



# PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DAA/EPPEN

JUNHO de 2023

**OBJETIVOS:** - Melhoria global do curso de Administração  
- Aumentar a visibilidade do curso

## REQUISITOS

- <> NOTA DO ENADE/IGC do Curso

META: 5

- Monitorar e aumentar ÍNDICES de outros instrumentos de classificação do curso (Quero Mais Estadão)

- Atingir o preenchimento de, pelo menos, 90% de vagas do curso em até 5 chamadas

META: de 7 para 5 (36 vagas em 5 chamadas)

- Diminuir o percentual de evasão do curso

META: 20% de redução (ou de acordo com PDI)

- Diminuir o tempo de integralização do curso (coletar índices atuais)

META: 60% dos alunos formados no prazo (4 anos para integral e 5 anos para noturno)

## SITUAÇÃO ATUAL

- Não há um levantamento efetivo de dados para entendimento dos problemas de baixa procura pelo curso (até 7 chamadas, concorrência) e evasão;
- Não há conhecimento sobre características de alunos ingressantes e dos egressos, macro-contexto;
- Não há uma análise SWOT formalizada;
- Não há um perfil de egresso determinado (mais generalista ou focado);
- Não há ações efetivas de integração com o “mundo organizacional”;
- Há flexibilidade para extensão do tempo de integralização do curso.

## SITUAÇÃO ALVO

- Os dados estão levantados e monitorados para entendimento dos problemas de baixa procura pelo curso e evasão;
- São conhecidas as características de alunos ingressantes e dos egressos, macro-contexto;
- Há uma análise SWOT formalizada e revisada;
- Há um perfil de egresso determinado (mais generalista ou focado);
- Ações efetivas de integração com o “mundo organizacional” são realizadas periodicamente;
- Parâmetros de tolerância determinados para pedidos de extensão de prazo de integralização do curso.

## PLANO DE AÇÃO

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	PRAZO	STATUS
1. Planejar pesquisa quali-quantitativa com os 6 públicos-alvo (em curso, evadidos, egressos, chamados que não entraram, retidos e candidatos a reingresso)	Coordenação de curso com apoio do conselho do curso e NDE	Outubro de 2023	
1. Realizar pesquisa quali-quantitativa com os 6 públicos-alvo (em curso, evadidos, egressos, chamados que não entraram, retidos e candidatos a reingresso)	Coordenação de curso com apoio do conselho do curso e NDE	Julho de 2024	- Confirmar sobre Comitê de Ética - A iniciar - Buscar interação com a ProGrad
2. Solicitar o levantamento da taxa de sucesso dos alunos	Coordenação do Curso		Buscar na ProGrad e Prae
3. Realizar análise SWOT do Curso (feita individualmente para discussão em grupo, via Google Forms)	Maria Thereza com apoio da comissão de curso	Outubro de 2023	
4. Após realização de pesquisa, iniciar discussão para determinação do perfil do Egresso	Coordenação de curso com apoio do conselho do curso e NDE	Dezembro de 2024	
5. Definir estratégia de aproximação com empresas (incluir a criação de materiais de divulgação)	Prof. Bolívar, Coordenação de Estágio Supervisionado e Coordenação de Curso	Outubro de 2023	- Solicitar orientação institucional - Diálogo com outros cursos
6. Revisar parâmetros e critérios para pedidos de extensão de prazo	Comissão de curso	até Novembro de 2023	implementar para ingressantes 2024
6. Desenvolver Manual do Calouro (desdobrando em outros materiais explicativos)	Gabriela, Ricardo e Kumiko	Fevereiro de 2024	Inserir programa disciplina Ativ. de Extensão
Ações de maior visibilidade			

# A3 PESQUISA E PÓS

**OBJETIVOS:** - Aumentar a qualidade e;  
- Aumentar a visibilidade da pesquisa realizada no DAA/UNIFESP

## REQUISITOS

- ↑ Número de Programas de Pós-graduação  
META: 1 (Mestrado Acadêmico)
- ↑ Inserção dos membros do DAA nas iniciativas próprias de pesquisa  
META: 1 participação em Evento Nacional por ano
- ↑ Produção Técnica e Bibliográfica  
META: Atender requisitos de documento de área da CAPES
- ↑ Captação de fomento para pesquisa  
META: Cada docente envolvido em 1 projeto ao ano

## SITUAÇÃO ATUAL

1. Programa de Pós-graduação Stricto Sensu tramitando internamente, aguardando envio e análise da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, e submissão à CAPES;
2. Não há uma identificação clara das pesquisas realizadas pelos pesquisadores/grupos e as relações possíveis;
3. Não há estrutura de laboratórios para apoio à pesquisa e pós-graduação (inclusive estúdio de gravação);
4. Não há comunicação das atividades e resultados de pesquisa do DAA;
5. Não há uma sistemática de busca de editais de fomento para pesquisas em Administração;
6. Há uma insegurança em relação à sistemática de captação de recursos externos (parceria Universidade-Empresa) e sua operacionalização via Fundação;
7. Há uma demora percebida em relação aos projetos que presumem aprovação no CEP;

## SITUAÇÃO ALVO

1. Programa de Pós-graduação Stricto Sensu aprovado e em operação;
2. As pesquisas estão claramente identificadas bem como as relações possíveis entre elas, os pesquisadores e grupos;
3. Existem laboratórios para apoio à pesquisa e pós-graduação (inclusive estúdio de gravação);
4. As atividades e resultados de pesquisa do DAA são conhecidos e divulgados;
5. Implementada uma sistemática de busca de editais de fomento para pesquisas em Administração;
6. A captação de recursos externos (parceria Universidade-Empresa) e sua operacionalização possuem fluxo definido com segurança jurídica dos envolvidos;
7. O tempo de tramitação em relação aos projetos que presumem aprovação no CEP é conhecido;

## PLANO DE AÇÃO

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	PRAZO	STATUS
1. Monitorar fluxo da APCN junto à Instituição e à CAPES	Profa. Cláudia com apoio da Chefia do Depto	até Novembro de 2023	
2. Realizar o levantamento dos projetos com financiamento em andamento	Chefia de Departamento	Setembro de 2023	
2. Mapear/modelar e usar nuvem de palavras para representar visualmente as informações de pesquisa em termos de assuntos e pesquisadores	Profs. Ricardo e Cláudia	Novembro de 2023	
3. Planejar laboratórios de pesquisa	Chefia de Depto com apoio do professores e pesquisadores	Junho de 2024	
3. Implementar laboratórios de pesquisa	Chefia de Departamento	a partir de junho de 2024	
4. Estruturar um grupo de trabalho para analisar as oportunidades de eventos e participações promovendo visibilidade do Departamento			
4. Divulgar as atividades realizadas pelos pesquisadores do DAA nos canais institucionais			
5. Buscar chamadas (Call-for-papers) para planejamento e submissão	Chefia de Depto	a partir de julho de 2023	Mensal
5. Buscar editais nas agências de fomento	Claudia inicia (sec de Depto apoia depois assume)	a partir de Agosto de 2023	rotina
5. Estruturar Drive/planilha para centralizar e compartilhar as informações de Editais e call-for-papers encontrados	Chefia de Depto	Agosto de 2023	
5. Solicitar inclusão de editais de pesquisa na área de Administração à Propgpq (Boletim semanal)	Chefia de Depto	Agosto de 2023	
6. Documentar fluxos identificados em repositório compartilhado para o DAA	Chefia de Depto	a partir de Outubro de 2023	
6. Viabilizar fluxo de fomento a Parcerias Universidade-Empresa	Chefia do Departamento		
7. Elaborar check-list para facilitar a submissão de projetos no CEP	Profa. Kumiko	Setembro de 2023	

# A3 EXTENSÃO E GESTÃO

**OBJETIVOS:** - Consolidar a Extensão Curricular  
- Relacionar a Extensão à Prática Profissional em Administração  
- Aumentar a visibilidade da Extensão realizada no DAA/Unifesp

## REQUISITOS

- ↑ Aumentar a participação da comunidade externa à UNIFESP nos projetos e ações de extensão  
META: 30% em relação ao atual
- ↑ Aumentar o engajamento dos discentes nas ações de extensão do DAA  
META: 30% em relação ao atual
- ↑ Aumentar a aderência dos projetos e ações de extensão à prática profissional  
META: 90% dos projetos do LABEX

## SITUAÇÃO ATUAL

1. A curricularização da Extensão está implementada e em processo de aprendizagem. Possui como desafios atuais engajamento dos alunos e maior apelo a um processo não somente formativo, mas também de prática profissional - pelo menos não evidentemente. [O caráter interdisciplinar das ações e projetos não está evidente] [A turma do noturno possui também desafios a serem enfrentados] [Prover maior impacto à comunidade externa];
2. Com a curricularização, algumas atividades de extensão não são consideradas mais como atividades complementares (ativ. culturais e de cidadania) e nem tudo se encaixa somente em ensino e pesquisa (como está no PPC);
3. Não há um levantamento dos cursos já ofertados/em oferta do tipo lato sensu, nem das oportunidades por meio de demanda de organizações;
4. Há interesse na oferta de cursos Lato Sensu (diversos formatos e características), com entendimento de que há atores individuais que disparam o processo, congregando os interessados de áreas afins;
5. Há oportunidades de entender a demanda das organizações e sociedade da macro-região, conforme coletado pelo Observatório Institucional e Observatórios Temáticos;

## SITUAÇÃO ALVO

1. A curricularização da Extensão está implementada e contempla um monitoramento periódico dos desafios percebidos.
2. As atividades de extensão que não eram consideradas mais como atividades complementares (ativ. culturais e de cidadania) estão contempladas incluindo alíneas adequadas a essa inserção;
3. Cursos já ofertados/em oferta estão mapeados e a demanda das organizações está identificada;
4. São ofertados cursos Lato Sensu (diversos formatos e características), de acordo com interesse dos docentes e demanda do mercado;
5. Há oportunidades de entender a demanda das organizações e sociedade da macro-região, conforme coletado pelo Observatório Institucional e Observatórios Temáticos;

## PLANO DE AÇÃO

ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	PRAZO	STATUS
1. Constituir um GT para discutir os desafios identificados na Curricularização da Extensão	Cláudia	Agosto de 2023	
1. Sistematizar as informações dos projetos, incluindo o rol de competências desenvolvidas (iniciando por uma pesquisa feita diretamente com os próprios alunos e no formulário dos docentes)	Cláudia, com apoio dos professores envolvidos com o LABEX	fim do semestre 2023.1 (pesquisa discentes e docentes) Fevereiro de 2024	
2. Revisar a dimensão extensão na graduação, incluindo reformular o Regulamento de Atividades Complementares (incluir considerar representações em conselhos e câmaras)	Cláudia Coordenação de Curso e Coordenação de Atividades Complementares	Setembro de 2023	Imediata a revisão que envolve o PPC
3 e 4. Mapear iniciativas já realizadas e em curso, coletando via apresentações dos professores	Chefia do Departamento	Setembro, Outubro e Novembro de 2023	
5. Realizar aproximação do Observatório Institucional e dos Temáticos (parceria para prospecção e oferta de cursos)	Luciana, Luís Hernan, Gabriela e Cláudia	Outubro de 2023	Pode ser apresentado na ação anterior