

**ELEIÇÕES PARA DIREÇÃO ACADÊMICA DO CAMPUS BAIXADA SANTISTA
(2015-2019)**

Chapa
DIVERSIDADE E UNIÃO

DEBATE

uma gestão que

**estimule a “falar a” como
caminho do “falar com”**



“... ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar.”

(Paulo Freire)



DIVERSIDADE

- multiplicidade de anseios, de visões e de modos do fazer acadêmico, que enriquecem o cotidiano e possibilitam a construção conjunta, pautada na ética e na escuta.

UNIÃO

- desejo do trabalho coletivo e coeso, parceiro e dialógico, na construção diária dos nossos objetivos comuns.

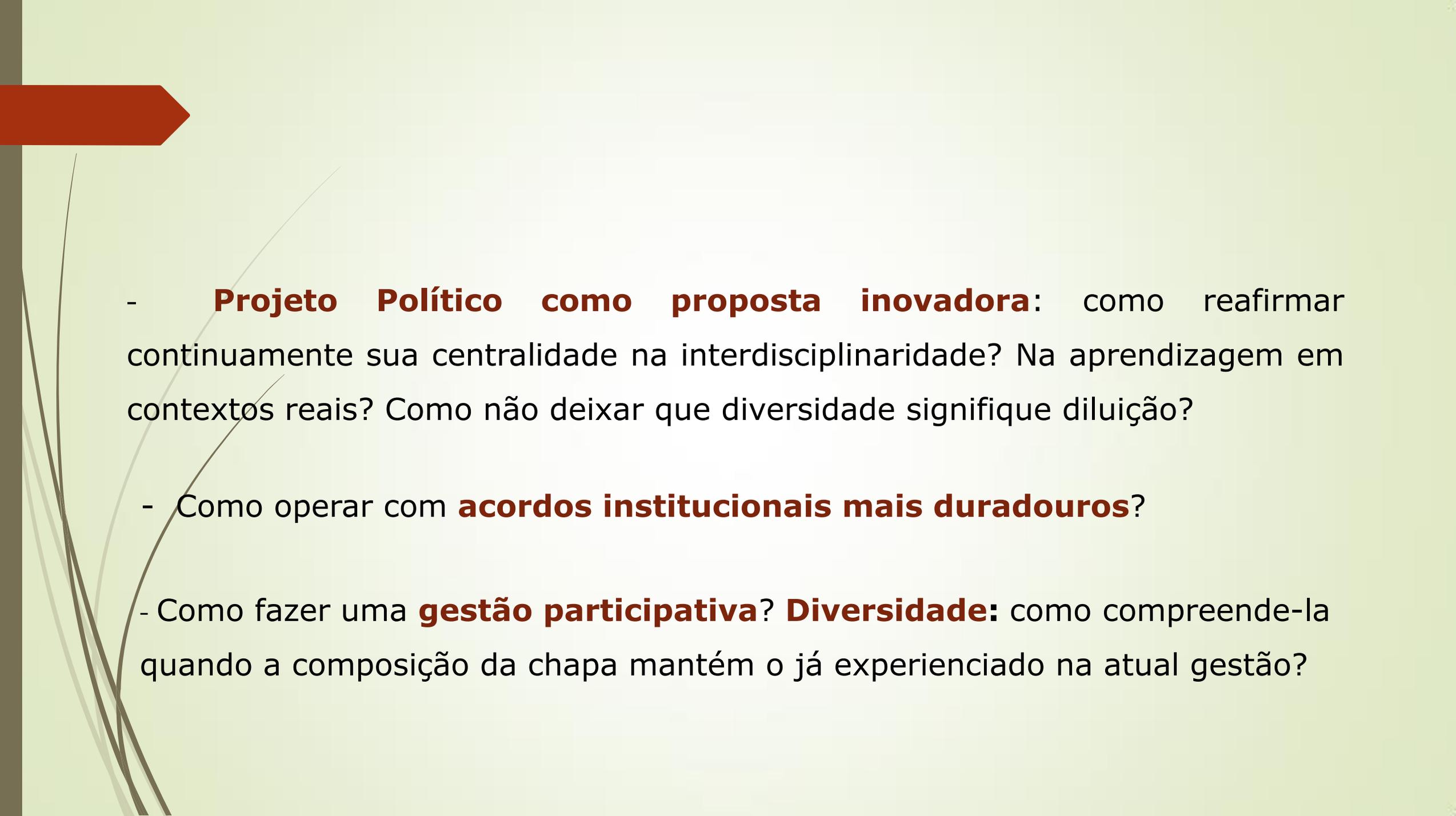
QUESTÕES

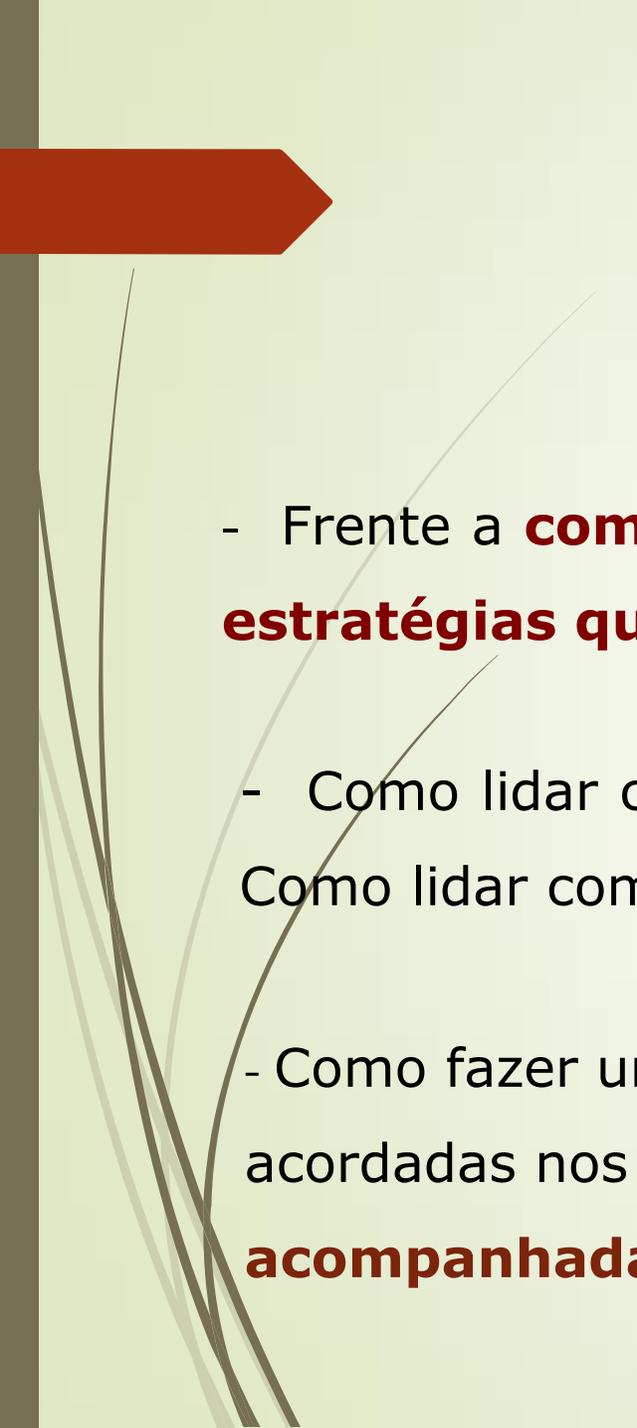




DOCENTES



- 
- **Projeto Político como proposta inovadora:** como reafirmar continuamente sua centralidade na interdisciplinaridade? Na aprendizagem em contextos reais? Como não deixar que diversidade signifique diluição?
 - Como operar com **acordos institucionais mais duradouros?**
 - Como fazer uma **gestão participativa? Diversidade:** como compreendê-la quando a composição da chapa mantém o já experienciado na atual gestão?

- 
- Frente a **complexidade crescente de um campus** que avança, como criar **estratégias que favoreçam uma gestão mais compartilhada?**
 - Como lidar com a **diversidade** em um momento de **grande crescimento?**
Como lidar com conflitos? Contradições? Áreas de pesquisa?
 - Como fazer uma **gestão participativa** e favorecer/garantir que as **ações**, acordadas nos espaços coletivos, **sejam implementadas** e possam ser **acompanhadas, avaliadas?**

- 
- Como pensar a **relação com a PRAE** mediante as políticas de permanência estudantil e os limites/obstáculos/dificuldades para garantir bolsas, moradia e RU?



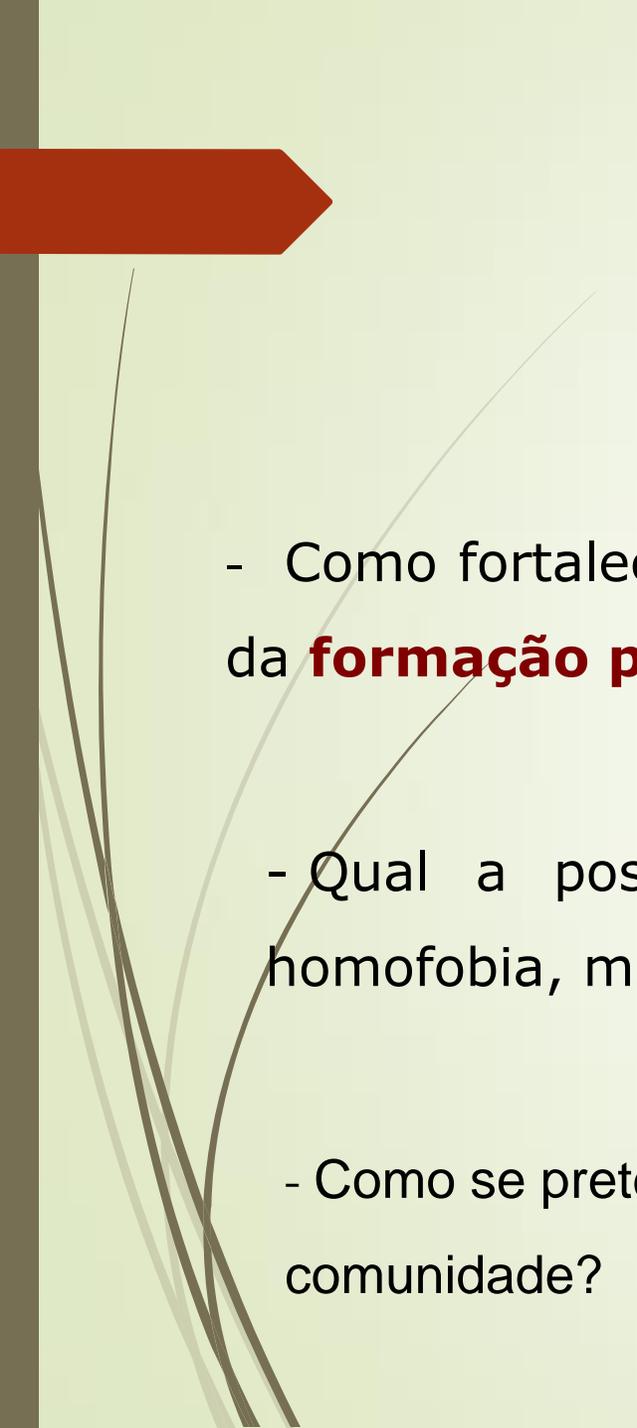
DISCENTES

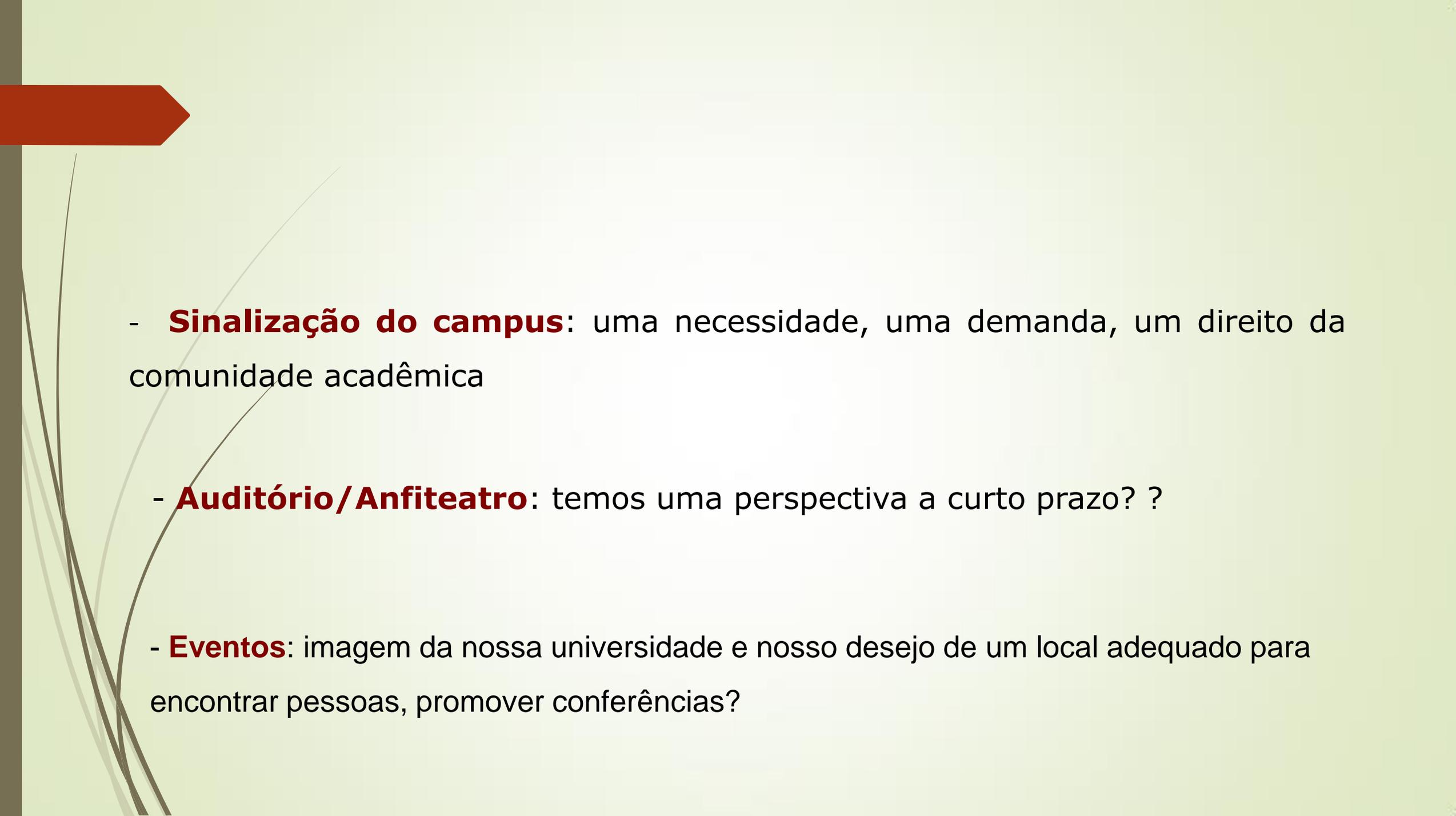




- **Diversidade:** como concretizá-la frente ao relacionamento da comunidade acadêmica com a comunidade do entorno da universidade?

-Como a próxima gestão, considerando os membros da Chapa e suas relações de alinhamento, pode superar as **opções equivocadas**? Será uma gestão de continuidade?

- 
- Como fortalecer os **espaços de diálogo com estudantes**? Como participar da **formação política dos estudantes**?
 - Qual a posição frente às **diferentes formas de opressão**: racismo, homofobia, machismo? Como partilhar esta posição?
 - Como se pretende fazer **da universidade um espaço de cultura** para toda a comunidade?

- 
- **Sinalização do campus:** uma necessidade, uma demanda, um direito da comunidade acadêmica
 - **Auditório/Anfiteatro:** temos uma perspectiva a curto prazo? ?
 - **Eventos:** imagem da nossa universidade e nosso desejo de um local adequado para encontrar pessoas, promover conferências?



TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO





TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO:

- Como refazer/readequar/ o **organograma do Campus?**
- Frente às **limitações quanto à ampliação do quadro docente e técnico,** como **pensar em crescer?**



**Todos os dias estarás
refazendo o teu desenho.
Não te fatigues logo.
Tens trabalho para toda a vida.**

(Cecilia Meireles)