

1  
2 **ATA DE REUNIÃO ORDINÁRIA DA CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
3 **UNIFESP- CAMPUS BAIXADA SANTISTA**  
4

5 **Ao quinto dia do mês de novembro do ano de dois mil e quinze**, às nove horas e no  
6 Edifício Central, do *Campus* Baixada Santista, localizado na rua Silva Jardim 136, na  
7 cidade de Santos-SP, reuniram-se os Professores Doutores membros da Câmara de  
8 Ensino de Graduação cujas assinaturas constam na lista de presença: Alexandre Barbosa  
9 Pereira, Ana Maria Ramos Estevão, Camilo Dias Seabra Pereira, Carla Bertuol, Daniel  
10 Henrique Bandoni, Débora Stadella, Fernando Ramos Martins, Fernando Sfair Kinker,  
11 Flavia de Oliveira, João Paulo Botero, Marcio Yee, Maria Fernanda Frutuoso, Odair Aguiar  
12 Júnior, Patrícia Borba, Patrícia Rios Poletto, Rodrigo Brasil Chowen, Rodolfo Eduardo  
13 Scachetti, Rogério Cruz de Oliveira, Rosilda Mendes, Sonia Regina Nozabielli, Tânia  
14 Maria Ramos de Godoy Diniz, as representantes discentes Agatha Amaral Iglesias,  
15 Juliana de Menezes Cardoso, Mariana F.S. Santos, e a técnica Kesia Damascena  
16 Winter de Moraes. Ausência justificadas: Andrea Almeida Torres, Nancy Ramacciotti de  
17 Oliveira Monteiro, Renata de Faria Barbosa, Ygor Luiz Ventura de Jesus. A coordenadora  
18 Patrícia Poletto deu início à reunião. **Informes:** Profa. Patrícia informou que já estão  
19 disponibilizados alguns documentos da Câmara de Ensino de Graduação na página da  
20 UNIFESP- Campus Baixada Santista. Pet GraduaSus: Profa. Rosilda informou sobre a  
21 reunião do PET Graduasus com os representantes dos municípios da baixada santista. A  
22 Unifesp planeja parceria em 3 municípios: Santos, Itanhaém e São Vicente. Com o tema:  
23 *Mortalidade infantil e materna*, o programa envolverá em torno de 20 docentes da  
24 universidade, 30 alunos e preceptores da rede. **1. - Aprovação das Atas das reuniões**  
25 **do dia 01 e 08 de outubro 2015-** Atas aprovadas pela Câmara, com cinco abstenções. **2.**

26 **Semana padrão dos eixos comuns 1º semestre de 2016 cursos de Educação Física,**  
27 **Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional.** Foi  
28 debatida pela câmara a inserção da nova semana padrão somente no 1º termo ou em  
29 todos os termos. A Segrad solicita que a matriz nova seja inserida no 1º termo e que a  
30 para o 3º, 5º e 7º seja mantida a matriz antiga. Depois de extensa análise, foram postas  
31 em votação duas propostas: Favoráveis a duas matrizes, uma para o 1º termo e a antiga  
32 pra o 3º, 5º, 7º e 9º termos - 13 votos. Favoráveis a matriz nova para todos o 1º, 5º, 6º, 7º  
33 e 9º termos - 1 voto e 6 abstenções. Deverá ser enviada à Segrad a semana padrão  
34 atendendo a essas especificações. Os casos de reprovação deverão ser analisados em  
35 separado e estudados caso a caso. **3. Grupo de trabalho para elaboração do**  
36 **regimento da Câmara de Graduação.** A partir da aprovação das diretrizes gerais para  
37 elaboração dos regimentos das Câmara de Graduação, a coordenação da Ceg propõe o  
38 início da elaboração do regimento da CEG com a formação de um pequeno grupo de  
39 trabalho: 1 docente do Instituto do Mar, 1 docente do grupo de Saúde e Sociedade e a  
40 coordenação da Ceg para uma primeira minuta do regimento local. Prof. Rogério lembrou  
41 que ele e Profa Sonia já haviam sido indicados para este grupo de trabalho. O documento  
42 será discutido na Ceg e nas comissões de curso. Os docentes Camilo Seabra, Rogério  
43 Oliveira e Sonia Nozabielli comporão o GT. A primeira reunião será agendada para  
44 depois do dia 25 de novembro. **4. Confirmação de vagas docentes no eixo TS 1º**  
45 **semestre de 2016.** Foram confirmados os seguintes docentes: para o terceiro ano: do  
46 curso de educação física os professores Conrado, Marina, Wagner, Ricardo Gomes e  
47 docente substituto; do curso de psicologia os professores Mauricio, Sidnei e Fernando  
48 Silveira; do curso de Fisioterapia os professores Mariana. Pinfill, Ana Cláudia e Império;

49 do curso de nutrição as professoras Maria Angélica, Maria Fernanda e Cláudia Alves; e do  
50 curso de terapia ocupacional as professoras Stella, Flávia e Lúcia Uchoa. Para o segundo  
51 Ano: do curso de educação física os professores João Paulo, Laise e docente já  
52 concursado e ainda não contratado; da psicologia nomes ainda não confirmados; da  
53 fisioterapia as professoras Patricia Poletto e Maitê; da nutrição a professora Lia; do  
54 serviço social a professora Maria Lúcia; e da terapia ocupacional os professores Viviane,  
55 Fernando Kinker e Elen (substituta). Para o noturno a professora Paula da saúde coletiva  
56 (substituta já concursada). O quadro de docentes para o segundo ano não ficou completo  
57 faltando 2 docentes. Profa Rosilda solicitou à fisioterapia e à psicologia a possibilidade de  
58 envio de mais um docente de cada curso. As coordenadoras confirmarão posteriormente.

59 **5. Modelo de novo plano de ensino do campus Baixada Santista.** A partir da auditoria  
60 do CGU na Pro-reitoria de graduação em 2014, a auditoria interna da Unifesp fez um  
61 rastreamento mais aprofundado analisando os planos de ensino e suas caracterizações e  
62 se estava compatível aos projetos pedagógicos. Foram encaminhados os apontamentos  
63 para a melhoria dos planos de ensino. Profa. Patrícia e Andrea elaboraram uma proposta  
64 de novo plano de ensino a ser discutido nos eixos específicos e comuns, cursos e  
65 Secretária Acadêmica para aperfeiçoamento. Profa. Patrícia salientou que o novo plano  
66 de ensino é de trânsito interno, sendo ajustado no 2º semestre de 2016. Para o 1º  
67 semestre fica valendo o plano de ensino antigo. Profa. Patrícia expôs a necessidade de  
68 esclarecer as formas de avaliação, tipos de atividades, o que é teórico e prático (termos  
69 que precisam ser esmiuçados para reformular o plano de ensino). Não há prazo para os  
70 ajustes, mas é preciso sinalizar quais as questões complexas e de que maneira podem  
71 ser encaminhadas. Deverá ser discutido o que é trabalho docente e qual é a ideia que se

72 faz de campus. Na agenda de discussões já está prevista a forma de avaliação; a  
73 diferenciação do que é teoria e prática; metodologias (modelos de aulas). É necessário  
74 primeiro essas reflexões para depois se refinar um novo modelo de plano de ensino. A  
75 Ceg tratará as temáticas pedagógicas no próximo semestre. Deverá haver uma discussão  
76 com a pró-reitoria sobre a real autonomia da Ceg nas decisões. **6. Nomes dos**  
77 **representantes de curso, eixo, técnicos e discentes para elaboração da Semana de**  
78 **Integração 2016 e campanha contra o trote.** Profa. Patrícia solicitou aos que já tinham  
79 os nomes para participação na semana de integração de 2016, pactuado na última  
80 reunião da Ceg do dia 08 de outubro. O curso de Terapia Ocupacional indicou a profa.  
81 Patrícia Borba e o Terapeuta Ocupacional Wagner Oda. O curso de Fisioterapia indicou a  
82 profa. Fernanda Cockell e um discente. Os demais cursos discutirão na próxima reunião  
83 de comissão de curso, dia 19 de novembro, encaminhando os nomes por e-mail à  
84 coordenação da Ceg. Uma reunião será agendada ainda este ano. **7. Agenda temática**  
85 **I: Distribuição de carga horária docente na graduação (início da discussão).** Foram  
86 discutidas as primeiras estratégias para o debate sobre carga horária docente.  
87 Inicialmente será convidado o membro atual da CPPD para esclarecimentos e  
88 orientações. Profa. Patrícia propôs que no mês de novembro as comissões possam  
89 discutir o que se entende por carga horária para que se possa levar esse entendimento a  
90 reunião da Ceg do mês de dezembro. Em um segundo momento, identificar o que a  
91 CPPD estabelece como carga horária e a partir disso definir as novas diretrizes em  
92 consonância com as diretrizes da universidade. Prof. Rogério enfatizou a necessidade de  
93 discutir especificamente a carga horária da graduação. **8. Agenda temática II:**  
94 **Graduação do campus no período noturno (estabelecimento de diretrizes para**

95 **discussão).** Profa. Patrícia sugeriu que os que vivem a graduação noturna pudessem  
96 trazer para o debate suas vivências, dificuldades, desafios e potenciais como material de  
97 discussão inicial para aprimoramento e construção de uma política. Profa. Sonia propôs  
98 que essa contribuição também incluía os docentes que não vivenciam a graduação  
99 noturna. Os pontos de pauta 7 e 8 serão discutidos na reunião da Ceg do mês de  
100 dezembro. Para constar, eu Zilmara de Souza Dantas, lavrei esta ata, a qual foi revisada  
101 e assinada por todos os membros da Câmara de Ensino de Graduação, atestando ciência  
102 ao teor da mesma.

103

104

105

Zilmara de Souza Dantas

106

*Secretária Executiva*

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124 **Membros Presentes**

*Coordenadora*

*Profa. Dra. Patrícia Rios Poletto*

Prof. Dr. Alexandre Barbosa Pereira

Profa. Ana Maria Ramos Estevão

Prof. Dr. Camilo Dias Seabra Pereira

Profa. Dra. Debora Stadella

Profa. Dra. Carla Bertuol

Prof. Dr. Daniel Henrique Bandoni

Prof. Dr. Fernando Ramos Martins

Prof. Dr. Fernando Sfair Kinker

Profa. Dra. Flavia de Oliveira

Prof. Dr. Joao Paulo Botero,

Prof. Dr. Marcio Yee

Profa. Dra. Maria Fernanda Frutuoso

Prof. Dr. Odair Aguiar Junior

Profa. Dra. Patrícia Borba

Prof. Dr. Rodrigo Brasil Chowen

Prof. Dr. Rodolfo Eduardo Scachetti,

Prof. Dr. Rogério Cruz de Oliveira

Profa. Dra. Rosilda Mendes

Profa. Dra. Sonia Regina Nozabielli

Profa. Dra. Tânia Maria Ramos de Godoy Diniz

**Representante Técnico**

Kesia Damascena Winter de Moraes

**Representante discente**

Agatha Amaral Iglesias

Juliana de Menezes Cardoso

Mariana F.S. Santos



# Universidade Federal de São Paulo

## Campus Baixada Santista

125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132  
133  
134  
135  
136  
137