



1 ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE EXTENSÃO E
2 CULTURA - EPPEN - CAMPUS OSASCO DA UNIVERSIDADE
3 FEDERAL DE SÃO PAULO REALIZADA EM 12 DE MAIO DE 2022
4

5 Aos doze dias do mês de maio de dois mil e vinte e dois, nesta cidade de Osasco, à Rua
6 Angelica, 100, na Sala Virtual Googlemeet, link de acesso:
7 <https://meet.google.com/sny-tjsy-vuw>, reuniram-se os senhores membros da Câmara
8 de Extensão e Cultura - Eppen - Campus Osasco da UNIFESP, sob a presidência de
9 Prof. Dr. Alvaro Luis dos Santos Pereira. Estiveram presentes os membros: Prof. Dr.
10 Alvaro Luis dos Santos Pereira (Representante de Direito), Prof. Dr. Douglas Mendosa
11 (Representante Docente), Prof. Dr. Fabio Alexandre dos Santos (Representante de
12 Ciências Econômicas), Prof. Dr. Fabio Luis Barbosa dos Santos (Vice-coordenador da
13 Câmara de Extensão e Cultura), Profa. Dra. Francielle Santo Pedro Simoes
14 (Representante do Eixo Multidisciplinar), Prof. Dr. Francisco Marcelo Monteiro da
15 Rocha (Representante de Ciências Atuariais (suplente)), Prof. Dr. Jose Osvaldo de
16 Sordi (Representante de Administração (suplente)), Sra. Lilian Bispo de Oliveira
17 (Representante Tae), Prof. Dr. Sandro Braz Silva (Representante de Ciências
18 Contábeis), Profa. Dra. Tais Pasquotto Andreoli (Representante Docente). Justificaram
19 ausência: Profa. Dra. Claudia Terezinha Kniess (Representante de Administração) que
20 foi substituída por: Prof. Dr. Jose Osvaldo de Sordi (Representante de Administração
21 (suplente)), Profa. Dra. Jeice Catrine Cordeiro Moreira (Representante de Ciências
22 Atuariais) que foi substituída por: Prof. Dr. Francisco Marcelo Monteiro da Rocha
23 (Representante de Ciências Atuariais (suplente)). Não justificou ausência: Sr.
24 Leonardo Ramos da Silva (Representante Discente). Participaram da reunião como
25 convidados: Sr(a). Fabricio Costa, Sr(a). Humberto Gallucci. Tendo os senhores
26 conselheiros assinado a folha de frequência e sendo constatado quórum com 12
27 presentes. Alvaro Luis dos Santos Pereira **iniciou a reunião que ocorreu da**
28 **seguinte forma: INFORMES: 1) ProPEX (PROGRAMA INSTITUCIONAL DE**
29 **BOLSAS DE EXTENSÃO-PESQUISA) - Abertura das inscrições:** está aberto o
30 programa de bolsas voltadas à pesquisa e extensão. É um edital que é destinado ao
31 oferecimento de bolsas para programas e projetos que tenham previstos no seu âmbito
32 algum projeto de pesquisa também. As exigências para que os programas e projetos
33 possam pleitear essas bolsas são que eles sejam ativos, que estejam em dia com sua
34 obrigação de relatório, e que estejam vinculados à Curricularização da Extensão. O





35 programa contempla bolsas aos estudantes de graduação e de pós-graduação. Então, a
36 bolsa é concedida por projeto e aí o projeto faz a seleção do estudante do projeto ou do
37 programa nessas duas modalidades: graduação e pós-graduação. No caso da
38 graduação, é uma bolsa no valor de R\$ 400,00 que demanda uma dedicação semanal
39 de 12 horas do aluno ou da aluna. No caso da pós-graduação, a bolsa é no valor de R\$
40 1500,00 e demanda uma dedicação semanal de 20 horas. A bolsa tem sete meses de
41 duração e inicia-se em julho de 2022 e estende-se até janeiro de 2023, e as inscrições
42 de propostas foram abertas no dia 02 de maio e se estendem até o dia 16 de maio. 2) -
43 **Congresso Acadêmico:** o congresso está avançando, e aqui no campus,
44 especificamente, a última deliberação foi organizar um conjunto de mesas, quem
45 seriam os responsáveis e fazer os convites. O tema do congresso deste ano é
46 Universidade, Conhecimento e Democracia, e ocorrerá do dia 27/06 a 1º de julho. Será
47 no formato remoto e há a recomendação que neste período os professores facilitem a
48 participação dos alunos, não dando aulas ou atividades para que os alunos possam
49 participar do Congresso. **HOMOLOGAÇÃO DE EVENTOS E CURSOS:** Ações de
50 extensão aprovadas e homologadas ad referendum. Foram apresentados os seguintes
51 cursos: 1) (Curso) Planejamento e Gestão de Projetos com o método Scrum - Turma 1;
52 2) (Curso) Planejamento e Gestão de Projetos com o método Scrum - Turma 2; 3)
53 (Curso) Planejamento e Gestão de Projetos com o método Scrum - Turma 3; 4) (Curso)
54 Planejamento e Gestão de Projetos com o método Scrum - Turma 4; e os seguintes
55 eventos: 1) Blocos Econômicos Regionais: o antigo NAFTA e a nova perspectiva pelo
56 USMCA. Com Neusa Maria Pereira Bojikian (INCT-Ineu); 2) Projetos, Pesquisa,
57 Extensão e Monitoria do curso de Relações Internacionais da Unifesp; 3) Ciclo de
58 Debates BLOCOS ECONÔMICOS REGIONAIS Tema: APEC e Acordos Ásia-Indo-
59 Pacífico; 4) A conflitividade internacional sob o olhar das Relações Internacionais; 5)
60 Plantão de Dúvidas (atendimento individual) sobre o Preenchimento da Declaração do
61 MEI: 2022; 6) Too Much of a Good Thing: Accelerated Growth and Crime; 7) Roda de
62 Conversa sobre Tradução Poética em Libras; 8) Workshop: bate-papo sobre inglês
63 jurídico; 9) Ciclo de Debates BLOCOS ECONÔMICOS REGIONAIS - Tema: união
64 Europeia e seus acordos econômicos; 10) Ciclo de Debates BLOCOS ECONÔMICOS
65 REGIONAIS - Tema: União Europeia e o Brexit; 11) SeLFIES e o Tesouro Direto:
66 buscando a previsibilidade do Padrão de Vida Futuro. Todos os cursos e eventos foram
67 homologados. **ORDEM DO DIA: 1) Avaliação do Projeto STF e Aspectos**
68 **Tributários - Uma análise comportamental:** o caráter político das decisões em





69 matéria tributária proferidas pelo Supremo Tribunal Federal (STF) será o objeto de
70 estudo da proposta. **Proponente:** Prof. Dr. Fabrício Costa Resende de Campos. O
71 professor Fabrício apresentou o projeto e disse que a ideia é fazer uma análise com
72 relação aos aspectos pessoais dos ministros do STF, como local de formação e de
73 nascimento, e quais são as consequências desses aspectos pessoais em relação às
74 decisões que são proferidas em matéria de Direito Tributário. O público afetado não
75 seria só o acadêmico. A ideia é que isso seja apresentado em congressos, que possa
76 ser debatido não só na universidade, mas também com a sociedade. Lembrou ainda
77 que irá incluir um vice-coordenador no projeto. **Pareceristas:** Profa. Dra. Claudia
78 Kniess e Prof. Dr. Sandro Braz. O professor Osvaldo leu o parecer da professora
79 Cláudia, que apontou que as ações relacionadas ao alcance da proposta devem ser
80 evidenciadas. A professora ressaltou que o projeto possui relevância social e
81 acadêmica e é factível em suas etapas, mas recomendou as seguintes adequações:
82 ressaltar o caráter extensionista do projeto; detalhamento da metodologia proposta;
83 evidenciar os resultados esperados no projeto e suas contribuições. O parecer conclui
84 pela readequação da proposta. O professor Fabrício disse que a ideia é que seja
85 realmente um projeto de extensão com impacto social bem relevante, se evidenciado
86 que, em matéria de Direito Tributário, esses aspectos pessoais são relevantes. Ele
87 acredita que isso tem um atingimento a toda sociedade, não só relacionado a aspectos
88 acadêmicos, mas também para que a gente possa compreender que esses aspectos
89 pessoais dos ministros do Supremo têm imediatamente um impacto para a toda
90 sociedade. Assim, vê grande potencial de ser um projeto de extensão também para
91 além da pesquisa. Agradeceu as observações e disse que pode incorporá-las ao
92 projeto. O professor Fábio Luis observou que ninguém questiona o impacto social do
93 projeto, mas que a forma como ele está desenhado se aproxima mais de um projeto de
94 pesquisa. É uma questão formal. O professor Fabrício disse que é possível deixar mais
95 claro que se trata de um projeto de extensão, com o envolvimento maior ainda de toda
96 a comunidade. O professor Sandro apresentou seu parecer e reforçou que o tema é de
97 suma relevância, mas pontuou que falta, na parte metodológica, como ele vai ser
98 realizado, quais equipamentos, cenários etc., explicar metodologicamente como vai ser
99 feita a pesquisa, o levantamento das informações, como os alunos participam para a
100 propagação dessas informações para comunidade. A parte metodológica precisa ser
101 reorganizada a ponto de apresentar a ideia extensionista. O parecer do professor é o
102 de que o projeto precisa ser reapresentado. O professor Alvaro também apresentou





103 algumas sugestões como: falta especificar a sua dimensão extensionista. O caráter
104 extensionista vem da proposta de envolver uma atividade, rotina que envolva a
105 comunidade externa, que ela seja o sujeito ativo do processo de produção do
106 conhecimento, que haja uma interação dialógica entre universidade e sociedade ao
107 longo da realização daquilo que está sendo proposto. Talvez seja o caso de pensar
108 formas de promover essa troca, não só como a divulgação de um produto final, mas
109 como algo que permeia a realização, a execução da atividade. O professor Fabricio
110 agradeceu todos os apontamentos. O encaminhamento foi pela a readequação da
111 proposta. Os membros do colegiado deliberaram pela recomendação de readequação.

112 **2) Avaliação do projeto Educação Financeira para alunos do Ensino Médio:** o
113 objetivo da proposta é o de auxiliar na promoção da educação financeira a estudantes
114 de escolas do município de Osasco por meio de ações de extensão em conjunto com as
115 disciplinas: Finanças I, Finanças II e Mercado Financeiro (curricularização).

116 **Proponentes:** Profa. Dra. Jeíce Catrine Moreira e Prof. Dr. Humberto Gallucci Netto.
117 O professor Humberto apresentou a proposta e explicou que estava pedindo a
118 curricularização dessas três disciplinas, do curso de Ciências Atuariais. Na disciplina
119 Mercado Financeiro, os alunos produziram o conteúdo que eles levariam para as
120 escolas de Ensino Médio, e em Finanças I e Finanças II, os alunos iriam até as escolas
121 e desenvolveriam os conteúdos que eles prepararam na disciplina de Mercado
122 Financeiro. A ideia é levar a educação financeira para as escolas públicas, do entorno
123 da Unifesp, onde os alunos consigam ir de forma prática e fácil. Tudo vai ser
124 publicizado, haverá um site para quem deseja entender mais sobre educação

125 financeira, que não faz parte do projeto ou das escolas. **Pareceristas:** Profa. Dra.
126 Francielle Simões e Profa. Dra. Taís Andreolli. A professora Francielle sugere à
127 aprovação do projeto, aponta apenas como sugestão escrever melhor o que seriam as
128 parcerias externas que o projeto apresenta. O professor Humberto agradeceu o
129 parecer e relatou quais seriam as parcerias, como o Banco Central e o Consórcio de
130 Escolas da Região Oeste. Disse que essa parte ficou um pouco aberta, porque os
131 contatos ainda não foram iniciados. A professora Taís parabenizou os proponentes,
132 ressaltou que é uma ação necessária e é favorável à aprovação da proposta e apenas
133 sugere o esclarecimento melhor das ações que foram mencionadas e pensar em um
134 cronograma. O prof. Humberto concordou com os pontos apresentados e disse que,
135 sobre as ações e cronogramas, eles ficaram um pouco em aberto e talvez os deixará
136 mais fechados. É uma troca com a comunidade e esperam ouvir o que melhor funciona





137 para eles. O projeto foi aprovado por unanimidade. Antes de encerrar a reunião, o
138 coordenador da CaEC pediu que os membros representantes nos departamentos façam
139 o levantamento das disciplinas do departamento que estão vinculadas à
140 curricularização, identificar quais são as disciplinas e quantas horas, para que se
141 tenha a informação sistematizada por conta do edital de recurso para financiar as
142 ações vinculadas à Curricularização da Extensão, se organizar para aproveitar esse
143 edital. O professor Alvaro agradeceu a todos e todas e encerrou a reunião, desejando
144 um bom dia. Nada mais havendo a tratar, para constar, eu, Elissandra Oliveira da
145 Mata, secretária, lavrei a presente ata que, após aprovada, será assinada por mim e
146 pelo Srº Presidente. **ATA APROVADA NA SESSÃO ORDINÁRIA MENSAL DO DIA**
147 **09 DE JUNHO DE 2022.**

148

149

150

151

Prof. Dr. Alvaro Luis dos Santos Pereira
Coordenador da Câmara de Extensão e Cultura
Presidente da Câmara de Extensão e Cultura - Eppen - Campus Osasco

154

155

156

157

Elissandra Oliveira da Mata
Secretária da Câmara de Extensão e Cultura - Eppen - Campus Osasco

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

