

DISCIPLINA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E EXERCÍCIO FÍSICO: NA REABILITAÇÃO E PERFORMANCE

Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano e Reabilitação - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Pró-reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Nome:	Disciplina Pessoa Com Deficiência e Exercício Físico: na Reabilitação e Performance
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano e Reabilitação - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Responsável Disciplina:	Ciro Winckler de Oliveira Filho
Colaboradores:	

Detalhes da disciplina

Código: 594

Carga horária: 36 horas (24h teóricas, 12h prática, 0h de atividades extras)

Créditos: 3

Requisitos / Critérios de ingresso: Não há pré-requisitos para a disciplina

Ementa do curso: Ao final da disciplina espera-se a compreensão e entendimento do impacto biológico e psicossocial na prescrição do exercício físico em pessoas com deficiências em diferentes cenários. A abordagem da temática ocorrerá através da discussão dos efeitos do exercício físico, sua prescrição e modelos de controle e avaliação nessa população.

Bibliografia: MAUERBERG de CASTRO, E. Atividade Física: Adaptada. Ribeirão Preto: Tecmedd, 2005
Martin Ginis, K. A., van der Ploeg, H. P., Foster, C., Lai, B., McBride, C. B., Ng, K., Pratt, M., Shirazipour, C. H., Smith, B., Vásquez, P. M., & Heath, G. W. (2021). Participation of people living with disabilities in physical activity: a global perspective. *The Lancet*, 398(10298), 443-455. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)01164-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)01164-8)
MELLO, M.T. e WINCKLER, C. Esporte Paralímpico. São Paulo: ATHENEU EDITORA, 2011.
Ng, K., Tynjälä, J., Sigmundová, D., Augustine, L., Sentenac, M., Rintala, P., & Inchley, J. (2017). Physical activity among adolescents with long-term illnesses or disabilities in 15 European countries. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 34(4), 456-465. <https://doi.org/10.1123/apaq.2016-0138>
SACKS, O. W. Um antropólogo em Marte: Sete histórias paradoxais. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. 331 p.
SHERRILL, C. Adapted Physical Education and Recreation: A multidisciplinary Approach. Dubuque, Iowa: Brown Company Publishers, 2005
Winckler, C. Physical, Sensory, and Intellectual Impairments In: ACSM's Clinical Exercise Physiology. 1 ed. Atlanta: Wolter Klubers, 2019, v.1, p. 531-577.