



1 ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE EXTENSÃO E
2 CULTURA - EPPEN - CAMPUS OSASCO DA UNIVERSIDADE
3 FEDERAL DE SÃO PAULO REALIZADA EM 09 DE JUNHO DE 2022
4

5 Aos nove dias do mês de junho de dois mil e vinte e dois, nesta cidade de Osasco, à
6 Rua Angelica, 100, na Sala Virtual Googlemeet, link de acesso:
7 <https://meet.google.com/sny-tjsy-vuw>, reuniram-se os senhores membros da Câmara
8 de Extensão e Cultura - Eppen - Campus Osasco da UNIFESP, sob a presidência de
9 Prof. Dr. Alvaro Luis dos Santos Pereira. Estiveram presentes os membros: Prof. Dr.
10 Alvaro Luis dos Santos Pereira (Representante de Direito), Profa. Dra. Claudia
11 Terezinha Kniess (Representante de Administração), Prof. Dr. Douglas Mendosa
12 (Representante Docente), Prof. Dr. Fabio Alexandre dos Santos (Representante de
13 Ciências Econômicas), Profa. Dra. Francielle Santo Pedro Simoes (Representante do
14 Eixo Multidisciplinar), Profa. Dra. Jeice Catrine Cordeiro Moreira (Representante de
15 Ciências Atuariais), Profa. Dra. Tais Pasquotto Andreoli (Representante Docente).
16 Justificaram ausência e não foram substituídos: Prof. Dr. Fabio Luis Barbosa dos
17 Santos (Vice-coordenador da Câmara de Extensão e Cultura), Sra. Lilian Bispo de
18 Oliveira (Representante Tae). Não justificaram ausência: Sr. Leonardo Ramos da Silva
19 (Representante Discente), Prof. Dr. Sandro Braz Silva (Representante de Ciências
20 Contábeis). Participaram da reunião como convidados: Sr(a). Antonio Saporito, Sr(a).
21 Heloisa Hollnagel, Sr(a). Jose Milton Silva, Sr(a). Laura Calixto, Sr(a). Luiz Augusto
22 Maluf. Tendo os senhores conselheiros assinado a folha de frequência e sendo
23 constatado quórum com 8 presentes. Alvaro Luis dos Santos Pereira **iniciou a**
24 **reunião que ocorreu da seguinte forma: EXPEDIENTE: Aprovação de Atas.**
25 Foram apresentadas as atas de 14/04/2022 e de 12/05/2022. Ambas foram aprovadas,
26 sendo que a de abril teve uma abstenção. **HOMOLOGAÇÃO DE CURSOS E**
27 **EVENTOS.** Ações de extensão aprovadas e homologadas ad referendum. Foram
28 apresentados os seguintes cursos e eventos: **1)** (Curso) A função do 1º grau; **2)** (Curso)
29 A função do 2º grau; **3)** MUNifesp: 11ª Reunião Emergencial da Assembleia Geral da
30 ONU - Crise na Ucrânia; **4)** GOVERNANÇA TRIBUTÁRIA: um ponto de luz sobre
31 estratégias de contábeis e tributárias; **5)** Temas & Problemas contemporâneos em ESI
32 (Oficinas de Pesquisa do LASInTec); **6)** Como começar sua Startup?, com Eduardo
33 Kaneko (Co-founder da Luna) | Liga Mind7; **7)** IV Mês do Meio Ambiente na Unifesp:
34 Palestra: Projeto Areia Viva: Inovação tecnológica e social no monitoramento de





35 praias; **8)** IV Mês do Meio Ambiente na Unifesp: Palestra: Contribuição da
36 geocronologia ao conhecimento geológico, arqueológico e biológico do Arquipélago de
37 Mariuá, médio Rio Negro, AM; **9)** Ciclo de Debates BLOCOS ECONÔMICOS
38 REGIONAIS. Mega-Acordos Regionais de Comércio: TPP-11 e RCEP. Em espanhol; **10)**
39 IV Mês do Meio Ambiente na Unifesp: Palestra: Como as mudanças climáticas poderão
40 afetar as chuvas no Brasil? Perspectiva baseada na relação Oceano x Clima; **11)** IV
41 Mês do Meio Ambiente na Unifesp: Palestra: Negócios de Impacto e ESG; **12)** Ciclo de
42 Debates BLOCOS ECONÔMICOS REGIONAIS - TEMA: O Acordo UNIÃO EUROPEIA E
43 MERCOSUL; **13)** Efeito de um choque de exportação no diferencial de salários entre
44 homens e mulheres; **14)** Ciclo de Debates BLOCOS ECONÔMICOS REGIONAIS -
45 TEMA: Os mega-acordos regionais contemporâneos; **15)** Mutirão de Atendimento a
46 Pessoas Migrantes e Refugiadas; **16)** Direito à Cultura e Mecanismos de Incentivo do
47 Setor; **17)** O Sistema Único de Assistência Social: desafios de atendimento e gestão;
48 **18)** VII SEMANA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA UNIFESP EPPEN 2022; **19)** Como
49 diminuir a evasão escolar de pessoas LGBTQIAP ?; **20)** Cotas para pessoas trans e
50 travestis na universidade; **21)** História do movimento LGBTQIAP ; **22)** Exibição do
51 webdocumentário "Vidas trans e travestis importam" Debate; **23)** Resistência em
52 tempos de obscurantismo; **24)** A causa LGBTQIAP nos discursos mercadológicos:
53 comunicação contraintuitiva versus pinkwashing; **25)** #4Talks³ - III JORNADA DE
54 MARKETING DIGITAL; **26)** #4Talks - IV JORNADA DE MARKETING DIGITAL. Os
55 cursos e eventos foram homologados. **INFORME: Ações da Curricularização -**
56 **Recursos:** foi informado que os recursos provenientes da FAP (Fundação de Apoio à
57 Universidade Federal de São Paulo) para as ações de curricularização da extensão
58 serão distribuídos semestralmente e que neste semestre foi recebida uma dotação
59 próxima de R\$ 3.500,00, que pode ajudar UCs (Unidades Curriculares) que estejam
60 implementando a curricularização, com deslocamento, produção de material de
61 disseminação, entre outras coisas. Fica a cargo da CaEC (Câmara de Extensão e
62 Cultura) estabelecer um plano de utilização desses recursos. Por conta disso, foi
63 solicitado aos cursos e departamentos um levantamento de suas demandas que
64 poderiam utilizar esse recurso. Foi encaminhado e-mail solicitando o conjunto de UCs
65 que estão curricularizadas nos respectivos departamentos. O primeiro passo é a
66 sistematização das demandas para o plano de utilização desses recursos. É importante
67 que essas demandas sejam especificadas em função dos materiais, do que está sendo
68 pleiteado, do que seria comprado. **ORDEM DO DIA: 1) Avaliação do Projeto ESG e**





69 **Estratégia: pequenas e médias empresas também podem adotar práticas**
70 **sustentáveis para reduzir o risco:** a proposta tem como objetivo propiciar aos seus
71 beneficiários alguns instrumentos e estratégias que os auxiliem na tomada de decisões
72 econômicas, visando reduzir o risco em Micro, Pequenas e Médias Empresas - MPME.
73 **Proponente:** Profa. Dra. Heloísa Hollnagel. A professora Heloísa explicou que se trata
74 de um projeto interinstitucional voltado para a capacitação de médias e pequenas
75 empresas no Estado de São Paulo, com alguns núcleos avançados em Pernambuco e no
76 Rio Grande do Norte. A proposta se ampara na ideia de que as práticas de
77 sustentabilidade podem estar dentro de um desenho de estratégia de negócio para a
78 redução de risco e, conseqüentemente, da mortandade dessas micro e pequenas
79 empresas. A partir daí, a professora explicou como seria a participação dos alunos,
80 com diagnósticos e instrumentos, tanto a prática de ESG quanto uma análise de risco
81 da estratégia do negócio, e a resultante capacitação de representantes de micro e
82 pequenas empresas a olhar esse elemento como parte da sua estratégia de negócio. A
83 professora apresentou ainda a metodologia utilizada e o resultado esperado, como a
84 revisão de processos e práticas. **Pareceristas:** Profa. Dra. Francielle Simões e Profa.
85 Dra. Taís Andreoli. A professora Francielle parabenizou a proponente pelo projeto e
86 sugeriu a aprovação. Disse que havia sentido falta das etapas do projeto, mas que isso
87 foi suprido na apresentação. A proponente explicou que as etapas estão sendo
88 construídas com as outras instituições envolvidas. A professora Taís disse que seu
89 parecer é superfavorável à aprovação e que apenas havia sugerido um cronograma. O
90 projeto foi aprovado por unanimidade. 2) **Avaliação do Programa Núcleo de Apoio**
91 **Contábil e Fiscal - NAF:** a proposta tem entre seus objetivos proporcionar aos
92 estudantes conhecimento acerca da função econômica e social dos tributos, bem como
93 dos direitos e deveres associados à tributação; qualificá-los profissionalmente por meio
94 da vivência prática; e disponibilizar orientação contábil e fiscal pelos estudantes a
95 pessoas físicas de baixa renda, assim como a microempresas, microempreendedores
96 individuais e entidades sem fins lucrativos - com a supervisão de um docente.
97 **Proponentes:** Prof. Dr. Antonio Saporito e Profa. Dra. Laura Calixto. O professor
98 Saporito disse que o programa tem como ideia abarcar todos os assuntos relacionados
99 à tributação sobre um único guarda-chuva. E já existem dois projetos sob esse guarda-
100 chuva: o projeto de atendimento à declaração de imposto de renda (a entrega), e o
101 projeto de planejamento fiscal, mais voltado às pequenas empresas. A ideia é ampliar o
102 atendimento no entorno da Unifesp ao público necessitado de mais informação e





103 atendimento na parte fiscal e tributária. E isso se torna viável em função do acordo
104 assinado entre a Receita Federal em Osasco e a Unifesp. O NAF é a rigor um
105 programa nacional que vincula a Receita Federal a diversas instituições de ensino.
106 Agora, com esse acordo assinado com a Receita, é possível oferecer esse serviço de
107 grande importância, principalmente, àqueles que são mais carentes, que não têm
108 como pagar por esses serviços, reforçou Saporito. O professor destacou, ainda, que
109 outro benefício importante, quanto aos alunos, é a curricularização. À medida que esse
110 trabalho de extensão tem diretamente a ver com as disciplinas, mais de uma disciplina
111 vai acabar fazendo ligação direta com o atendimento oferecido. A ideia é basicamente
112 ter um programa que abarque todos os problemas fiscais e tributários. **Pareceristas:**
113 Profa. Dra. Cláudia Kniess e Prof. Dr. Alvaro Pereira. A professora Cláudia
114 parabenizou o proponente e os envolvidos no programa e apresentou seu parecer,
115 destacando que acha o programa excelente e bastante completo, envolvendo os dois
116 projetos já aprovados. Sugere a aprovação da proposta e só gostaria de saber se
117 haveria processo de seleção dos alunos participantes, se as ações a serem
118 implementadas seriam virtuais e como seria a forma de divulgação para a comunidade
119 externa. O professor Saporito respondeu as dúvidas, dizendo que a seleção dos alunos
120 será natural, à medida que os alunos vão tendo contato com as disciplinas que terão
121 ligação com o programa; a divulgação é um desafio, mas a ideia é buscar outras
122 entidades e associações para que não fique restrito ao público Unifesp. Quanto ao
123 atendimento, disse que a ideia é que seja presencial, dentro do possível. Se não for
124 possível, disse que o meio virtual tem sido positivo. O professor Álvaro também
125 parabenizou pelo projeto e apresentou seu parecer, destacando que a proposta atende
126 os requisitos formais e que traz um tema bastante relevante para sociedade e que se
127 articula muito bem com as atividades da Eppen (Escola Paulista de Política, Economia
128 e Negócios) como um todo com um tema de articulação tão transversal. Destacou
129 ainda que trabalha muito bem a articulação entre as atividades extensionistas, o
130 ensino e a pesquisa, e o envolvimento do corpo discente nas atividades. Ressaltou
131 também a articulação dialógica entre universidade e sociedade, muito bem tratada na
132 proposta. Em resumo, seu parecer é favorável à aprovação da proposta. O programa
133 foi aprovado por unanimidade. 3) **Avaliação do Projeto de Curricularização**
134 **Extensionista da Unidade Curricular Análise de Dados Aplicada do Curso de**
135 **Ciências Atuariais da EPPEN-UNIFESP:** a proposta tem como objetivo difundir o
136 cálculo e a utilização do Valor em Risco (VaR) de investimentos em ações negociadas





137 em bolsa de valores entre investidores pessoas físicas do mercado de ações brasileiro,
138 como uma estratégia importante e adequada de dimensionamento de riscos para
139 investimentos em ações. **Proponentes:** Prof. Dr. Luiz Augusto Maluf e Prof. Dr.
140 Joelson Oliveira Sampaio. O professor Luiz Maluf iniciou a apresentação
141 contextualizando a proposta, dizendo que a disciplina de Análise de Dados Aplicada
142 tem o objetivo de apresentar ferramentais que possibilite a modelagem do risco
143 financeiro e que a ideia era como ela poderia ser utilizada em atividade extensionista,
144 dando uma contribuição às pessoas da sociedade em geral (famílias etc.) que não
145 estivessem atuando necessariamente no mercado financeiro como profissionais. Disse
146 que a medida Valor em Risco (VaR) é obrigatoriamente utilizada por bancos, mas pode
147 ser usada por pessoas físicas comuns e que pensaram em como fazer esse tipo de
148 método, de análise, chegar mais e melhor às pessoas, pois, com a democratização do
149 mercado de capitais, cada vez mais pessoas têm entrado em posições financeiras no
150 mercado e muita delas, possivelmente, sem a devida noção do risco envolvido na sua
151 aplicação. Então, disse que surgiu a ideia de que, a cada semestre, cada aluno
152 escolheria uma ação negociada em bolsa, faria uma aplicação do valor em risco para
153 essa ação num dado horizonte de tempo e divulgaria através de um vídeo, por meio do
154 YouTube, melhorando a compreensão da necessidade da avaliação de risco, por parte
155 de pessoas físicas. Seria uma forma de contribuir para a educação financeira das
156 pessoas. **Pareceristas:** Profa. Dra. Jeíce Catrine e Prof. Dr. Fábio Alexandre. A
157 professora Jeíce apresentou seu parecer sugerindo a aprovação, destacando que o
158 projeto é bastante relevante, tem objetivos condizentes com as propostas apresentadas
159 e que a única questão é em relação à triagem dos vídeos que serão apresentados para
160 o público em geral, se eles serão corrigidos antes para não irem ao ar com algum erro
161 conceitual ou do tipo. O parecer do professor Fábio Alexandre foi lido durante a
162 reunião e nele o professor sugere a aprovação, mas coloca como questões a readequar
163 ou esclarecer a ausência de articulação interdepartamental interna à Eppen; a não
164 articulação interna com outras unidades curriculares do próprio departamento ou de
165 outros departamentos; a ausência de parcerias externas que poderiam ampliar as
166 ações propostas. Em relação a termos metodológicos, colocou que cabe esclarecer
167 algumas lacunas: como será realizada a divulgação dos vídeos e como serão
168 confeccionados, considerando sua gravação, finalização e, talvez o mais importante,
169 sobre a responsabilização sobre o conteúdo divulgado em nome da universidade, se e
170 como será explicitado que a universidade não tem responsabilidade sobre possíveis





171 perdas financeiras por parte dos investidores que se fundamentarem no conteúdo
172 ofertado. Apontou, ainda, que, internamente, cabe esclarecer como será realizado um
173 possível processo avaliativo das ações e resultados por parte dos discentes. O
174 professor Luiz Maluf agradeceu as considerações e passou a responder os pontos
175 questionados: quanto à metodologia, disse que será, sim, feita uma declaração por
176 parte dos produtores dos vídeos que não são indicações de compra nem de venda, é
177 apenas um exercício de alerta sobre o risco. Não tem nenhum caráter de indicar
178 compra ou venda de nenhum ativo financeiro. É apenas uma aplicação de uma
179 ferramenta de risco reconhecida internacionalmente por meio de artigos científicos. É
180 mais no caráter elucidativo e esclarecimento do risco, não são indicações de compra
181 ou venda de ações. Quanto à questão da interdisciplinaridade, disse que esse projeto
182 foi devidamente recomendado pelo NDE (Núcleo Docente Estruturante) do curso, com
183 participação, inclusive, de professores do Eixo Multidisciplinar, que a comissão de
184 curso de Ciências Atuariais aprovou sem objeções, entendendo que é completamente
185 aderente aos objetivos do curso. A disciplina em questão está vinculada a um conjunto
186 de outras disciplinas da área e que o NDE entende relevante e a nossa comissão de
187 curso da mesma forma. Quanto à questão de como vai ser, serão vídeos divulgados no
188 YouTube, produzidos pelos alunos, e que cada aluno terá que assinar um termo de
189 consentimento de uso da sua imagem. Quanto à questão da professora Jeíce, professor
190 Maluf disse que existe um requisito mínimo para que o vídeo possa ser publicado. E
191 isso é construído ao longo do semestre. Esse vídeo será na disciplina um meio de
192 avaliação. Portanto, disse que ele, como o docente responsável, irá avaliar se os vídeos
193 estarão em condição para sua publicação. Caso seja verificada alguma inconsistência
194 que seja corrigível, será indicado para o aluno, que terá um tempo para fazer a
195 correção. O projeto foi aprovado por unanimidade. 4) **Avaliação do Projeto**
196 **Contabilidade.com:** o objetivo geral da proposta é estimular o desenvolvimento de
197 atividades com ênfase na orientação contábil, com foco nos Microempreendedores
198 individuais (MEI), micro empresas e empresas de pequeno porte. **Proponentes:** Prof.
199 Dr. José Milton da Silva e Profa. Dra. Laura Calixto. O professor José Milton iniciou a
200 apresentação esclarecendo que o projeto está vinculado à curricularização da extensão
201 e que o objetivo dele é o desenvolvimento de atividades com ênfase na orientação
202 contábil para comunidade, com ênfase em Osasco e microrregião, com foco em
203 microempreendedores individuais, que não têm acesso à contabilidade, e também em
204 pequenas e médias empresas. A ideia é levar os discentes a aplicarem a teoria na





205 prática, fazendo trabalho de orientação ao público. Explicou como seria o cronograma
206 estabelecido, apresentando as etapas do projeto, culminando com o atendimento ao
207 público pelos discentes com a supervisão de um docente. Após isso, será realizada uma
208 revisão geral para sempre aperfeiçoar o projeto. Disse ainda que aplicação do discente
209 da teoria à prática irá permitir que o aluno tenha maior capacidade de
210 empregabilidade no mercado. **Parecerista:** Prof. Dr. Douglas Mendosa. O professor
211 Douglas disse ter gostado muito do projeto, destacando que, quando a extensão tem
212 esse caráter de prestação de serviço para a comunidade, sendo sua faceta mais
213 notória, isso é muito interessante e ressaltou que é a isso que o projeto se propõe. O
214 professor destacou ainda a participação dos discentes, seja atendendo à comunidade
215 seja no levantamento bibliográfico, o que acaba unindo o projeto no tripé ensino,
216 pesquisa e extensão. Parabenizou o projeto, sugerindo a sua aprovação, e aproveitou
217 apenas para apontar como sugestão estabelecer um cronograma com tempo previsto
218 em semanas ou meses para execução de cada uma das etapas. No item objetivo, disse
219 que estão as referências bibliográficas e que isso não seria usual, sugerindo que no
220 lugar colocasse os objetivos secundários. Aponta também que poderiam estabelecer
221 contato com algumas organizações já formadas da sociedade, no caso, na comunidade
222 externa em Osasco, como associações que poderiam colaborar com a divulgação do
223 projeto, ou na execução de alguma etapa. Isso estreitaria laços de cooperação com
224 outras organizações e não só no interior da própria universidade. O professor José
225 Milton agradeceu às sugestões e esclareceu que já iniciou contato com a Prefeitura de
226 Osasco, o Sebrae (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas), o CRC-
227 SP (Conselho Regional de Contabilidade de São Paulo) e está buscando contato com a
228 associação comercial da região com intuito de alcançar a essa divulgação externa. O
229 cronograma ainda não foi elaborado por conta do desenvolvimento desses contatos e
230 também por conta da pandemia, já que gostariam que o atendimento fosse presencial.
231 A professora Laura, uma das proponentes, comentou sobre as referências
232 bibliográficas, explicando que quando os projetos são aprovados pela Câmara, quando
233 chega à Pró-Reitoria, eles pedem que seja readequado com a colocação das
234 referências bibliográficas, que se não couber no campo para referencial teórico no
235 formulário, que seja colocado em qualquer outro campo, e que por isso foi colocado no
236 campo objetivos, onde tinha espaço. Disse ainda que não saberia se haveria mais
237 espaço para detalhar objetivos, mas se houver irá fazer isso. A proposta foi aprovada
238 por unanimidade. O professor Alvaro aproveitou para comentar que o formulário atual





239 é algo que vem da ProEC (Pró-Reitoria de Extensão e Cultura). Parabenizou os
240 proponentes pelo projeto, agradeceu a presença de todos e todas e encerrou a
241 reunião. Nada mais havendo a tratar, para constar, eu, Elissandra Oliveira da Mata,
242 secretária, lavrei a presente ata que, após aprovada, será assinada por mim e pelo Srº
243 Presidente. **ATA APROVADA NA SESSÃO ORDINÁRIA MENSAL DO DIA 14 DE**
244 **JULHO DE 2022.**

245

246

247

248

Prof. Dr. Alvaro Luis dos Santos Pereira
Coordenador da Câmara de Extensão e Cultura
Presidente da Câmara de Extensão e Cultura - Eppen - Campus Osasco

249

250

251

252

253

254

Elissandra Oliveira da Mata
Secretária da Câmara de Extensão e Cultura - Eppen - Campus Osasco

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

