



35 institucional a essas iniciativas. Tatiana lembrou que no campus Osasco tem duas
36 ligas, uma do professor Bolivar e outra do professor Samir, e que elas estão
37 cadastradas como projetos e, portanto, já estão institucionalizadas, mas que vai
38 aguardar orientações para readequação quando for definido como ficará o formato
39 final. 3. **Concurso Comemoração dos 100 Anos de Paulo Freire:** Foi informado
40 que as inscrições já foram encerradas e que a relação dos ganhadores será divulgada
41 em 18 de outubro na página da ProEC. 4. **UMA - Unifesp Mostra sua Arte 2021:** o
42 coordenador disse que a semana de arte da Unifesp acontecerá de 18 a 22 de outubro
43 e que a programação já havia sido enviada aos membros por e-mail e pediu a eles que
44 ajudassem a divulgar. Elissandra complementou dizendo que a programação das
45 mesas abordará assuntos pertinentes e reforçou o convite. 5. **Minuta Regimento da**
46 **Secretaria de Relações Internacionais:** o coordenador informou que a secretaria
47 está sendo estruturada com intuito de organizar as iniciativas voltadas à cooperação
48 internacional da Universidade e que a minuta do regimento da secretaria está em fase
49 de aperfeiçoamento e que depois passará pelo Consu. 6. **Minuta Resolução Política**
50 **de Promoção de Equidade Étnico-Racial da Unifesp:** foi informado que já passou
51 pela aprovação do CoEC (Conselho de Extensão e Cultura) e que seguirá os outros
52 trâmites de aprovação, como o Consu. 7. **Nomes Portaria da Comissão de Cultura:**
53 o coordenador informou que os representantes de Osasco nessa comissão são
54 Elissandra, Tatiana e o professor João Arantes. 8. **Nomes Portaria Cátedra**
55 **Sustentabilidade:** Álvaro informou que os representantes de Osasco são professor
56 Dan Levi e a professora Liége Petroni, que desenvolvem nessa área programa de
57 extensão que é o Labis - Laboratório de Inovação e Sustentabilidade - e manifestaram
58 interesse em integrar a cátedra. 9. **Fluxo de solicitações transmissão pelo Canal**
59 **Unifesp:** o DCI divulgou um novo fluxo de solicitação para as transmissões que serão
60 feitas pelo Canal Unifesp no YouTube. Agora, basicamente, é necessário fazer pedido
61 via SEI, anexando os documentos explicando o pedido e, sobretudo, os documentos em
62 que se faz a cessão de direitos de uso de voz e imagem. 10. **Atualização sobre Siex**
63 **2.0:** o STI está avançando no processo de reformulação do Siex, algumas interfaces já
64 estão sendo concluídas, mas ainda não tem prazo determinado para a entrega.
65 Professor Álvaro disse que é esperado que o Siex promova uma facilidade no processo
66 de curricularização. 11. **Curso de Aperfeiçoamento e de Extensão em**
67 **Metodologias Participativas:** Tatiana informou que está como representante da
68 CaEC e que a professora Juliana Puig também está participando. Ela disse que a ideia





69 é que quem esteja participando seja um multiplicador. 12. **Feira de Profissões:** foi
70 informado que a feira neste ano ocorrerá nos dias 22 e 23 de outubro no mesmo
71 modelo do ano passado e que o objetivo é que seja divulgada fora da Unifesp: em
72 escolas, cursinhos e etc. 13. **Observatório Institucional:** o observatório é ligado à
73 CaEC e estava desenvolvendo o projeto de 10 anos da Eppen, o que resultou em cerca
74 de 22 horas de entrevistas com docentes, técnicos e discentes. E na data provável de
75 28 de outubro terá o lançamento do documentário que foi produzido com base nesse
76 material. 14. **Semana da Administração:** a professora Taís disse que estará
77 ocorrendo na próxima semana com diversas temáticas vinculadas à sustentabilidade e
78 governança. 15. **RNP:** o coordenador disse que foi enviada uma instrução normativa
79 sobre o uso RNP nas reuniões em alguns órgãos e que várias dúvidas surgiram sobre o
80 seu uso, transmissão e divulgação, se seria obrigatório ou não, quais instâncias
81 estariam abrangidas pela instrução normativa, quando que essas mudanças deveriam
82 ser implementadas efetivamente e que também surgiram algumas preocupações
83 quanto a direito de imagem, questão de intimidade, discussões sobre alguns temas
84 sensíveis que podem ocorrer em alguns colegiados, envolvendo, inclusive, dados
85 íntimos de estudantes e assim por diante. Álvaro disse que é algo que deve ser
86 conversado como ponto de pauta para a próxima reunião e que, antes disso, achava
87 conveniente a coordenação da CaEC encaminhar algumas perguntas para ProEC ou
88 para o gabinete da Reitoria, tentando entender melhor o que foi solicitado e o
89 entendimento a respeito dessa instrução normativa, assim como a questão dos dados
90 sensíveis. Tatiana disse que atualmente as gravações de reuniões são utilizadas apenas
91 como auxílio de confecção de atas. **APROVAÇÃO DE ATA** - O coordenador
92 apresentou *a Ata de 09 de setembro/2021, que foi aprovada pelos membros, com duas*
93 *abstenções.* **HOMOLOGAÇÃO DE EVENTOS E CURSOS:** Ações de extensão
94 aprovadas e homologadas ad referendum. Foram apresentados os seguintes eventos:
95 1) #4 Talks² - II Jornada de Marketing Digital; 2) 10 Anos do Curso de Ciências
96 Econômicas da Unifesp (2011-2021); 3) Treinamento em HP12c; 4) IV SICED -
97 Seminários Internacionais de Comércio Exterior e Desenvolvimento Regional; 5)
98 Semana da Administração - SEMAD 2021: As competências do administrador em
99 tempos de ESG; 6) Vida Acadêmica: normalização, direitos autorais e plágio. *Todos os*
100 *eventos foram homologados.* **ORDEM DO DIA: 1. Ajustes no Regimento da CaEC -**
101 **fluxo de aprovação:** O coordenador disse que a ideia era discutir a sistemática de
102 apresentação e aprovação das atividades de extensão, se os membros acham que está





103 funcionando bem da maneira que está ou algo deveria ser mudado nessa sistemática.
104 A professora Taís apontou que o formulário de avaliação poderia ser menos aberto e
105 subjetivo, usar mais critérios objetivos. O coordenador sugeriu a elaboração de
106 formulário padrão para elaboração de pareceres sobre propostas e disse que, quanto
107 ao número de parecerista, tem achado positiva essa dinâmica de serem apresentados
108 ao menos dois pareceres e que isso deveria vir na redação do regimento. Além disso,
109 disse que achava que deveria ser alterado no regimento que a designação do
110 parecerista deveria ser feita pelo colegiado, acredita que essa designação pode ser
111 feita pela coordenação. Tatiana disse que a distribuição é feita pela chegada das
112 propostas e pela lista de parecerista. Lilian pediu a palavra e disse que gostaria de
113 dividir com os membros que, como TAE, não se sente confortável para, às vezes, fazer
114 um parecer, porque, dependendo do projeto ou programa, o próprio proponente pode
115 não se sentir confortável em receber um parecer de TAE. Disse ainda que não saberia
116 a opinião dos outros membros, mas que ela tem essa impressão. Álvaro opinou dizendo
117 que a CaEC estava tentando diminuir as assimetrias e que não haveria problema se
118 caso algum membro se sentisse desconfortável em fazer um parecer e pedisse para
119 não o fazer, mas que não achava correto excluir formalmente em um regimento a
120 possibilidade de TAEs fazerem pareceres. Lilian disse concordar com o coordenador,
121 mas ela quis frisar que esse desconforto surge, principalmente, quando avalia pela não
122 aprovação da proposta e o proponente não recebe isso muito bem. O professor Fábio
123 Alexandre considerou legítima a preocupação da Lilian, mas que acredita que essa
124 preocupação também é de docente para docente e que também não se sentiria
125 confortável em excluir os TAEs desse processo. Tatiana disse que a CaEC não faz
126 distinção, mas que entende a colocação da Lilian, e lembrou também que entrou em
127 contato com o DA para pedir representação discente e que gostaria também de saber
128 se os discentes participariam também de forma ativa da elaboração de pareceres. A
129 Lilian disse que gostaria de parabenizar a CaEC, por ser democrática e permitir a
130 participação de todas as categorias de forma igualitária, e que considera positivo o
131 formulário sugerido pela professora Taís e a elaboração de um tutorial. O coordenador
132 disse que cabem também aos membros docentes fazer um contraponto a posturas de
133 proponentes que não recebem bem uma recusa por ter vindo de um parecerista TAE,
134 mas entende que a situação seja sensível e as colocações da Lilian. Ele ainda disse que
135 estavam chegando sugestões de utilização de avaliação não identificada, que poderia
136 ser pensado, mas que isso inviabilizaria a leitura do parecer pelo parecerista durante a





137 reunião e que teria dúvidas quanto a operacionalidade disso. O professor Sandro disse
138 que avaliação às cegas é bem-vinda, tanto para TAE como para docentes, e que ele
139 também já tinha sido interpelado. Mas que, por outro lado, não ataca a barreira.
140 Sugere também um formulário estruturado com pontuação. Fábio Alexandre coloca-se
141 contra a avaliação às cegas, acredita que ela não contribui e que seria uma
142 burocratização desnecessária, em um cenário em que os membros são poucos, e que
143 isso não contribui em considerações para os projetos. Ele acredita também que o
144 formulário que existe atualmente seja suficiente e claro. A professora Pamila disse que
145 o desconforto é tanto para TAE quanto para professor. Seria favorável também a um
146 formulário padronizado. O professor Álvaro disse que durante algumas reuniões vão
147 ser explorados itens do Regimento da CaEC e que numa reunião futura será feito
148 encaminhamento de decisão efetiva. Outro ponto levantado pelo coordenador é se os
149 pareceres deveriam ser vinculantes ou não. Tatiana acredita que não deva ser
150 vinculante e que o parecer final deve ser o do colegiado. Álvaro e Tatiana também
151 consideraram importante discutir a readequação das propostas, principalmente
152 quando se trata de pequenas alterações e o projeto já sai aprovado, lembrando que
153 projetos e programas não são aprovados ad referendum. O coordenador encaminhou
154 para que essa discussão da parte do regimento fosse retomada na próxima reunião. **2.**
155 **Curricularização dos Cursos - Andamento:** foi apresentada uma rodada do
156 andamento do processo de curricularização dos cursos. Em Administração, a
157 professora Cláudia disse que o Labex (o laboratório para promoção da extensão
158 universitária vinculado ao curso de Administração, se desdobrando de duas UCs,
159 concentrando 10% da carga horária do curso) está ativo e a todo vapor. Foi
160 desenvolvido junto aos alunos um arcabouço teórico sobre extensão e estimulá-los a
161 fazer projetos e propostas de ação de extensão. Ela disse que os objetivos propostos
162 foram atendidos e o feedback dos alunos e docentes envolvidos foram positivos. E,
163 atualmente, estão na segunda parte do projeto e a orientação, seguindo o guia de
164 curricularização da Universidade, é fazer o registro das ações antes de iniciar no Siex,
165 então estão na fase de registro antes de colocar em prática. No final das UCs, o
166 objetivo é apresentar todas as ações desenvolvidas em um seminário. A professora
167 Taís reforçou que a ideia está dando muito certo. Em Ciências Atuariais, a professora
168 Pamila disse que a discussão sobre a curricularização ainda não foi realizada de forma
169 direta, mas que tem um conjunto de projetos sendo preparado e que, se esses projetos
170 forem aprovados, conseguirão contemplar o número de horas necessárias para a





171 curricularização. Em Ciências Contábeis, o professor Sandro disse que foi aberta uma
172 disciplina de 60 horas para organizar e saber como introduzir os projetos de extensão
173 no curso. Em todos os semestres, essa disciplina é trabalhada para estimular os alunos
174 e professores na ideia de projetos de extensão, então, disse que estão introduzindo a
175 curricularização no curso. A ideia é fazer algo semelhante ao curso de Administração,
176 abrindo duas disciplinas, com projetos de extensão. Essas ações estão sendo
177 divulgadas por meio de um link. Os projetos existem, mas estão na fase de
178 estruturação para dar validação como curricularização. No Departamento
179 Multidisciplinar, a professora Francielle disse que terão três UCs (disciplinas), uma de
180 Relações Internacionais, outra de Ciências Econômicas e Relações Internacionais e
181 outra de Sustentabilidade nas Organizações, em que os docentes estão conversando
182 diretamente com os cursos para o desenvolvimento da curricularização. Em Direito, o
183 professor Álvaro disse que será iniciada uma rodada de discussão e que já tem um
184 projeto estruturado, a Clínica de Direitos Humanos, que terá um papel destacado no
185 processo de curricularização. Em Economia, o professor Fábio Alexandre disse que há
186 uma comissão que está trabalhando no processo de curricularização e que a ideia é
187 partir de um programa e sob esse 'guarda-chuva' ir acoplando os projetos. Ao final da
188 reunião, Tatiana aproveitou para informar que a professora Taiza, da ProEC, disse que
189 estava participando de reuniões dos campi para falar sobre curricularização. A vice-
190 coordenadora disse que verificaria quando essa reunião poderia ocorrer com a ProEC
191 e também em conjunto com a Câmara de Graduação. O coordenador agradeceu a
192 todos e encerrou a reunião. Nada mais havendo a tratar, para constar, eu, Elisandra
193 Oliveira da Mata, secretária, lavrei a presente ata que, após aprovada, será assinada
194 por mim e pelo Srº Presidente. **ATA APROVADA NA SESSÃO ORDINÁRIA**
195 **MENSAL DO DIA 11 DE NOVEMBRO DE 2021.**

196

197

198

199

200

201

202

203

204

Prof. Dr. Alvaro Luis dos Santos Pereira
Coordenador da Câmara de Extensão e Cultura
Presidente da Câmara de Extensão e Cultura - Eppen - Campus Osasco





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Câmara de Extensão e Cultura - Eppen - Campus Osasco



Elissandra Oliveira da Mata
Secretária da Câmara de Extensão e Cultura - Eppen - Campus Osasco

