

Ministério da Educação Universidade Federal de São Paulo Congregação do Instituto do Mar (IMar) - Campus Baixada Santista



ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DO MAR (IMar) - *CAMPUS* BAIXADA SANTISTA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO REALIZADA EM 28 DE SETEMBRO DE 2021

5 6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

2728

29

30 31

32

33

34

1 2

3

4

Aos vinte e oito dias do mês de setembro de dois mil e vinte um, às 10h15min, em reunião não presencial, por videoconferência, em plataforma virtual - link de acesso:https://meet.google.com/xth-yjir-oxk, utilizando-se o **Google Meet**, reuniram-se os membros da Congregação do Instituto do Mar (IMar) - Campus Baixada Santista da Unifesp, sob a presidência do Prof. Dr. Ítalo Braga de Castro. Estiveram presentes os membros: Ana Carolina Kiyama Correa, André Luiz Vizine Pereira, Augusto Cesar, Daniela Milstein, Eduardo Dellosso Penteado, Elen Aguino Perpetuo, Emiliano Castro de Oliveira, Fábio Ruiz Simoes, Fernando Fernandes Mendonca, Fernando Ramos Martins, Gyrlene Aparecida Mendes da Silva, Juan Carlos Ramirez Mittani, Juliana Petermann Moretti Pelissari, Liliane Janikian Paes de Almeida, Magno José Alves, Marcelo de Oliveira Rocha, Renata de Faria Barbosa, Ronaldo Jose Torres, Tatiana Martelli Mazzo, Ulisses Colares de Andrade, Vinícius Ribau Mendes, William Remo Pedroso Conti. Justificaram ausência: Adriana Barioni que foi substituída por Emiliano Castro de Oliveira, Camilo Dias Seabra Pereira que foi substituído por Magno José Alves, Cledson Akio Sakurai que foi substituído por William Remo Pedroso Conti, Igor Dias Medeiros que foi substituído por Ítalo Braga de Castro, José Juan Barrera Alba que foi substituído por Gyrlene Aparecida Mendes da Silva, Melissa Vivacqua Rodrigues que foi substituída por Tatiana Martelli Mazzo, René Rojas Rocca que foi substituído por Ronaldo Jose Torres. Não justificaram ausência: Fernando Henrique Berte da Silva, Lúcio Leonel Barbosa, Nancy Ramacciotti de Oliveira Monteiro, Paula Christine Jimenez. Participaram da reunião como convidados: Anthony A R Diniz, Guilherme Henrique Pereira Filho, Marcelo da Silva Paes Siqueira. Sendo constatado quórum com 23 presentes, Prof. Dr. Ítalo Braga de Castro iniciou a Reunião Extraordinária do Instituto do Mar, realizada por videoconferência, conforme agendado pelo instrumento de convocação, às 10h15min. Recepcionou os presentes agradecendo a macica presenca e iniciou a ORDEM DO DIA, com PAUTA ÚNICA apresentação da proposta inicial do Regramento Subsidiário da Comissão de Espaço Físico do IMar. Fez uma retrospectiva, lembrando que, na última Congregação do IMar, definimos a criação de um GT com a função primeira de elaborar esse sub-





35

3637

38

39

40

4142

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

5354

55

56 57

58

59

60

61 62

63

6465

66

67

68

Ministério da Educação Universidade Federal de São Paulo Congregação do Instituto do Mar (IMar) - Campus Baixada Santista



regramento. Compõem o GT os professores Anthony, Guilherme, Ronaldo Torres, Magno e Gustavo Gregoracci. Após longas discussões, o trabalho foi concluído e agora a Congregação deverá se debruçar sobre o assunto. Passou a palavra ao Prof. Anthony para a apresentação do texto inicial, em formato powerpoint, que foi previamente distribuído a todos os membros do colegiado para conhecimento. Encerrada a apresentação, o presidente dos trabalhos abriu à participação dos presentes para esclarecimentos das dúvidas. Prof. Fábio Simões cumprimentou o grupo pelo trabalho sobre um tema tão sensível, principalmente na Unifesp, onde temos pouca área nos campi emergentes. Perguntou sobre a menção de espaço provisório, se inclui os 13 m² ou seria o que vem além destes. Prof. Anthony esclareceu que quem já tem seu espaço na Carvalho de Mendonça ou na Maria Máximo pode pleitear espaço nos novos prédios, e quem não tem também pode. Neste último caso, pode pleitear um lote, que tem 50 m² e terá prioridade porque ainda não tem seu espaço mínimo exigido. Em sendo cedido, deverá entregar, a cada cinco anos, o relatório sobre a utilização da área excedente. Se for constatado que o docente não está utilizando o espaço de forma adeguada, a Congregação poderá dar uma chance e, se continuar não atendendo, será negociado para que figue com os 13 m² e cede os restantes 37 m² a outro docente. Os lotes são espaços vazios dentro de terrenos. Prof. Ítalo destacou que a prestação de contas sobre a utilização dos espaços incide sobre os 37 m² excedentes ao espaço que todo docente deve ter na instituição (13 m²). Prof. Fábio Simões manifestou sua preocupação com relação à compatibilidade, porque temos linhas de pesquisas muito diferentes, com risco de contaminação cruzada. Prof. Anthony explicou que está contemplado implicitamente, posto que a disponibilização do espaço vai acontecer em face de uma demanda e esta poderá ser individual ou coletiva, portanto, previamente negociada entre os proponentes. Prof. Fábio perguntou sobre a tabela de alunos e de projetos, se foi considerada per capita ou por projeto. Como seria feito este tipo de avaliação? Em relação à tabela, Prof. Anthony esclareceu que o tema foi amplamente discutido e trabalharam com valores per capita, mas, de fato, na parte de recursos não ficou claro no texto. Prof. Guilherme informou que o que importa é o montante que foi aplicado na instituição. Foi o caminho seguido pelo grupo de trabalho, mas está aberto às contribuições e alterações necessárias. Passada a palavra ao Prof. Magno, este explicou o que foi pensado em termos de espaços. O definitivo - Carvalho de Mendonça; provisório - a) está no PDI-PDInfra, Maria Máximo e Pedro Lessa (já temos, mas não temos o dinheiro para construir); b) um lote que a Unifesp conseguiu mas que





69

70

71

72

73

74

75 76

77

78

79

80

8182

83

8485

86

87

88

89

90

91

92

93

9495

96

97

98

99

100

101

Ministério da Educação Universidade Federal de São Paulo Congregação do Instituto do Mar (IMar) - Campus Baixada Santista



não está nos planos de infraestrutura (o docente vai ter de construir no local); c) seriam, por exemplo, os prédios do Centro ou outra área que não requeira a construção civil. Prof. Ítalo lembrou que a tabela de avaliação visa, primordialmente, identificar se há recursos e real demanda pelo espaço que está sendo requisitado. Profa. Liliane perguntou se, além do projeto civil, elétrico e hidráulico, o docente terá de arcar com as suas despesas de luz e água ou será contrapartida da universidade. Prof. Ítalo posicionou-se no sentido de que a ocupação de um novo espaço funcionaria como a aquisição de um equipamento novo de alta potência, ou seja, a infraestrutura seria consultada para confirmar a segurança da instalação, mas não vê como ter rubricas capazes de efetuar pagamento de água e luz. Prof. Guilherme lembrou que, no momento em que os convênios são realizados, a Administração providencia um documento que indica a contrapartida institucional. Neste caso, poderá, eventualmente, ser levantado esse valor, mas são cálculos feitos pela equipe da administração para custear determinadas ações. Prof. Augusto agradeceu o trabalho dos colegas, pois é sempre um desafio pensar e discutir estas questões dos espaços físicos. Manifestou preocupação em ficarmos presos nos 13 metros guadrados mínimos, mas vê que isto poderá ser rediscutido em momento de expansão. Destacou que deveríamos pensar num dispositivo que incentive o uso de espaços multiusuários, linkando as linhas de pesquisas, os equipamentos e espaços, para maior número de pessoas. Ratificou comentários anteriores sobre a possibilidade de se fazer um mapeamento dos laboratórios, seus equipamentos, de forma bastante visual, facilitando assim a promoção desse uso por maior número de pessoas. Prof. Anthony lembrou a todos que esta proposta de regramento pensa na realidade do Instituto hoje. Prof. Vinícius ressaltou a questão das verbas para implementar infraestrutura, pois há projetos que não têm verba para tal. Nessa linha, considera importante um mapeamento das situações enfrentadas ao longo dos anos de experiência do Instituto, para evitar que barreiras institucionais engessem os projetos. Lembrou que a grande dificuldade é captar recursos. Propôs se pensar mais de forma prática, como as coisas realmente acontecem. A Profa. Liliane também propôs que um mapeamento de equipamentos da rede multiusuário, com um dimensionamento do que dispomos e o que pode ser compartilhado interna e externamente. Prof. Ítalo esclareceu, entretanto, que já houve iniciativas nesse sentido e que não prosperaram, pois, para uso interno e externo não dispomos de equipe técnica necessária. Na seguência, o presidente dos trabalhos alertou os presentes que a questão dos equipamentos foge ao tema dos





Ministério da Educação Universidade Federal de São Paulo Congregação do Instituto do Mar (IMar) - Campus Baixada Santista



103 espaços físicos e recomendou o retorno ao foco principal. Prof. Vinícius destacou a importância de serem previstas as ações para a demanda dos espaços para as engenharias, que precisam ser tratadas com prioridade. Com a palavra o Prof. Guilherme, teceu diversas explicações sobre a finalidade do regramento ora em 106 107 análise, subsidiário ao regramento do *campus*, embasado no PDI e PDInfra. Discorreu aos presentes a forma cuidadosa e criteriosa com que foram analisados os temas, atentos, principalmente, a não ferir as normas do campus, já aprovadas. A dificuldade 109 estava nos espaços não incluídos nos regramentos já citados. Lembrou que o início da história do IMar foi definido com todas as oportunidades iguais: a área disponível e o número de docentes à época geraram os citados 13 m²: todos somos iguais, temos as mesmas condições de trabalho e isto precisará ser reavaliado em determinado momento. Partindo daí, foi contemplada a área mínima, a necessidade de revisão periódica e critérios respeitando as peculiaridades dos espaços que o IMar tem, sem 115 ser contraditório à nossa presença no campus. Este foi o esforço da comissão. Prof. Ítalo lembrou que, naquela época, decidiu-se por tratar a todos de forma igualitária, independente das atividades, pois era o "regramento possível". Passou a palavra ao Prof. Anthony. Este complementou a fala do Prof. Guilherme reafirmando que este 119 regramento é subsidiário, assim, importante ler primeiro o regramento da CEF 120 aprovado pelo campus. Reafirmou a possibilidade de um rompimento abrupto destes 121 122 regramentos. Havendo mudanças de cenários com relação a espaços (por exemplo, um 123 espaço para montar um *campus* inteiro), este estudo poderá ser integralmente 124 alterado. Retomando a palavra e não havendo novas manifestações, o prof. Ítalo informou que este documento, que foi compartilhado para os membros da 125 Congregação, será enviado a toda a comunidade do IMar, em forma de planilha para 126 ser completada, com vistas à consulta pública. Na próxima Congregação do IMar, em outubro, vamos definir se as próximas reuniões serão em regime extraordinário 128 129 específico, ou em reuniões ordinárias com agenda programada. Também será definido o período que o texto estará aberto para manifestação da comunidade. Ficou, ainda, 130 definido que o texto para consulta irá acompanhado do regramento do campus, que já 131 132 está aprovado, para facilitar o entendimento do texto subsidiário proposto. Nada mais 133 havendo a tratar, para constar, eu, Sueli de Amorim Chaves de Freitas, secretária, lavrei a presente ata que, após aprovada, será assinada por mim e pelo Senhor Presidente. ATA APROVADA NA SESSÃO ORDINÁRIA MENSAL DO DIA 21 DE **OUTUBRO DE 2021.** 136





Ministério da Educação Universidade Federal de São Paulo Congregação do Instituto do Mar (IMar) - Campus Baixada Santista



| 137 | Ítalo Braga de Castro |
|-----|---|
| 138 | Vice-diretor do Instituto do Mar no exercício da Direção |
| 139 | Presidente da Congregação do Instituto do Mar (IMar) - Campus Baixada Santista |
| 140 | Sueli de Amorim Chaves de Freitas |
| 141 | Secretária da Congregação do Instituto do Mar (IMar) - <i>Campus</i> Baixada Santista |
| 142 | |
| 143 | |
| 144 | |
| 145 | |
| 146 | |
| 147 | |
| 148 | |
| 149 | |
| 150 | |
| 151 | |
| 152 | |
| 153 | |
| 154 | |
| 155 | |
| 156 | |
| 157 | |
| 158 | |
| 159 | |
| 160 | |
| 161 | |
| 162 | |
| 163 | |
| 164 | |
| 165 | |
| 166 | |
| 167 | |
| 168 | |
| 169 | |
| 170 | |

