

# ELEIÇÕES PARA DIREÇÃO ACADÊMICA DO CAMPUS BAIXADA SANTISTA (2015-2019)

## Chapa DIVERSIDADE E UNIÃO Aprendizagens com os Encontros



# APRENDIZAGENS COM OS ENCONTROS

Conversando com a Comissão do Curso de  
Nutrição

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

1. Fluxos de discussão e deliberação sobre as pautas do campus: a necessidade de **definição das competências** de comissões de cursos e departamentos
2. **Modelo de departamento** no Campus: interdisciplinaridade?
3. O que entendemos sobre **interdisciplinaridade? Interprofissionalidade?**
4. Condições para um trabalho docente implicado e comprometido com os estudantes: **apoio ao docente?**
5. **Relação com os serviços de saúde:** a estrutura da atenção básica, as condições de infraestrutura, o processo de trabalho em saúde

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

6. **Direção demanda um fluxo mais claro**, evitando o excesso de “varejo” e investimento na discussão e acompanhamento do Projeto Político Pedagógico do Campus Baixada Santista
7. **Vagas docentes**: no acordo em vigência no campus, o Curso de Nutrição deverá ser contemplado com próximas vagas docentes
8. **Condições de Sustentabilidade do Projeto Pedagógico do Campus**: como articular o PDI do campus, os estágios, a RMS?
9. **Jornada de 30horas**: discussão e diálogo com técnicos, docentes, estudantes

# APRENDIZAGENS COM OS ENCONTROS

Conversando com o NDE do Docentes do  
Curso de Psicologia

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

1. **Inovação e avanço** sem perder de vista o que **temos hoje e as demandas existentes**
2. **Papel da Direção mais indutor e mais forte** quanto às diretrizes para uma política universitária coadunada com o Projeto Político-Pedagógico do Campus
3. **Serviço-Escola**: das singularidades da psicologia e da intenção coletiva de um serviço integrado
4. **Trabalho docente**: indicadores construídos coletivamente
5. **Diversidade e União**: necessidade de explicitação de sentidos e significados
6. **Comissão de Espaço Físico**: importância e necessidade de maior clareza e transparência de critérios

# APRENDIZAGENS COM OS ENCONTROS

Conversando com Coordenadores de  
Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

1- Necessidade de Apoio aos Programas de Pós-Graduação:

- ▶ recursos humanos (secretária, estagiário)
- ▶ infraestrutura física (salas de aula, espaço para estudantes)

2. Laboratórios e utilização dos espaços multiusuários

3. Bolsas para os pós-graduandos e condições de permanência

4. Lutar pelas verbas PROAP

- ▶ bancas
- ▶ participação em eventos

# APRENDIZAGENS COM OS ENCONTROS

Conversando com Docentes do Eixo O Ser Humano e sua Dimensão Biológica (Eixo BIO)

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

## 1- **Condições** de Trabalho e Aprendizagem

- ▶ recursos humanos (técnicos em maior número)
- ▶ apoio no trabalho em sala de aula (abertura, ligar equipamentos)
- ▶ apoio no trabalho docente (impressão de provas, horário da secretaria)
- ▶ apoio no trabalho em laboratórios (fluxos, rotinas, avaliação das atividades)

## 2. Condições de Trabalho e Aprendizagem nos **Laboratórios**

- ▶ infraestrutura (ar condicionado, limpeza, insulfilm, projetor fixo no teto)
- ▶ material de consumo (quantidade, compra)
- ▶ material permanente (bancos, cadeiras, mesas)

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

## 3. Espaço físico:

- ▶ professores sem laboratório e/ou sala docente
- ▶ utilização de espaços comuns

## 4. Formação Docente:

- ▶ metodologias ativas e interativas
- ▶ instrumentos de avaliação

- ▶ 5. **Contato mais permanente com a Direção e com os setores administrativos**

# APRENDIZAGENS COM OS ENCONTROS

Conversando com os Docentes do Curso de  
Serviço Social

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

1- Resgate da **carta do Curso**, lida e entregue na Congregação extraordinária de dezembro de 2014: necessidade de diálogo aberto sobre grandes questões

- **relação público x privado**
- **relação com os governos municipais**
- **significado de segurança para o campus**

2- **Integração dos Cursos noturnos com o PPP do campus:**

- como garantir a **interprofissionalidade?**
- **abertura do campus aos sábados**
  - para além do noturno
  - uma possibilidade para a comunidade

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

3- Como a **Universidade se move**, hoje, para enfrentar a **crise orçamentária**?

4- Possibilidade de **abrir a biblioteca para a comunidade imediatamente**.

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The overall composition is clean and modern, with the text centered on a white background.

# **APRENDIZAGENS COM OS ENCONTROS**

**Conversando com Pós-Graduandos**

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

- 1- Possibilidades de **auxílio para participação** em Congressos para a apresentação dos trabalhos relacionados às teses.
- 2- Necessidade de
  - ▶ **aumento de espaço físico** para a Pós-graduação e Pesquisa;
  - ▶ **bolsas de estudo** como uma condição de permanência
- 3- Necessidade de uma **CODERE mais atuante** nas orientações sobre as substâncias químicas manuseadas.

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

- 4- Possibilidade de disciplina voltada para manuseio correto de equipamentos, produtos químicos e animais de experimentação.
- 5- Relação entre eventos do campus que geram alto grau de ruídos e os experimentos com os animais e a concentração dos pesquisadores.
- 6- Elaboração mais direcionada dos Editais de contratação dos técnicos de laboratório.
- 7- Possibilidades de uso de estacionamento na Unidade Silva Jardim, de dia e à noite.



# APRENDIZAGENS COM OS ENCONTROS

Conversando com a Gestão Ação da Atlético

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

- 1- Necessidade de **estreitar as relações entre estudantes e entidades**
- 2- **Visões e miopias** sobre os **papéis da Atlética**
- 3- Possibilidades da **Direção apoiar a Atlética**
- 4- Necessidade de **pressionar e negociar a continuidade dos Editais da PRAE, principalmente os de transporte**
- 5- Discussão sobre **clube Saldanha da Gama e perspectivas de outros cenários para atividades desportivas**

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

6- Ideias para **revigorar TIBS e UNIFESTA**

7- Possibilidades de **convênios com Arena Santos, Santo FC e Clube Rebouças**

8- Necessidades de **curto e médio prazo:**

- ▶ CNPJ próprio
- ▶ Montagem de um mural para exposição de medalhas, troféus e fotos
- ▶ Ampliação do espaço físico da Atlética



## APRENDIZAGENS COM OS ENCONTROS

Conversando com a Coordenação, Residentes e Técnicos do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde em Ortopedia e Traumatologia

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

- 1- Necessidade de **espaços para a Residência no campus e nos serviços.**
- 2- Problemas com **preceptoria e tutoria da Santa Casa de Santos**
- 3- Importância da **manutenção do transporte para os residentes nas idas a SP**, bem como solução de problemas de logística desse transporte.
- 4- Utilização da **verba recebida para cada residente** matriculado

# QUESTÕES QUE SURGEM EM NOSSAS CONVERSAS

- 5- Necessidade de **negociação com a Santa Casa para extensão do horário funcionamento das salas dos Núcleos de Ensino** que servem também aos residentes.
- 6- **Negociação com a prefeitura para subsidio na alimentação e manutenção do subsidio já existente no RU do campus.**
- 7- Interesse em **associar o campus e um Curso de Medicina próprio e um hospital universitário**
- 8- Possibilidade de **Mestrado Profissional concomitante à Residência Multiprofissional**
- 9- Como articular a **integração entre os Programas de Residência do campus**

**Todos os dias estarás  
refazendo o teu desenho.  
Não te fatigues logo.  
Tens trabalho para toda a vida.**

(Cecilia Meireles)