



Plano de Atividades Domiciliares Especiais – ADEs

Unidade Curricular: Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar		
Professores: Fabio Cesar Venturini, João Tristan Vargas, Thelma Valentina de Oliveira Fredrych.		Contatos: fabio.venturini@unifesp.br, joao.tristan@unifesp.br, thelmavalentina@ifto.edu.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Pré-requisito: Nenhum.
Curso e Termo em que a UC é ofertada: Multiprofissional.		
Carga Horária total: 60 horas		
Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom		
Ementa: Natureza da ciência e do conhecimento científico. Metodologia científica e método científico. Causação e correlação. Interdisciplinaridade e Ciências Sociais Aplicadas. Teorias, questões e hipóteses. Fontes de pesquisa. Pesquisa Bibliográfica. Planejamento e execução da pesquisa científica. Elaboração e divulgação de textos científicos. Ciência e sociedade. Ética da pesquisa científica. Integridade acadêmica.		
Objetivos: - Introduzir o estudante aos protocolos do pensamento e do trabalho científico - Desenvolver as habilidades e competências de identificação de problemas, objetivos, planejamento e execução de pesquisas científicas - Elaborar projeto de pesquisa compatível com o nível de iniciação científica		
Conteúdo Programático		
Semana		Distribuição do conteúdo
1	18-21 de Novembro	Aula introdutória: Apresentação do curso com as atividades especiais, método de ensino, atividades, acompanhamento da frequência e avaliação da aprendizagem.
2	23-28 de Novembro	



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Escola Paulista de Política, Economia e Negócios



1933

		UNIDADE I – TIPOS DE QUESTÕES A diferenciação entre os tipos de questões e o conceito de ciência.
3	30/11- 5 de Dezembro	Questões de compreensão e questões práticas.
4	7-12 de Dezembro	Questões científicas, questões políticas, questões administrativas, questões éticas.
5	14-19 de Dezembro	Hipóteses, pressupostos e objetivos.
6	21-22 de Dezembro	UNIDADE II - FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS E DAS CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - Desenvolvimento histórico da ciência da sociedade burguesa.
7	23/12- 3 de Janeiro	RECESSO
8	4-9 de Janeiro	O ser orgânico, inorgânico e o ser social. O objeto e as ciências. Ashumanidades, sociais e as ciências aplicadas.
9	11-16 de Janeiro	Autores fundamentais das ciências sociais: Marx, Durkheim e Weber.
10	18-23 de Janeiro	Ciências sociais aplicadas – Separação Economia e Política, teorias funcionalistas, crises paradigmáticas e interdisciplinaridade.
11	25-30 de Janeiro	UNIDADE III - PRÁTICA DE PESQUISA - Do projeto ao artigo científico.
12	1-6 de Fevereiro	Partes do Projeto de Pesquisa: Tema, Problema, Objetivo Geral e Específicos, Justificativa e Metodologia.
13	8-13 de Fevereiro	Pesquisa Bibliográfica, Referencial Teórico e Referencial Bibliográfico.
14	15-20 de Fevereiro	Ética na Pesquisa Científica.
15	22-27 de fevereiro	Aula de encerramento: Avaliação do curso, das atividades e da aprendizagem.

Metodologia de ensino utilizada:

- Divisão do curso em três unidades, sendo cada uma formada por:
- Proposição de textos-base de leitura obrigatória
- Lista de exercícios
- Atividades complementares (vídeos, filmes, textos)
- Dois encontros remotos (aulas 2 e 4) por Unidade.
- Apresentação de slides para acompanhar o encontro
- Canal de dúvidas e discussão
- Caso os docentes julguem necessário, proposição de novos conteúdos voltados ao debate
- Entrega de atividades para cumprimento prático dos objetivos propostos

Critérios para cômputo de frequência:

Entrega de exercícios e atividades práticas por unidade.

Critérios avaliativos (conceito cumprido e não cumprido):



- 1 - Cumprimento de exercícios/atividades cumprindo os objetivos de cada unidade
- 2 - Entrega de projeto de pesquisa aprovado pela comissão formada pelos docentes da UC

Bibliografia básica

ALVES, Rubem A. 1933. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e a suas regras. 11. ed. São Paulo: Loyola, 2006. 223 p. (Leituras filosóficas). ISBN 8515019698.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2014. 200 p. ISBN 9788522451425.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2013. 323 p.

MARTINS, G. B., THEOPHILO, C. R. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 102 p. ISBN 9788524917547.

Bibliografia complementar

MÉSZÁROS, István. **Estrutura social e formas de consciência**: a determinação social do método. São Paulo, SP: Boitempo, 2009. 309 p. ISBN 9788575591406.

POPPER, Karl Raimund. **A lógica da pesquisa científica**. 2. edição. São Paulo: Cultrix, 2013. 454 p. ISBN 9788531612503.

WEBER, Max. **Ciência e política**: duas vocações. 3. ed. São Paulo: Martin Claret, 2011. 128 p. ISBN 9788572325066.