



35 **Avaliação do Projeto EPPEN Presente:** a proposta objetiva tornar a Escola Paulista
36 de Política Economia e Negócios (EPPEN) mais conhecida em Osasco e região.
37 **Proponente:** prof. Bolivar Godinho. **Pareceristas:** Prof. Fábio Alexandre e Profa.
38 Fabiana Dessotti. O professor Fábio Alexandre apresentou o seu parecer, destacando
39 alguns pontos a esclarecer ou readequar. Quanto à avaliação, o professor sugere a
40 aprovação, ressaltando que o projeto possui relevância, mas com lacunas a serem
41 esclarecidas. A sra. Tatiana leu o parecer da professora Fabiana, o qual sugere rever a
42 redação do projeto, incluindo elementos apresentados no guia do coordenador, além
43 da descrição das atividades de extensão que serão realizadas. A professora considera,
44 ainda, que o projeto possui relevância acadêmica e que pode auxiliar na proximidade
45 da universidade com a comunidade, mas recomenda a sua adequação. A professora
46 Cláudia Kniess, com a palavra, destacou que este projeto é mais uma atividade no
47 âmbito do LabEx - Laboratório para a Promoção da Extensão Universitária,
48 contextualizando o projeto e apresentando sua ideia principal, como um plano
49 estratégico para a divulgação da Eppen nas diversas esferas da sociedade, por meio de
50 experiências de sucesso. O projeto foi aprovado pelo colegiado com as readequações.
51 **2. Avaliação do Projeto Dashboards e Excel nas Escolas:** projeto tem como
52 principal objetivo desenvolver competências relacionadas à área de controladoria e
53 contabilidade gerencial em estudantes de ensino médio da região da Grande São Paulo
54 e principalmente Osasco. **Proponentes:** Profa. Marina Mitiyo e Prof. Leonardo Fabris.
55 **Pareceristas:** Profa. Cláudia Kniess e Prof. Salvador Andres. A professora Cláudia
56 Kniess apresentou seu parecer, destacando que o projeto possui relevância social e
57 acadêmica, pontuando alguns pontos que necessitam esclarecimento. No entanto,
58 sugere a aprovação do projeto, já que possui bastante mérito e está bem delineado,
59 sendo que esses pontos a esclarecer, segundo a professora, não comprometem a sua
60 aprovação. O professor Salvador disse que acompanhava o parecer. O projeto foi
61 aprovado pelo colegiado. **3. Avaliação Programa Aprendizagem baseada na**
62 **Elaboração e Gestão de Projetos em prol de estudantes do ensino básico e**
63 **superior:** o programa consiste em um conjunto de projetos, realizados por alunos de
64 graduação, em prol de estudantes do ensino básico e superior. Ao final de cada
65 período da graduação são entregues projetos e/ou serviços que irão beneficiar tais
66 estudantes. **Proponente:** Prof. Marcelo de Paiva Guimarães. **Pareceristas:** Profa.
67 Jeíce Catrine e Profa. Fernanda Emy. A professora Jeíce apresentou seu parecer,
68 sugerindo a aprovação, apontando apenas como pontos a esclarecer a interação com a





69 comunidade em relação ao corte do público-alvo, a listagem dos projetos, a articulação
70 do programa com os possíveis projetos. A sra. Tatiana, com a palavra, ressaltou a
71 importância de se deixar claro quais são os projetos que estão vinculados ao
72 programa. A professora Cláudia Kniess interrompeu para avisar que os proponentes
73 Leonardo Fabris, Bolivar e Marcelo tinham acessado outra sala virtual, no que eles
74 foram direcionados a acessarem a sala virtual onde ocorria a reunião. Retomando a
75 avaliação do programa, a professora Fernanda apresentou seu parecer, concordando
76 com a professora Jeíce, ressaltando que o escopo do programa é muito abrangente e
77 sem a definição de quais seriam os projetos vinculados e a articulação deles para que
78 seja constituído o programa. A professora destacou ainda a necessidade de os projetos
79 serem aprovados para constituírem o programa, que a aprovação da proposta do
80 programa estaria condicionada à aprovação dos projetos individualmente. A professora
81 considerou também a proposta sucinta. O professor Sandro sugeriu que os textos das
82 propostas de programas venham com os códigos dos projetos a ele vinculados. A sra.
83 Tatiana recomendou aos membros representantes de cursos passarem aos seus
84 departamentos essa orientação. Neste momento, o professor Leonardo Fabris acessou
85 a sala para apresentar o seu projeto, **Dashboards e Excel nas Escolas**, o qual já foi
86 aprovado pelo colegiado. A professora Cláudia Kniess relatou seu parecer novamente.
87 A coordenadora da CaEC informou ao professor Leonardo que o projeto foi aprovado.
88 Retomou-se a avaliação do programa **Aprendizagem baseada na Elaboração e**
89 **Gestão de Projetos em prol de estudantes do ensino básico e superior**. A sra.
90 Tatiana disse que não há como aprovar um programa sem que os projetos a ele
91 vinculados estejam cadastrados e aprovados. A professora Fernanda disse que fará
92 isso constar em seu parecer e a professora Jeíce também. O sr. Igor, como
93 representante discente, explicou que o projeto Hope Retratos vinculado ao programa
94 foi uma atividade que os alunos tiveram no curso de Economia. A sra. Tatiana acredita
95 que seja um projeto que tenha sido desenvolvido dentro de uma UC (Unidade
96 Curricular), antes de existir a curricularização e, por isso, provavelmente não tenha
97 sido cadastrado como projeto de extensão. O colegiado deliberou pela readequação da
98 proposta. 4. **Avaliação do projeto "Diário do Pirata - Boletim Digital da EPPEN"**:
99 o objetivo do projeto é a criação de um boletim digital mensal, abrangendo a
100 diversidade informacional circulante no campus da UNIFESP (Campus Osasco), além
101 de facilitar o encontro entre os recursos informacionais e a referida comunidade.
102 **Proponente:** Sr. Fábio Orsi. O proponente, que é bibliotecário no campus Osasco,





103 explicou que o projeto busca ser um elo de comunicação do campus com a
104 comunidade, apresentando os objetivos, a metodologia e os resultados esperados do
105 projeto. O boletim é produzido pelos discentes, sob a coordenação da Biblioteca da
106 Eppen. **Pareceristas:** Profa. Taís Andreoli e Profa. Cláudia Moraes. A sra. Tatiana
107 parabenizou o proponente pelo projeto e passou a ler o parecer da profa. Cláudia
108 Moraes, o qual a professora finaliza ressaltando a importância da ação e sugerindo a
109 aprovação. A sra. Tatiana apenas observou ao sr. Fábio que a proposta necessita de
110 um vice-coordenador. A proposta foi aprovada. **HOMOLOGAÇÃO DE EVENTOS E**
111 **CURSOS:** Ações de extensão aprovadas e homologadas ad referendum. Foram
112 apresentadas as seguintes ações: 1) Por um feminismo Afrolatino Americano: O que é
113 ser mulher negra no mundo contemporâneo?; 2) O papel da cultura no
114 desenvolvimento regional; 3) MUNIFESP: ACNUDH - A proteção dos direitos humanos
115 em países-sede da Copa do Mundo; 4) Diversidade e Inclusão no século XXI - Questões
116 de Raça e Racismo no Mercado de Trabalho; 5) CEPAL E A LUTA PELA INTEGRAÇÃO
117 DA AMÉRICA LATINA; 6) UNIVERSIDADE E EMPRESA: A EXPERIÊNCIA DA FATEC
118 COTIA NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL; 7) Ações Afirmativas - o ontem, o hoje e
119 o amanhã: Perspectivas políticas e questões raciais no Brasil de 2023; 8) Precedentes;
120 9) Semana de Economia; 10) Imersão em dados; 11) A situação dos imigrantes
121 irregulares no Brasil: o caso dos venezuelanos. As ações foram homologadas. A
122 coordenadora da CaEC agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião. Nada
123 mais havendo a tratar, para constar, eu, Elissandra Oliveira da Mata,
124 secretária/assessora, lavrei a presente ata que, após aprovada, será assinada por mim
125 e pela Sr^a Presidente. **ATA APROVADA NA SESSÃO ORDINÁRIA MENSAL DO**
126 **DIA 12 DE JANEIRO DE 2023.**

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

Sra. Tatiana Travassos de Menezes
Coordenadora da Câmara de Extensão e Cultura
Presidente da Câmara de Extensão e Cultura - Eppen - Campus Osasco





Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Câmara de Extensão e Cultura - Eppen - Campus Osasco



Elissandra Oliveira da Mata
Secretária/Assessora da Câmara de Extensão e Cultura - Eppen - Campus Osasco

