



Universidade Federal de São Paulo

Campus Baixada Santista

ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO UNIFESP- CAMPUS BAIXADA SANTISTA

Ao **terceiro dia do mês de julho do ano de dois mil e quatorze**, às oito horas na sala 239, da Unidade Central do *Campus* Baixada Santista, localizado na rua Silva Jardim, 136, na cidade de Santos-SP, reuniram-se os Professores Doutores membros da Câmara de Ensino de Graduação cujas assinaturas constam na lista de presença: Carla Bertuol, Cristiane Gonçalves da Silva, Daniel H. Bandoni, Fernando Ramos Martins, Fernando Sfair Kinker, Marcelo Domingues Roman, Márcia Regina Nagaoka, Maria Fernanda Frutuoso, Odair Aguiar Júnior, Patricia Borba, Patricia Rios Poletto, Rogério Cruz de Oliveira, Rosilda Mendes, Sonia Regina Nozabielli, Viviane Maximino e a representante discente Maytê Mayara Amorim Mussato. Ausências justificadas: Ygor Luiz Ventura de Jesus e Lia Thieme Oikawa Zangirolani. A coordenadora Patrícia Poletto deu início à reunião. **Informes:** Na última reunião do Conselho de Graduação foi apresentada a proposta de minuta concluída pelo GT no fim do mês de junho. Será apresentada na reunião do Conselho de Graduação em agosto em seguida para os campi para considerações, revisão e votação para que cada câmara faça a construção do seu regimento interno e as comissões produzam e revejam seus regimentos internos. Foi acordado que as reuniões da Câmara terão início às 8 horas da manhã. **Pauta 1. Aprovação da ata de junho de 2014.** Ata aprovada sem alterações pela Câmara de Ensino de Graduação. **2. Escolha de um representante do Campus BS para compor a Coordenação do Desenvolvimento docente da Prograd.** Devolutiva dos cursos sobre desenvolvimento docente em agosto. Foi acordado que a partir dessa discussão, a comissão local seja recomposta e haja a indicação do representante do campus. Até 04

de agosto deverá ocorrer o envio da devolutiva. A coordenação da CEG permanecerá como representante pró-tempore na coordenadoria central. **3. Panorama geral dos cursos e eixos comuns sobre o processo de revisão do Projeto Político Pedagógico.** As informações apresentadas pelos eixos comuns e específicos foram: Eixo Trabalho em Saúde - Relato da reunião realizada em 30/06 com destaque para a importante presença da Direção Acadêmica que facilita processo de revisão. Destaque para o quadro resumo apresentado que permitiu iniciar a revisão. O quadro foi composto tendo como ponto central inicial as competências, feito a partir das avaliações sistemáticas que o eixo realiza em seus módulos desde 2012. Profa Rosilda informou que o eixo faz fóruns constantemente (o último foi em janeiro de 2014). Profa Rosilda destacou que na reunião do dia 30 temos uma questão a ser respondida: “o que é comum do comum?”. Considerou ainda que o principal foi assegurar que a CEG será o espaço de discussão do PPP. Eixo Inserção Social - Já conversaram com os NDEs da Educação física, Nutrição e Fisioterapia. Destacam também a importância de condução do processo de revisão pela CEG. Sugerem que as discussões dos eixos específicos devam compor com os eixos comuns. A reflexão já feita pelo eixo IS mostra que as unidades curriculares são ofertadas muito cedo nos diversos cursos e querem rediscutir esse aspecto. Profa Cristiane ainda reforça que os eixos comuns não devem ser os únicos lugares onde acontece a interdisciplinariedade. Sugestões: conversas entre os eixos específicos, aproximação do eixo IS aos estágios, encaminhamentos para mudanças de forma coletiva norteados pela CEG. Solicitação: envio das matrizes curriculares, planos de ensino, perfil de formação e representação esquemática entre todos os cursos para todos os eixos. Eixo Biológico - Destaque para o grande avanço na reunião do dia 30. O eixo já tem



Universidade Federal de São Paulo Campus Baixada Santista

reflexão sobre o lugar que o MAC ocupa nas matrizes curriculares dos cursos, porém essas análises sempre ficaram internamente ao eixo. Concordam com o eixo IS. Informaram que uma proposta do eixo chegará para a CEG em agosto. Curso de Educação Física - A comissão de curso programou 8 reuniões do NDE. Foram realizadas como fórum ampliado com a participação de todos os docentes e alunos sendo que os docentes responsáveis pelas unidades curriculares que seriam discutidas foram convocados para as reuniões. Destacam que o curso de educação física é formado por 7 subeixos e organizaram as reuniões do NDE para discussão dos planos de ensino dos módulos de cada eixo. Programaram uma apresentação do curso para os eixos comuns, porém ainda faltam IS e TS. Pretendem modificar a matriz curricular em 2015, ao menos para as modificações referentes ao eixo específico. Querem reduzir a carga horária do curso em 400hs. Estabeleceram o fluxo de discussão como se segue: – do NDE para a comissão de curso, volta para o NDE com os apontamentos, retorna para comissão de curso para deliberação. Destacaram que os eixos comuns ocupam uma carga horária de 1400hs e querem rediscutir isso. Curso de Serviço Social - Profa Sonia destacou que os cursos estão em tempos muito diferentes de seu processo de revisão. O curso inicia a sua reflexão sobre o projeto do curso e do campus. Declarou interesse no formato de fórum ampliado realizado pela educação física. O curso quer alterar a duração, distribuição de conteúdos, e unidades curriculares de 40hs. Pretendem deixar um dia livre a mais para os alunos e mudar a duração total do curso. Farão convite ao eixo TS para reflexão. Curso de Terapia Ocupacional - O curso inicialmente fez encontros com a Prograd. Primeiro traçaram o perfil do terapeuta ocupacional, no âmbito nacional e local, para depois começar a discutir a matriz curricular. Farão a adequação da matriz curricular ao



Universidade Federal de São Paulo Campus Baixada Santista

perfil do corpo docente. Analisaram o índice de evasão e dados locais de Santos. Estão na fase de sistematização desses dados para apropriação do perfil do TO. Convidaram a Profa Semiramis para levar suas contribuições ao NDE da TO. A partir de agosto intensificam as discussões iniciando pelos eixos comuns. O curso inicialmente fez encontros com a Prograd. Primeiro traçaram o perfil do terapeuta ocupacional, no âmbito nacional e local, para depois começar a discutir a matriz curricular. Farão a adequação da matriz curricular ao perfil do corpo docente. Analisaram o índice de evasão e dados locais de Santos. Estão na fase de sistematização desses dados para apropriação do perfil do TO. Convidaram a Profa Semiramis para levar suas contribuições ao NDE da TO. A partir de agosto intensificam as discussões iniciando pelos eixos comuns. Curso de Nutrição - O curso semestralmente faz oficinas de planejamento com duração de 1 dia a 1 dia e ½. Já revisaram a matriz curricular para adequação ao PPP do campus. A diretriz estabelecida para as discussões foram as habilidades e competências e analisaram cada unidade curricular sob esta perspectiva, identificando os pontos fortes e fracos, e por fim oficinas com os eixos comuns. Em agosto retomarão as discussões com as unidades curriculares do eixo específico. Apresentarão em 2015 as propostas para implantação. Ainda, o coordenador destacou que é preciso reflexão sobre os espaços dos cursos, dos perfis de concursos, da autonomia dos curso e principalmente de sua valorização. Aponta que há uma falta de identidade e do papel dos cursos e dos fluxos e que isso se reflete na estrutura organizacional do campus com os departamentos como são hoje, trazendo também sobrecarga de reuniões e retrabalho. Bacharelado em Ciências do Mar - Já começaram a revisar os projeto do bacharelado pois ele é a porta de entrada para as engenharias. Definiram o fluxo para as discussões: – discussão no NDE, submissão à



Universidade Federal de São Paulo Campus Baixada Santista

comissão de curso, retorno ao NDE para aprimoramento, deliberação na comissão de curso. Possuem 60% de unidades curriculares obrigatórias e 40% de unidades curriculares eletivas. Estão estudando no NDE cada um desses subgrupos. Já definiram o trajeto dos alunos nas UCs fixas e agora iniciam a discussão nas eletivas para que assim possam traçar os caminhos para as engenharias.

Curso de Psicologia - O curso já passou por uma reforma do eixo específico e redução da inserção do eixo BIO no curso de psicologia. Em 2010 o NDE já inicia discussão para redução de carga horária obrigatória e aumento de eletivas, além de redução de carga horária total. Fizeram todas as discussões com a participação dos alunos. Criaram uma instância acima da comissão de curso, os fóruns deliberativos com a participação de todos os docentes e todos os alunos do curso. A comissão de curso apenas homologou as decisões desses fóruns. Irão submeter no projeto pedagógico na CEG até o fim do 2º semestre de 2014.

Curso de Fisioterapia - O curso revisou sua matriz curricular para migrar para 5 anos de integralização porém sem alteração nos eixos comuns. Numa segunda fase iniciou reflexões com os eixos comuns. Já foi feita reunião com eixo BIO e IS. Agora o NDE está revendo sua metodologia de trabalho para analisar cada unidade curricular com intuito de rever conteúdo, carga horária, forma de execução, lugar na matriz curricular para intensificar a flexibilização curricular. O curso compreende agora que a discussão do eixo específico não pode ocorrer em separado ao eixo comum. Há desejo de criação de unidades curriculares eletivas.

ENCAMINHAMENTOS: Encontros e discussões eixos específicos com eixos comuns; eixos comuns com eixos comuns e eixos específicos com eixos específicos; CEG como núcleo apoiador para esses encontros e para as discussões coletivas e posteriores deliberações conjuntas. Reuniões bimestrais; Apresentação em agosto nas comissões de



Universidade Federal de São Paulo Campus Baixada Santista

curso da última versão da proposta de revisão do PPP do Campus (coordenação CEG irá enviar material); Envio das matrizes curriculares, planos de ensino, perfil de formação e representação esquemática para coordenação da CEG até o fim da 1^a quinzena de agosto; DIRETRIZ GERAL PROPOSTA PARA AS DISCUSSÕES: São 3 grandes demandas: conteúdo das unidades curriculares; carga horária das unidades curriculares; lugar na trajetória acadêmica das unidades curriculares; formato metodológico de execução das unidades curriculares. Guiadas pela pergunta: “Qual profissional queremos formar?” (habilidades e competências). 4– RER. Foi definido que cada curso pautará em suas comissões e será enviado solicitação de esclarecimento para a pró-reitoria de graduação. 5. **Apresentação do Estudo sobre a integralização curricular com a participação do professor** Prof. Joel apresentou o estudo de integralização à Câmara. Foram abordados os problemas de evasão, os processos pedagógicos, a otimização das informações, o perfil discente entre outros. Foi acordado que as comissões enviem suas sugestões até dia 31 de julho à Câmara para apreciação na reunião do Conselho de Graduação do mês de agosto. Para constar, eu Zilmara de Souza Dantas, lavrei esta ata, a qual foi revisada pelo Prof. Marcelo Domingues Roman, que será lida e assinada por todos os membros da Câmara de ensino de Graduação, atestando ciência ao teor da mesma.

Zilmara de Souza Dantas
Secretária Executiva



Universidade Federal de São Paulo

Campus Baixada Santista

Membros Presentes

Coordenadora

Profa. Dra. Patrícia Rios Poletto

Profa. Dra. Carla Bertuol

Profa. Dra. Cristiane Gonçalves da Silva

Prof. Dr. Daniel H. Bandoni

Prof. Dr. Fernando Ramos Martins

Prof. Dr. Fernando Sfair Kinker

Profa. Dra. Lia Thieme Oikawa Zangirolani

Prof. Dr. Marcelo Domingues Roman

Profa. Dra. Márcia Regina Nagaoka

Profa. Dra. Maria Fernanda Frutuoso

Prof. Dr. Odair Aguiar Jr.

Profa. Dra. Patrícia Borba

Prof. Dr. Rogério Cruz de Oliveira

Profa. Dra. Rosana Machin

Prof. Dr. Rosilda Mendes

Profa. Sonia Regina Nozabielli

Profa. Viviane Maximino

Representantes Discentes

Maitê Mayara Amorim Mussato



Universidade Federal de São Paulo

Campus Baixada Santista