

ELEIÇÕES PARA DIREÇÃO ACADÊMICA DO CAMPUS BAIXADA SANTISTA (2015-2019)

Chapa DIVERSIDADE E UNIÃO Aprendizagens com os Encontros





APRENDIZAGENS COM OS ENCONTROS

Conversando com as Câmaras de Pesquisa e Pós-Graduação, Extensão e Graduação

QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação:

- 1- Como apoiar a PG nesse momento de contingenciamento? **Escassez de novas bolsas e de recursos humanos** para implantação de novos Programas.
- 2- **Maior diálogo da Direção com as Câmaras** para evitar desencontros entre a implementação de ações emergenciais e as necessidades de setores e atividades específicas.
- 3- **Viabilização da infraestrutura** para melhores condições de trabalho, sendo essa uma **demanda histórica do campus**.

QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

Câmara de Extensão:

1- Como ficarão as discussões, na próxima gestão do campus, com relação aos **Programas de Residência e aos cursos de Especialização**? Em relação a estes últimos, como criar mecanismos para garantir sua aderência aos princípios pedagógicos e éticos do campus?

2- Necessidade de **maior articulação entre CAEXT, Direção e setor de Infraestrutura do campus**, principalmente na proposição e implementação de uma política de eventos. Nesse ponto, **a definição de competências** se faz urgente.

3- Necessidade de um **servidor técnico que secretarie a CAEXT** e também de **um técnico específico para a extensão**, acompanhando ações e eventos.

QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

Câmara de Graduação:

1- Como fica o **empoderamento das Câmaras**, frente aos Regimentos dos Conselhos das Pró-reitorias, versus as Congregações?

2- **Papel dos Departamentos** na visão da próxima gestão.

3- **Papel da secretaria de Graduação** – o enxugamento de estruturas antes existentes faz da secretaria o principal ponto de apoio de quem chega ao campus em busca de informações.

4- **Distanciamento entre Prograd e Comissões de Curso e CEGs**. Como a gestão do campus pode ajudar na aproximação?

APRENDIZAGENS COM OS ENCONTROS

Conversando com Docentes do Curso de
Educação Física

1- **Frustração com o projeto do Bloco III, mas entendimento** de que temos que liberar para a licitação do Projeto Básico.

2- **Clube Saldanha da Gama precisa ser assumido como uma Unidade do campus.** Fornecer condições para a permanência de um técnico no clube (computador com rede e um ramal VOIP).

3- **Qual o plano B para ausência do Clube Saldanha em 2016, portanto antes do término do Bloco III?** Clube Vasco da Gama? Clube Portuários?


4- **Como resgatar parcerias com prefeitura, reitoria e ministérios** para enfrentar esse momento de crise e também para saídas emergenciais?

APRENDIZAGENS COM OS ENCONTROS

Conversando com Docentes e Estudantes dos Cursos BICTMar, Engenharia de Petróleo e Engenharia Ambiental



- 1- **Fluxo de documentos** = como pensar num fluxo eficiente de documentos para dar conta da complexidade de processos do cotidiano do campus?
- 2- **Centralização ou aproximação física entre Unidades** como saída para menores gastos com custeio (RU, transporte, vigilância, etc...).
- 3- Anseio do grupo pela **discussão sobre ampliação da área de abrangência do IMar** para outros municípios da BS.
- 4- Perspectivas de **cumprimentos dos pactos com o MEC para os cursos Pós-BICT** frente ao cenário atual de contenções.

- 
- 5 - **Dificuldades de fluxos e documentos relacionados aos cursos de Extensão pagos.** De que forma a CAEXT intermedia essas questões?
 - 6- Que **estratégias usar para envolver poder público** em ações que beneficiem a UNIFESP?
 - 7- **Como enfrentar o hoje?** O convite para **pensarmos e termos projetos futuros** não pode nos distanciar de pensar como **enfrentar as condições presentes de falta de recursos.**

APRENDIZAGENS COM OS ENCONTROS

Um momento de formação:
a aula do **prof Tykanori**



Tivemos oportunidade de conversar com o prof **Roberto Tykanori** na aula inaugural do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Rede de Atenção Psicossocial em Saúde (Campus Baixada Santista, Unifesp/ Secretaria Municipal de Saúde) e partilhamos, como nos ensinou o professor, **chaves de leitura** que podem nos inspirar no cotidiano do nosso campus :

- ★ A **autonomia** é uma construção coletiva em relações de mútua dependência.
- ★ As **contradições** estão presentes permanentemente nas interações sociais e é preciso compreender que os arranjos, os acordos e os resultados são provisórios e condicionados pelas condições concretas de vida.
- ★ Compreender que **estamos , sempre, buscando um patamar mais inclusivo**, com maior alcance dos objetivos de formação crítica, transformadora e implicada com as demandas e os desejos das pessoas.

**Todos os dias estarás
refazendo o teu desenho.
Não te fatigues logo.
Tens trabalho para toda a vida.**

(Cecilia Meireles)