

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA DO INSTITUTO DO MAR (CaPGPq-IMar) - CAMPUS BAIXADA SANTISTA

1 Ao vigésimo dia do mês de abril do ano dois mil e vinte e dois, as onze horas, por
2 videoconferência em sala virtual, reuniram-se, sob a presidência da Profa. Dra. Paula Christine
3 Jimenez (Coordenadora da Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa do Instituto do Mar), os
4 seguintes membros: Prof^ª. Dr^ª. Elen Aquino Perpétuo (representação titular – Vice
5 Coordenadora do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do
6 Mar), Prof. Dr. Rodrigo Brasil Choueri (representação titular - Programa Interunidades de Pós-
7 Graduação em Análise Ambiental Integrada), Prof^ª. Dr^ª. Flávia Talarico Saia (eleita - titular),
8 Prof. Dr. Ítalo Braga de Castro (Coordenador do Programa de Pós-Graduação em
9 Biodiversidade e Ecologia Marinha e Costeira), Prof. Dr. Fernando Ramos Martins
10 (Coordenador do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do
11 Mar), Prof. Dr. Luiz Felipe Mendes de Gusmão (eleito - titular) e Prof^ª. Dr^ª. Nancy Ramacciotti
12 de Oliveira Monteiro (representação titular - docente BICT-Mar). Esteve presente, como
13 convidado, o Prof. Dr. Fernando Atique (coordenador de Integração Acadêmica da Pró-Reitoria
14 de Pós-Graduação e Pesquisa - ProPGPq). Justificaram suas ausências os seguintes
15 membros: Prof. Dr. Magno José Alves (representação suplente - docente Engenharia
16 Ambiental), Prof. Dr. Marcelo Visentini Kitahara (eleito - suplente), Prof. Dr. Lúcio Leonel
17 Barbosa (representação titular - docente Engenharia Petróleo), Prof. Dr. Fábio Ruiz Simões
18 (eleito - titular), Prof. Dr. Rodrigo Schweitzer (eleito - suplente), Prof. Dr. Rodrigo Silvestre
19 Martins (representação suplente - docente BICT-Mar) e Prof. Dr. Yvan Jesus Olortiga Asencios
20 (representação suplente - docente Engenharia Petróleo) e representantes discentes: José
21 Ricardo Rosseto Martins Zwarg. A Coordenadora da CaPGPq- IMar iniciou a sessão.

22 **ORDEM DO DIA:**

23 **Informe 1: Apresentação do Prof. Dr. Fernando Atique sobre o Escritório de Ações**
24 **afirmativas (Eaf) da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (ProPGPq)** – A Profa.
25 Paula passou a palavra para o Prof. Fernando Atique, coordenador de Integração Acadêmica
26 da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (ProPGPq), e que fez uma apresentação sobre
27 a obrigatoriedade de cotas nos processos seletivos da pós graduação da UNIFESP, tratando
28 do histórico da unificação de esforços empreendidos pela ProPGPq, ao longo dos últimos anos,
29 a fim de contribuir com a garantia da igualdade de oportunidades e tratamento a pesquisadores
30 e pós-graduandos da instituição, destacando o desenvolvimento do Grupo de Trabalho para
31 discussão da política de cotas na pós-graduação. Tal política determinou a obrigatoriedade de
32 editais que possibilitassem a destinação de vagas a negros(as), indígenas e pessoas com

33 deficiência. Desde novembro de 2021, entrou em vigor a resolução sobre ações afirmativas na
34 pós-graduação. Explicou, utilizando simulações, sobre as possibilidades de ingresso (ingresso
35 universal pleno, ingresso por linhas de pesquisa e por fluxo contínuo). Finda a apresentação, a
36 palavra foi disponibilizada pela Profa. Paula aos coordenadores dos PPGs BEMC e ICTMAR,
37 e demais conselheiros presentes para ampliar a discussão. Surgiram sugestões, como a
38 proposta do prof. Fernando Martins para um modelo de texto padronizado para constar nos
39 editais e que contemple especificidades, como diretriz institucional, ao que o prof. Atique
40 propôs, à princípio, a seguinte redação “ao optar por cotas, pessoas indígenas devem
41 providenciar o documento x e entregar no momento y. Para questões relacionadas a
42 racialidade, necessário estar ciente de gravará um vídeo lendo a auto-declaração do IBGE (que
43 está contida no link z) e vai remetê-la por meio de contato feito pela ProPGPq. Para pessoas
44 com deficiências, deverá entregar o laudo médico válido, que pode ser obtido em y, entregando
45 no momento especificado”, sendo que prometeu levar a demanda à análise interna na ProPGPq
46 no sentido de emoldurar um padrão de texto, agradecendo pela sugestão do prof. Ramos
47 Martins. O prof. Fernando Martins também pergunta sobre como deixar claro no edital de que
48 eventuais necessidades específicas para deficientes serão contempladas ao que o professor
49 Fernando Atique sugeriu “pessoas que demandem especificidades para execução das provas
50 deste processo seletivo, devem comunicar à coordenação que encaminhará ao Núcleo de
51 Acessibilidade e Inclusão (NAI) do respectivo campus sobre a possibilidade de
52 disponibilização”, pois os NAIs possuem pessoal habilitado, ferramental e documentação
53 necessária (via verba - “rubrica” - específica) para atender tais necessidades. O prof. Ítalo
54 pergunta se a documentação pode ser solicitada antecipadamente no edital ou só apenas pela
55 comissão específica da ProPGPq, ao que o prof. Atique sugeriu que o PPG especifique a
56 documentação mas não as “solicite” antecipadamente por eventuais riscos de constrangimento,
57 daí sugeriu fazer as divulgações por códigos e não nominalmente, e que a ProPGPq faça o
58 contato com o candidato. A profa. Paula pergunta ao prof. Atique sobre qual a importância de
59 regimentar a questão de cotas nos regimentos dos programas, aproveitando o momento de
60 revisões regimentais em cascata, ao que o prof. Fernando Atique sugere a seguinte redação
61 (mais ampla possível): “a luz do que a política de ações afirmativas da universidade tem
62 colocado, e também as ações da pró-reitoria, a câmara X estimula os seus programas a não
63 esquecerem (ou não desprezarem) a possibilidade de estarem cumprindo a resolução de ações
64 afirmativas, conforme as redações e instruções normativas que virão”. Com relação os PPGs,
65 “já estão contempladas ações afirmativas, conforme regimentos já estipulados pelo regimento
66 geral da ProPGPq, nas múltiplas categorias já existentes e nas que vierem a surgir”,

67 entendendo que contempla. Faria ainda menção de que “existem ações da afirmativas sendo
68 instituídas pela comissão da reitoria, pela ProPGPq, e que as câmaras estão cientes e estão
69 replicando e recomendando aos programas, que por sua vez, os PPGs encontram-se aderidos
70 a tais políticas”. A profa. Paula pergunta sobre a possibilidade de equívoco, e não má fé, do
71 candidato ao se declarar, e a banca do EAF não entender como cotista, se o candidato pode
72 voltar à condição de disputar por ampla concorrência, ao que o professor Atique indicou de que
73 não é possível a “re-opção”, por já existir jurisprudência pacificando o tema em que a legislação
74 que veda. A profa. Jimenez perguntou como seria o treinamento para participar desta banca,
75 ao que o prof. Atique sinalizou que serão disponibilizados e amplamente divulgados no futuro.
76 A profa. Jimenez agradeceu, em nome da CaPGp-IMar, pela disponibilidade do Prof. Atique.

77 **Informe 2: Eleições unificadas das Câmaras do IMAR (CAEC e CaPGp-IMar)** – A Profa.
78 Paula explicou e também passou a palavra aos professores Felipe Gusmão e Flávia Saia que
79 informaram como será o processo para as eleições unificadas das Câmaras do IMAR (CAEC e
80 CaPGp-IMar). Apresentou-se apenas uma chapa, composta pela Profa. Paula Jimenez e pelo
81 Prof. Dr. Fábio Ruiz Simões. Eleições previstas para ocorrerem em 25 e 26 de abril de 2022.

82 **Informe 3: Ação “ProPGPq Divulga”** – A Profa. Paula explica sobre a ação “ProPGPq
83 Divulga” e pede que os PPGs divulguem e que os pesquisadores divulguem suas produções.

84 **Informe 4: GT para conceber regramento para criação de programas em formas
85 associativas (interunidades, intercampi, interinstitucionais)** – A Profa. Paula explica sobre
86 o GT para conceber regramento para criação de programas em formas associativas
87 (interunidades, intercampi, interinstitucionais), ressaltando que a característica interdisciplinar
88 do instituto favorece esta ampliação. Solicita-se então, indicação de participantes interessados.

89 **Informe 5: Instrução normativa da ProPGPq sobre as novas diretrizes para APCNs na
90 UNIFESP** – A Profa. Paula informou sobre a Instrução normativa da ProPGPq sobre as novas
91 diretrizes para APCNs na UNIFESP, que revogou a anterior. Calendário foi estendido.

92 **Informe 6: Novas vagas para professores visitantes na UNIFESP** – A Profa. Paula comenta
93 que em função da restrição orçamentária, a quantidade de novas vagas para professores
94 visitantes na UNIFESP deve cair bastante (cerca de 40 a 50%) em relação à editais anteriores.

95 **Informe 7: Prorrogação de prazo para matrículas para até 22/04/2022** – A Profa. Paula
96 informou que houve uma prorrogação de prazo para matrículas para até o dia 22/04/2022.

97 **Informe 8: Edital interno FINEP “Ambientes controlados e salas limpas”** – A Profa. Paula
98 informa, no sentido de verificar-se a possibilidade de concorrer, valor de até R\$ 1.500.000,00.

99 **ORDEM DO DIA:**

100 **Ponto 1: Aprovação das atas das reuniões ordinárias de FEV/2022 e MAR/2022 da**
101 **CaPGPq-IMar** – A Profa. Paula submeteu à aprovação as atas das reuniões ordinárias de
102 16/FEV/2022 e 16/MAR/2022 da CaPGPq-IMar. Aprovadas em bloco, por unanimidade.

103 **Ponto 2: Homologação da matrícula de pós-doc do PPG BEMC da Dra. Natália Carvalho**
104 **Ross, supervisionada pelo Prof. Guilherme Henrique Pereira Filho** – A Profa. Paula passou
105 a palavra para o coordenador do PPG BEMC, Prof. Ítalo, que fez uma breve apresentação
106 curricular referente à Dra. Natália Ross, já vinculada como bolsista. Aprovado por unanimidade.
107 Nada mais havendo a tratar, a Coordenadora da CaPGPq- IMar, Profa. Paula, encerrou a
108 reunião. Eu, Marcelo do Nascimento Crispim, lavrei a presente ata que, depois de aprovada,
109 será assinada por mim e pela Coordenadora da CaPGPq-IMar.

110 Profa. Dra. Paula Christine Jimenez _____
111 Coordenadora da Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa do Instituto do Mar
112 Secretário – Marcelo do Nascimento Crispim _____