

Nome completo da disciplina	Efeitos agudos e crônicos do exercício físico no sistema cardiovascular e endócrino
Área de concentração vinculada à disciplina	Mestrado e Doutorado
Dia da semana	Terças-feiras
Data - início	15/08/2017
Data - término	24/10/2017
Horário - início	8 horas
Horário - término	12 horas
Carga horária (1 crédito = 15 horas)	4 créditos – 60 horas
Quantidade de vagas	12 (mínimo de 5)
Ementa	Estudo dos efeitos do treinamento físico aeróbio no sistema cardiovascular e endócrino de indivíduos saudáveis e com diferentes doenças crônicas, como Hipertensão Arterial, Obesidade, Dislipidemia, Doença Arterial Periférica e Insuficiência Cardíaca.
Bibliografia	Básica: 1 - NEGRÃO, C.E.; BARRETTO, A.C.P. Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata. 2ª edição, Barueri: Manole, 2005. 2 - AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Pesquisas do ACSM para a fisiologia do exercício clínico: afecções musculoesqueléticas, neuromusculares, neoplásicas, imunológicas e hematológicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 3 - MARTINS-MENESES, DANIELE TAVARES ; Antunes, Hanna Karen Moreira ; DE OLIVEIRA, NARA REJANE CRUZ ; Medeiros, Alessandra. Mat Pilates training reduced clinical and ambulatory blood pressure in hypertensive women using antihypertensive medications. International Journal of Cardiology (Print), 2014.

- 4 - ANDRADE, L.H.S, MORAES, W. M. A. M., MATSUO JUNIOR, E. H., MOURA, E. O. C., ANTUNES, H.K.M., SILVA, J. M., ANTONIO, E., BOCALINI, D. S., SERRA, A. J., TUCCI, P., Brum, P. C, MEDEIROS, A. Aerobic exercise training improves oxidative stress and ubiquitin proteasome system activity in heart of spontaneously hypertensive rats. *Molecular and Cellular Biochemistry*. Fator de Impacto(2013 JCR): 2,3880, v.1, p.1 - , 2015.
- 5 - NOGUEIRA, V.A.V., COUTO, G. K., LAZZARIN, M.C., ROSSONI, L. V., MEDEIROS, A. Aerobic Exercise Training Prevents the Onset of Endothelial Dysfunction via Increased Nitric Oxide Bioavailability and Reduced Reactive Oxygen Species in an Experimental Model of Menopause. *Plos One*. Fator de Impacto(2013 JCR): 3,5340, v.10, p.e0125388 - , 2015.
- 6 - Mostarda, Cristiano T. ; Rodrigues, Bruno ; Medeiros, Alessandra ; MOREIRA, E.D. ; MORAES-SILVA, I.C. ; Brum, Patricia C. ; Irigoyen, Maria Cláudia . Baroreflex deficiency induces additional impairment of vagal tone, diastolic function and calcium handling proteins after myocardial infarction. *American Journal of Translational Research*, v. 6, p. 320, 2014.
- 7 - Rodrigues, Bruno ; Jorge, Luciana ; Mostarda, Cristiano T. ; Rosa, Kaleizu T. ; Medeiros, Alessandra ; Malfitano, Christiane ; de Souza, Alcione L. ; Viegas, Katia Aparecida da Silva ; Lacchini, Silvia ; Curi, Rui ; Brum, Patricia C. ; De Angelis, Kátia ; Irigoyen, Maria Cláudia . Aerobic Exercise Training Delays Cardiac Dysfunction and Improves Autonomic Control of Circulation in Diabetic Rats Undergoing Myocardial Infarction. *Journal of Cardiac Failure*, v. 18, p. 734-744, 2012.
- 8 - Bartholomeu JB, Vanzelli AS, Rolim NP, et al. Intracellular mechanisms of specific beta-adrenoceptor antagonists involved in improved cardiac function and survival in a genetic model of heart failure. *J Mol Cell Cardiol* 45(2):240-249, 2008.
- 9 - Brum PC, Bacurau AVN, Medeiros A, Ferreira JCB, Vanzelli AS, Negrão CE. Aerobic exercise training in heart failure: impact on sympathetic hyperactivity and cardiac and skeletal muscle function. *Braz J Med Biol Res* 44: 827-835, 2011.
- 10 - Medeiros A, Rolim NP, Oliveira RS, et al. Exercise training delays cardiac dysfunction and prevents calcium handling abnormalities in sympathetic hyperactivity-induced heart failure mice. *J Appl Physiol* 104(1):103-109, 2008.
- 11 - Moreira JBN., Bechara LRG, Bozi LHM et al. High- versus moderate-intensity aerobic exercise training effects on skeletal muscle of infarcted rats. *J Appl Physiol* 114:1029-1041, 2013.
- 12 - Rolim NP, Medeiros A, Rosa KT, et al. Exercise training improves the net balance of cardiac Ca²⁺ handling

protein expression in heart failure. *Physiol Genomics* 11;29(3):246-252, 2007.

13 - Vanzelli AS, Medeiros A, Rolim N et al. Integrative effect of carvedilol and aerobic exercise training therapies on improving cardiac contractility and remodeling in heart failure mice. *PLoS One* 8:e62452, 2013.

14 - Walker S, Santolamazza F, Kraemer W, Häkkinen K. Effects of prolonged hypertrophic resistance training on acute endocrine responses in young and older men. *J Aging Phys Act.* 2015 Apr;23(2):230-6.

15 - Ball D. Metabolic and endocrine response to exercise: sympathoadrenal integration with skeletal muscle. *J Endocrinol.* 2015 Feb;224(2):R79-95.

Complementar:

- Outros Artigos Científicos

- Sites na internet:

<http://portal.saude.gov.br/saude> - Portal do Ministério da Saúde.

www.sbfis.org.br – Sociedade Brasileira de Fisiologia.

<http://ajpheart.physiology.org> - Heart and Circulatory Physiology.

www.portaldoenvelhecimento.net/links/links.htm - Portal do Envelhecimento.

www.reumatologia.com.br – Sociedade Brasileira de Reumatologia.

www.sbfis.org.br – Sociedade Brasileira de Fisiologia.

www.nature.com – Revista Científica Nature.

<http://www.manuaisdecardiologia.med.br> - Manuais de Cardiologia.

<http://www.socesp.org.br> – Assuntos e Atualizações sobre cardiologia.

<http://www.americanheart.org> – Associação Americana de Cardiologia.

<http://www.escardio.org/Pages/index.aspx> - Sociedade Européia de Cardiologia.

www.acsm.org – American College of Sports Medicine.

<http://www.gwc.maricopa.edu/class/bio202/cyberheart/hartint0.html> - Sistema de Indicação das estruturas

	<p>cardíacas de forma interativa.</p> <p>http://info.med.yale.edu/intmed/cardio/imaging/anatomy/anatomy_lightbox/index.htm - Imagens anatômicas cardiográficas em 3 dimensões.</p> <p>http://www.sbh.org.br/ - Sociedade Brasileira de Hipertensão.</p>
Critérios de Avaliação	Apresentação de seminários e relatórios
Docentes envolvidos (colocar a porcentagem de suas participações)	Alessandra Medeiros (100%)

Nome completo da disciplina	Tópicos avançados – Reabilitação Cardiopulmonar: Prática Baseada em Evidência.
Área de concentração vinculada à disciplina	Metodologia Científica
Dia da semana	Sexta-feira
Data - início	11/08
Data - término	29/09
Horário - início	8:30
Horário - término	12:30
Carga horária (1 crédito = 15 horas)	3
Quantidade de vagas	20
Ementa	<p>A Prática Baseada em Evidência tem um papel fundamental, uma vez que visa estabelecer critérios que sistematizam e organizam tais dados para sua implementação teórico/prático. Além da realização de uma busca sistemática nas bases de dados da literatura científica a fim de identificar a melhor evidência disponível na tomada de decisão.</p> <p>A presente disciplina oferece ao pós-graduando, subsídios para analisar criticamente trabalhos de investigação científica focando os níveis de evidência dando ênfase as Revisões sistemáticas e metanálises na área dos sistemas cardiovascular e respiratório; utilizando como principais ferramentas didáticas “o aprender fazendo”. Além de promover e apoiar a síntese, a transferência e a utilização de evidências para a identificação de possíveis práticas de saúde adequadas, significativas e eficazes para ajudar na melhoria da prática clínica.</p>

Bibliografia	Glossary of Terms in The Cochrane Collaboration disponível no site www.centrocochranedobrasil.org.br <input type="checkbox"/> CONSORT 2010 Statement: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials disponível www.consort-statement.org ReBEC www.ensaiosclinicos.gov.br Stephen B. Hulley; Steven R. Cummings; Warren S. Browner; Deborah G. Grady. Delineando a Pesquisa Clínica. 4ª Edição. Editora Artmed. 2015.
Critérios de Avaliação	Seminários
Docentes envolvidos (colocar a porcentagem de suas participações)	Profa. Milena Carlos Vidotto Profa. Solange Guizilini

Nome completo da disciplina	Bioestatística básica e clínica
Área de concentração vinculada à disciplina	Mestrado e Doutorado
Dia da semana	Quartas-feiras
Data - início	23/08/2017
Data - término	01/11/2017
Horário - início	8 horas
Horário - término	12 horas
Carga horária (1 crédito = 15 horas)	4 créditos – 60 horas
Quantidade de vagas	12 (mínimo de 5)
Ementa	Discussão de aspectos básicos em bioestatística tais como estatística descritiva, medidas de associação, regressões múltiplas lineares e logísticas, comparação de médias e proporções, delineamento de medidas repetidas, bem como análise de variância. Diferenciação entre métodos paramétricos e não paramétricos.
Bibliografia	Básica: 1. Field A. Descobrimo a estatística com SPSS. 2 ed. Porto Alegre: Artmed; 2015. 688 p. Complementar: 1. Glantz SA. Primer of Biostatistics. 7 ed. New York: McGraw-Hill; 2012. 306 p. 2. Pagano M, Gauvreau K. Principles of Biostatistics. 2 ed. Pacific Grove: Duxbury; 2000. 525 p.
Crerios de Avaliação	Seminários individuais e exercícios realizados nas aulas práticas

Docentes
envolvidos
**(colocar a
porcentagem de
suas
participações)**

Victor Zuniga Dourado (100%)

Nome completo da disciplina	Didática do Ensino Superior
Área de concentração vinculada à disciplina	Mestrado e Doutorado
Dia da semana	Quintas-feiras
Data - início	10/08/2017
Data - término	26/10/2017
Horário - início	9 horas
Horário - término	12 horas
Carga horária (1 crédito = 15 horas)	3 créditos – 45 horas
Quantidade de vagas	12
Ementa	Análise do ensino superior no Brasil e uma reflexão acerca das mudanças culturais, científicas e tecnológicas na Educação. Estudo dos elementos constitutivos das situações de ensino e de aprendizagem. Reflexão dos objetivos educacionais como norteadores da ação educativa. Definição de avaliação e discussão sobre o que e como avaliar.
Bibliografia	Básica: BATISTA, N.A. Planejamento na prática docente em saúde. In: BATISTA N.A. Docência em Saúde: temas e experiências. 1ª ed. São Paulo: SENAC, p. 35-59, 2004. ANASTASIOU, L. das G. Estratégias de Ensino. In: Processos de Ensino na Universidade. 1ª ed. Joinville, SC: Univille, v.1, 2003. Disponível em: http://gap.cirp.usp.br/CPU/Textos/Estrategias_de_Ensinagem.doc ROSSIT, R.A.S; STORANI, K. Avaliação nos Processos Educacionais. São Paulo: Ed.Unifesp, 2010. CUNHA, M. I. Iniciação à docência universitária como campo de investigação: tendências e energias contemporâneas. In: Silvia Isaia, Dóris Pires Bolzan, Adriana Maciel. (Org.). Qualidade da Educação Superior: a Universidade como lugar de formação. 1 ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011, v. 2, p. 187-200. DIAS SOBRINHO, J. Avaliação e Transformações da Educação Superior Brasileira (1995-2009): do Provão ao

	<p>SINAES. Avaliação, Campinas; Sorocaba, SP, v. 15, n. 1, p. 195-224, mar. 2010. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/aval/v15n1/v15n1a11.pdf</p> <p>GONZÁLES, S.M.P. Técnicas Docentes y Sistemas de Evaluación em Educación Superior. Narcea S.A.Ed. Madrid, 2010.</p> <p>GOYARROLA, I, MAÑU JS. Docentes Competentes. Narcea S.A.Ed. Madrid, 2010.</p> <p>NÓVOA A. Profissão Professor. Porto Editora. Porto, 1999.</p> <p>PETTENGILLI, M.A.M. et al. O professor de Enfermagem frente às tendências pedagógicas: uma breve Reflexão . Rev. da escola de enfermagem da USP, vol.32, n.1, p.16-26, abr. 1998. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62341998000100004&lng=en&nrm=iso.</p> <p>RÍSQUEZ A, WALSH G, MORRE S. Estrategias Eficaces para enseñar em la Universidad – Guía para docentes comprometidos. Narcea S.A.Ed. Madrid, 2012.</p> <p>RUIZ-MORENO,L; ROMANA,M.A.; BATISTA, S.H.; MARTIN, M.A. Jornal Vivo: Relato de uma experiência de ensino-aprendizagem na área da saúde . Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v.9, n.16, p.195-204, set.2004/fev.2005. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/icse/v9n16/v9n16a21.pdf</p> <p>SÁIZ IMS, GÓMEZ GR. e-Evaluación Orientada al e-Aprendizaje Estratégico em Educacion Superior. Narcea S.A. Ed. Barcelona, 2011.</p> <p>TARCIA, RML, CARLINE AL. 20% a distância e agora? Pearson, São Paulo, 2010.</p> <p>UGASRTE JG, CASANOVA O, BAZARRA L. Ser Profesor y Dirigir Profesores em Tiempos de Cambio. Narcea S.A.Ed. Madrid, 2010.</p>
<p>Critérios de Avaliação</p>	<p>Apresentação de seminários e relatórios</p>
<p>Docentes envolvidos (colocar a porcentagem de suas participações)</p>	<p>Stella Pecin (100%)</p>