

Ementas disciplinas 2º semestre de 2021

Bases da Pesquisa Clínica

Programa: INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Créditos: 3

Requisitos: Estudantes nível mestrado ou doutorado, com projetos de pesquisa com seres humanos, de caráter clínico, de intervenção ou observacional. Os interessados deverão enviar currículo lattes, título ou tema da pesquisa, nome do(a) orientador(a) para liria.yuri@unifesp.br. Serão abertas 20 vagas. Os alunos regularmente matriculados terão prioridade.

Ementa: Esta disciplina tem o objetivo de instrumentalizar o estudante com conceitos básicos essenciais para o delineamento da pesquisa clínica, de modo objetivo e organizado, tendo como ponto inicial a questão da pesquisa e seus desdobramentos, hipótese e elementos essenciais de um anteprojeto. Serão realizados 8 encontros síncronos. Critérios de avaliação: entrega de atividades propostas, seminários e frequência mínima de 75%.

Bibliografia: Stephen B. Hulley; Steven R. Cummings; Warren S. Browner; Deborah G. Grady. Delineando a Pesquisa Clínica. 4ª Edição. Editora Artmed. 2015. <http://www.equator-network.org/library/> - reporting guidelines ¿ STROBE e CONSORT

Carga horária: 36h (24h teóricas, 0h prática, 12h de atividades extras)

Bases Moleculares da Morte Celular

Programa: INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Créditos: 4

Requisitos: Formação superior na área da saúde e/ou ciências biológicas

Ementa: Estudar os genes e proteínas envolvidas nos processos de morte celular é de fundamental importância para a melhor de compreensão dos estados patológicos em organismos eucariotos. Além disso, abre-se a perspectiva para o estudo de novas abordagens terapêuticas. Nesta disciplina serão abordados temas relacionados a necrose celular, morte celular programada e autofagia, do ponto de vista celular, molecular e bioquímico.

Bibliografia: Artigos científicos na área; Molecular Biology of the Cell - sixth edition, Alberts, Johnson, Lewis

Carga horária: 48h (48h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Bioestatística Aplicada II

Programa: INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Créditos: 4

Requisitos: Ter concluído a disciplina Bioestatística Aplicada

Ementa: Oferecer aos alunos que concluíram a disciplina "Bioestatística Aplicada", conceitos mais avançados de estatística, que os permitam utilizar métodos mais complexos, modernos e personalizados, para desenhos experimentais particulares. A disciplina terá enfoque em modelos de estudos que utilizam pesquisas básica e clínica.

Bibliografia: - Field, A. (2018). Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. SAGE Publications. - Navarro, D. J., Foxcroft, D. R. Learning Statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.65). [Available from url: <https://sites.google.com/brookes.ac.uk/learning-stats-with-jamovi>] - Hair, J., Anderson, R. E., Tatham, W. C., & Black, A. S. (2005). Análise Multivariada de Dados. Porto Alegre: Bookman. - Maroco, J. (2013). Modelagem de Equações Estruturais. Editora Legis - Hair, J., Anderson, R. E., Tatham, W. C., & Black, A. S. (2005). Análise Multivariada de Dados. Porto Alegre: Bookman.

Carga horária: 60h (30h teóricas, 30h prática, 0h de atividades extras)

Biologia Celular Para Profissionais da Saúde

Programa: INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Créditos: 3

Requisitos: Ser graduado na área Biológica/Saúde.

Ementa: Abordagem integrada da célula em suas dimensões bioquímica e genética. Estudo e reconhecimento dos fenômenos celulares como base dos fenômenos sistêmicos. Compreensão da fisiologia celular normal e alterada, com enfoque na integração entre vias bioquímicas e eventos de ordem genética. Abordagem/discussão das descobertas recentes envolvendo alterações em diferentes dimensões da fisiologia celular e suas consequências no desenvolvimento/curso de patologias de maior relevância aos profissionais da saúde.

Bibliografia: - ALBERTS, B., JOHNSON, A., LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WALTER, P. Biologia Molecular da Célula. 6ª ed. São Paulo: Artmed, 2017. - LODISH, H., BERK, A., ZIPURSKY S.L., MATSUDAIRA, P., BALTIMORE, D., DARNELL, J.E. Biologia Celular e Molecular. 7ª ed. São Paulo: Artmed, 2014. - CAMPBELL, MARY K. Bioquímica. [Biochemistry]. 2.ed. Porto Alegre: Cengage Learning, 2015. 864 p. - NUSSBAUM, R.L., MCLNNE, R.R., WILLARD, H.F. Thompson & Thompson - Genética Médica. 6ª e 7ª. eds. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. - ARTIGOS CIENTÍFICOS: seleção de artigos das principais bases de dados, a serem apresentados pelos estudantes na forma de seminários.

Carga horária: 45h (45h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Ecologias Menores: Corpo, Arte e Cuidado Diante do Plantationoceno

Programa: INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Créditos: 4

Requisitos: Alunos-pesquisadores interessados em exercitar pensamento crítico-imaginativo a partir de olhares das ciências humanas e sociais em interface com as ciências da saúde.

Ementa: A partir de referências sobre os gestos menores, o corpo, a arte, o cuidado, a disciplina vai se debruçar sobre a virada vegetal da antropologia contemporânea, como maneira de olhar para o problema da crise climática, dos limites do humano, e da cosmopolítica e relação multi-espécies no Plantationoceno. São questões que impactam diretamente na nossa forma de organização social e cultural, com reflexos diretos para a saúde, o corpo e as sensibilidades. Serão feitas leituras de trabalhos de Filosofia, Ciência e Tecnologia e Estudos Culturais, além da aproximação de práticas de cuidado e de performances artísticas que envolvem relações ecológicas interespecíficas. A disciplina tem como objetivo o exercício de imaginação de outros mundos e presenças possíveis.

Bibliografia: BONA, Dénètem Touam. Cosmopoéticas do refúgio. Desterro: Cultura e Barbárie, 2020. COCCIA, Emanuele. A vida das plantas: uma metafísica da mistura. Trad. Fernando Scheibe. Florianópolis: Cultura e Barbárie, 2018. COCCIA, Emanuele. A virada vegetal. Trad. Felipe A. V. de Carli. São Paulo: N-1edições, 2018. COCCIA, Emanuele. Nenhum distanciamento social pode nos proteger. In: Glac Edições. <https://www.glacedicoes.com/post/nenhum-distanciamento-social-pode-nos-proteger-emanuele-coccia>, 2020. COCCIA, Emanuele. "Viver nada mais é do que se misturar à vida dos outros". Disponível em: <https://www.conjur.com.br/2019-mar-05/milenio-emanuele-coccia-filosofo-autor-livro-vida-plantas> COCCIA, Emanuele. *Mente e matéria ou a vida das plantas*. In: Revista Landa. Volume 1 No. 2, 2013. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/177228/DOSSIER%20-%20Emanuele%20Coccia%20Mente%20e%20Materia%20....pdf?sequence=1> DIAS, Susana. Perceber-fazer floresta: da aventura de entrar em comunicação com um mundo todo vivo. *ClimaCom & Florestas* [Online], Campinas, ano 7, n. 17, Jun. 2020. Available from: <http://climacom.mudancasclimaticas.net.br/susana-dias-florestas/> GLISSANT, Édouard. O pensamento do tremor. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2014. HARAWAY, Donna e GOODEVE, Thyrza, Nichols. Fragmentos: Quanto como uma folha. entrevista com donna haraway. in: *Mediações - Revista de Ciências Sociais*. V. 20, n. 1. Haraway, Donna. *¿Manifesto Cyborg¿*, 1984. _____. *The Companion Species Manifesto: Dogs, People, and Significant Otherness*. Prickly Paradigm Press, 2003. _____. 2016. *Staying with the Trouble: Making Kin in the Chthulucene*. Durham and London: Duke University Press. _____. 2008 *When Species Meet* University of Minessota Press. KILOMBA, Grada. *Memórias da Plantação: episódios de racismo contemporâneo*. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019. KOPENAWA, Davi. ALBERT, Bruce. *A queda do céu: palavras de um xamã yanomami*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. MANCUSO, Stefano. *Revolução das plantas - um novo modelo para o futuro*. São Paulo, Ubu Editora, 2019. MANNING, Erin. (2019). *Proposições para um movimento menor*. v.10 n.2, jun-dez/2019a, 11-24. MANNING, Erin. (2016). *The Minor Gesture*. Duke University Press, 2016. MASSUMI, Brian. (2016). *A arte do corpo relacional: do espelho tátil ao corpo virtual*. *Revista Galáxia*, 31, 05-21. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1982-25542016126462> STENGERS, Isabelle. *Reativar o animismo*. Belo Horizonte: Chão da Feira, 2017. SCHAVELZON, Salvador. *¿Introdução¿ DOSSIÊ - Cosmopolíticas e Ontologias Relacionais entre Povos Indígenas e Populações Tradicionais na América Latina*. *Revista de Antropologia (USP)*, v. 59 n. 3 7-17. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/ra/issue/view/9310> TADDEI, Renzo. *Habitar um futuro que não repetirá o passado*. PISEAGRAMA, Belo Horizonte, número 14, página 118 - 127, 2020. TSING, Anna. *Viver nas ruínas*:

Paisagens multiespécies no Antropoceno. Brasília: Mil folhas do IEB, 2019. VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. Metafísicas Canibais. Elementos para uma antropologia pós-estrutural. São Paulo: Cosac & Naify, p. 288, 2015. * Esta bibliografia poderá sofrer alterações.

Carga horária: 60h (30h teóricas, 15h prática, 15h de atividades extras)

Efeitos Agudos e Crônicos do Exercício Físico no Sistema Cardiovascular e Endócrino

Programa: INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Créditos: 4

Requisitos: Sem pré-requisitos.

Ementa: Estudo dos efeitos do treinamento físico aeróbio no sistema cardiovascular e endócrino de indivíduos saudáveis e com diferentes doenças crônicas, como Hipertensão Arterial, Obesidade, Dislipidemia, Doença Arterial Periférica, Insuficiência Cardíaca e COVID-19.

Bibliografia: Básica: 1 - NEGRÃO, C.E.; BARRETTO, A.C.P. Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata. 2ª edição, Barueri: Manole, 2005. 2 - AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Pesquisas do ACSM para a fisiologia do exercício clínico: afecções musculoesqueléticas, neuromusculares, neoplásicas, imunológicas e hematológicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. 3 - MARTINS-MENESES, DANIELE TAVARES ; Antunes, Hanna Karen Moreira ; DE OLIVEIRA, NARA REJANE CRUZ ; Medeiros, Alessandra. Mat Pilates training reduced clinical and ambulatory blood pressure in hypertensive women using antihypertensive medications. International Journal of Cardiology (Print), 2014. 4 - ANDRADE, L.H.S, MORAES, W. M. A. M., MATSUO JUNIOR, E. H., MOURA, E. O. C., ANTUNES, H.K.M., SILVA, J. M., ANTONIO, E., BOCALINI, D. S., SERRA, A. J., TUCCI, P., Brum, P. C, MEDEIROS, A. Aerobic exercise training improves oxidative stress and ubiquitin proteasome system activity in heart of spontaneously hypertensive rats. Molecular and Cellular Biochemistry. Fator de Impacto(2013 JCR): 2,3880, v.1, p.1 - , 2015. 5 - NOGUEIRA, V.A.V., COUTO, G. K., LAZZARIN, M.C., ROSSONI, L. V., MEDEIROS, A. Aerobic Exercise Training Prevents the Onset of Endothelial Dysfunction via Increased Nitric Oxide Bioavailability and Reduced Reactive Oxygen Species in an Experimental Model of Menopause. Plos One. Fator de Impacto(2013 JCR): 3,5340, v.10, p.e0125388 - , 2015. 6 - Mostarda, Cristiano T. ; Rodrigues, Bruno ; Medeiros, Alessandra ; MOREIRA, E.D. ; MORAES-SILVA, I.C. ; Brum, Patricia C. ; Irigoyen, Maria Cláudia . Baroreflex deficiency induces additional impairment of vagal tone, diastolic function and calcium handling proteins after myocardial infarction. American Journal of Translational Research, v. 6, p. 320, 2014. 7 - Rodrigues, Bruno ; Jorge, Luciana ; Mostarda, Cristiano T. ; Rosa, Kaleizu T. ; Medeiros, Alessandra ; Malfitano, Christiane ; de Souza, Alcione L. ; Viegas, Katia Aparecida da Silva ; Lacchini, Silvia ; Curi, Rui ; Brum, Patricia C. ; De Angelis, Kátia ; Irigoyen, Maria Cláudia . Aerobic Exercise Training Delays Cardiac Dysfunction and Improves Autonomic Control of Circulation in Diabetic Rats Undergoing Myocardial Infarction. Journal of Cardiac Failure, v. 18, p. 734-744, 2012. 8 - Bartholomeu JB, Vanzelli AS, Rolim NP, et al. Intracellular mechanisms of specific beta-adrenoceptor antagonists involved in improved cardiac function and survival in a genetic model of heart failure. J Mol Cell Cardiol 45(2):240-249, 2008. 9 - Brum PC, Bacurau AVN, Medeiros A, Ferreira JCB, Vanzelli AS, Negrão CE. Aerobic exercise training in heart failure: impact on sympathetic hyperactivity and cardiac and skeletal muscle function. Braz J Med Biol Res 44: 827-835, 2011. 10 - Medeiros A, Rolim NP, Oliveira RS, et al. Exercise training delays cardiac dysfunction and prevents calcium handling abnormalities in sympathetic hyperactivity-induced heart failure mice. J Appl Physiol 104(1):103-109, 2008. 11 - Moreira JBN., Bechara LRG, Bozi LHM et al. High- versus moderate-intensity aerobic exercise training effects on skeletal muscle of

infarcted rats. J Appl Physiol 114:1029-1041, 2013. Complementar: - Outros Artigos Científicos - Sites na internet: <http://portal.saude.gov.br/saude> - Portal do Ministério da Saúde. www.sbfis.org.br ; Sociedade Brasileira de Fisiologia. <http://ajpheart.physiology.org> - Heart and Circulatory Physiology. www.portaldoenvelhecimento.net/links/links.htm - Portal do Envelhecimento. www.reumatologia.com.br ; Sociedade Brasileira de Reumatologia. www.sbfis.org.br ; Sociedade Brasileira de Fisiologia. www.nature.com ; Revista Científica Nature. <http://www.manuaisdecardiologia.med.br> - Manuais de Cardiologia. <http://www.socesp.org.br> ; Assuntos e Atualizações sobre cardiologia. <http://www.americanheart.org> ; Associação Americana de Cardiologia. <http://www.escardio.org/Pages/index.aspx> - Sociedade Européia de Cardiologia. www.acsm.org

Carga horária: 60h (60h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Fontes de Informação em Saúde

Programa: INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Créditos: 1

Requisitos: Estar matriculado no programa. 20 vagas: Mínimo: 05 alunos e Máximo: 20 alunos

Ementa: Oferecer aos alunos competência informacional para aplicá-las nas atividades acadêmicas e/ou profissionais. Objetivos Específicos: aprender sobre operadores lógicos booleanos; aprender a buscar informações científicas e como avaliá-las; aprender a buscar artigos científicos em portais e portais; aprender sobre o processo editorial das revistas científicas; aprender sobre gestão da informação utilizando os gerenciadores de referências. Conteúdo resumido: Pesquisa em Base de Dados em Saúde; Organização e sistematização da Informação- Gerenciadores de Referência; Gerenciadores de Referências e Ferramenta anti plágio- Turnitin e Normas de Vancouver e Indicadores de Produção Científica. Método de avaliação: participação em sala de aula, frequência e execução de atividades.

Bibliografia: Encinas-Vicente A, Prim-Espada MP, Cenjor-Español C, de Diego-Sastre JI. Impact of Otolaryngology theses in their authors' scientific production. Acta Otorrinolaringol Esp. 2015 Sep-Oct;66(5):269-74. doi: 10.1016/j.otorri.2014.09.008. Epub 2014 Nov 22. English, Spanish. Saunders TFC, Rymer BC, McNamara KJ. A global bibliometric analysis of otolaryngology: Head and neck surgery literature. Clin Otolaryngol. 2017 Dec;42(6):1338-1342. doi: 10.1111/coa.12910. Epub 2017 Jul 16. Review. Subbarayan RS, Koester L, Villwock MR, Villwock J. Proliferation and Contributions of National Database Studies in Otolaryngology Literature Published in the United States: 2005-2016. Ann Otol Rhinol Laryngol. 2018 Sep;127(9):643-648. doi: 10.1177/0003489418784968. Epub 2018 Jul 26. Salsburg, David. Uma senhora toma chá...: como a estatística revolucionou a ciência no século; tradução José Maurício Gradel; revisão técnica Suzana Herculano-Houzel. - Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 2009. 274 p. Salkind, Neil J. Statistics for people who (think they) hate statistics. Sage Publications, 2016. 503 p. Vieira S. Estatística para a qualidade. 2 ed. São Paulo: Elsevier Brasil; 2011. 264 p.

Carga horária: 15h (8h teóricas, 4h prática, 3h de atividades extras)

Prática Baseada em Evidência

Programa: INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Créditos: 3

Requisitos: 2 vagas - Para alunos regularmente matriculados no Programa de Pós Graduação Interdisciplinar em Ciências da Saúde.

Ementa: Pilares da prática baseada em evidência; Desfechos; Erros sistemáticos; Erros aleatórios; Desenhos de estudos; Ferramentas de avaliação do risco de viés; Análise crítica de artigos científicos; Condução de ensaios clínicos.

Bibliografia: Practical Evidence-Based in Physiotherapy. Herbert Rob et al. Churchill Livingstone, 2nd ed.2011. Artigos científicos diversos em língua inglesa, a serem selecionados conforme o tema.

Carga horária: 45h (16h teóricas, 8h prática, 21h de atividades extras)

Psicobiologia dos Transtornos Psicóticos

Programa: INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Créditos: 3

Requisitos: Não há pré-requisitos

Ementa: O objetivo do curso é proporcionar o conhecimento das bases neuroanatômicas, neurofisiológicas e neuroquímicas dos transtornos psicóticos, com ênfase na esquizofrenia, e como alterações nestas esferas irão comprometer diversos aspectos da vida do indivíduo, tais como: comportamento, emoção, percepção, atenção, memória e aprendizagem. Estigmas associados à esquizofrenia. Serão discutidas ainda, as abordagens terapêuticas utilizadas (psicossociais, psicoterápicas e farmacológicas) e os modelos experimentais mais utilizados atualmente na fase de investigação pré-clínica deste transtorno.

Bibliografia: - Brandão, ML; Graeff, FG. Neurobiologia dos transtornos mentais. Atheneu, Rio de Janeiro, 2014; - Breier, A;Tran,P;Herrea, Tollefson, G; Bymaster,F. Current issues in the psychopharmacology of schizophrenia Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, 2001; - Fernandez, JL; Silva,MT. Interseções entre Psicologia e Neurociências. MedBook, 2007; -Harrison & Roberts.The Neuropathology of schizophrenia. Progress and Interpretation. Oxford University Press.New York, 2000; - Jackson and McGorry. The recognition and management of early psychosis Cambridge University Press. UK 2009; - Maj & Sartorius Esquizofrenia. ArtMed São Paulo, 2005; - Williamson, P. Mind, Brain and schizophrenia. Oxford University Press. New York, 2006.

Carga horária: 40h (40h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Seminários - Research Day

Programa: INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Créditos: 3

Requisitos: Não há pré-requisitos

Ementa: Ementa Esta disciplina abordará diversos tópicos em pesquisa, onde os palestrantes convidados externos ou docentes deste Campus ministrarão uma palestra que envolverá tópicos relacionados à sua linha de pesquisa ou expertise. A palestra terá duração de aproximadamente 60 minutos em seguida haverá um tempo para discussão e integração dos alunos com os palestrantes. Após a finalização das discussões os alunos terão tempo de estudo e elaboração de relatório.

Bibliografia: Bibliografia Básica: Artigos científicos de periódicos internacionais

Carga horária: 45h (30h teóricas, 0h prática, 15h de atividades extras)

Tópicos Avançados em Desenvolvimento e Cognição Social

Programa: INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Créditos: 3

Requisitos: Não há critério especial.

Ementa: Desenvolvimento sociocognitivo: da infância à vida adulta. Teoria da mente: habilidade sociocognitiva de atribuição de estados mentais. Teoria da mente e linguagem. Teoria da mente: compreensão social e comportamento social. Desenvolvimento sociocognitivo e as interfaces com educação e saúde.

Bibliografia: APPERLY, I. A. (2012). What is 'theory of mind'? Concepts, cognitive processes and individual differences. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 65(5), 825-839. ÁVILA, R. F., MORAIS, D., BOMFIM, A. J., & CHAGAS, M. H. N. (2016). Empatia e reconhecimento de expressões faciais de emoções básicas e complexas em estudantes de Medicina. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, 65(2), 209-214. BARON-COHEN, S., Wheelwright, S., Hill, J., Raste, Y., & Plumb, I. (2001). The "Reading the Mind in the Eyes" test revised version: A study with normal adults, and adults with Asperger syndrome or high functioning autism. *J. Child Psychol. Psychiat.*, 42(2), 241-251. HARKNESS, K. I., SABBAGH, M. A., JACOBSON, J. A., CHOWDREY, N. K. & CHEN, T. (2005). Enhanced accuracy of mental state decoding in dysphoric college students. *Cogn. Emot.*, 19, 999-1025. JOU, G. I. & SPERB, T. M. (1999). Teoria da mente: Diferentes abordagens. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 12, 287-306. MARTINS, C., BARRETO, A. L., & CASTIAJO, P. (2014). Teoria da mente ao longo do desenvolvimento normativo: Da idade escolar até à idade adulta. *Análise Psicológica*, 1(32), 377-392. PANCIERA, S. D. P., & ROAZZI, A. (2010). Pragmática da linguagem e desenvolvimento sociocognitivo. In: Z. Eisenberg & M.A.M.P. Parente (Orgs.). *Psicologia da Linguagem: da construção da fala as primeiras narrativas*. 1ª ed., v. 2, p. 191-211. São Paulo,

SP: Vetor. PINKHAM, A. E., PENN, D. L., GREEN, M. F., BUCK, B., HEALEY, K., & HARVEY, P. D. (2013). The social cognition psychometric evaluation study: results of the expert survey and RAND panel. *Schizophrenia bulletin*, 40(4), 813-823. SOUZA, D. H. (2006). Falando sobre a mente: algumas considerações sobre a relação entre linguagem e teoria da mente. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 19(3), 387-394. SUTTON, J., SMITH, P. K., & SWETTENHAM, J. (1999). Bullying and `theory of mind': A critique of the `social skills deficit' view of anti-social behavior. *Social Development*, 8(1), 117-127.

Carga horária: 45h (45h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

Tópicos Avançados: Pesquisa, Escrita e Presença

Programa: INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Créditos: 2

Requisitos: A disciplina é preferencialmente oferecida aos orientandos e orientandas das professoras responsáveis.

Ementa: A disciplina tem como objetivo criar um ambiente de partilha e colaboração entre os alunos/pesquisadores e pesquisadoras com foco nos processos de pesquisa, escrita e presença (métodos e ressonâncias) e nas produções realizadas pelos diferentes projetos de pesquisa que integram a temática corpo, arte e saúde e suas interfaces.

Bibliografia: Cruz, Hugo ; Bezelga , Isabel ; Aguiar Ramon (coord) . Práticas artísticas : participação e comunidade . Edição CHAIA/UE Centro de História de Arte e Investigação Artística- Universidade de Évora. ISBN 978-972-778-119-5 , Portugal;2019. Deleuze, Gilles; Guatarri, Felix. *Mil Platôs: capitalismo e esquizofrenia*, Vol. 3. Tradução de Aurélio Guerra Neto, Ana Lucia de Oliveira, Lucia Claudia Leão e Suely Rolnik. São Paulo: Ed. 34, 1996. Federici Conrado; Guzzo, Marina; Liberman, Flavia; *Descolonizar a arte. Moringa- artes do espetáculo(UFPB)* , v. 10, p. 107-124, 2019. Guzzo, Marina ; Taddei, Renzo. *Experiência Estética e antropoceno : Políticas do comum para os fins de mundo. Desigualdades e Diversidade (PUCRJ)* , v. 17, p. 77-82, 2019. Liberman, Flávia; Lima, Elizabeth Araújo. *O Corpo de um Cartógrafo. Interface:Comunicação, Saúde, Educação*, São Paulo, v. 19, n. 52, p. 183-193, 2015. Liberman, Flavia. *Delicadas Coreografias: apontamentos sobre o corpo e procedimentos em uma terapia ocupacional. Cadernos de terapia ocupacional, São Carlos*, v. 18, n. 1, p. 67-76, 2010 Passos E, Kastrup V, Escóssia L, organizadores. *Pistas do método da cartografia: pesquisa intervenção e produção de subjetividades. Porto Alegre: Sulinas; 2010.* Ramos do Ó, Jorge. *Fazer a mão por uma escrita inventiva na universidade 1 edição, Edições do saguão Lisboa, Portugal* , 2019 Rolnik, Suely. *Cartografia Sentimental: transformações contemporâneas do desejo. 2. ed. Porto Alegre: Sulina; Ed. da UFRGS, 2011.* Krenak, Ailton : *O Amanhã não está à venda. Disponível em: <https://outraspalavras.net/crise-civilizatoria/krenak-o-amanha-nao-esta-a-venda/>*

Carga horária: 30h (10h teóricas, 0h prática, 20h de atividades extras)