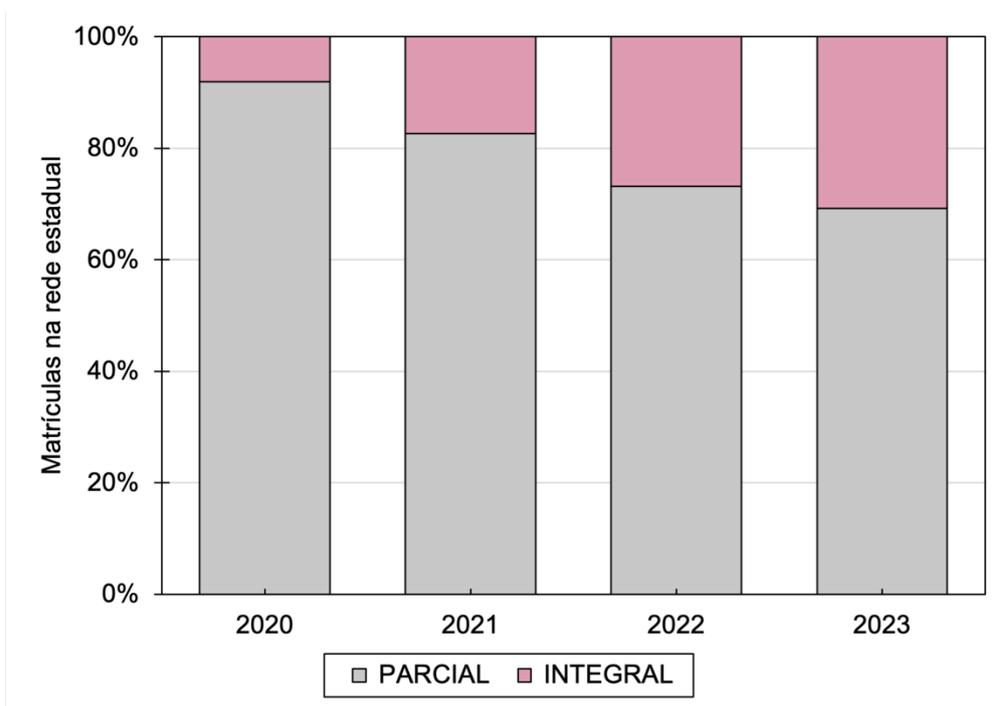
Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

\*Exclui matrículas do sistema prisional e da Educação Infantil.

\*\*Inclui matrículas de turnos intermediários.

<sup>7</sup> A partir da publicação da Portaria GSE/COPED/CISE/CITEM n. 1/2024, novas mudanças deverão ocorrer nas escolas PEI em 2025. A portaria orienta as escolas com jornadas de sete horas a migrarem para o modelo de nove horas, e aquelas que optarem por não migrar não poderão aceitar matrículas de Ensino Médio em 2025. Uma vez que a jornada de sete horas foi criada precisamente para ampliar o número de matrículas das escolas PEI, a nova diretriz da Seduc-SP levará, no limite, a uma diminuição do número de escolas de tempo integral – e, portanto, a um terceiro ciclo (agora de retração) da política estadual de Ensino Integral.

<sup>8</sup> Segundo Giroto e Oliveira (2023a), o conceito de “Educação Integral” é mais abrangente que o de “Ensino Integral”, pois o primeiro contém uma concepção de formação. Da mesma forma, é importante diferenciar “ensino integral” de “ensino em tempo integral”, pois a expansão da jornada escolar não necessariamente implica na adoção de uma visão de integralidade na formação dos/as educandos/as, podendo inclusive ocorrer o contrário (é o caso do modelo paulista, que estabeleceu um estreitamento curricular que sobrevaloriza o ensino de Português e Matemática e a performance em avaliações de larga escala).



**Figura 2.** Razão entre matrículas de tempo parcial e integral, rede estadual paulista, 2020-2023.

Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

Os dados apresentados até aqui são alarmantes, diante das evidências já acumuladas na literatura de que o modelo paulista de Ensino Integral vêm produzindo na última década: 1) fechamento de turmas do período noturno, resultando na exclusão escolar do público mais vulnerável constituído por jovens e adultos/as trabalhadores/as; 2) seleção implícita que privilegia estudantes de nível socioeconômico mais elevado, mesmo após a instalação de escolas PEI em territórios mais vulneráveis, como resultado de recomendação do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (GIROTTTO; CÁSSIO, 2018; REPU, 2021; GIROTTTO; JORGE; OLIVEIRA, 2022; GIROTTTO; OLIVEIRA, 2023b).

Com efeito, os estudos apontam que a intensificação da expansão do PEI, substituindo outras formas de oferta de vagas em tempo parcial, amplia a exclusão escolar da população que não tem condições se dedicar aos estudos em jornada integral, aprofundando uma seleção socioeconômica que agrava as desigualdades educacionais no estado de São Paulo. Vale lembrar que a garantia do direito à educação dos/as jovens e adultos/as mais pobres e vulneráveis depende necessariamente da oferta de vagas de Ensino Médio e da EJA na rede estadual.

Ao longo do período investigado, não se identificou qualquer ampliação sistêmica da rede estadual paulista, com a construção de novas unidades escolares ou a incorporação de escolas de

outras redes.<sup>9</sup> Isso leva ao entendimento de que, quando uma escola de tempo parcial adere ao PEI, parte de seus/suas estudantes é forçada a migrar para uma unidade escolar de tempo parcial. Contudo, uma vez que a quantidade geral de matrículas vem caindo consistentemente na rede estadual (Tabelas 1 e 7), conclui-se que **o PEI não apenas contribui para a superlotação das escolas de tempo parcial, ele também leva à evasão escolar.**

O argumento de que a redução das matrículas na rede estadual se dá por razões demográficas (p. ex.: a diminuição da população que é público-alvo da educação pública) não se justifica, em vista da desproporção entre a diminuição do número geral de matrículas e a ampliação das matrículas em período integral. Uma Nota Técnica da REPU (2023) sobre os impactos da expansão das matrículas de tempo integral em todas as redes estaduais do país num período de 12 anos apontou que o aumento das matrículas de tempo integral se deu precisamente à custa da diminuição das matrículas de tempo parcial e do período noturno – conclusão que pode ser estendida para o caso paulista.

Passamos agora a analisar como se comportou a oferta das matrículas da EJA e do ensino noturno no âmbito das escolas PEI. Selecionamos apenas as unidades escolares que aderiram ao PEI a partir de 2020 (N=1.896), comparando a movimentação de matrículas no quadriênio 2020-2023 com o número de matrículas nessas mesmas escolas em 2019, quando elas ainda não integravam o PEI (Tabela 9).

Globalmente, as escolas PEI analisadas perderam 23,3% de suas matrículas entre 2019 e 2023, redução nitidamente impulsionada pelo fechamento de turmas da EJA e do ensino noturno. No período coberto pela Tabela 9, foram perdidas 52.119 matrículas da EJA (-89,3% das matrículas no período noturno e -98,1% dos outros períodos). Seguindo a mesma tendência, foram perdidas 90.184 matrículas no período noturno (-62,5%), o que inclui, além das matrículas da EJA, uma depleção de 39.128 matrículas do Ensino Médio noturno (-45,0%). Todos essas achados são corroborados por estudos anteriores da REPU (2019, 2021, 2023).

A Tabela 10 compara a movimentação de matrículas nas escolas que aderiram ao PEI a partir de 2020 (Tabela 9) com a movimentação geral na rede de ensino (Tabela 1) para o quadriênio 2020-2023, e permite concluir que **a ampliação do PEI agrava a perda de matrículas tanto da EJA quanto do ensino noturno, sendo o fator que mais contribui para o fechamento de turmas do**

---

<sup>9</sup> Ao contrário, a Seduc-SP segue municipalizando escolas, a exemplo desta transferência de 50 unidades escolares para a rede municipal de São Paulo entre 2024 e 2025. Ver: “Prefeitura de SP vai assumir 50 escolas estaduais de Ensino Fundamental até 2025”. G1, 05 jan. 2024. Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2024/01/05/prefeitura-de-sp-vai-assumir-50-escolas-estaduais-de-ensino-fundamental-ate-2025.ghtml>. Acesso em: 11 jul. 2024.

período noturno na rede estadual. E, tal como ocorre na rede como um todo, a tendência de redução no atendimento da EJA é sobejamente acentuada nas escolas PEI (Figura 3).

**Tabela 9.** Movimentação de matrículas nas escolas que aderiram ao Programa Ensino Integral (PEI) a partir de 2020 (N=1.896), rede estadual de São Paulo, 2019-2023.

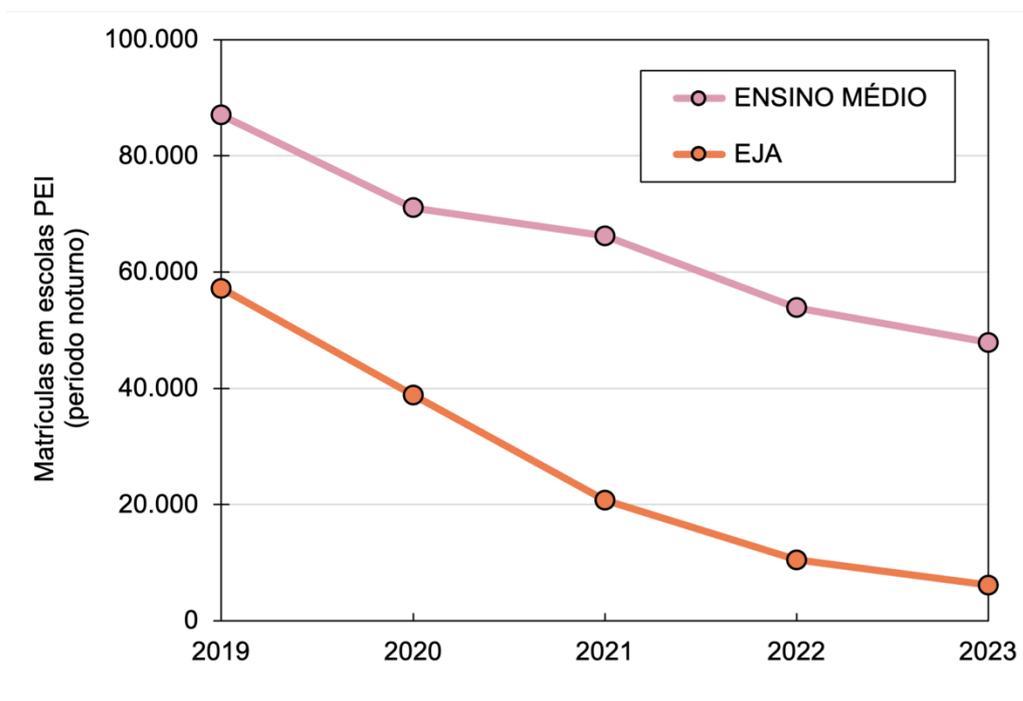
MATRÍCULAS	2019	2020	2021	2022	2023	VARIÇÃO 2019-2023	
						ABS.	%
EJA MATUTINO/VESPERTINO	1.084	788	351	26	21	-1.063	-98,1%
EJA NOTURNO	57.197	38.849	20.761	10.499	6.141	-51.056	-89,3%
TOTAL EJA	58.281	39.637	21.112	10.525	6.162	-52.119	-89,4%
ENSINO MÉDIO NOTURNO	86.997	71.062	66.234	53.848	47.869	-39.128	-45,0%
TOTAL NOTURNO	144.194	109.911	86.995	64.347	54.010	-90.184	-62,5%
TOTAL ESCOLAS PEI	1.090.659	1.033.161	984.424	880.515	836.228	-254.431	-23,3%

Fonte: elaboração própria, a partir de dados do Censo Escolar 2019 (Inep) e da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

**Tabela 10.** Movimentação comparada das matrículas, rede estadual de São Paulo e escolas que aderiram ao Programa Ensino Integral (PEI) a partir de 2020 (N=1.896), 2020-2023.

MATRÍCULAS	2020	2021	2022	2023	VARIÇÃO 2020-2023	
					ABS.	%
<b>REDE ESTADUAL PAULISTA</b>						
EJA	138.083	105.520	74.829	52.568	-85.515	-61,9%
NOTURNO	441.635	442.946	423.940	403.194	-38.441	-8,7%
TOTAL	3.277.048	3.266.109	3.153.271	3.075.287	-201.761	-6,2%
<b>ESCOLAS QUE ADERIRAM AO PEI A PARTIR DE 2020 (N=1.896)</b>						
EJA	39.637	21.112	10.525	6.162	-33.475	-84,5%
NOTURNO	109.911	86.995	64.347	54.010	-55.901	-50,9%
TOTAL	1.033.161	984.424	880.515	836.228	-196.933	-19,1%

Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.



**Figura 3.** Matrículas de período noturno nas escolas que aderiram ao Programa Ensino Integral (PEI) a partir de 2020 (N=1.896), rede estadual de São Paulo, 2019-2023.

Fonte: elaboração própria, a partir de dados do Censo Escolar 2019 (Inep) e da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

**Acompanhando a tendência de redução de matrículas, um número expressivo de escolas PEI interrompeu a oferta de turmas de EJA e Ensino Médio noturno entre 2020 e 2023, correspondendo a perdas de atendimento em 312 (-16,5%) e 470 (-24,8%) escolas, respectivamente (Tabela 11).<sup>10</sup> De fato, a Tabela 12 indica que a presença da modalidade EJA no conjunto das escolas que aderiram ao PEI a partir de 2020 caiu significativamente.**

Ainda que se possa objetar que as severas quedas de matrículas nas escolas PEI sejam reflexos da pandemia de Covid-19, os dados analisados não indicam ter havido qualquer recuperação das matrículas da EJA e do ensino noturno em 2022 e 2023. Ao contrário, a tendência de queda permaneceu na rede como um todo e, de forma piorada, nas escolas PEI (Tabela 10).

<sup>10</sup> As listas com os nomes das escolas constam dos Apêndices 1 e 2 (Tabelas 13 e 14).

**Tabela 11.** Escolas do Programa Ensino Integral (PEI) que interromperam a oferta de EJA e Ensino Médio noturno, rede estadual de São Paulo, 2020-2023.

ESCOLAS PEI QUE INTERROMPERAM ATENDIMENTO	2020	2021	2022	2023	TOTAL ACUMULADO 2020-2023	
					ABS.	%
EJA	-65	-116	-80	-51	-312	-16,5%
ENSINO MÉDIO NOTURNO	-119	-146	-122	-83	-470	-24,8%

Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

**Tabela 12.** Presença da EJA (%) nas escolas do Programa Ensino Integral (PEI), rede estadual de São Paulo, 2019 e 2023.

	ESCOLAS PEI COM EJA	ESCOLAS PEI SEM EJA
2019	23,7%	76,3%
2023	14,9%	85,1%

Fonte: elaboração própria, a partir de dados do Censo Escolar 2019 (Inep) e da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

## CONCLUSÕES

Os dados analisados nesta Nota Técnica apontam que **o atendimento à EJA presencial teve avassaladora redução na rede estadual de São Paulo, acumulando uma variação negativa de 61,9% das matrículas entre 2020 e 2023. Em outras palavras, 85.515 estudantes com escolarização incompleta desapareceram da rede estadual.**

A redução não se justifica, a julgar pela expressiva demanda potencial para a EJA: 11,75 milhões de pessoas com 25 anos ou mais que não concluíram a educação básica. Nesse sentido, **o reforço na oferta da modalidade EJA teria uma função estratégica após a pandemia**, justamente com vistas a atrair os/as estudantes mais vulneráveis que abandonaram os estudos.

Perdas severas de matrículas também foram registradas na EJA semipresencial ofertada nos 39 CEEJAs estaduais. Nestas unidades **desapareceram 35,3% das matrículas da EJA semipresencial entre 2020 e 2023, a maior parte no Ensino Médio (-18.650 matrículas) e nos Anos Finais do Ensino Fundamental (-10.295 matrículas)**. Fica, portanto, descartada a hipótese de migração de matrículas da EJA presencial para a semipresencial, já que as reduções nas matrículas e turmas ocorreram para os dois tipos de oferta.

Em tendência radicalmente oposta, verificou-se um crescimento exponencial do PEI nos últimos quatro anos, que ganhou novo fôlego com a introdução, em 2020, da jornada escolar de sete horas (escolas em dois turnos diários). As escolas PEI somaram 2.312 unidades em 2023, perfazendo 45,2% da rede física paulista (82% dessas escolas ingressaram no Programa a partir de 2020). Embora a expansão do PEI tenha produzido um aumento de 251,7% nas matrículas nessas escolas, a adoção do modelo também implicou na redução do atendimento a outras formas de oferta, impactando o volume global de matrículas.

**No período analisado, 312 escolas PEI interromperam o atendimento à EJA e 470 deixaram de ofertar vagas no período noturno.** Isso implicou no desaparecimento de 90.184 matrículas no período noturno (Ensino Médio + EJA) somente nas escolas PEI que aderiram ao Programa a partir de 2020.

**O impacto da expansão do PEI na oferta da EJA e do ensino noturno na rede estadual é especialmente grave.** Entre 2020 e 2023, foram perdidas 61,9% das matrículas da EJA e 8,7% das matrículas no ensino noturno na rede estadual (que perdeu globalmente 6,2% das matrículas). No mesmo período, **as escolas que aderiram ao PEI a partir de 2020 perderam 84,5% das matrículas da EJA e 50,9% das matrículas do ensino noturno**, que contribuíram para uma perda global de 19,9% das matrículas nessas escolas (Tabela 10).

Assim, a crítica redução do atendimento escolar na EJA e no ensino noturno na rede estadual paulista descrita neste estudo está inevitavelmente associada à (sendo também agravada pela) expansão do PEI, cujos efeitos já descritos na literatura especializada incluem a expulsão sistemática de jovens e adultos/as trabalhadores/as que não têm condições de estudar em período integral. Trata-se de um público vulnerável que depende da rede estadual para materializar o seu direito à educação, já que não pode custear mensalidades em escolas privadas.

**Recomenda-se à Seduc-SP uma revisão imediata da política de expansão das escolas PEI, diante de seu comprovado caráter excludente e de seu impacto evidente na redução da oferta da EJA e do ensino noturno a níveis inaceitáveis na rede estadual.** A LDB, em seu artigo 5º (§ 1º, I), estabelece que é dever do poder público “recensear anualmente [...] os jovens e adultos que não concluíram a educação básica”, o que certamente não vem ocorrendo no estado de São Paulo.

A EJA é uma modalidade de oferta educativa fundamental no Brasil, diante da demonstrada incapacidade dos sistemas públicos de regularizar o atendimento educacional das novas gerações em condições de equidade – o que retroalimenta o público da EJA com uma população de jovens que evadem da escola e/ou que nela não conseguem aprender. Assim, para além da reparação histórica aos/as adultos/as e idosos/as que não puderam estudar na idade própria, a EJA é uma modalidade necessária para fazer valer o direito à educação dos/as jovens vulneráveis no país.

A redução do atendimento à EJA e ao ensino noturno na rede de ensino paulista nos quatro anos analisados neste estudo intensifica as tendências descritas em estudos anteriores da REPU (2019, 2021, 2023), amplificando desigualdades por meio da exclusão das parcelas mais vulneráveis da população do atendimento educacional que constitui dever do Estado.

## SOBRE A REPU

A **Rede Escola Pública e Universidade (REPU)** envolve professores/as e pesquisadores/as de universidades públicas (UFABC, UFSCar, Unicamp, Unifesp e USP), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) e professores/as da rede estadual de São Paulo. Desde 2016, a REPU vem realizando estudos e pesquisas com o objetivo de intervir no debate público e colaborar para a garantia do direito a uma educação de qualidade e socialmente referenciada na rede estadual de ensino de São Paulo. A REPU integra o Comitê Diretivo da Campanha Nacional pelo Direito à Educação desde 2020, e acredita que a produção de conhecimento sobre educação deve estar em permanente diálogo com o cotidiano das escolas públicas e a serviço do monitoramento e do controle social das políticas educacionais. Acesse: [www.repu.com.br](http://www.repu.com.br).

## REFERÊNCIAS

- AÇÃO EDUCATIVA; CENPEC; INSTITUTO PAULO FREIRE. **Em busca de saídas para a crise das políticas públicas de EJA**. São Paulo: Ação Educativa, 2022. Disponível em: [https://acaoeducativa.org.br/wp-content/uploads/2022/10/Dossie\\_EJA-versao-03-10-2022.pdf](https://acaoeducativa.org.br/wp-content/uploads/2022/10/Dossie_EJA-versao-03-10-2022.pdf). Acesso em 11 jul. 2024.
- CAMPANHA NACIONAL PELO DIREITO À EDUCAÇÃO; CEDECA CEARÁ; GRUPO DE PESQUISA DIREITO À EDUCAÇÃO, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E ESCOLA [DiEPEE-UFABC]; REDE ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE [REPU]. **Recomendações para a disponibilização e a coleta de dados sobre as ações das redes de ensino relacionadas às atividades educacionais durante a pandemia da Covid-19** [Nota Técnica]. São Paulo / Fortaleza: CNDE / CEDECA-CE / DiEPEE-UFABC / REPU, 2020. Disponível em: [www.repu.com.br/notas-tecnicas](http://www.repu.com.br/notas-tecnicas). Acesso em 11 jul. 2024.
- DI PIERRO, M. C. O impacto da inclusão da Educação de Jovens e Adultos no Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb) no estado de São Paulo. In: CATELLI JR, R.; HADDAD, S.; RIBEIRO, V. M. (org.). **A EJA em xeque: desafios das políticas de Educação de Jovens e Adultos no século XXI**. São Paulo: Global / Ação Educativa, 2014. p. 39-76. Disponível em: <https://mariaclaradipierro.com.br/wp-content/uploads/2023/09/EJA-EM-XEQUE-Maria-Clara-Di-Pierro.pdf>. Acesso em 11 jul. 2024.
- FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO [FDE]. **Escolaridade e escolarização: PNAD Contínua. Ano de referência 2022, n. 4**. São Paulo: FDE, 2023. Disponível em: [http://arquivo.fde.sp.gov.br/fde.portal/PermanentFile/File/Escolaridade\\_e\\_Escolarizacao\\_-\\_Pnad\\_Continua\\_2022a.pdf](http://arquivo.fde.sp.gov.br/fde.portal/PermanentFile/File/Escolaridade_e_Escolarizacao_-_Pnad_Continua_2022a.pdf). Acesso em 11 jul. 2024.
- GIROTTO, E. D.; CÁSSIO, F. A desigualdade é a meta: implicações socioespaciais do Programa Ensino Integral na cidade de São Paulo. **Arquivos Analíticos de Políticas Educativas**, v. 26, n. 109, 2018. <https://doi.org/10.14507/epaa.26.3499>
- GIROTTO, E. D.; JORGE, I. F.; OLIVEIRA, J. V P. Ensino em tempo integral e segmentação da oferta: análise dos programas ETI e PEI na rede pública estadual de São Paulo. **Revista Brasileira de Educação**, v. 27, e270078, 2022. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782022270078>
- GIROTTO, E. D.; OLIVEIRA, J. V P. Educação integral: definições, políticas, projetos. In: CORTI, A. P.; CÁSSIO, F.; STOCO, S. (org.). **Escola pública: práticas e pesquisas em**

- educação. Santo André, SP: Editora UFABC, 2023a. p. 149-159. Disponível em: <https://editora.ufabc.edu.br/downloads?task=download.send&id=49&catid=5&m=0>. Acesso em 11 jul. 2024.
- GIROTTO, E. D.; OLIVEIRA, J. V P. Política educacional e gentrificação escolar: estudo de caso sobre o Programa Ensino Integral na cidade de São Paulo. **Educação Temática Digital**, Campinas/SP, v.25, e023037, 2023b. <https://doi.org/10.20396/etd.v25i00.8666691>
- GOULART, D. C.; PINTO, J. M. R.; CAMARGO, R. B. Duas reorganizações (1995 e 2015): do esvaziamento da rede estadual paulista à ocupação das escolas. **Educação Temática Digital**, Campinas/SP, v. 19, p. 109-133, 2017. <https://doi.org/10.20396/etd.v19i0.8647797>
- LANÇA, H. A implantação do EJATEC na rede estadual de São Paulo: mais um ataque à educação de jovens e adultos trabalhadores. **Trabalho Necessário**, Niterói/RJ, v. 19, n. 40, p. 173-194, 2021. <https://doi.org/10.22409/tn.v19i40.50875>
- MARTINS, A. M. Uma análise da municipalização do ensino no Estado de São Paulo. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 120, p. 221-238, 2003. <https://doi.org/10.1590/S0100-15742003000300011>
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO [MEC]; INSTITUTO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA [INEP]. **Censo Escolar 2023: divulgação dos resultados**. Brasília, DF: MEC / INEP, 22 fev. 2024. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/censo\\_escolar/resultados/2023/apresentacao\\_coletiva.pdf](https://download.inep.gov.br/censo_escolar/resultados/2023/apresentacao_coletiva.pdf). Acesso em 11 jul. 2024.
- REDE ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE [REPU]; LEMADI-USP. **Impacto da expansão do tempo integral sobre as matrículas de Ensino Médio nas redes estaduais no Brasil (2008-2020)** [Nota Técnica]. São Paulo: REPU, 14 abr. 2023. Disponível em: [www.repu.com.br/notas-tecnicas](http://www.repu.com.br/notas-tecnicas). Acesso em 11 jul. 2024.
- REDE ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE [REPU]; LEMADI-USP. **Programa Ensino Integral** [Nota Técnica]. São Paulo: REPU, 2019. Disponível em: [www.repu.com.br/notas-tecnicas](http://www.repu.com.br/notas-tecnicas). Acesso em 11 jul. 2024.
- REDE ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE [REPU]. **Nota Técnica sobre o Programa Ensino Integral (PEI)**. 2ª ed. São Paulo: REPU, 17 jun. 2021. Disponível em: [www.repu.com.br/notas-tecnicas](http://www.repu.com.br/notas-tecnicas). Acesso em 11 jul. 2024.
- SÃO PAULO. **Resolução SEDUC n. 61, de 14 de julho de 2021**. Dispõe sobre a organização curricular de cursos da Educação de Jovens e Adultos, etapa Ensino Médio. Disponível em:

[https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacaoRESOLUÇÃO\\_SEDUC-61,  
DE\\_14-7-2021\\_PG\\_0018\(1\).PDF](https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacaoRESOLUÇÃO_SEDUC-61_DE_14-7-2021_PG_0018(1).PDF). Acesso em 11 jul. 2024

SÃO PAULO. **Resolução SEDUC n. 119, de 11 de novembro de 2021**. Altera a Resolução SE n. 75, de 7-12-2018, que dispõe sobre a organização e o funcionamento dos cursos de Educação de Jovens e Adultos, nos Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos – CEEJAs. Disponível em: [https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacaoRESOLUÇÃO\\_SEDUC\\_Nº\\_119.PDF](https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacaoRESOLUÇÃO_SEDUC_Nº_119.PDF). Acesso em 11 jul. 2024.

SÃO PAULO. **Portaria GSE/COPED/CISE/CITEM n. 1, de 10 de maio de 2024**. Dispõe sobre o processo de adesão de escolas, ampliação de matrículas e alteração de carga horária, no âmbito do Programa Ensino Integral (PEI) e dá outras providências. Disponível em: <https://www.doe.sp.gov.br/executivo/secretaria-de-educacao/portaria-gse-coped-cise-citem-n-1-de-10-de-maio-de-2024-2024051011221214303788>. Acesso em 11 jul. 2024.

SOUZA, D. B.; FARIA, L. C. M. Reforma do estado, descentralização e municipalização do ensino no Brasil: a gestão política dos sistemas públicos de ensino pós-LDB 9.394/96. **Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 45, p. 925-944, 2004. <https://doi.org/10.1590/S0104-40362004000400002>

XIMENES, S. B.; CÁSSIO, F.; CARNEIRO, S. R. G.; PELLANDA, A.; BRAZ, M. A discriminação no ensino não-presencial na crise da Covid-19: conceituação e relato de intervenção. In: ROSSINI, G. A. A. (org.). **Covid-19: economia, sociedade, política e território**. Santo André, SP: Editora UFABC, 2022. p. 311-339. Disponível em: <https://editora.ufabc.edu.br/downloads?task=download.send&id=50&catid=5&m=0>. Acesso em 11 jul. 2024.

## APENDICE 1

**Tabela 13.** Escolas que aderiram ao PEI e interromperam a oferta da EJA em período noturno, rede estadual de São Paulo, 2020-2023.

NOME DA ESCOLA	DIRETORIA DE ENSINO	MUNICÍPIO	ANO DE ADESÃO
16 DE JULHO	SANTO ANDRE	SANTO ANDRE	2022
21 DE ABRIL	LINS	LINS	2022
ACHILES MALVEZZI	SAO JOSE DO RIO PRETO	POTIRENDABA	2022
ADAMASTOR DE CARVALHO PROFESSOR	SANTO ANDRE	SANTO ANDRE	2021
ADELAIDE FERRAZ DE OLIVEIRA PROFA	LESTE 4	SAO PAULO	2020
ADELINO JOSE DA SILVA D AZEVEDO PROF	LESTE 4	SAO PAULO	2023
ADHEMAR ANTONIO PRADO PROFESSOR	LESTE 3	SAO PAULO	2021
ADHERBAL DE PAULA FERREIRA	ITAPETININGA	ITAPETININGA	2021
AFFONSO JOSE FIORAVANTI PROFESSOR	PIRACICABA	PIRACICABA	2022
AFONSO PENNA JUNIOR PROF	LESTE 4	SAO PAULO	2022
AGNALDO SEBASTIAO VIEIRA PADRE	SANTO ANDRE	SANTO ANDRE	2022
AGROVILA I	ITAPEVA	ITAPEVA	2023
ALADINO POLON	CAIEIRAS	CAIEIRAS	2022
ALARICO SILVEIRA DOUTOR	CENTRO	SAO PAULO	2020
ALEXANDRE DE AVILA BORGES	BARRETOS	JABORANDI	2022
ALEXANDRE LOPES OLIVEIRA	GUARULHOS SUL	GUARULHOS	2022
ALEXANDRE RODRIGUES NOGUEIRA	ITAPECERICA DA SERRA	EMBU-GUACU	2020
ALFREDO MACHADO	ADAMANTINA	DRACENA	2021
ALFREDO MINERVINO	CATANDUVA	CATANDUVA	2022
ALFREDO ROBERTO	SUZANO	SUZANO	2022
ALTINA JULIA DE OLIVEIRA PROFESSORA	SAO ROQUE	MAIRINQUE	2021
AMADOR E CATHARINA SAPORITO AUGUSTO	SUL 1	SAO PAULO	2022
AMELIA DOS ANJOS OLIVEIRA	TABOAO DA SERRA	EMBU DAS ARTES	2023
ANA CANDIDA DE BARROS MOLINA PROFESSORA	SAO JOSE DOS CAMPOS	SAO JOSE DOS CAMPOS	2022
ANEZIA AMORIM MARTINS PROFA	APIAI	ITAOCA	2023
ANILZA PIOLI PROFESSORA	NORTE 1	SAO PAULO	2020
ANTONIO APPARECIDO FALCAO PROFESSOR	PINDAMONHANGABA	PINDAMONHANGABA	2022
ANTONIO CARLOS DA TRINDADE	OSASCO	OSASCO	2023
ANTONIO CORDEIRO PROFESSOR	SOROCABA	SOROCABA	2021
ANTONIO DE BENEDICTIS PROF DR	ASSIS	PEDRINHAS PAULISTA	2021
ANTONIO DE CARVALHO LEITAO PROFESSOR	SANTO ANASTACIO	PRESIDENTE EPITACIO	2022
ANTONIO EMILIO SOUZA PENNA PROFESSOR	NORTE 1	SAO PAULO	2023
ANTONIO FURLAN JUNIOR DOUTOR	SERTAOZINHO	SERTAOZINHO	2022

ANTONIO INACIO MACIEL	TABOAO DA SERRA	TABOAO DA SERRA	2023
ANTONIO MOREIRA COELHO DEPUTADO	SAO VICENTE	SAO VICENTE	2021
ANTONIO TEIXEIRA DOS SANTOS	JOSE BONIFACIO	ZACARIAS	2022
ANTONIO TONON	ITARARE	CORONEL MACEDO	2022
ARCHITICLINO SANTOS PROFESSOR	CENTRO OESTE	SAO PAULO	2020
ARISTIDES RODRIGUES SIMOES	TUPA	HERCULANDIA	2021
ARMEL MIRANDA	ANDRADINA	CASTILHO	2022
ARY DE ALMEIDA SINISGALLI PROF	ITAPETININGA	TATUI	2021
ASTOLFO ARAUJO DEPUTADO	LESTE 4	SAO PAULO	2021
AUGUSTO MEIRELLES REIS FILHO PROFESSOR	CENTRO	SAO PAULO	2020
AZEVEDO JUNIOR	SANTOS	SANTOS	2020
BAIRRO FAZENDA GRANDE	JUNDIAI	JUNDIAI	2022
BARAO DO RIO BRANCO	CATANDUVA	CATANDUVA	2020
BELEM DA SERRA	CAIEIRAS	FRANCISCO MORATO	2020
BENEDITA RIBAS F SILVEIRA PROFESSORA	LESTE 5	SAO PAULO	2020
BENEDITO PAES SOBRINHO VEREADOR	CARAGUATATUBA	CARAGUATATUBA	2022
BENJAMIN CONSTANT	ADAMANTINA	OSVALDO CRUZ	2020
BENTO DE ABREU	ARARAQUARA	SANTA LUCIA	2022
BENTO DE SIQUEIRA PROFESSOR	CATANDUVA	MARAPOAMA	2022
BERTHA CORREA E CASTRO DA ROCHA	ITAQUAQUECETUBA	POA	2022
CAETANO DE CAMPOS (CONSOLACAO)	CENTRO	SAO PAULO	2020
CANDIDO RODRIGUES DOUTOR	SAO JOAO DA BOA VISTA	SAO JOSE DO RIO PARDO	2022
CARLOS AUGUSTO FROELICH DOUTOR	CATANDUVA	PINDORAMA	2022
CARMEN NETTO DOS SANTOS PROFESSORA	ITAQUAQUECETUBA	ITAQUAQUECETUBA	2022
CAROLINA DE QUADROS TOLEDO PROFESSORA	CATANDUVA	PARAISO	2022
CASPER LIBERO	BRAGANCA PAULISTA	BRAGANCA PAULISTA	2021
CHIBATA MIYAKOSHI	LESTE 4	SAO PAULO	2022
CHICO PEREIRA	ITAPETININGA	TATUI	2022
CHRISTIANO MARQUES BONILHA PROFESSOR	ITARARE	ITARARE	2022
CICERO CASTILHO CUNHA	ANDRADINA	SUD MENNUCCI	2021
CIDADE DE HIROSHIMA	LESTE 4	SAO PAULO	2022
CIDADE SERODIO	GUARULHOS NORTE	GUARULHOS	2020
CLAY PRESGRAVE DO AMARAL ENGENHEIRO	MIRACATU	ITARIRI	2022
CLODOMIRO CARNEIRO	NORTE 1	SAO PAULO	2021
COMUNIDADE NOSSA SENHORA APARECIDA	LINS	PROMISSAO	2022
CONJUNTO HABITACIONAL EZEQUIEL BARBOSA	ARACATUBA	ARACATUBA	2022
CONJUNTO HABITACIONAL PARQUE DOURADO II	SUZANO	FERRAZ DE VASCONCELOS	2023
CYNIRA PIRES DOS SANTOS PROFESSORA	SAO BERNARDO DO CAMPO	SAO BERNARDO DO CAMPO	2022
CYRO DE BARROS REZENDE PROFESSOR	CAMPINAS OESTE	VALINHOS	2020
DARIO DE QUEIROZ PROF	LESTE 2	SAO PAULO	2021

DAVID JOSE LUZ PROF	ASSIS	TARUMA	2021
DENOEL NICODEMOS ELLER REVERENDO	TABOAO DA SERRA	TABOAO DA SERRA	2023
DIMARAES ANTONIO SANDEI PROFESSOR	ITAPEVI	ITAPEVI	2020
DINAH MOTTA RUNHA PROFA	GUARATINGUETA	GUARATINGUETA	2021
DOMINGOS DE MAGALHAES DOUTOR	JAU	JAU	2021
DOMINGOS MIGNONI	TABOAO DA SERRA	TABOAO DA SERRA	2022
DURVAL EVARISTO DOS SANTOS VEREADOR	ITAQUAQUECETUBA	ITAQUAQUECETUBA	2022
EDGAR ALVES DA CUNHA PROFESSOR	SAO BERNARDO DO CAMPO	SAO CAETANO DO SUL	2022
EDGAR MELLO MATTOS DE CASTRO ENGENHEIRO	SAO JOSE DOS CAMPOS	SAO JOSE DOS CAMPOS	2020
EDIR HELEN SGAVIOLI FACCIOLI PROFESSORA	JAU	BORACEIA	2021
EDMUR NEVES PROFESSOR	JOSE BONIFACIO	MIRASSOL	2022
EE CELIA PRIMO CALIL PROFA	BAURU	LUCIANOPOLIS	2023
ELIAS LAGES DE MAGALHAES PROF	APIAI	ITAOCA	2022
ELISEU JORGE PROFESSOR	ITAQUAQUECETUBA	POA	2020
ELMIRA GOULART PEREIRA PROFESSORA	CATANDUVA	CAJOBI	2022
ELZA FACCA MARTINS BONILHA PROFESSORA	JUNDIAI	CAMPO LIMPO PAULISTA	2022
ENOCH GARCIA LEAL	BARRETOS	GUAIRA	2021
EPHIGENIA CARDOSO MACHADO FORTUNATO PROFESSORA	JAU	BARIRI	2021
EPITACIO PESSOA	ITARARE	ITAPORANGA	2021
ERNESTINA LOUREIRO MIRANDA PROFA	ITAPETININGA	ITAPETININGA	2022
ERNESTO CAETANO DE SOUZA TENENTE	CARAPICUIBA	COTIA	2021
ESTACAO GEORGE OETTERER	ITU	IPERO	2023
ESTHER MEDINA PROFESSORA	SANTO ANDRE	SANTO ANDRE	2020
EUGENIA VILHENA DE MORAIS PROFESSORA	RIBEIRAO PRETO	RIBEIRAO PRETO	2020
EVONIO MARQUES PROF	ITAPETININGA	ITAPETININGA	2022
FAZENDA SAO BENTO	MIRANTE DO PARANAPANEMA	MIRANTE DO PARANAPANEMA	2022
FELICIO LAURITO DOUTOR	MAUA	RIBEIRAO PIRES	2020
FERNANDO COSTA	LINS	LINS	2022
FERNANDO MARIA FACHINI FREI	PIRACICABA	SANTA MARIA DA SERRA	2022
FERNANDO PRESTES CEL	ITAPETININGA	ITAPETININGA	2022
FERNANDO VALEZI	JAU	MACATUBA	2023
FIDELIS PADRE	JOSE BONIFACIO	TANABI	2022
FIRMINO LADEIRA PROFESSOR	MOGI DAS CRUZES	MOGI DAS CRUZES	2020
FRANCISCA MESSA GUTIERREZ	MIRANTE DO PARANAPANEMA	ROSANA	2020
FRANCISCA RIBEIRO MELLO FERNANDES PROFA	ASSIS	ASSIS	2020
FRANCISCO BERNARDES FERREIRA COMENDADOR	BARRETOS	OLIMPIA	2021
FRANCISCO CAMARGO CESAR	SOROCABA	SOROCABA	2021
FRANCISCO DEROSA	BRAGANCA PAULISTA	NAZARE PAULISTA	2023
FRANCISCO SALES DE ALMEIDA LEITE	TAQUARITINGA	FERNANDO PRESTES	2022
FULVIO MORGANTI	SAO CARLOS	IBATE	2021

GABRIEL COZZETTO	JOSE BONIFACIO	NOVA ALIANCA	2021
GABRIEL RIBEIRO DOS SANTOS DOUTOR	CARAGUATATUBA	ILHABELA	2021
GAVIAO PEIXOTO CONSELHEIRO	ARARAQUARA	GAVIAO PEIXOTO	2021
GENESIO CANDIDO PEREIRA DOUTOR	PINDAMONHANGABA	SAO BENTO DO SAPUCAI	2022
GIULIO DAVID LEONE PROF	SUL 3	SAO PAULO	2022
GIUSEPPE FORMIGONI	CATANDUVA	SANTA ADELIA	2022
GLEBA XV DE NOVENBRO	MIRANTE DO PARANAPANEMA	ROSANA	2022
GUIDO DIAS DE ALMEIDA PROFESSOR	AVARE	TAQUARITUBA	2022
GUIOMAR ROCHA RINALDI PROFESSORA	CENTRO OESTE	SAO PAULO	2021
HELIO DEL CISTIA	SOROCABA	SOROCABA	2022
HENRIQUE TEIXEIRA LOTT MARECHAL	TABOAO DA SERRA	EMBU DAS ARTES	2022
HERMINIA DE ANDRADE PFUHL NEVES PROFESSORA	LESTE 1	SAO PAULO	2022
HONORINA RIOS DE CARVALHO MELLO	SAO ROQUE	ALUMINIO	2022
HONORIO HEINRICH BERNARD NACKE MONSENHOR	BRAGANCA PAULISTA	MORUNGABA	2023
HORACIO MANLEY LANE	SAO ROQUE	SAO ROQUE	2022
HUGO LACORTE VITALE DEPUTADO	SUL 1	SAO PAULO	2022
IDILIO JOSE SOARES DOM	LIMEIRA	LIMEIRA	2021
IGNACIO ZURITA JUNIOR	PIRASSUNUNGA	ARARAS	2022
IMPERATRIZ LEOPOLDINA	LESTE 5	SAO PAULO	2021
IRACEMA CREM PROFESSORA	MAUA	MAUA	2022
IRENE MACHADO DE LIMA DONA	REGISTRO	REGISTRO	2022
ISIS CASTRO DE MELLO CESAR PROFA	PINDAMONHANGABA	PINDAMONHANGABA	2022
IVANI MARIA PAES PROFESSORA	ITAPEVI	BARUERI	2022
IVONE DA SILVA DE OLIVEIRA PROFESSORA	ITAQUAQUECETUBA	POA	2022
JAIME DE OLIVEIRA PROF	APIAI	BARRA DO CHAPEU	2023
JEMINIANO DAVID MUZEL	ITAPEVA	ITAPEVA	2023
JESUINO DE ARRUDA	SAO CARLOS	SAO CARLOS	2022
JOANITA BIANCHI BONSEGNO CARVALHO PROFESSORA	FERNANDOPOLIS	SAO JOAO DE IRACEMA	2020
JOAO BAPTISTA DO AMARAL VASCONCELLOS PROFESSOR	ITAPEVA	CAPAO BONITO	2023
JOAO BATISTA DE OLIVEIRA	ARARAQUARA	ARARAQUARA	2020
JOAO CHAMMAS COMENDADOR	JAU	PEDERNEIRAS	2020
JOAO CRUZ CORONEL	AVARE	AVARE	2022
JOAO DE MORAES GOES	BRAGANCA PAULISTA	PIRACAIA	2020
JOAO ERNESTO FIGUEIREDO CORONEL	BRAGANCA PAULISTA	JOANOPOLIS	2022
JOAO FRANCESCHINI	SUMARE	SUMARE	2023
JOAO MICHELIN	AVARE	ITAI	2022
JOAO MORETTI	ITU	BOITUVA	2023
JOAO PIRES DE CAMARGO DR	ARARAQUARA	ARARAQUARA	2022
JOAO PORTUGAL	JOSE BONIFACIO	TANABI	2020
JOAO RAMACCIOTTI PROF	LESTE 4	SAO PAULO	2020
JOAQUIM DE MOURA CANDELARIA PROFESSOR	SAO JOSE DOS CAMPOS	SAO JOSE DOS CAMPOS	2021



JOAQUIM GONCALVES DE OLIVEIRA	ASSIS	CRUZALIA	2022
JOAQUIM SILVADO DOUTOR	NORTE 1	SAO PAULO	2021
JOAQUIN SUAREZ	LESTE 4	SAO PAULO	2022
JOSE ABILIO DE PAULA	PIRACICABA	SAO PEDRO	2022
JOSE ABRAO MELHEM	VOTUPORANGA	AMERICO DE CAMPOS	2022
JOSE BONIFACIO CARRETTA PADRE	CAPIVARI	CAPIVARI	2020
JOSE BRANDINI	FERNANDOPOLIS	SAO JOAO DAS DUAS PONTES	2020
JOSE CANDIDO	ARACATUBA	ARACATUBA	2022
JOSE EGEEA PROF	LINS	GUARANTA	2022
JOSE ERMIRIO DE MORAES SENADOR	MIRACATU	JUQUIA	2021
JOSE GAMA DE MIRANDA	ITAQUAQUECETUBA	ITAQUAQUECETUBA	2022
JOSE INOCENCIO DA COSTA	ARARAQUARA	MATAO	2022
JOSE JOAQUIM BITTENCOURT CEL	ASSIS	PALMITAL	2021
JOSE JORGE NETO PROFESSOR	PIRASSUNUNGA	ANALANDIA	2023
JOSE LUIZ DE SIQUEIRA PROFESSOR	SERTAOZINHO	BARRINHA	2022
JOSE MANOEL LOBO DR	VOTUPORANGA	VOTUPORANGA	2022
JOSE MARCELINO DE ALMEIDA	BARRETOS	SEVERINIA	2022
JOSE MUNIZ TEIXEIRA	MIRACATU	IGUAPE	2021
JOSE PENNA	AVARE	TAQUARITUBA	2020
JOSE RIBEIRO DE SOUZA PROFESSOR	OSASCO	OSASCO	2023
JOSE TALARICO	LESTE 4	SAO PAULO	2022
JOSE TAVARES PROFESSOR	BRAGANCA PAULISTA	TUIUTI	2022
JOSEPHA MARIA DE OLIVEIRA BERSANO PROFA	TAQUARITINGA	IBITINGA	2020
JOUBERT DE CARVALHO DR	ARACATUBA	ARACATUBA	2020
JOVINO SILVEIRA DR	MOGI MIRIM	SERRA NEGRA	2022
JULIA DA SILVEIRA MELLO PROFA	APIAI	RIBEIRA	2023
JULIA DE CASTRO CARNEIRO	ITAPECERICA DA SERRA	ITAPECERICA DA SERRA	2022
JULIETA CALDAS FERRAZ PROFESSORA	TABOAO DA SERRA	TABOAO DA SERRA	2022
JUVENAL PAIVA PEREIRA PROF	ITAPETININGA	ITAPETININGA	2021
LAURENTINA LORENA CORREA DA SILVA PROFA	JACAREI	SANTA ISABEL	2021
LAURO BARREIRA	PIRASSUNUNGA	SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS	2020
LEA DE FREITAS MONTEIRO PROFA	ARARAQUARA	ARARAQUARA	2021
LENIO VIEIRA DE MORAES PROFESSOR	ITAPEVI	BARUERI	2023
LENITA CORREA CAMARGO PROFA	CAIEIRAS	FRANCISCO MORATO	2022
LEONARDO VILAS BOAS	OSASCO	OSASCO	2021
LEONIDAS PAIVA PROF	NORTE 2	SAO PAULO	2021
LEONOR DA SILVA CARRAMONA PROFESSORA	SAO JOSE DO RIO PRETO	SAO JOSE DO RIO PRETO	2021
LEONOR GUIMARAES PROFA	GUARATINGUETA	PIQUETE	2021
LESBINO DE SOUZA ALKIMIN	FERNANDOPOLIS	POPULINA	2020
LUIZ ANTONIO FRAGOSO PROF	LESTE 4	SAO PAULO	2022
LUIZ GONZAGA RIGHINI PROFESSOR	CENTRO	SAO PAULO	2023

LUIZ JOSE DIAS PROF	APIAI	RIBEIRAO BRANCO	2022
LUIZ SIMIONI SOBRINHO PROFESSOR	SUL 1	SAO PAULO	2023
LYGIA DE AZEVEDO SOUZA E SA PROFESSORA	CENTRO OESTE	SAO PAULO	2021
MANOEL CAMILLO JUNIOR PROFESSOR	REGISTRO	PARIQUERA-ACU	2021
MANOEL DOS SANTOS	FERNANDOPOLIS	MAGDA	2020
MANOEL JACINTHO VIEIRA DE MORAES DOUTOR	PIRASSUNUNGA	PIRASSUNUNGA	2021
MANOEL SILVEIRA BUENO	TAQUARITINGA	BORBOREMA	2022
MANUEL BANDEIRA	NORTE 1	SAO PAULO	2023
MANUEL EUCLIDES DE BRITO	JUNDIAI	ITATIBA	2022
MARCELO TULMAN NETO	LESTE 2	SAO PAULO	2021
MARGARIDA DE CAMILLIS	ITAQUAQUECETUBA	POA	2022
MARIA AMALIA DE MAGALHAES TURNER PROFA	GUARATINGUETA	GUARATINGUETA	2022
MARIA APARECIDA FERREIRA PROFESSORA	ITAQUAQUECETUBA	POA	2022
MARIA APPARECIDA NIGRO GAVA PROFESSORA	TABOAO DA SERRA	TABOAO DA SERRA	2022
MARIA AUGUSTA DE AVILA PROFA	LESTE 4	SAO PAULO	2022
MARIA DE ALBUQUERQUE DIAS BAPTISTA PROFA	APIAI	ITAPIRAPUA PAULISTA	2022
MARIA DE CARVALHO SENNE PROFESSORA	LESTE 1	SAO PAULO	2021
MARIA DE LOURDES GENTILLE STEFANO PROFA	TAQUARITINGA	ITAPOLIS	2021
MARIA DE LOURDES MAIA FROTA PROFA	AMERICANA	SANTA BARBARA D'OESTE	2021
MARIA DE LOURDES VIEIRA	LESTE 2	SAO PAULO	2022
MARIA ELISA DE OLIVEIRA PROFA	ITAPETININGA	SAO MIGUEL ARCANJO	2021
MARIA FALCONI DE FELICIO	SERTAOZINHO	PITANGUEIRAS	2021
MARIA JOSE DE AGUIAR ZEPPELINI PROFESSORA	CAPIVARI	RIO DAS PEDRAS	2022
MARIA JOSE DE MATTOS GOBBO PROFA	AMERICANA	AMERICANA	2021
MARIA NAZARENA CORREA IRMA	ITU	SALTO	2022
MARIA PEREIRA DE BRITO BENETOLI PROFESSORA	JALES	AURIFLAMA	2021
MARILENE DE LURDES LISBOA SINGH PROFESSORA	FERNANDOPOLIS	GUARANI D'OESTE	2020
MARIO CASASSANTA PROFESSOR	CENTRO SUL	SAO PAULO	2020
MAUD SA DE MIRANDA MONTEIRO PROFESSORA	SUL 2	SAO PAULO	2023
MIGUEL KRUSE DOM	LESTE 1	SAO PAULO	2020
MIGUEL PEREIRA	GUARATINGUETA	SAO JOSE DO BARREIRO	2021
MISS BROWNE	CENTRO	SAO PAULO	2022
MITSUSADA UMETANI DR	ANDRADINA	PEREIRA BARRETO	2022
NARBAL FONTES PROFESSORA	CENTRO	SAO PAULO	2021
NARCISO PIERONI	BRAGANCA PAULISTA	SOCORRO	2021
NARCISO YAGUE GUIMARAES VEREADOR	MOGI DAS CRUZES	MOGI DAS CRUZES	2021
NASCIMENTO SATIRO DA SILVA	APIAI	IPORANGA	2022
NATHANAEL SILVA PROFESSOR	JUNDIAI	VARZEA PAULISTA	2023
NELSON ALVES TREMURA PROF	VOTUPORANGA	PAULO DE FARIA	2021

NELSON ANTONIO DO NASCIMENTO JUNIOR PROFESSOR	TABOAO DA SERRA	EMBU DAS ARTES	2023
NELSON STROILI PROFESSOR	LIMEIRA	RIO CLARO	2021
NEUSA MARIA DO BEM PROFESSORA	RIBEIRAO PRETO	SERRANA	2022
NORBERTO MAYER FILHO DEPUTADO	LESTE 5	SAO PAULO	2022
OCTAVIANO CARDOSO	BIRIGUI	TURIUBA	2020
ODETTE DE SOUZA CARVALHO MADRE	TABOAO DA SERRA	EMBU DAS ARTES	2022
OLIVIA ANGELA FURLANI PROFESSORA	BIRIGUI	BIRIGUI	2022
ORESTES ROSOLIA PROF	LESTE 4	SAO PAULO	2023
ORLANDO DA COSTA TELLES	SAO CARLOS	IBATE	2022
ORLANDO QUAGLIATO	OURINHOS	OURINHOS	2023
OSCAR KURTZ CAMARGO	ITAPEVA	RIBEIRAO GRANDE	2022
OSWALDO SAMMARTINO	ITAPEVI	JANDIRA	2020
OVIDIO DE SOUZA DIAS	BARRETOS	ALTAIR	2021
PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA PROF	SAO BERNARDO DO CAMPO	SAO BERNARDO DO CAMPO	2021
PASCOAL MAIMONI FILHO PROFESSOR	GUARULHOS SUL	GUARULHOS	2022
PAULO DE BARROS FERRAZ PROFESSOR	PIRASSUNUNGA	PIRASSUNUNGA	2022
PAULO FRANCISCO DE ASSIS PROF	APIAI	BARRA DO CHAPEU	2020
PAULO FREIRE EDUCADOR	OSASCO	OSASCO	2021
PAULO GRASSI BONILHA DR	ANDRADINA	ITAPURA	2022
PAULO KOBAYASHI PROFESSOR	SUZANO	SUZANO	2022
PAULO MENDES SILVA	JUNDIAI	JUNDIAI	2022
PAULO SILVA PROFESSOR	BRAGANCA PAULISTA	BRAGANCA PAULISTA	2023
PAULO VIRGINIO	GUARATINGUETA	CUNHA	2022
PAULO VIRGINIO	GUARATINGUETA	CACHOEIRA PAULISTA	2022
PEDRINA PIRES ZADRA PROFESSORA	PIRASSUNUNGA	PORTO FERREIRA	2022
PEDRO MASCARENHAS DOUTOR	SAO JOSE DOS CAMPOS	SAO JOSE DOS CAMPOS	2022
PEDRO TEIXEIRA DE QUEIROZ	CATANDUVA	NOVO HORIZONTE	2022
PEIXOTO GOMIDE	ITAPETININGA	ITAPETININGA	2022
PERICLES GALVAO PROF	ITAPETININGA	ITAPETININGA	2021
PILAR GARCIA VIDAL DONA	LESTE 4	SAO PAULO	2020
PIMENTAS VII	GUARULHOS SUL	GUARULHOS	2022
RAGE ANDERAOS PROF	ASSIS	NANTES	2022
RANGEL PESTANA	MOGI MIRIM	AMPARO	2022
RECANTO DOS PASSAROS	OURINHOS	OURINHOS	2021
RENATO DE ARRUDA PENTEADO PROFESSOR	NORTE 1	SAO PAULO	2022
RENER CARAM PROFESSOR	SANTO ANDRE	SANTO ANDRE	2020
REPUBLICA ARGENTINA	NORTE 1	SAO PAULO	2022
RIO BRANCO BARAO DO	PIRACICABA	PIRACICABA	2022
RIOLANDO CANNO PROFESSOR	DIADEMA	DIADEMA	2021
ROMEU MONTORO	LESTE 4	SAO PAULO	2020
ROSARIA ISOLINA DE MORAES DONA	ITAQUAQUECETUBA	ITAQUAQUECETUBA	2022

ROSEMARY DE MELLO MOREIRA PEREIRA PROFESSORA	SOROCABA	SOROCABA	2022
RUBENS FERREIRA MARTINS	JOSE BONIFACIO	URUPES	2022
RUY DE MELLO JUNQUEIRA	LESTE 3	SAO PAULO	2022
SABOIA DE MEDEIROS PADRE EE	SUL 1	SAO PAULO	2022
SALVADOR MOYA	SUL 1	SAO PAULO	2021
SATURNINO ANTONIO ROSA	CATANDUVA	EMBAUBA	2022
SATURNINO LEON ARROYO	FERNANDOPOLIS	FERNANDOPOLIS	2021
SEBASTIANA MUNIZ PAIVA	MIRACATU	IGUAPE	2021
SEBASTIAO FARIA ZIMBRES PROFESSOR	LESTE 3	SAO PAULO	2022
SERGIO MURILLO RADUAN PROFESSOR	SUL 3	SAO PAULO	2023
SILVA PRADO DEPUTADO	LESTE 1	SAO PAULO	2023
SILVIO JOSE SECCO PROF	JACAREI	JACAREI	2020
SOLANO TRINDADE	TABOAO DA SERRA	EMBU DAS ARTES	2020
SOPHIA MARIA JANUARIA AMARAL	ITAPECERICA DA SERRA	ITAPECERICA DA SERRA	2021
STEFAN ZWEIG	LESTE 5	SAO PAULO	2020
SUMIE IWATA PROFESSORA	LESTE 3	SAO PAULO	2023
SYLAS BALTAZAR DE ARAUJO PROFESSOR	MIRACATU	MIRACATU	2022
SYLVIA NOEMIA DE ALBUQUERQUE MARTINS PROFA	APIAI	APIAI	2022
SYLVIO DE GIULLI	TUPA	IACRI	2022
TEOFILO ELIAS PROF	ASSIS	FLORÍNEA	2023
TEOFILO SIQUEIRA	RIBEIRAO PRETO	SANTA ROSA DE VITERBO	2021
TEREZINHA MARIANO MAGNANI PROFESSORA	OURINHOS	ESPIRITO SANTO DO TURVO	2021
THEREZINHA APPARECIDA VILLANI DE CAMARGO PROFA	MOGI MIRIM	MOGI GUACU	2021
TOSHIMARO KACUTA COMENDADOR	APIAI	GUAPIARA	2021
TRISTAO DE ATHAYDE	DIADEMA	DIADEMA	2023
TUFI MADI	JOSE BONIFACIO	MIRASSOL	2022
VALDOMIRO SILVEIRA	LINS	CAFELANDIA	2022
VALENCIO SOARES RODRIGUES	SAO ROQUE	VARGEM GRANDE PAULISTA	2020
VICENTE DE PAULA ALMEIDA	GUARATINGUETA	ARAPEI	2022
VICENTE LEPORACE	SUL 2	SAO PAULO	2022
VILA SAO JOAQUIM II	CARAPICUIBA	COTIA	2022
VILMA CATHARINA MOSCA LEONE PROFESSORA	SAO VICENTE	PRAIA GRANDE	2021
VIRGILIO GARCIA CAPITAO	RIBEIRAO PRETO	SAO SIMAO	2021
VITORIO TOGNI CAPITAO	ITU	CABREUVA	2022
WADIH JORGE MALUF	SUMARE	SUMARE	2023
YVONE FRUTUOSO PRODOSSIMO PROFESSORA	SAO BERNARDO DO CAMPO	SAO BERNARDO DO CAMPO	2022
ZENAIDE VILALVA DE ARAUJO PROFESSORA	NORTE 1	SAO PAULO	2021

Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.

## APENDICE 2

**Tabela 14.** Escolas que aderiram ao PEI e interromperam a oferta de Ensino Médio em período noturno, rede estadual de São Paulo, 2020-2023.

NOME DA ESCOLA	DIRETORIA DE ENSINO	MUNICÍPIO	ANO DE ADESÃO
16 DE JULHO	SANTO ANDRE	SANTO ANDRE	2022
21 DE ABRIL	LINS	LINS	2022
ABDIEL LOPES MONTEIRO PROF	APIAI	RIBEIRAO BRANCO	2023
ABIGAIL DE AZEVEDO GRILLO PROFESSOR	PIRACICABA	PIRACICABA	2020
ABRAHAO JACOB LAFER DOUTOR	SAO VICENTE	PRAIA GRANDE	2020
ADAIL JARBAS DUCLOS	CAIEIRAS	FRANCO DA ROCHA	2023
ADALBERTO NASCIMENTO	CAMPINAS LESTE	CAMPINAS	2021
ADAMASTOR DE CARVALHO PROFESSOR	SANTO ANDRE	SANTO ANDRE	2021
ADELAIDE FERRAZ DE OLIVEIRA PROFA	LESTE 4	SAO PAULO	2020
ADELINO JOSE DA SILVA D AZEVEDO PROF	LESTE 4	SAO PAULO	2023
ADELINO PETERS	PENAPOLIS	PENAPOLIS	2021
ADHEMAR ANTONIO PRADO PROFESSOR	LESTE 3	SAO PAULO	2021
ADHERBAL DE PAULA FERREIRA	ITAPETININGA	ITAPETININGA	2021
AFONSO PENNA JUNIOR PROF	LESTE 4	SAO PAULO	2022
AGNALDO SEBASTIAO VIEIRA PADRE	SANTO ANDRE	SANTO ANDRE	2022
AGROVILA I	ITAPEVA	ITAPEVA	2023
AKIO SATORU PROFESSOR	JALES	URANIA	2021
ALADINO POLON	CAIEIRAS	CAIEIRAS	2022
ALARICO SILVEIRA DOUTOR	CENTRO	SAO PAULO	2020
ALAYDE DOMINGUES COUTO MACEDO PROFESSORA	ITAPEVI	BARUERI	2022
ALBERTO AUGUSTO PASTOR	SAO VICENTE	SAO VICENTE	2022
ALBERTO SALOTTI PROF EE	SUL 3	SAO PAULO	2023
ALCINDO BUENO DE ASSIS MINISTRO	BRAGANCA PAULISTA	BRAGANCA PAULISTA	2022
ALEXANDRE LOPES OLIVEIRA	GUARULHOS SUL	GUARULHOS	2022
ALEXANDRE RODRIGUES NOGUEIRA	ITAPECERICA DA SERRA	EMBU-GUACU	2020
ALFREDO MACHADO	ADAMANTINA	DRACENA	2021
ALFREDO MARCONDES CABRAL CEL	LINS	GETULINA	2023
ALFREDO MINERVINO	CATANDUVA	CATANDUVA	2022
ALFREDO ROBERTO	SUZANO	SUZANO	2022
ALICE RODRIGUES MOTTA PROFESSORA	MIRACATU	JUQUIA	2020
ALICE ROLIM DE MOURA HOLTZ PROFESSORA	VOTORANTIM	VOTORANTIM	2022
ALTINA JULIA DE OLIVEIRA PROFESSORA	SAO ROQUE	MAIRINQUE	2021
ALVARO DUARTE DE ALMEIDA PROF	VOTUPORANGA	COSMORAMA	2021

AMACIO MAZZAROPI	TAUBATE	TAUBATE	2022
AMERICO VALENTIN CHRISTIANINI	ITAPEVI	ITAPEVI	2020
ANA CANDIDA DE BARROS MOLINA PROFESSORA	SAO JOSE DOS CAMPOS	SAO JOSE DOS CAMPOS	2022
ANA CECILIA MARTINS PROFESSORA	SOROCABA	SOROCABA	2022
ANA MARIA PAGIOSSI	JUNDIAI	VARZEA PAULISTA	2022
ANA RODRIGUES DE LISO	CARAPICUIBA	CARAPICUIBA	2022
ANDRONICO DE MELLO PROFESSOR	CENTRO OESTE	SAO PAULO	2020
ANECONDES ALVES FERREIRA	DIADEMA	DIADEMA	2020
ANEZIA AMORIM MARTINS PROFA	APIAI	ITAOCA	2023
ANGELO BORTOLO	NORTE 2	SAO PAULO	2020
ANILZA PIOLI PROFESSORA	NORTE 1	SAO PAULO	2020
ANNA MARIA LUCIA DE NARDO MORAES BARROS PROFA	AMERICANA	AMERICANA	2022
ANSELMO BISPO DOS SANTOS	JABOTICABAL	TAIACU	2022
ANTONIETA BORGES ALVES PROFESSORA	DIADEMA	DIADEMA	2022
ANTONIETA GRASSI MALATRASI PROFA	BAURU	LENCOIS PAULISTA	2023
ANTONIO BARREIROS PROFESSOR	RIBEIRAO PRETO	ALTINOPOLIS	2022
ANTONIO BEZERRA DE ARAUJO PREFEITO	JALES	SANTA CLARA D'OESTE	2020
ANTONIO BRASILIO MENEZES DA FONSECA PROFESSOR	SUZANO	SUZANO	2022
ANTONIO CARLOS DA TRINDADE	OSASCO	OSASCO	2023
ANTONIO CORDEIRO PROFESSOR	SOROCABA	SOROCABA	2021
ANTONIO DE CARVALHO LEITAO PROFESSOR	SANTO ANASTACIO	PRESIDENTE EPITACIO	2022
ANTONIO EMILIO SOUZA PENNA PROFESSOR	NORTE 1	SAO PAULO	2023
ANTONIO FURLAN JUNIOR DOUTOR	SERTAOZINHO	SERTAOZINHO	2022
ANTONIO INACIO MACIEL	TABOAO DA SERRA	TABOAO DA SERRA	2023
ANTONIO KASSAWARA KATUTOK	BIRIGUI	GABRIEL MONTEIRO	2020
ARCANGELO SFORCIM	LESTE 1	SAO PAULO	2022
ARCHITICLINO SANTOS PROFESSOR	CENTRO OESTE	SAO PAULO	2020
ARIOVALDO DA FONSECA PROF DR	TAQUARITINGA	IBITINGA	2022
ARISTIDES RODRIGUES SIMOES	TUPA	HERCULANDIA	2021
ARLINDO FANTINI PROFESSOR	PRESIDENTE PRUDENTE	PRESIDENTE PRUDENTE	2022
ARMANDO GONCALVES PROFESSOR	MIRACATU	MIRACATU	2020
ARY DE ALMEIDA SINISGALLI PROF	ITAPETININGA	TATUI	2021
ARY GOMES CORONEL	GUARULHOS SUL	GUARULHOS	2020
ASTOLFO ARAUJO DEPUTADO	LESTE 4	SAO PAULO	2021
ATALIBA LEONEL	PIRAJU	PIRAJU	2022
AUGUSTO MEIRELLES REIS FILHO PROFESSOR	CENTRO	SAO PAULO	2020
AURELIO BUARQUE DE HOLANDA FERREIRA PROF	LESTE 2	SAO PAULO	2020
AZARIAS MENDES PROFESSOR	VOTORANTIM	VOTORANTIM	2022
AZEVEDO SOARES	CAIEIRAS	FRANCO DA ROCHA	2022
BAIRRO DOS BARNABES	ITAPECERICA DA SERRA	JUQUITIBA	2022

BAIRRO FAZENDA GRANDE	JUNDIAI	JUNDIAI	2022
BAIRRO JUNDIAQUARA	VOTORANTIM	ARACOIABA DA SERRA	2023
BAIRRO SANTA RITA DO PONTAL	MIRANTE DO PARANAPANEMA	EUCLIDES DA CUNHA PAULISTA	2020
BARAO DO RIO BRANCO	CATANDUVA	CATANDUVA	2020
BASILIO BOSNIAC	CARAPICUIBA	CARAPICUIBA	2022
BELEM DA SERRA	CAIEIRAS	FRANCISCO MORATO	2020
BENEDITO APARECIDO TAVARES PROF	CAIEIRAS	FRANCO DA ROCHA	2021
BENEDITO ORTIZ CORONEL	JABOTICABAL	TAIUVA	2022
BENEDITO PAES SOBRINHO VEREADOR	CARAGUATATUBA	CARAGUATATUBA	2022
BENERALDO DE TOLEDO PIZA PROFESSOR	SANTO ANDRE	SANTO ANDRE	2021
BENJAMIN CONSTANT	ADAMANTINA	OSVALDO CRUZ	2020
BENTO DE ABREU	ARARAQUARA	SANTA LUCIA	2022
BENTO FERRAZ DOUTOR	SAO JOSE DO RIO PRETO	PALESTINA	2021
BERTHA CORREA E CASTRO DA ROCHA	ITAQUAQUECETUBA	POA	2022
BICUDO MONSENHOR	MARILIA	MARILIA	2021
BRASILIO MACHADO	CENTRO SUL	SAO PAULO	2020
CACILDA LAGES PEREIRA CAVANI PROFA	APIAI	ITAOCA	2023
CAETANO DE CAMPOS (CONSOLACAO)	CENTRO	SAO PAULO	2020
CALVINO BARBOSA FERRAZ	PIRAJU	OLEO	2022
CAMILO MARQUES PAULA PROFESSOR DOUTOR	CAPIVARI	INDAIATUBA	2020
CARLINDO REIS	SUZANO	FERRAZ DE VASCONCELOS	2022
CARLOS CELSO LENARDUZZI	JALES	SANTA ALBERTINA	2021
CARLOS FRANCISCO DE PAULA PROFESSOR	CAMPINAS LESTE	CAMPINAS	2021
CARMEN NETTO DOS SANTOS PROFESSORA	ITAQUAQUECETUBA	ITAQUAQUECETUBA	2022
CAROLINA DE QUADROS TOLEDO PROFESSORA	CATANDUVA	PARAISO	2022
CECILIA MEIRELES	VOTUPORANGA	PARISI	2020
CESARIO COIMBRA DOUTOR	PIRASSUNUNGA	ARARAS	2020
CICERO USBERTI PROF	VOTUPORANGA	VALENTIM GENTIL	2021
CID DE OLIVEIRA LEITE PROFESSOR	RIBEIRAO PRETO	RIBEIRAO PRETO	2021
CIDADE DE HIROSHIMA	LESTE 4	SAO PAULO	2022
CIDADE SOIMCO II	GUARULHOS SUL	GUARULHOS	2023
CINIRA DANIEL DA SILVA PROFESSORA	ITAPEVA	ITAPEVA	2022
CLARICE SEIKO IKEDA CHAGAS	SUL 3	SAO PAULO	2021
CLODOMIRO CARNEIRO	NORTE 1	SAO PAULO	2021
CLOTILDE BELINE CAPITANI PROFESSORA	VOTORANTIM	VOTORANTIM	2022
CLOVIS DA SILVA ALVES PROFESSOR	ITAQUAQUECETUBA	ITAQUAQUECETUBA	2022
CLOVIS DE LUCCA PROFESSOR	SAO BERNARDO DO CAMPO	SAO BERNARDO DO CAMPO	2022
CLOVIS DE OLIVEIRA PROFESSOR DOUTOR	SUL 1	SAO PAULO	2022
COMUNIDADE NOSSA SENHORA APARECIDA	LINS	PROMISSAO	2022
CONJUNTO HABITACIONAL BAIRRO DOS PIMENTAS II	GUARULHOS SUL	GUARULHOS	2020

CONJUNTO HABITACIONAL EZEQUIEL BARBOSA	ARACATUBA	ARACATUBA	2022
CONJUNTO HABITACIONAL PARQUE DOURADO II	SUZANO	FERRAZ DE VASCONCELOS	2023
COSME DE FARIA MAJOR	LESTE 2	SAO PAULO	2022
CYNIRA PIRES DOS SANTOS PROFESSORA	SAO BERNARDO DO CAMPO	SAO BERNARDO DO CAMPO	2022
CYRO DE BARROS REZENDE PROFESSOR	CAMPINAS OESTE	VALINHOS	2020
DAGOBERTO ROMAG FREI	JUNDIAI	CAMPO LIMPO PAULISTA	2022
DANUZIA DE SANTI PROFA	BOTUCATU	ITATINGA	2022
DARIO DE QUEIROZ PROF	LESTE 2	SAO PAULO	2021
DATHAN CERVO PROFESSOR	FERNANDOPOLIS	INDIAPORA	2020
DECIO PRATA PREFEITO	VOTUPORANGA	FLOREAL	2020
DENOEL NICODEMOS ELLER REVERENDO	TABOAO DA SERRA	TABOAO DA SERRA	2023
DIMARAES ANTONIO SANDEI PROFESSOR	ITAPEVI	ITAPEVI	2020
DIMAS MOZART E SILVA PROFESSOR	AVARE	TAQUARITUBA	2022
DIMPINA ROCHA LOPES PROFESSORA	VOTORANTIM	PIEDADE	2022
DINAH LUCIA BALESTRERO PROFESSORA	JAU	BROTAS	2021
DINORAH SILVEIRA BORGES PROFESSORA	CATANDUVA	CATANDUVA	2022
DIOGENES RIBEIRO DE LIMA	APIAI	RIBEIRA	2022
DISNEI FRANCISCO SCORNAIENCHI DOUTOR	CAMPINAS OESTE	CAMPINAS	2022
DOLORES GARCIA PASCHOALIN	ITAPEVI	JANDIRA	2023
DOMINGOS CAMBIAGHI PROF	CAIEIRAS	FRANCO DA ROCHA	2022
DOMINGOS DE MAGALHAES DOUTOR	JAU	JAU	2021
DOMINGOS DONATO RIVELLI	JALES	SANTANA DA PONTE PENZA	2021
DULCE ESMERALDA BASILE FERREIRA PROFESSORA	SOROCABA	SOROCABA	2022
DURVAL EVARISTO DOS SANTOS VEREADOR	ITAQUAQUECETUBA	ITAQUAQUECETUBA	2022
EDE WILSON GONZAGA PROFESSOR	TABOAO DA SERRA	EMBU DAS ARTES	2022
EDGAR MELLO MATTOS DE CASTRO ENGENHEIRO	SAO JOSE DOS CAMPOS	SAO JOSE DOS CAMPOS	2020
EDMUR NEVES PROFESSOR	JOSE BONIFACIO	MIRASSOL	2022
EDUARDO GOMES BRIGADEIRO COHAB	NORTE 1	SAO PAULO	2023
EDUARDO SILVA PROF	AMERICANA	SANTA BARBARA D'OESTE	2022
EDUARDO SOARES PROF	ITAPETININGA	ALAMBARI	2022
ELISA DE CAMPOS LIMA NOVELLI DONA	ITARARE	ITAPORANGA	2022
ELZA FACCA MARTINS BONILHA PROFESSORA	JUNDIAI	CAMPO LIMPO PAULISTA	2022
EPAMINONDAS JOSE DE ANDRADE	VOTUPORANGA	CARDOSO	2020
EPHIGENIA CARDOSO MACHADO FORTUNATO PROFESSORA	JAU	BARIRI	2021
ERASMO BATISTA SILVA DE ALMEIDA	DIADEMA	DIADEMA	2021
ERNESTINA LOUREIRO MIRANDA PROFA	ITAPETININGA	ITAPETININGA	2022
ERNESTO CAETANO DE SOUZA TENENTE	CARAPICUIBA	COTIA	2021
ERNESTO SCHIMIDT CORONEL	JALES	SUZANAPOLIS	2022
ESMERALDA SANCHES DA ROCHA PROFA	VOTUPORANGA	VOTUPORANGA	2021
ESTANISLAU AUGUSTO PROFESSOR	BRAGANCA PAULISTA	PINHALZINHO	2022

ESTEVA FERRI PROFESSOR	SAO JOSE DOS CAMPOS	SAO JOSE DOS CAMPOS	2022
ESTHER CARPINELLI RIBAS PROFESSORA	ITARARE	ITARARE	2022
EUGENIA VILHENA DE MORAIS PROFESSORA	RIBEIRAO PRETO	RIBEIRAO PRETO	2020
EULALIA MALTA PROFESSORA	TABOAO DA SERRA	EMBU DAS ARTES	2022
EURIPEDES SIMOES DE PAULA PROF	SUL 3	SAO PAULO	2022
EVILAZIO DE GOES VIEIRA	VOTORANTIM	VOTORANTIM	2023
FABIO EDUARDO RAMOS ESQUIVEL	DIADEMA	DIADEMA	2021
FANNY ALTAFIM MACIEL PROFESSORA	JAU	MACATUBA	2021
FERNANDO BARBOSA LIMA	FERNANDOPOLIS	FERNANDOPOLIS	2022
FERNANDO COSTA	LINS	LINS	2022
FERNANDO MAGALHAES PROFESSOR	SAO JOAO DA BOA VISTA	CACONDE	2021
FERNANDO PESSOA	LESTE 3	SAO PAULO	2022
FILOMENA MATARAZZO CONDESSA	LESTE 1	SAO PAULO	2021
FLAIR CARLOS DE OLIVEIRA ARMANO DOUTOR	TAUBATE	CACAPAVA	2022
FLORIVALDO LEAL	PRESIDENTE PRUDENTE	PRESIDENTE PRUDENTE	2022
FRANCISCO BALDUINO DE SOUZA CHIQUINHO PROF	TUPA	QUATA	2021
FRANCISCO CRISTIANO LIMA DE FREITAS	SAO BERNARDO DO CAMPO	SAO BERNARDO DO CAMPO	2022
FRANCISCO DAMANTE PROFESSOR	BRAGANCA PAULISTA	BOM JESUS DOS PERDOES	2023
FRANCISCO DE PAULA ABREU SODRE DR	BAURU	UBIRAJARA	2022
FRANCISCO GONCALVES VIEIRA PROF	CAIEIRAS	CAIEIRAS	2021
FRANCISCO MARQUES DE OLIVEIRA JUNIOR PROF	GUARATINGUETA	LORENA	2022
FRANCISCO PARENTE	LESTE 2	SAO PAULO	2022
FRANCISCO PEREIRA DE SOUZA FILHO PROF	LESTE 2	SAO PAULO	2022
FRANCISCO WHITACKER CORONEL	PRESIDENTE PRUDENTE	ANHUMAS	2023
FULVIO MORGANTI	SAO CARLOS	IBATE	2021
GABRIEL RIBEIRO DOS SANTOS DOUTOR	CARAGUATATUBA	ILHABELA	2021
GAVIAO PEIXOTO CONSELHEIRO	ARARAQUARA	GAVIAO PEIXOTO	2021
GENESIO MACHADO PROFESSOR	SOROCABA	SOROCABA	2021
GENTILA GUIZZI PINATTI	VOTUPORANGA	SEBASTIANOPOLIS DO SUL	2021
GERALDO COSTA	GUARATINGUETA	CUNHA	2022
GERALDO JUSTINIANO DE REZENDE SILVA PROFESSOR	SUZANO	SUZANO	2023
GETULIO NOGUEIRA DE SA PROFESSOR	JUNDIAI	JUNDIAI	2022
GIULIO DAVID LEONE PROF	SUL 3	SAO PAULO	2022
GIUSEPPE FORMIGONI	CATANDUVA	SANTA ADELIA	2022
GREGORIO BEZERRA DEPUTADO	DIADEMA	DIADEMA	2020
GUALBERTO MOREIRA DOUTOR	SOROCABA	SOROCABA	2021
HADLA FERES PROFESSORA	CARAPICUIBA	CARAPICUIBA	2022
HAMILTON JOSE BIANCHI MONSENHOR	JUNDIAI	VARZEA PAULISTA	2021
HANS WIRTH	ADAMANTINA	SALMOURAO	2022
HECKEL TAVARES	LESTE 2	SAO PAULO	2021
HEITOR GUIMARAES CORTES	ITARARE	ITARARE	2021

HELIO DEL CISTIA	SOROCABA	SOROCABA	2022
HELOIZA THEREZINHA MURBACH LACAVA PROFA	AMERICANA	SANTA BARBARA D'OESTE	2021
HENRIQUE FERNANDO GOMES ESTUDANTE	ITAPEVI	BARUERI	2022
HENRIQUE ROCHA DE ANDRADE PROFESSOR	BAURU	BAURU	2021
HENRIQUE TEIXEIRA LOTT MARECHAL	TABOAO DA SERRA	EMBU DAS ARTES	2022
HERCULANO PIMENTEL DOUTOR	ITARARE	ITARARE	2023
HERMINIA DA SILVEIRA MELLO DONA	APIAI	BARRA DO CHAPEU	2022
HERMINIA DE ANDRADE PFUHL NEVES PROFESSORA	LESTE 1	SAO PAULO	2022
HILDA PRATES GALLO PROFESSORA	GUARULHOS NORTE	GUARULHOS	2021
HIROSHI KOSUGE	APIAI	RIBEIRAO BRANCO	2020
HONORATO FERREIRA DA SILVA	APIAI	RIBEIRAO BRANCO	2022
HONORIO HEINRICH BERNARD NACKE MONSENHOR	BRAGANCA PAULISTA	MORUNGABA	2023
HUGO LACORTE VITALE DEPUTADO	SUL 1	SAO PAULO	2022
IDA YOLANDA LANZONI DE BARROS PROFESSORA	SOROCABA	SOROCABA	2022
IDILIO JOSE SOARES DOM	LIMEIRA	LIMEIRA	2021
IDOROTI DE SOUZA ALVAREZ	JUNDIAI	VARZEA PAULISTA	2022
ILHA DA JUVENTUDE	NORTE 1	SAO PAULO	2021
IMPERATRIZ LEOPOLDINA	LESTE 5	SAO PAULO	2021
INAH JACY DE CASTRO AGUIAR	LESTE 4	SAO PAULO	2020
INOCOOP II	GUARULHOS SUL	GUARULHOS	2022
IRINEU MONTEIRO DE PINHO REV	LESTE 1	SAO PAULO	2021
ISABEL A REDENTORA	ITAPECERICA DA SERRA	ITAPECERICA DA SERRA	2022
ISAURA DE MIRANDA BOTTO PROFA	CAIEIRAS	FRANCO DA ROCHA	2022
ITARIRI	MIRACATU	ITARIRI	2021
IVANI MARIA PAES PROFESSORA	ITAPEVI	BARUERI	2022
IVONE DA SILVA DE OLIVEIRA PROFESSORA	ITAQUAQUECETUBA	POA	2022
JACOB CASSEB PROFESSOR	SAO BERNARDO DO CAMPO	SAO BERNARDO DO CAMPO	2021
JACOMO STAVALE PROFESSOR	NORTE 1	SAO PAULO	2021
JAIME DE OLIVEIRA PROF	APIAI	BARRA DO CHAPEU	2023
JANIO QUADROS GOVERNADOR	SAO CARLOS	CORUMBATAI	2021
JARDIM IGUATEMI	LESTE 3	SAO PAULO	2023
JARDIM SANTO ANDRE III	LESTE 3	SAO PAULO	2022
JESUINO DE ARRUDA	SAO CARLOS	SAO CARLOS	2022
JETHRO VAZ DE TOLEDO PROFESSOR	PIRACICABA	PIRACICABA	2021
JOANNA SPOSITO	TABOAO DA SERRA	EMBU DAS ARTES	2020
JOAO APOCALIPSE PROFESSOR	BRAGANCA PAULISTA	PEDRA BELA	2022
JOAO BAPTISTA DO AMARAL VASCONCELLOS PROFESSOR	ITAPEVA	CAPAO BONITO	2023
JOAO BAPTISTA TEIXEIRA	JOSE BONIFACIO	PLANALTO	2022
JOAO BATISTA DE OLIVEIRA	ARARAQUARA	ARARAQUARA	2020
JOAO BATISTA LEME PROFESSOR	LIMEIRA	RIO CLARO	2021

JOAO BATISTA RIBEIRO	BAURU	AGUDOS	2020
JOAO DE MORAES GOES	BRAGANCA PAULISTA	PIRACAIA	2020
JOAO DORIA DEPUTADO	LESTE 2	SAO PAULO	2020
JOAO ERNESTO FIGUEIREDO CORONEL	BRAGANCA PAULISTA	JOANOPOLIS	2022
JOAO MARTINS DE ALMEIDA PROFESSOR	PINDAMONHANGABA	PINDAMONHANGABA	2021
JOAO PAULO II PAPA	APIAI	RIBEIRAO BRANCO	2022
JOAO RAMACCIOTTI PROF	LESTE 4	SAO PAULO	2020
JOAO RODRIGUES BUENO	SOROCABA	SOROCABA	2022
JOAQUIM DE MOURA CANDELARIA PROFESSOR	SAO JOSE DOS CAMPOS	SAO JOSE DOS CAMPOS	2021
JOAQUIM RIBEIRO	LIMEIRA	RIO CLARO	2021
JOAQUIM SILVADO DOUTOR	NORTE 1	SAO PAULO	2021
JOAQUIM VILELA DE OLIVEIRA MARCONDES	GUARATINGUETA	GUARATINGUETA	2022
JOCENY VILLELA CURADO PROFESSORA	JUNDIAI	JUNDIAI	2020
JORDINA AMARAL ARRUDA PROFESSORA	SOROCABA	SOROCABA	2020
JOSE ABILIO DE PAULA	PIRACICABA	SAO PEDRO	2022
JOSE ABRAO MELHEM	VOTUPORANGA	AMERICO DE CAMPOS	2022
JOSE APARECIDO CASTELUCCI PROFESSOR	AVARE	TAQUARITUBA	2022
JOSE APPARECIDO MUNHOZ PROFESSOR	LIMEIRA	ARTUR NOGUEIRA	2022
JOSE BONIFACIO ANDRADA E SILVA JARDIM PROF	LESTE 2	SAO PAULO	2022
JOSE BONIFACIO CARRETTA PADRE	CAPIVARI	CAPIVARI	2020
JOSE CARLOS DA SILVA PROFESSOR	PENAPOLIS	BARBOSA	2022
JOSE DOS SANTOS	JALES	ASPASIA	2021
JOSE ERMIRIO DE MORAES SENADOR	MIRACATU	JUQUIA	2021
JOSE GAMA DE MIRANDA	ITAQUAQUECETUBA	ITAQUAQUECETUBA	2022
JOSE GONCALVES DE ANDRADE FIGUEIRA DOUTOR	SAO BERNARDO DO CAMPO	SAO BERNARDO DO CAMPO	2021
JOSE GONCALVES DE MENDONCA	ASSIS	MARACAI	2020
JOSE JORGE NETO PROFESSOR	PIRASSUNUNGA	ANALANDIA	2023
JOSE MAURICIO DA ROCHA DOM	BRAGANCA PAULISTA	BRAGANCA PAULISTA	2022
JOSE PEDRO DE MORAES	PIRASSUNUNGA	LEME	2020
JOSE PENNA	AVARE	TAQUARITUBA	2020
JOSE PIRES DE CARVALHO DOUTOR	AVARE	TAQUARITUBA	2022
JOSE RIBEIRO DE SOUZA PROFESSOR	OSASCO	OSASCO	2023
JOSE RIBEIRO PREFEITO	JALES	PARANAPUA	2022
JOSE TALARICO	LESTE 4	SAO PAULO	2022
JOSE TAVARES PROFESSOR	BRAGANCA PAULISTA	TUIUTI	2022
JOSE VEIGA PROF	JACAREI	GUARAREMA	2022
JOSE VIEIRA DE MORAES PROF	SUL 3	SAO PAULO	2022
JOSE WILSON PADINHA PROFESSOR	ITAPEVI	BARUERI	2022
JOSEPHA CUBAS DA SILVA PROFESSORA	OURINHOS	OURINHOS	2021
JOSEPHA MARIA DE OLIVEIRA BERSANO PROFA	TAQUARITINGA	IBITINGA	2020
JUAN CARLOS ONETTI ESCRITOR	LESTE 3	SAO PAULO	2021

JULIA DA SILVEIRA MELLO PROFA	APIAI	RIBEIRA	2023
JULIA DE CASTRO CARNEIRO	ITAPECERICA DA SERRA	ITAPECERICA DA SERRA	2022
JULIO RIBEIRO	CENTRO SUL	SAO PAULO	2022
JURACI LIMA LUPO PROFA	VOTUPORANGA	VOTUPORANGA	2022
JUVELINA DE OLIVEIRA RODRIGUES PROFA	AMERICANA	SANTA BARBARA D'OESTE	2022
LAUDELINO FERNANDES DOS SANTOS PROFESSOR	SAO VICENTE	PRAIA GRANDE	2022
LAURENTINA LORENA CORREA DA SILVA PROFA	JACAREI	SANTA ISABEL	2021
LAURO BARREIRA	PIRASSUNUNGA	SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS	2020
LAURO SANCHEZ PROFESSOR	SOROCABA	SOROCABA	2022
LEA DE FREITAS MONTEIRO PROFA	ARARAQUARA	ARARAQUARA	2021
LENIO VIEIRA DE MORAES PROFESSOR	ITAPEVI	BARUERI	2023
LENITA CORREA CAMARGO PROFA	CAIEIRAS	FRANCISCO MORATO	2022
LEONARDO LOPES BOMFIM	VOTUPORANGA	NOVA LUZITANIA	2020
LEONARDO VILAS BOAS	OSASCO	OSASCO	2021
LEONINA ALVES CONEGLIAN PROFA	BAURU	LENCOIS PAULISTA	2020
LEONOR OLIVEIRA MARTINS PROFESSORA	VOTORANTIM	PIEDADE	2023
LORIS NASSIF MATTAR PROFA	ITAPECERICA DA SERRA	EMBU-GUACU	2023
LUCAS ROSCHEL RASQUINHO	SUL 3	SAO PAULO	2022
LUCIA AKEMI MIYA PROFA	ITAPECERICA DA SERRA	ITAPECERICA DA SERRA	2022
LUCINDA BASTOS PROFESSORA	MOGI DAS CRUZES	MOGI DAS CRUZES	2023
LUIZ ALVES CEL	AMERICANA	SANTA BARBARA D'OESTE	2022
LUIZ DE CASTRO PINTO PROF	GUARATINGUETA	LORENA	2021
LUIZ GONZAGA DE CAMARGO FLEURY PROFESSOR	SOROCABA	SOROCABA	2023
LUIZ GONZAGA PINTO E SILVA PROFESSOR	SUL 2	SAO PAULO	2022
LUIZ GONZAGA RIGHINI PROFESSOR	CENTRO	SAO PAULO	2023
LUIZ JOSE DIAS PROF	APIAI	RIBEIRAO BRANCO	2022
LUIZ SIMIONI SOBRINHO PROFESSOR	SUL 1	SAO PAULO	2023
MANOEL AUGUSTO VIEIRA NETO DESEMBARGADOR	ITAPEVI	JANDIRA	2022
MANOEL CAMILLO JUNIOR PROFESSOR	REGISTRO	PARIQUERA-ACU	2021
MARCELO TULMAN NETO	LESTE 2	SAO PAULO	2021
MARGARIDA DE CAMILLIS	ITAQUAQUECETUBA	POA	2022
MARIA ALICE ALVES PEREIRA	CARAGUATATUBA	UBATUBA	2022
MARIA APPARECIDA BALTHAZAR POCO PROFA	ARACATUBA	ARACATUBA	2021
MARIA APPARECIDA NIGRO GAVA PROFESSORA	TABOAO DA SERRA	TABOAO DA SERRA	2022
MARIA AUGUSTA DE AVILA PROFA	LESTE 4	SAO PAULO	2022
MARIA CAROLINA CASINI CARDIM PROFESSORA	DIADEMA	DIADEMA	2020
MARIA CELIA FALCAO RODRIGUES PROFESSORA	GUARULHOS NORTE	GUARULHOS	2022
MARIA CONCEICAO APARECIDA BASSO PROFA	FERNANDOPOLIS	FERNANDOPOLIS	2021
MARIA DAS DORES FERREIRA DA ROCHA PROFESSORA	JALES	SANTA RITA D'OESTE	2020

MARIA DE LOURDES MAIA FROTA PROFA	AMERICANA	SANTA BARBARA D'OESTE	2021
MARIA DE LOURDES VIEIRA	LESTE 2	SAO PAULO	2022
MARIA DE SANTO INOCENCIO LIMA IRMA	LIMEIRA	LIMEIRA	2022
MARIA ELENA COLONIA PROFESSORA	MAUA	MAUA	2021
MARIA FALCONI DE FELICIO	SERTAOZINHO	PITANGUEIRAS	2021
MARIA GEMMA DE SOUZA OLIVEIRA PROFESSORA	CARAGUATATUBA	ILHABELA	2023
MARIA HELENA BARBOSA MARTINS PROFESSORA	GUARULHOS NORTE	GUARULHOS	2023
MARIA HELENA SIKORSKI CERQUEIRA CESAR PROFESSORA	VOTORANTIM	PIEDADE	2023
MARIA HILDA ORNELAS DE OLIVEIRA PROFESSORA	GUARULHOS SUL	GUARULHOS	2022
MARIA IZABEL CRUZ PIMENTEL DONA	AVARE	AVARE	2020
MARIA JOSE DE AGUIAR ZEPPELINI PROFESSORA	CAPIVARI	RIO DAS PEDRAS	2022
MARIA JOSE DE MATTOS GOBBO PROFA	AMERICANA	AMERICANA	2021
MARIA JOSE MORAIS DE CARVALHO PROFESSORA	MIRACATU	MIRACATU	2022
MARIA JULIETA DE GODOI CARTEZANI PROFESSORA	CAMPINAS OESTE	CAMPINAS	2022
MARIA MATHILDE CASTEIN CASTILHO PROFESSORA	BIRIGUI	GLICERIO	2022
MARIA PEREIRA DE BRITO BENETOLI PROFESSORA	JALES	AURIFLAMA	2021
MARIA THEREZA DA CUNHA PEDROSO PROFESSORA	SAO VICENTE	SAO VICENTE	2021
MARILSA GARBOSSA FRANCISCO PROFESSORA	SUL 2	SAO PAULO	2023
MARIO FRANCISCO DE AMORIM	ITAPECERICA DA SERRA	EMBU-GUACU	2023
MARIO MARTINS PEREIRA	ITAQUAQUECETUBA	ITAQUAQUECETUBA	2021
MARIO VIEIRA MARCONDES	BARRETOS	BARRETOS	2021
MARIVALDO CARLOS DEGAN PROFESSOR	SAO CARLOS	SAO CARLOS	2021
MARLENE LEITE DA SILVA PROFESSORA	SAO VICENTE	PRAIA GRANDE	2023
MARQUES DE TAMANDARE ALMIRANTE	NORTE 1	SAO PAULO	2023
MARY MALLETT CYRINO PROFESSORA	ITAPEVI	ITAPEVI	2021
MAUD SA DE MIRANDA MONTEIRO PROFESSORA	SUL 2	SAO PAULO	2023
MESSIAS GONCALVES TEIXEIRA PROFESSOR	CAMPINAS OESTE	CAMPINAS	2021
MEXICO	SUL 1	SAO PAULO	2022
MICHEL HABER PROF	FRANCA	FRANCA	2021
MIGUEL KRUSE DOM	LESTE 1	SAO PAULO	2020
MIGUEL MALUHY COMENDADOR	SUL 1	SAO PAULO	2021
MIGUEL SANSIGOLO PROF	LESTE 4	SAO PAULO	2020
MISS BROWNE	CENTRO	SAO PAULO	2022
MITUSADA UMETANI DR	ANDRADINA	PEREIRA BARRETO	2022
MOACIR THOMAZ DA SILVA	ITAPEVI	JANDIRA	2020
NARCISO PIERONI	BRAGANCA PAULISTA	SOCORRO	2021
NARCISO YAGUE GUIMARAES VEREADOR	MOGI DAS CRUZES	MOGI DAS CRUZES	2021
NASCIMENTO SATIRO DA SILVA	APIAI	IPORANGA	2022
NELLY BAHDUR CANO PROFESSORA	JABOTICABAL	MONTE ALTO	2020

NELSON ALVES TREMURA PROF	VOTUPORANGA	PAULO DE FARIA	2021
NELSON ANTONIO DO NASCIMENTO JUNIOR PROFESSOR	TABOAO DA SERRA	EMBU DAS ARTES	2023
NELSON GIRARD PROF	MOGI MIRIM	MOGI GUACU	2022
NEUSA MARIA DO BEM PROFESSORA	RIBEIRAO PRETO	SERRANA	2022
NICEIA ALBARELLO FERRARI PROFESSORA	DIADEMA	DIADEMA	2021
NILO SANTOS VIEIRA PROF	GUARATINGUETA	GUARATINGUETA	2022
OCTAVIO DE ALMEIDA BUENO PROFESSOR	ITARARE	ITAPORANGA	2020
OCTAVIO MENDES DOUTOR	CENTRO	SAO PAULO	2021
OMAR DAIBERT REVERENDO	SAO BERNARDO DO CAMPO	SAO BERNARDO DO CAMPO	2022
ORESTES ROSOLIA PROF	LESTE 4	SAO PAULO	2023
ORIGENES LESSA	DIADEMA	DIADEMA	2022
ORLANDO DA COSTA TELLES	SAO CARLOS	IBATE	2022
ORLANDO DONDA PROF	LINS	PROMISSAO	2020
ORLANDO QUAGLIATO	OURINHOS	OURINHOS	2023
OSCAR ANTONIO DA COSTA	JALES	SAO FRANCISCO	2022
OSCAR KURTZ CAMARGO	ITAPEVA	RIBEIRAO GRANDE	2022
OSVALDO RAMOS	JALES	DIRCE REIS	2021
OSWALDO RANAZZI PROFESSOR	SANTO ANASTACIO	SANTO ANASTACIO	2021
OTAVIANO SOARES ALBUQUERQUE	MIRACATU	PEDRO DE TOLEDO	2021
PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA PROF	SAO BERNARDO DO CAMPO	SAO BERNARDO DO CAMPO	2021
PASCHOAL CASTREQUINI PREFEITO	FERNANDOPOLIS	MIRA ESTRELA	2020
PATRIARCA DA INDEPENDENCIA	CAMPINAS OESTE	VINHEDO	2022
PAULA SANTOS PROF	ITU	SALTO	2020
PAULINA DE MORAIS PROFA	APIAI	RIBEIRAO BRANCO	2022
PAULINA ROSA PROFESSORA	SUMARE	HORTOLANDIA	2022
PAULO ARAUJO NOVAES DOUTOR	AVARE	AVARE	2020
PAULO DE BARROS FERRAZ PROFESSOR	PIRASSUNUNGA	PIRASSUNUNGA	2022
PAULO FERRARI MASSARO PROFESSOR	MOGI DAS CRUZES	MOGI DAS CRUZES	2022
PAULO FRANCISCO DE ASSIS PROF	APIAI	BARRA DO CHAPEU	2020
PAULO FREIRE EDUCADOR	OSASCO	OSASCO	2021
PAULO KOBAYASHI	LESTE 2	SAO PAULO	2022
PAULO ROBERTO FAGGIONI PROFESSOR	LESTE 1	SAO PAULO	2022
PAULO SILVA PROFESSOR	BRAGANCA PAULISTA	BRAGANCA PAULISTA	2023
PEDRINA PIRES ZADRA PROFESSORA	PIRASSUNUNGA	PORTO FERREIRA	2022
PEDRO MASCARENHAS DOUTOR	SAO JOSE DOS CAMPOS	SAO JOSE DOS CAMPOS	2022
PEDRO MASCARI	TAQUARITINGA	ITAPOLIS	2022
PEDRO TEIXEIRA DE QUEIROZ	CATANDUVA	NOVO HORIZONTE	2022
PEDRO TORRES PROF	BOTUCATU	BOTUCATU	2022
PEROLA BYINGTON DONA	SUL 1	SAO PAULO	2020
PILAR GARCIA VIDAL DONA	LESTE 4	SAO PAULO	2020
PORCINO RODRIGUES PROF	ITAPECERICA DA SERRA	ITAPECERICA DA SERRA	2022

PRESCILIANO PINTO DE OLIVEIRA DOUTOR	JOSE BONIFACIO	NIPOA	2023
PROFESSORA MARIANA APARECIDA TODESCATO	AVARE	CERQUEIRA CESAR	2022
PROFESSORA MIRNA ELISA BONAZZI	TABOAO DA SERRA	EMBU DAS ARTES	2022
RECANTO DOS PASSAROS	OURINHOS	OURINHOS	2021
REGINA BARTELEGA DA CUNHA M JUNQUEIRA ORTIZ MONTEIRO	GUARATINGUETA	LORENA	2020
REGINA DIAS ANTUNES DA SILVA PROFA	APIAI	APIAI	2021
REGINA POMPEIA PINTO PROFA	GUARATINGUETA	CACHOEIRA PAULISTA	2022
RENATO DE ARRUDA PENTEADO PROFESSOR	NORTE 1	SAO PAULO	2022
RENER CARAM PROFESSOR	SANTO ANDRE	SANTO ANDRE	2020
REPUBLICA ARGENTINA	NORTE 1	SAO PAULO	2022
REPUBLICA DA GUATEMALA	LESTE 2	SAO PAULO	2021
REPUBLICA DA VENEZUELA II	GUARULHOS SUL	GUARULHOS	2020
REPUBLICA DO SURINAME	LESTE 2	SAO PAULO	2020
RIBEIRINHOS	MIRANTE DO PARANAPANEMA	ROSANA	2022
RIOLANDO CANNO PROFESSOR	DIADEMA	DIADEMA	2021
RISOLETA LOPES ARANHA PROFESSORA	AMERICANA	AMERICANA	2021
ROBERTO ANTONIALLI	MOGI MIRIM	MOGI GUACU	2021
ROMEU MONTORO	LESTE 4	SAO PAULO	2020
ROQUE CELESTINO PIRES	CARAPICUIBA	COTIA	2022
ROSEMARY DE MELLO MOREIRA PEREIRA PROFESSORA	SOROCABA	SOROCABA	2022
RUBENS DE OLIVEIRA CAMARGO ESCOLA ESTADUAL	JALES	RUBINEIA	2022
RUI BLOEM	CENTRO OESTE	SAO PAULO	2021
RUI RODRIGUES DORIA DOUTOR	SAO JOSE DOS CAMPOS	SAO JOSE DOS CAMPOS	2022
RUTH SA PROFESSORA	TAUBATE	CACAPAVA	2022
RUY RODRIGUEZ	CAMPINAS OESTE	CAMPINAS	2022
SABOIA DE MEDEIROS PADRE EE	SUL 1	SAO PAULO	2022
SADAMITA IVASSAKI	ITAPETININGA	SAO MIGUEL ARCANJO	2023
SANTA DALMOLIN DEMARCHI	SAO BERNARDO DO CAMPO	SAO BERNARDO DO CAMPO	2022
SANTO DIAS DA SILVA	SUL 3	SAO PAULO	2021
SAO FRANCISCO DE ASSIS	SANTOS	GUARUJA	2022
SAO LEOPOLDO VISCONDE DE	SANTOS	SANTOS	2020
SATURNINO LEON ARROYO	FERNANDOPOLIS	FERNANDOPOLIS	2021
SEBASTIAO FARIA ZIMBRES PROFESSOR	LESTE 3	SAO PAULO	2022
SEBASTIAO VILLACA PROF	ITAPETININGA	ITAPETININGA	2022
SEMIRAMIS TURELLI AZEVEDO PROFA	ITAPETININGA	TATUI	2022
SERGIO MURILLO RADUAN PROFESSOR	SUL 3	SAO PAULO	2023
SERRA AZUL	RIBEIRAO PRETO	SERRA AZUL	2022
SEVERINO REINO	JOSE BONIFACIO	JOSE BONIFACIO	2021
SILVA PRADO DEPUTADO	LESTE 1	SAO PAULO	2023
SILVANIA APARECIDA SANTOS PROFA	AMERICANA	NOVA ODESSA	2020
SILVIO JOSE SECCO PROF	JACAREI	JACAREI	2020

SOLANO TRINDADE	TABOAO DA SERRA	EMBU DAS ARTES	2020
STEFAN ZWEIG	LESTE 5	SAO PAULO	2020
SUELI DA SILVEIRA MARIN BATISTA PROFESSORA	JALES	JALES	2022
SYLAS BALTAZAR DE ARAUJO PROFESSOR	MIRACATU	MIRACATU	2022
SYLVIA RAMOS ESQUIVEL	DIADEMA	DIADEMA	2022
SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO PROFA	MARILIA	MARILIA	2020
TEREZA VALVERDE CARDOSO TIRAPELE PROFA	VOTUPORANGA	GASTAO VIDIGAL	2022
THEREZINHA APPARECIDA VILLANI DE CAMARGO PROFA	MOGI MIRIM	MOGI GUACU	2021
THEREZINHA CLOSA ELEUTERIO PROFESSORA	GUARULHOS SUL	GUARULHOS	2022
THEREZINHA SACCOMANO PASSARO PROFA	APIAI	GUAPIARA	2023
TONICO BARAO	FERNANDOPOLIS	GENERAL SALGADO	2020
TOUFIC JOULIAN	CARAPICUIBA	CARAPICUIBA	2021
TULLIO ESPINDOLA DE CASTRO PROFESSOR	JAU	JAU	2021
UBALDO COSTA LEITE DOUTOR	NORTE 1	SAO PAULO	2022
URBANO DE OLIVEIRA PINTO REV	LESTE 1	SAO PAULO	2022
VALENCIO SOARES RODRIGUES	SAO ROQUE	VARGEM GRANDE PAULISTA	2020
VENERANDO NALINI MONSENHOR	JUNDIAI	JUNDIAI	2022
VICENTE LEPORACE	SUL 2	SAO PAULO	2022
VICENTE RAO PROFESSOR	SUL 1	SAO PAULO	2021
VILA ARIZONA I	ITAQUAQUECETUBA	ITAQUAQUECETUBA	2022
VILA BELA	LESTE 3	SAO PAULO	2023
VILA SAO JOAQUIM II	CARAPICUIBA	COTIA	2022
VILMA CATHARINA MOSCA LEONE PROFESSORA	SAO VICENTE	PRAIA GRANDE	2021
VIRGILIO GARCIA CAPITAO	RIBEIRAO PRETO	SAO SIMAO	2021
VITALINO BERNINI PADRE PROFESSOR	SAO VICENTE	PERUIBE	2021
WALDEMAR RODRIGUES DA SILVA PASTOR	SUL 1	SAO PAULO	2022
WANDYCK FREITAS JORNALISTA	TABOAO DA SERRA	TABOAO DA SERRA	2022
WILLIAM SILVA PROFESSOR	LIMEIRA	LIMEIRA	2021
WILSON CAMARGO PROF	AMERICANA	AMERICANA	2022
WILSON RACHID	LESTE 2	SAO PAULO	2021
WINSTON CHURCHILL	SERTAOZINHO	SERTAOZINHO	2022
ZENAIDE VILALVA DE ARAUJO PROFESSORA	NORTE 1	SAO PAULO	2021
ZILDA COMEGNO MONTI PROFESSORA	OURINHOS	SANTA CRUZ DO RIO PARDO	2022
ZULMIRA DE OLIVEIRA PROFESSORA	ITAPEVA	ITAPEVA	2022

Fonte: elaboração própria, a partir de dados da Secretaria Escolar Digital (SED) – Seduc-SP.