

Nome completo da disciplina	Epistemologia do Movimento Humano
Área de concentração vinculada à disciplina	Núcleo comum - Obrigatória mestrado e doutorado
Dia da semana	Segunda-feira
Data - início	12 de março
Data - término	18 de junho
Horário - início	13:30 horas
Horário - término	17 horas
Carga horária (1 crédito = 15 horas)	3 créditos – 45 horas
Quantidade de vagas	12
Ementa	Compreensão de aspectos e processos epistemológicos envolvidos no conhecimento produzido nas áreas de Ciências do Movimento Humano, através das diferentes abordagens teóricas que nortearam a produção acadêmica. A partir dos conceitos centrais da epistemologia, propõem-se a estabelecer relações e definições sobre o nosso objeto de estudo: o corpo em movimento lúdico, espontâneo, técnico, performático, etc, em diferentes abordagens epistemológicas.

Bibliografia	<p>AFONSO-GOLDFARB, A. M. O que é História da Ciência? São Paulo:Brasiliense, 1994.</p> <p>ARANHA, M. L.; MARTINS, M. H. Filosofando: uma introdução a Filosofia. São Paulo: Moderna, 1986.</p> <p>CHOO, C. W. A organização do conhecimento: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. 2. ed. São Paulo: Ed. SENAC, 2006. 425 p.</p> <p>CHESANI, F.H. A produção acadêmica em fisioterapia: um estudo de teses a partir dos pressupostos epistemológicos de Fleck. Saúde Soc. São Paulo, v.22, n.3, p.949-961, 2013.</p> <p>DACOSTA, L.P. o debate epistemológico da educação física no âmbito dos cursos de pós-graduação stricto sensu reinterpretado por contribuições da teoria da complexidade de Morin. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 24, n. 2, p. 147-159, 2003</p> <p>MATURANA, H. R. Cognição, ciência e vida cotidiana. Belo Horizonte: Ed.UFMG, 2001. 203 p.</p> <p>MORIN, E.; PENA-VEGA, A.; PAILLARD, B. Diálogo sobre o conhecimento. São Paulo: Cortez, 2004. 95 p.</p> <p>PFUETZENREITER, M.R. a epistemologia de Ludwik Fleck como referencial para a pesquisa no ensino na área de saúde. Ciência & Educação, v. 8, n. 2, p. 147–159, 2002.</p>
Critérios de Avaliação	Apresentação de seminários; Trabalhos
Docentes envolvidos (colocar a porcentagem de suas participações)	Ciro Winckler (50%); Wagner Luiz do Prado (50%)

Nome completo da disciplina	Fotobiomodulação e Ultrassom nas Relação Tecido-função das Lesões Musculoesqueléticas
Dia da semana	Terça-feira
Data - início	20/02/2018
Data - término	24/04/2018
Horário - início	14:00 hrs
Horário - término	18:00 hrs
Carga horária (1 crédito = 15 horas)	2 créditos
Quantidade de vagas	10 alunos
Ementa	Agentes Eletrofísicos: conceitos e definições Reparo tecidual e interação com os recursos eletrofísicos; Efeitos biofísicos sobre os mecanismos celulares e moleculares; Usos dos recursos eletrofísicos para terapia; Metodologias para aplicabilidade dos recursos eletrofísicos em estudos clínicos Exames de imagem nos ensaios clínicos para auxiliar no feedback do reparo tecidual

<p>Bibliografia</p>	<p>Belanger, A. Therapeutic Electrophysical Agents: Evidence Behind Practice Hardcover, 2a Edition, Editora Wolter Kluwer, 2010.</p> <p>Pinfildi CE, Liebano RE, Hochman B, Ferreira LM. Helium Neon Laser in Viability of Random Skin Flap in Rats. Lasers in Surgery and Medicine, v. 37, n.1, p. 74-77, 2005.</p> <p>Hamblin M, Sousa MVP, Agrawal T. Handbook of Low-Level Laser Therapy. Pan Stanford Publishing Editor, 2016.</p> <p>Prado RP, Pinfildi CE, Liebano RE, Hochman B, Ferreira LM. Effect of Application Site of Low-Level Laser Therapy in Random Cutaneous Flap Viability in Rats. Photomedicine & Laser Surgery, v. 27, p. 411-416, 2009.</p> <p>Hamblin MR. Mechanisms and applications of the anti-inflammatory effects of photobiomodulation. AIMS Biophys. 2017;4(3):337-361. Epub 2017 May 19.</p> <p>Pinfildi CE, Rampazo EPS, Folha RAC, Turchetto PCG, Monteiro PKP, Antunes AS, Hochman B . Mast Cell Curve-Response in Partial Achilles Tendon Rupture After 830nm Phototherapy. Photomedicine and Laser Surgery, v. 32, p. 88-92, 2014.</p> <p>Huang YY, Sharma SK, Carroll J, Hamblin MR. Biphasic dose response in low level light therapy - an update. Dose Response. 2011;9(4):602-18. Epub 2011 Sep 2.</p>
<p>Critérios de Avaliação</p>	<p>Seminários e frequência nas aulas</p>
<p>Docentes envolvidos</p>	<p>Prof. Dr. Carlos Eduardo Pinfildi</p>

Nome completo da disciplina	Metodologia da Pesquisa
Área de concentração vinculada à disciplina	Núcleo comum - Obrigatória mestrado e doutorado
Dia da semana	Quinta-feira
Data - início	08 de março
Data - término	14 de junho
Horário - início	9 horas
Horário - término	12 horas
Carga horária (1 crédito = 15 horas)	3 créditos – 45 horas
Quantidade de vagas	12
Ementa	Serão considerados aspectos metodológicos da produção do conhecimento nas ciências do movimento humano. Sobre a perspectiva epistemológica a disciplina trata sobre o significado, a possibilidade, a origem, a natureza, a validade e as manifestações do conhecimento. A disciplina visa também a instrumentalização sobre método científico como método intelectual de crítica, a lógica matemática dedutiva e indutiva, argumento e raciocínio. A ruptura no conhecimento, solução de problemas e a pesquisa científica. Fato e fenômeno. A escolha de tema, assunto de pesquisa. A construção e delimitação da pergunta de pesquisa. Abordagem metodológica correspondente à pergunta. Métodos de pesquisa, práticos e teóricos. O Projeto de Pesquisa. O texto científico. Etapas e realização da pesquisa e redação de dissertação e teses.

<p>Bibliografia</p>	<p>VOLPATO, G.L. Ciência: da filosofia à publicação. Editora: Cultura Acadêmica, 2013.</p> <p>VOLPATO, G.L.; BARRETO, R.E. Elabore Projetos Científicos Competitivos: biológicas, exatas e humanas. Editora: Best Writing, 2014.</p> <p>THOMAS, J. R; NELSON, J. K; SILVERMAN, S.J. MÉTODOS DE PESQUISA EM ATIVIDADE FÍSICA. 6A.ED. PORTO ALEGRE: ARTMED., 2012.</p> <p>LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>GAYA, A.C.A. Ciências do Movimento Humano: Introdução a metodologia da Pesquisa. Porto Alegre: ARTMED, 2008. 304p.</p> <p>SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 23.ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2007. 304 p. ISBN 8524900504.</p> <p>NAHAS FX, FERREIRA LM. A arte de redigir um trabalho científico. Acta Cir Bras [periódico na Internet] 2005;20 Suppl. 2:17-8. Disponível em URL: http://www.scielo.br/acb</p> <p>HOCHMAN B, NAHAS FX, OLIVEIRA FILHO RS, FERREIRA LM. Desenhos de pesquisa. Acta Cir Bras [serial online] 2005;20 Suppl. 2:02-9. Disponível em URL: http://www.scielo.br/acb</p> <p>LIEBANO RE, DIAS SL, FERREIRA LM. Number of objectives and conclusions in dissertations and thesis. Acta Cir Bras [serial online] 2005 Jul-Aug;20(4).</p> <p>NAHAS FX, HOCHMAN B, FERREIRA LM. DESENVOLVIMENTO DO ESTUDO - ESTRATÉGIA INICIAL. ACTA CIR BRAS. 2005;20 SUPPL. 2:10-2.</p> <p>NAHAS FX, FERREIRA LM. ANÁLISE DOS ITENS DE UM TRABALHO CIENTÍFICO. ACTA CIR BRAS 2005;20 SUPPL. 2:13-6.</p>
<p>Critérios de Avaliação</p>	<p>Apresentação de seminários; Trabalho semanal desenvolvido em sala de aula; escrita e apresentação de projeto científico</p>
<p>Docentes envolvidos (colocar a porcentagem de suas participações)</p>	<p>Paulo Henrique Silva Marques de Azevedo (100%)</p>

Nome completo da disciplina	Dimensões fisiológicas, biomecânicas e do treinamento nos esportes cíclicos
Área de concentração vinculada à disciplina	Eletiva - Mestrado e Doutorado
Dia da semana	Quinta-feira
Data - início	15/03/17
Data - término	28/06/17
Horário - início	14 h
Horário - término	17 h
Carga horária (1 crédito = 15 horas)	3 créditos – 45 horas
Quantidade de vagas	12
Ementa	1. Conceitos e definições; 2. Caracterização da estrutura temporal e repostas fisiológicas às diferentes provas/natação, com ênfase às medidas de consumo de oxigênio, concentração de lactato, frequência cardíaca e contribuição dos sistemas energéticos, e o impacto dessas variáveis na prescrição do treinamento físico voltado para essas atividades; 3. Monitoramento dos componentes bioenergéticos no treinamento e no desempenho; 4. Monitoramento dos componentes biomecânicos no treinamento e no desempenho das diferentes provas/natação; 5. Treinamento físico aplicado específico: aplicações para melhoria da aptidão física e do rendimento esportivo; 6. Inovação, tecnologia e perspectivas de estudos nessa área como forma de pesquisa científica.

Bibliografia

- Bangsboo, J. (2015). Performance in sports – With specific emphasis on the effect of intensified training. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 2015:15 (Suppl. 4): 88-99. <http://doi: 10.1111/sms.12605>.
- Botonis P.G., Toubekis, A.G., Platanou, T.I. Concurrent strength and interval endurance training in elite water polo players. *Journal of Strength and Conditioning Research*. 2015 Oct 21. [Epub ahead of print]
- Clemente-Suárez V.J., Dalamitros A., Ribeiro J., Sousa A., Fernandes R.J., Vilas-Boas J.P. The effects of two different swimming training periodization on physiological parameters at various exercise intensities. *European Journal of Sport Science*, 2016: 01-08. <http://doi: 10.1080/17461391.2016.1253775>.
- Colantonio E. & Kiss M.A.P.D. Análise das velocidades: referencial de 4mM, de equilíbrio de 30 min e velocidade crítica em nadadoras adolescentes. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, 13(6): 387-392, 2007.
- Colantonio E., Barros R. V., Kiss M.A.P.D. Análise comparativa do pico de consumo de oxigênio entre nadadoras e não nadadoras. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*, 8(1) 96–102, 2008.
- Colantonio E. & Kiss M.A.P.D. Is the HRmax=220-age Equation Valid to Prescribe Exercise Training in Children? *Journal of Exercise Physiology online*, 16(1): Feb 2013.
- Figueiredo P, Zamparo P, Sousa A, Vilas-Boas JP, Fernandes RJ. An energy balance of the 200 m front crawl race. *Eur J Appl Physiol*. 2011;111(5): 767-777.
- Gastin PB. Energy system interaction and relative contribution during maximal exercise. *Sports Medicine*. 2001;31(10):725-41.
- Greco CC, de Oliveira MF, Caputo F, Denadai BS, Dekeler J. How narrow is the spectrum of submaximal speeds in swimming? *J Strength Cond Res*. 2013;27(5):1450-4.
- Kilen A., Larsson T.H., Jørgensen M., Johansen L., Jørgensen S., Nordsborg N.B. Effects of 12 Weeks High-Intensity & Reduced-Volume Training in Elite Athletes. *PLoS ONE* 9(4): e95025. doi:10.1371/journal.pone.0095025.
- Maglischo, E.W. *Swimming Fastest*. Champaign: Human Kinetics, 2003.
- Pelarigo JG, Fernandes RJ, Ribeiro J, Denadai BS, Greco CC, Vilas-Boas JP. Comparison of different methods for the swimming aerobic capacity evaluation. *J Strength Cond Res*. 2017; Feb 23. [Epub ahead of print].
- Peyrebrune M, Toubekis A, Lakomy H, Nevill M. Estimating the energy contribution during single and repeated sprint swimming. *Scand J Med Sci Sports*. 2014;24(2):369-76.
- Pyne, D.B. & Mujika, I. (2011). The taper: Physiology, performance and planning. In: L. Seifert, D. Chollet, I. Mujika (eds.), *World book of swimming: from science to performance*, pp. 345-358. Nova Science Publishers Inc. New York.
- Rushall, B.S. *Swimming Science Bulletin – Ultra Short Race Pace Training*, University of San Diego, USA, 2014.
- Telles, T.; Barroso, R.; Barbosa, A.C.; Salgueiro, D.F.S.; Colantonio, E.; Andries Junior, O. Effect of hand paddles and parachute on butterfly coordination. *Journal of Sports Sciences*, 13, 01-09, 2015. doi:10.1080/02640414.2014.986500.
- Toubekis AG, Smilios I, Bogdanis GC, Mavridis G, Tokmakidis SP. Effect of different intensities of active recovery on sprint swimming performance. *Appl Physiol Nutr Metab*. 2006;31(6):709-16.
- Troup J.P., Hollander A.P., Strasse D., Trappe S.W., Cappaert J.M., Trappe T.A. (eds.). *Biomechanics and Medicine in Swimming VII*. E & FN SPON, London, UK, 2005.
- Zacca R, Fernandes RJ, Pyne DB, Castro, FAS. Swimming training assessment. *J Strength Cond Res*. 2016;30:1365-72.
- Winsley, R.J. & Matos, N. Overtraining and elite young athletes. In: Armstrong, N., McManus, A.M. (eds): *The Elite Young Athlete*. Med Sport Sci. Basel, Karger, 2011(56): 97–105.

Critérios de Avaliação	Apresentação de seminário (50%) Participação e análise crítica dos artigos propostos nas aulas (50%)
Docentes envolvidos (colocar a porcentagem de suas participações)	Prof. Dr. Emilson Colantonio – UNIFESP-CBS (40%); Prof. Dr. Thiago Telles – FEF UNICAMP (20%); Prof. Dr. Flavio Antonio de Souza Castro – UFRGS (20%); Prof. Dr. Ricardo Jorge Fernandes – Universidade do Porto – Portugal (20%).