



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
CAMPUS BAIXADA SANTISTA - INSTITUTO SAÚDE E SOCIEDADE
CURSO DE FISIOTERAPIA

Planejamento Estratégico da Coordenação do Curso de Fisioterapia

Gestão 2022-2023

Coordenadora: Profa Dra Liu Chiao Yi

Vice- Coordenadora: Profa. Dra Liria Yuri Yamauchi

APRESENTAÇÃO

O curso de graduação em Fisioterapia do Campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo, seguindo as Diretrizes para a formação de fisioterapeutas do Conselho Nacional de Educação, compromete-se com uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual.

A elaboração desse plano de gestão foi baseada no Regimento Interno da Pró-reitoria de Graduação, no Estatuto da Unifesp e no manual de orientações para as coordenações dos cursos de graduação da Unifesp.

Este planejamento tem como objetivo a integração gerencial, de forma continuada e adaptativa; e a contribuição para o aperfeiçoamento das atividades acadêmicas e pedagógicas do curso.

As propostas apresentadas pelas gestoras serão implantadas gradualmente no período de 2022 a 2023. Ao final do primeiro ano de gestão será apresentado relatório parcial à comissão de curso. E ao final do segundo ano será apresentado relatório final da gestão. Juntamente com os relatórios, serão disponibilizados aos membros da comissão de curso, um instrumento de avaliação da gestão para o período.

PROPOSTAS

Atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC): desenvolvimento e aplicação efetiva.

A Coordenação do Curso e o Núcleo docente estruturante (NDE) fez estudos e discussões que envolveram docentes dos eixos comuns e específicos para as alterações necessárias ao Projeto Político Pedagógico desde o início desta gestão. Para a reformulação do PPC foram usados os seguintes documentos-base: Relatório de Avaliação de Renovação de Reconhecimento de Curso do MEC (2019); Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação, disponibilizado Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e as Diretrizes Curriculares Nacionais para Curso de graduação em Fisioterapia. Os principais pontos abordados foram: organização do PPC com base no documento norteador da PROGRAD, atualização dos planos de ensino, revisão de ofertas de unidades curriculares eletivas e optativas, de pré-requisitos para

flexibilização curricular e curricularização da extensão. Foram feitos ajustes, com zelo pela integração curricular, de modo a garantir a coerência entre as unidades curriculares, os planos de ensino e os conteúdos programáticos do PPC.

A principal meta será garantir a efetivação das propostas elencadas no novo PPC, principalmente da curricularização da extensão.

Curricularização da Extensão

A extensão é considerada como ação que viabiliza a interação entre a universidade e a sociedade, “capaz de operacionalizar a relação entre teoria/prática, promovendo a troca entre os saberes acadêmicos e popular” (Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras, 2001). A partir de 2023, as atividades de extensão serão amplificadas com a curricularização das atividades de extensão, que irão reafirmar o compromisso da universidade com a sociedade, reiterando a experiência extensionista como elemento formativo, oportunizando ao estudante ser protagonista de sua formação. Desde 2016 a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec) trabalharam conjuntamente com os campi para definir as diretrizes e formas de operacionalização da extensão nos currículos de graduação, por meio das Resoluções 139/2017 e 192/202, com o objetivo de regulamentar a Curricularização das atividades de Extensão nos cursos de graduação da Unifesp. Logo, a extensão está presente transversalmente em todos os termos do curso de Fisioterapia, como parte integrante dos módulos da graduação, representando mais de 10% da carga horária curricular. Uma das metas desta coordenação é a efetivação desse projeto em conjunto com o NDE.

Atuação no processo de Renovação de Reconhecimento do Curso

Uma das metas desta gestão é a organização do curso com vistas à próxima avaliação do MEC. Para isso, será organizada uma agenda de atividades junto ao NDE, discentes, docentes e técnicos do Curso de Fisioterapia. Uma conversa inicial com a Comissão de Própria de Avaliação Local foi feita, com o objetivo de efetivar a autoavaliação no curso, em todos os âmbitos possíveis (discente, docente e coordenação de curso).

Operacionalização do Enade

O Enade é um dos principais indicadores de qualidade dos cursos de graduação produzidos no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e um componente curricular obrigatório para todos os cursos superiores participantes do exame, devendo constar do histórico acadêmico de todo estudante sua participação ou dispensa da prova. A colação de grau, o certificado de conclusão do curso e o recebimento do diploma dependem da confirmação pelo Inep da situação de regularidade dos estudantes junto ao Enade.

A coordenação de curso manterá comunicação com a ProGrad, respeitando prazos, fluxos e procedimentos por ela descritos para o sucesso do exame e das avaliações decorrentes do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Anualmente, a Coordenadoria de Avaliação da ProGrad convoca, entre os meses de abril e maio, os coordenadores dos cursos que serão avaliados naquele ano para um seminário de preparação dessas atividades. Nesse momento, são apresentados e discutidos fluxos, responsabilidades e procedimentos de preparação para o exame.

Uma das metas desta coordenação é informar ao corpo discente e docente sobre o que é o ENADE e a sua importância, por meio de fóruns de discussão anuais, com a participação de todos e de egressos que realizaram o exame, compartilhando as suas experiências com os estudantes.

Acompanhamento da Trajetória Acadêmica dos Estudantes

A coordenação do curso analisará juntamente com a Segrad o monitoramento da trajetória dos estudantes que não chegaram à finalização dentro do prazo regular naquele ano e dos estudantes que apresentam apenas um ano de prazo máximo para integralização. O objetivo do monitoramento será de criar ações preventivas e conjuntas de planejamento acadêmico – entre coordenação e estudante - com o objetivo de integralização, evitando assim o jubramento. Nestes casos, deve haver análise das possibilidades de trajetória e um plano de estudos possível para a integralização do curso feito pela Comissão de Curso, juntamente com o estudante.

Apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão

A Coordenação do Curso juntamente com a Comissão de Curso irá incentivar a participação estudantil em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Serão criados momentos de conversas com alunos do curso de fisioterapia desde o primeiro termo, mostrando a importância e incentivando a participação dos mesmos nestas atividades. Os alunos receberão informações sobre as possibilidades de participação acadêmica nos programas de Monitoria, Iniciação Científica, Programa de Educação Tutorial (PET) e projetos e programas de extensão do Campus. Salienta-se que a Coordenação apoiará iniciativas que serão desenvolvidas no âmbito do curso, por meio do Centro Acadêmico, como a Semana Acadêmica de Fisioterapia e no âmbito da Unifesp, como a Feira de Profissões e o Congresso Acadêmico.