

**catálogo de disciplinas 2º semestre de 2024**

programa de pós-graduação interdisciplinar em ciências da saúde

instituto saúde e sociedade

universidade federal de são paulo – campus baixada santista



**PPGICS**

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO  
INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

# DISCIPLINA A DETERMINAÇÃO SOCIAL DA SAÚDE E O TRABALHO INTERDISCIPLINAR COM PRÁTICAS CORPORAIS

Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	2206
Nome:	Disciplina A Determinação Social da Saúde e O Trabalho Interdisciplinar Com Práticas Corporais
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas 2º Semestre de 2024
Responsável Disciplina:	Heitor Martins Pasquim
Colaboradores:	

## Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 30 horas (20h teóricas, 0h prática, 10h de atividades extras)

**Créditos:** 2

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Não há pré-requisitos.

**Ementa do curso:** O objetivo desta disciplina é qualificar o trabalho interdisciplinar em saúde com práticas corporais, alinhando-as à perspectiva da determinação social da saúde. Para isso, aborda conceitos e modelos explicativos do processo saúde-doença-cuidado que forjaram o pensamento social em saúde. Serão apresentadas referências, preferencialmente latinoamericanas, para problematizar a promoção e a epidemiologia, enfatizando potencialidades e desafios das experiências com práticas corporais na comunidade e no Sistema Único de Saúde - SUS.

**Bibliografia:** BASILE, G. Enfermos de desarrollo: los eslabones críticos del SARS-CoV-2 para América Latina y el Caribe. *Revista Abya-Yala*. 2020a; 4(3): 173-208. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/abya/article/view/34390/28726> BREILH, J. Epidemiología crítica y la salud de los pueblos: ciencia ética y valiente en una civilización malsana. Quito, 2023. Disponível em: <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/9720/1/Breilh%20J-Epidemiologia%20critica%20y%20salud%20de%20los%20pueblos.pdf> GARCÍA, J. C. História das instituições de pesquisa em saúde na América Latina: 1880-1930. In: NUNES, E. D. Juan César García: pensamento social em saúde na América Latina. São Paulo, Cortez, 1989. p. 127-147. KNUTH, A. G.; LEITE, G. S.; SILVA, I. C. Is It Possible to Decolonize the Field of Physical Activity and Health? *Journal of Physical Activity and Health*. DOI: <https://doi.org/10.1123/jpah.2024-0135> MANSKE, G. S. Práticas Corporais como conceito? *Movimento*. 2022; 28: e28001. DOI: <https://doi.org/10.22456/1982-8918.118810> OPAS. Informe Dawson sobre el futuro de los servicios medicos y afines 1920. Washington: OPAS/OMS, 1964. PALMA, A.; ARAÚJO, M. F. S.; RODRIGUES, P. A. F. Pesquisa em atividade física e saúde: a urgência de uma epistemologia decolonial. *Rev Bras Ciênc Esporte*. 2023;45:e20230053. DOI: 10.1590/rbce.45.e20230053 PASQUIM, H. M.; LAGOS, R. S.; RODRIGUES, P. A. F.; ANTUNES, P. C. De la epidemiología de la actividad física a la epidemiología crítica de las prácticas corporales: una propuesta desde Latinoamérica. *Global Health Promotion*, p. 1236462-6, 2024. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1177/17579759241236462> PIGGIN, J. What is physical activity? A holistic

definition for teachers, researchers and policy makers. Front Sports Act Living 2020; 2: 72, 2018.  
DOI: <https://doi.org/10.3389/fspor.2020.00072>

**E-mail do programa:** [ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br](mailto:ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br)

**E-mail do docente responsável:** [pasquim@unifesp.br](mailto:pasquim@unifesp.br)

## Detalhes da oferta

**Vagas:** 20



**Período:** 07/08/2024 a 25/09/2024

**Modalidade:** Presencial

**Modalidade:** quarta das 19h às 21:3h

**Idioma:**

- Português

**Local:** Campus Baixada Santista, Silva Jardim

**Cursos participantes:**

- Ciências do Movimento Humano e Reabilitação (Mestrado) (Opcional)
- Educação (Mestrado) (Opcional)
- Ciências Sociais (Mestrado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Mestrado) (Opcional)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Opcional)
- Saúde Coletiva (Mestrado) (Opcional)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Opcional)
- Ciências da Saúde Aplicada Ao Esporte e à Atividade Física (Doutorado) (Opcional)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Opcional)
- Ciências do Movimento Humano e Reabilitação (Doutorado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Doutorado) (Opcional)
- Educação (Doutorado) (Opcional)
- Saúde Coletiva (Doutorado) (Opcional)
- Ciências da Saúde Aplicada Ao Esporte e à Atividade Física (Mestrado Profissional) (Opcional)
- Saúde da Família (Mestrado Profissional) (Opcional)
- Ensino em Ciências da Saúde (Mestrado Profissional) (Opcional)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Opcional)

# DISCIPLINA APLICAÇÕES DA LUMINESCÊNCIA OPTICAMENTE ESTIMULADA (LOE) NA DOSIMETRIA E DATAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	2233
Nome:	Disciplina Aplicações da Luminescência Opticamente Estimulada (loe) na Dosimetria e Datação
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas 2º Semestre de 2024
Responsável Disciplina:	Sonia Hatsue Tatumi
Colaboradores:	

## Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 120 horas (20h teóricas, 60h prática, 40h de atividades extras)

**Créditos:** 8

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Alunos de mestrado e ou doutorado das áreas de extas e da saúde.


**Ementa do curso:** Teoria do fenômeno da Luminescência Opticamente Estimulada (LOE) , correlação com a emissão da Termoluminescência (TL). Modelos da cinética de primeira ordem , segunda ordem e ordens gerais. Aplicações na dosimetria e na datação.

**Bibliografia:** MCKEEVER, S. W. S.; CHEN, R. Luminescence Models. Radiation Measurements, v. 27, p. 625-661, 1997. AITKEN, M. J. An introduction to optical dating: the dating of Quaternary sediments by the use of photo-stimulated luminescence. 1st ed. Oxford: Oxford University Press, 1998. CHEN, R.; PAGONIS, V. Advances in Physics and Applications of Optically and Ther-mally Stimulated Luminescence. 1st ed. Singapore: World Scientific Publishing Europe Ltd, 2019.

**E-mail do programa:** ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br

**E-mail do docente responsável:** sonia.tatumi@unifesp.br

## Detalhes da oferta

**Vagas:** 10 

**Período:** 02/09/2024 a 30/11/2024

**Modalidade:** Híbrido

**Modalidade:** segunda, terça das 14h às 18h

**Idioma:**

- Português

**Local:** Edifício Acadêmico II

**Cursos participantes:**

- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Mestrado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Doutorado) (Opcional)

# DISCIPLINA AVALIAÇÃO EM SAÚDE: REFLEXÕES CRÍTICAS

Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	2211
Nome:	Disciplina Avaliação em Saúde: Reflexões Críticas
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas 2º Semestre de 2024
Responsável Disciplina:	Juarez Pereira Furtado
Colaboradores:	Alcides Fernando Gussi (Corresponsável)

## Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 30 horas (24h teóricas, 6h prática, 0h de atividades extras)

**Créditos:** 2

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Estar cursando o programa de pós graduação em Ciências da Saúde do Instituto Saúde e Sociedade da Unifesp; estar desenvolvendo pesquisa que tenha pontos de contato com a temática da avaliação de programas e serviços em saúde.

**Ementa do curso:** Avaliação, Planejamento e Gestão em Saúde. Interfaces entre desenvolvimento, desenvolvimentismo e avaliação em saúde. Epistemologias da avaliação em saúde. Avaliação e participação em saúde. Avaliação, saúde e pensamento crítico latino-americano. Perspectivas pluriespistêmicas. Práticas de avaliação em políticas, programas e intervenções em saúde.

**Bibliografia:** ALKIN MC, editor. Evaluation Roots: Tracing Theorists; View and Influences. Thousand Oaks: SAGE; 2004. BALANDIER. G. (org) O que avaliar quer dizer? São Paulo: FAP-UNIFESP, 2015. BASILE, G. Salud Internacional Sur Sur: hacia un giro descolonial y epistemológico. En II Dossier de Salud Internacional Sur Sur, Ediciones GT Salud Internacional CLACSO. Diciembre, 2018 BROUSSELLE A, Champagne F, CONTANDRIOPOULOS A-P, Hartz ZMA, organizadores. Avaliação: conceitos e métodos. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2011. CARVALHO JJ. Encontro de saberes, descolonização e transdisciplinaridade. In: Tugny RP, Gonçalves G, organizadores. Universidade popular e encontro de saberes. Salvador: EdUFBA; 2020. 25. FURTADO, J.P. CAMPOS. G, ODA, W, ONOKO-CAMOOS. R. Planejamento e Avaliação em Saúde: entre antagonismo e colaboração. Cadernos de Saúde Pública, Cad. Saúde Pública, 34(7), 2018. GLASGOW RE, Vogt TM, Boles SM. Evaluating the public health impact of health promotion interventions: the RE-AIM framework. Am J Public Health. 1999; 89(9):1322-7 GUBA, E. G. e LINCOLN, Y. Avaliação de quarta geração. Campinas: Editora da UNICAMP, 2011 (p. 27-46). GUSSI, A.F. E OLIVEIRA, B. Políticas públicas e outra perspectiva de avaliação: uma abordagem antropológica. Desenvolvimento em Debate, Rio de Janeiro, v.4, n.1, p.83- 101, 2016b. LIMA. Anderson Carvalho e GUSSI, Alcides Fernando. Pode o subalterno avaliar? Possibilidades de um giro contrahegemônico como opção descolonial no campo da avaliação de políticas públicas. AVAL ¿ Revista Avaliação de Políticas Públicas, dezembro vol. 6, no. 2021. MERCADO, F. J.; HERNÁNDEZ, N.; TEJADA, L. M.; SPRINGETT, J.; CALVO, A. Avaliação de políticas e programas de saúde: enfoques emergentes na Ibero-América no início do século XXI. Em: BOSI, M. L. M.; MERCADO, F. J. Avaliação qualitativa de programas de saúde: enfoques emergentes. Petrópolis:

Vozes, 2006. p. 22 e 62.

**E-mail do programa:** ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br

**E-mail do docente responsável:** jpfurtado@unifesp.br

## Detalhes da oferta

**Vagas:** 25

**Período:** 06/08/2024 a 24/09/2024

**Modalidade:** Híbrido

**Modalidade:** terça das 14h às 18h

**Idioma:**

- Português

**Local:** Prédio do Centro Histórico - quinto andar

**Cursos participantes:**

- Física (Mestrado) (Opcional)
- Gestão e Informática em Saúde (Mestrado) (Opcional)
- Microbiologia e Imunologia (Mestrado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (Mestrado) (Opcional)
- Engenharia Química (Mestrado) (Opcional)
- Biodiversidade e Ecologia Marinha e Costeira (Mestrado) (Opcional)
- Pesquisa Operacional (Mestrado) (Opcional)
- Ciências Farmacêuticas (Mestrado) (Opcional)
- Matemática Pura e Aplicada (Mestrado) (Opcional)
- Economia e Desenvolvimento (Mestrado) (Opcional)
- Bioprodutos e Bioprocessos (Mestrado) (Opcional)
- Biotecnologia (Mestrado) (Opcional)
- Análise Ambiental Integrada (Mestrado) (Opcional)
- Letras (Mestrado) (Opcional)
- Engenharia e Ciência de Materiais (Mestrado) (Opcional)
- Ciência da Computação (Mestrado) (Opcional)
- Ciências do Movimento Humano e Reabilitação (Mestrado) (Opcional)
- Serviço Social e Políticas Sociais (Mestrado) (Opcional)
- Ensino de Ciências e Matemática (Mestrado) (Opcional)
- Educação (Mestrado) (Opcional)
- Química - Ciência e Tecnologia da Sustentabilidade (Mestrado) (Opcional)
- História (Mestrado) (Opcional)
- Medicina Translacional (Mestrado) (Opcional)

- Ciências Sociais (Mestrado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Mestrado) (Opcional)
- Biologia Química (Mestrado) (Opcional)
- Filosofia (Mestrado) (Opcional)
- Engenharia Biomédica (Mestrado) (Opcional)
- História da Arte (Mestrado) (Opcional)
- Ecologia e Evolução (Mestrado) (Opcional)
- Medicina (cardiologia) (Mestrado) (Opcional)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Mestrado) (Opcional)
- Ciências Biológicas (biologia Molecular) (Mestrado) (Opcional)
- Ciências da Saúde Aplicadas à Reumatologia (Mestrado) (Opcional)
- Medicina (radiologia Clínica) (Mestrado) (Opcional)
- Psiquiatria e Psicologia Médica (Mestrado) (Opcional)
- Psicobiologia (Mestrado) (Opcional)
- Medicina (pneumologia) (Mestrado) (Opcional)
- Pediatria e Ciências Aplicadas à Pediatria (Mestrado) (Opcional)
- Medicina (otorrinolaringologia) (Mestrado) (Opcional)
- Oftalmologia e Ciências Visuais (Mestrado) (Opcional)
- Medicina (obstetrícia) (Mestrado) (Opcional)
- Medicina (nefrologia) (Mestrado) (Opcional)
- Medicina (hematologia e Oncologia) (Mestrado) (Opcional)
- Enfermagem (Mestrado) (Opcional)
- Medicina (endocrinologia e Metabologia) (Mestrado) (Opcional)
- Saúde Coletiva (Mestrado) (Opcional)
- Nutrição (Mestrado) (Opcional)
- Biologia Estrutural e Funcional (Mestrado) (Opcional)
- Ciência Cirúrgica Interdisciplinar (Mestrado) (Opcional)
- Cirurgia Translacional (Mestrado) (Opcional)
- Medicina (urologia) (Mestrado) (Opcional)
- Distúrbios da Comunicação Humana (fonoaudiologia) (Mestrado) (Opcional)
- Saúde Baseada em Evidências (Mestrado) (Opcional)
- Medicina (ginecologia) (Mestrado) (Opcional)
- Gastroenterologia (Mestrado) (Opcional)
- Farmacologia (Mestrado) (Opcional)
- Neurologia - Neurociências (Mestrado) (Opcional)
- Infectologia (Mestrado) (Opcional)
- Patologia (Mestrado) (Opcional)
- Letras (Doutorado) (Opcional)
- História (Doutorado) (Opcional)
- Biodiversidade e Ecologia Marinha e Costeira (Doutorado) (Opcional)
- Ciências Sociais (Doutorado) (Opcional)
- História da Arte (Doutorado) (Opcional)
- Ciências da Saúde Aplicada Ao Esporte e à Atividade Física (Doutorado) (Opcional)
- Biologia Química (Doutorado) (Opcional)
- Bioprodutos e Bioprocessos (Doutorado) (Opcional)
- Biotecnologia (Doutorado) (Opcional)
- Engenharia e Ciência de Materiais (Doutorado) (Opcional)
- Filosofia (Doutorado) (Opcional)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Doutorado) (Opcional)



- Ciências do Movimento Humano e Reabilitação (Doutorado) (Opcional)
- Ciência da Computação (Doutorado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Doutorado) (Opcional)
- Medicina Translacional (Doutorado) (Opcional)
- Educação (Doutorado) (Opcional)
- Gestão e Informática em Saúde (Doutorado) (Opcional)
- Medicina (urologia) (Doutorado) (Opcional)
- Medicina (radiologia Clínica) (Doutorado) (Opcional)
- Saúde Coletiva (Doutorado) (Opcional)
- Medicina (otorrinolaringologia) (Doutorado) (Opcional)
- Medicina (obstetrícia) (Doutorado) (Opcional)
- Nutrição (Doutorado) (Opcional)
- Infectologia (Doutorado) (Opcional)
- Medicina (ginecologia) (Doutorado) (Opcional)
- Gastroenterologia (Doutorado) (Opcional)
- Ciência Cirúrgica Interdisciplinar (Doutorado) (Opcional)
- Enfermagem (Doutorado) (Opcional)
- Distúrbios da Comunicação Humana (fonoaudiologia) (Doutorado) (Opcional)
- Química - Ciência e Tecnologia da Sustentabilidade (Doutorado) (Opcional)
- Pesquisa Operacional (Doutorado) (Opcional)
- Psiquiatria e Psicologia Médica (Doutorado) (Opcional)
- Biologia Estrutural e Funcional (Doutorado) (Opcional)
- Microbiologia e Imunologia (Doutorado) (Opcional)
- Saúde Baseada em Evidências (Doutorado) (Opcional)
- Medicina (hematologia e Oncologia) (Doutorado) (Opcional)
- Farmacologia (Doutorado) (Opcional)
- Cirurgia Translacional (Doutorado) (Opcional)
- Medicina (cardiologia) (Doutorado) (Opcional)
- Ciências Biológicas (biologia Molecular) (Doutorado) (Opcional)
- Oftalmologia e Ciências Visuais (Doutorado) (Opcional)
- Medicina (endocrinologia e Metabologia) (Doutorado) (Opcional)
- Patologia (Doutorado) (Opcional)
- Ciências da Saúde Aplicadas à Reumatologia (Doutorado) (Opcional)
- Medicina (pneumologia) (Doutorado) (Opcional)
- Medicina (nefrologia) (Doutorado) (Opcional)
- Neurologia - Neurociências (Doutorado) (Opcional)
- Psicobiologia (Doutorado) (Opcional)
- Pediatria e Ciências Aplicadas à Pediatria (Doutorado) (Opcional)
- Educação Inclusiva (Mestrado Profissional) (Opcional)
- Inovação Tecnológica (Mestrado Profissional) (Opcional)
- Ciência, Tecnologia e Gestão Aplicadas à Regeneração Tecidual (Mestrado Profissional) (Opcional)
- Matemática em Rede Nacional (profmat-sj) (Mestrado Profissional) (Opcional)
- Ensino de História (Mestrado Profissional) (Opcional)
- Matemática em Rede Nacional (profmat-dm) (Mestrado Profissional) (Opcional)
- Ciências da Saúde Aplicada Ao Esporte e à Atividade Física (Mestrado Profissional) (Opcional)
- Tecnologia, Gestão e Saúde Ocular (Mestrado Profissional) (Opcional)
- Saúde da Família (Mestrado Profissional) (Opcional)
- Ensino em Ciências da Saúde (Mestrado Profissional) (Opcional)

- Física (Pós-doutorado) (Opcional)
- Instituto de Estudos Avançados e Convergentes (Pós-doutorado) (Opcional)
- Instituto das Cidades (Pós-doutorado) (Opcional)
- Pró Reitoria de Pós Graduação (Pós-doutorado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (Pós-doutorado) (Opcional)
- Matemática em Rede Nacional (profmat-sj) (Pós-doutorado) (Opcional)
- Matemática em Rede Nacional (profmat-dm) (Pós-doutorado) (Opcional)
- Engenharia Química (Pós-doutorado) (Opcional)
- Bioprodutos e Bioprocessos (Pós-doutorado) (Opcional)
- Inovação Tecnológica (Pós-doutorado) (Opcional)
- Biodiversidade e Ecologia Marinha e Costeira (Pós-doutorado) (Opcional)
- Serviço Social e Políticas Sociais (Pós-doutorado) (Opcional)
- Instituto de Saúde e Sociedade (Pós-doutorado) (Opcional)
- Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas (Pós-doutorado) (Opcional)
- Instituto de Ciência e Tecnologia (Pós-doutorado) (Opcional)
- Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (Pós-doutorado) (Opcional)
- Escola Paulista de Medicina (Pós-doutorado) (Opcional)
- Escola Paulista de Enfermagem (Pós-doutorado) (Opcional)
- Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (Pós-doutorado) (Opcional)
- Engenharia Biomédica (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ciências Farmacêuticas (Pós-doutorado) (Opcional)
- Matemática Pura e Aplicada (Pós-doutorado) (Opcional)
- Análise Ambiental Integrada (Pós-doutorado) (Opcional)
- Letras (Pós-doutorado) (Opcional)
- História da Arte (Pós-doutorado) (Opcional)
- Economia e Desenvolvimento (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ciência, Tecnologia e Gestão Aplicadas à Regeneração Tecidual (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ensino de História (Pós-doutorado) (Opcional)
- Educação (Pós-doutorado) (Opcional)
- Biotecnologia (Pós-doutorado) (Opcional)
- Engenharia e Ciência de Materiais (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ciências do Movimento Humano e Reabilitação (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ensino de Ciências e Matemática (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ciências da Saúde Aplicada Ao Esporte e à Atividade Física (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ciência da Computação (Pós-doutorado) (Opcional)
- Gestão e Informática em Saúde (Pós-doutorado) (Opcional)
- História (Pós-doutorado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ciências Sociais (Pós-doutorado) (Opcional)
- Biologia Química (Pós-doutorado) (Opcional)
- Filosofia (Pós-doutorado) (Opcional)
- Educação e Saúde na Infância e Adolescência (Pós-doutorado) (Opcional)
- Medicina Translacional (Pós-doutorado) (Opcional)
- Medicina (urologia) (Pós-doutorado) (Opcional)
- Medicina (radiologia Clínica) (Pós-doutorado) (Opcional)
- Psicobiologia (Pós-doutorado) (Opcional)
- Medicina (pneumologia) (Pós-doutorado) (Opcional)
- Patologia (Pós-doutorado) (Opcional)
- Medicina (otorrinolaringologia) (Pós-doutorado) (Opcional)

- Nutrição (Pós-doutorado) (Opcional)
- Biologia Estrutural e Funcional (Pós-doutorado) (Opcional)
- Microbiologia e Imunologia (Pós-doutorado) (Opcional)
- Infectologia (Pós-doutorado) (Opcional)
- Medicina (hematologia) (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ciência Cirúrgica Interdisciplinar (Pós-doutorado) (Opcional)
- Farmacologia (Pós-doutorado) (Opcional)
- Medicina (endocrinologia Clínica) (Pós-doutorado) (Opcional)
- Pesquisa Operacional (Pós-doutorado) (Opcional)
- Saúde Coletiva (Pós-doutorado) (Opcional)
- Neurologia - Neurociências (Pós-doutorado) (Opcional)
- Oftalmologia e Ciências Visuais (Pós-doutorado) (Opcional)
- Saúde Baseada em Evidências (Pós-doutorado) (Opcional)
- Medicina (ginecologia) (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ensino em Ciências da Saúde (Pós-doutorado) (Opcional)
- Distúrbios da Comunicação Humana (fonoaudiologia) (Pós-doutorado) (Opcional)
- Cirurgia Translacional (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ciências da Saúde Aplicadas à Reumatologia (Pós-doutorado) (Opcional)
- Psiquiatria e Psicologia Médica (Pós-doutorado) (Opcional)
- Pediatria e Ciências Aplicadas à Pediatria (Pós-doutorado) (Opcional)
- Medicina (obstetrícia) (Pós-doutorado) (Opcional)
- Gastroenterologia (Pós-doutorado) (Opcional)
- Enfermagem (Pós-doutorado) (Opcional)
- Medicina (cardiologia) (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ciências Biológicas (biologia Molecular) (Pós-doutorado) (Opcional)
- Medicina (nefrologia) (Pós-doutorado) (Opcional)
- Química - Ciência e Tecnologia da Sustentabilidade (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ecologia e Evolução (Pós-doutorado) (Opcional)

# DISCIPLINA BIOESTATÍSTICA APLICADA: DE ZERO A "SEM"

Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	1653
Nome:	Disciplina Bioestatística Aplicada: de Zero a "sem"
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas 2º Semestre de 2023
Responsável Disciplina:	Rafael Herling Lambertucci
Colaboradores:	

## Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 120 horas (40h teóricas, 40h prática, 40h de atividades extras)

**Créditos:** 8

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Sem pré-requisitos

**Ementa do curso:** Essa disciplina visa oferecer aos alunos conceitos de estatística para que possam desenvolver autonomia científica para toda sua carreira acadêmica, e consigam planejar e executar da melhor forma possível todas as etapas de seus atuais e futuros projetos/artigos, desde a elaboração do desenho experimental, até as análises dos dados e apresentação dos resultados. Serão utilizados softwares estatísticos abertos, com base na linguagem R, para realização de diversos tipos de testes, desde os mais clássicos (comparação de médias, correlações, etc.), aos mais complexos e atuais (modelos de regressão, análise fatorial, séries temporais, e por fim, a Structural Equation Modeling (SEM - modelagem de equação estrutural). A disciplina será oferecida no formato remoto, e terá enfoque em modelos de estudos que utilizam pesquisas básica e clínica.

**Bibliografia:** - Field, A. (2012). Discovering Statistics Using R. SAGE Publications. - Navarro, D. J., Foxcroft, D. R. (2019). Learning Statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). - Hair, J., Anderson, R. E., Tatham, W. C., & Black, A. S. (2005). Análise Multivariada de Dados. Porto Alegre: Bookman. - Kline, R.B. (2015). Principles and Practice of Structural Equation Modeling (4th Edition)

**E-mail do programa:** ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br

**E-mail do docente responsável:** rlambertucci@unifesp.br

## Detalhes da oferta

**Vagas:** 50



**Período:** 06/08/2024 a 17/12/2024

**Modalidade:** Remoto

**Idioma:**

- Português

**Local:** Google Meet

**Cursos participantes:**

- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Mestrado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Pós-doutorado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Doutorado) (Opcional)
- Ciências do Movimento Humano e Reabilitação (Mestrado) (Opcional)
- Ciências do Movimento Humano e Reabilitação (Doutorado) (Opcional)
- Ciências do Movimento Humano e Reabilitação (Pós-doutorado) (Opcional)
- Bioprodutos e Bioprocessos (Mestrado) (Opcional)
- Bioprodutos e Bioprocessos (Doutorado) (Opcional)
- Bioprodutos e Bioprocessos (Pós-doutorado) (Opcional)

# DISCIPLINA CRIANÇAS E INFÂNCIAS: ABORDAGENS SOCIOANTROPOLÓGICAS

Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	2205
Nome:	Disciplina Crianças e Infâncias: Abordagens Socioantropológicas
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas 2º Semestre de 2024
Responsável Disciplina:	Eunice Nakamura
Colaboradores:	Simone Carvalho de Oliveira (Corresponsável)

## Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 45 horas (36h teóricas, 0h prática, 9h de atividades extras)

**Créditos:** 3

**Requisitos / Critérios de ingresso:** 15 vagas - Requisito: Estar matriculado/a em Programa de Pós-Graduação (mestrado ou doutorado) desenvolvendo pesquisa sobre infância ou criança

**Ementa do curso:** Concepções teórico-conceituais de infâncias e crianças. Sociologia da Infância e Antropologia da Criança. Perspectivas metodológicas de pesquisas com crianças e sobre crianças. Etnografia com crianças..Abordagens sobre crianças e infâncias na saúde mental e educação.

**Bibliografia:** ARIÈS, P. História social da criança e da família. 2. ed. Trad. Dora Flaksman. Rio de Janeiro: Afiliada, 1981. COHN, C. Antropologia da Criança: Ciências Sociais. 3ª impressão. Rio de Janeiro: Zahar, 2005. Coleção Passo-a-Passo 57. COHN, C. Concepções de infância e infâncias. Um estado da arte da antropologia da criança no Brasil. Civitas, Porto Alegre, v. 13, n. 2, p. 221-244, mai./ago. 2013. CORSARO, W. A. 2005. Entrada no Campo, Aceitação e Natureza da Participação nos Estudos Etnográficos com Crianças Pequenas. Educação & Sociedade, 26(91):443-464. OLIVEIRA, S.C.; NAKAMURA, E. Etnografia com crianças: aprendendo a ser uma adulta singular. Ciências Sociais Unisinos, São Leopoldo, Vol. 58, N. 1, p. 1-10, jan/abr 2022 PIRES, F. F. Pesquisando crianças e infância: abordagens teóricas para o estudo das (e com as) crianças. Cadernos de campo, São Paulo, n. 17, p. 1-348, 2008. PIRES, F. F. O que as crianças podem fazer pela antropologia? Horizonte antropológico, Porto Alegre, v.16, n. 34, jul./dez., 2010. PROUT, A. Reconsiderando a nova sociologia da infância. Tradução Fátima Murad. Cadernos de Pesquisa, v.40, n.141, p.729-750, set./dez. 2010. SARMENTO, M. J. Gerações e alteridade: interrogações a partir da sociologia da infância. Educação e Sociedade, Campinas, v. 26, n. 91, p. 361-378, mai./ago. 2005. SARMENTO, M. J. Uma agenda crítica para os estudos da criança. Currículo sem Fronteiras, v. 15, n. 1, p. 31-49, 2015.

**E-mail do programa:** ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br

**E-mail do docente responsável:** e.nakamura@unifesp.br

## Detalhes da oferta

**Vagas:** 20



**Período:** 05/09/2024 a 21/11/2024

**Modalidade:** Presencial

**Modalidade:** quinta das 14h às 17h

**Idioma:**

- Português

**Local:** Edifício Acadêmico "Prof<sup>a</sup>. Mariângela de Araújo Gama Duarte"

**Cursos participantes:**

- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Mestrado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Doutorado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Pós-doutorado) (Opcional)

# DISCIPLINA CUIDADOS PALIATIVOS NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO

Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	2209
Nome:	Disciplina Cuidados Paliativos no Processo de Envelhecimento
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas 2º Semestre de 2024
Responsável Disciplina:	Emanuela Bezerra Torres Mattos
Colaboradores:	

## Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 45 horas (35h teóricas, 10h prática, 0h de atividades extras)

**Créditos:** 3

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Ter interesse na temática de finitude, luto, morte, perdas simbólicas, cuidados paliativos e sua interface com envelhecimento humano

**Ementa do curso:** Cuidados paliativos: conceitos teóricos e práticos. Educação para a morte nas diversas faixas etárias. Luto. Prevenção e posvenção do suicídio. Cuidados éticos na pesquisa com enlutados


**Bibliografia:** ACADEMIA NACIONAL DE CUIDADOS PALIATIVOS (ANCP). Manual de Cuidados Paliativos. Ampliado e atualizado, 2ª ed., 2012. CASELLATO, G. (2015). Luto não reconhecido: o fracasso da empatia nos tempos modernos. In: G. Casellato, (org.) O resgate da empatia: suporte psicológico ao luto não reconhecido (pp. 15-28) Summus Editorial, São Paulo. (cap.1). FRANCO, M. H. P., TINO, V. E MAZORRA, L. (2017). Reflexões sobre os cuidados éticos na pesquisa com enlutados. Revista M. Rio de Janeiro, 2 (3), 138-151. FRANCO, M. H. P. (2010). Porque estudar o luto na atualidade? EM: M. H. P. Franco (org.), Formação e rompimento de vínculos: o dilema das perdas na atualidade (pp.17-42). São Paulo: Summus Editorial. (cap.1) KOVÁCS, M.J. (2003). Educação para a morte. Desafio na formação de profissionais de saúde e educação. São Paulo: Casa do Psicólogo. FRANCO, M.H.P. (Org) (2010). Formação e rompimento de vínculos: dilema das perdas na atualidade. São Paulo, Summus.

**E-mail do programa:** ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br

**E-mail do docente responsável:** emattos@unifesp.br

## Detalhes da oferta



**Vagas:** 20 

**Período:** 27/08/2024 a 03/12/2024

**Modalidade:** Híbrido

**Modalidade:** terça das 14h às 17h

**Idioma:**

- Português

**Local:** Cento historico

**Cursos participantes:**

- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Mestrado) (Obrigatório)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Doutorado) (Obrigatório)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Pós-doutorado) (Obrigatório)

# DISCIPLINA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE - EIP

Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	2200
Nome:	Disciplina Educação Interprofissional em Saúde - Eip
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas 2º Semestre de 2024
Responsável Disciplina:	Rosana Aparecida Salvador Rossit
Colaboradores:	Lúcia da Rocha Uchôa Figueiredo (Corresponsável) Rosângela Soares Chriguer (Corresponsável) Nildo Alves Batista (Corresponsável)

## Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 60 horas (30h teóricas, 30h prática, 0h de atividades extras)

**Créditos:** 4

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Ser aluno regularmente matriculado em programa de pós-graduação stricto sensu - Mestrado, Doutorado ou Pós-Doutorado, da UNIFESP ou outra Instituição de Ensino Superior

**Ementa do curso:** Formação em saúde: desafios atuais, integralidade no cuidado e atenção centrada na pessoa, trabalho em equipe, Educação Interprofissional (EIP) em Saúde como estratégia para o trabalho em equipe, Prática Interprofissional e colaborativa, EIP e pesquisa, avaliação da EIP.

### Bibliografia:

AGRELI, H. F.; PEDUZZI, M; SILVA, M. C. Atenção centrada no paciente na prática interprofissional colaborativa. Interface (Botucatu), v. 20, n. 59, p. 905-916, Jan, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/icse/a/sXhwQWKsZGzrQqT4tDryCXC/?format=pdf> . Acesso em: 19 abr. 2024. AYRES, J. R. Organização das ações de atenção à saúde: modelos e práticas. Saúde e Sociedade, São Paulo, v. 18, suppl. 2, p. 11-23, Jun 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/QZX9gH7KmdDvBpfDBSdRVFP/> . Acesso em 19 abr. 2024. BATISTA, N. A. A Educação Interprofissional na Formação em Saúde. In: CAPOZZOLO, A. A.; CASETTO, S. J.; HENZ, A. O. (Orgs). Clínica Comum: Itinerário de uma formação em Saúde. São Paulo: Hucitec Editora, 2013, Cap. 2, p. 59-68. BATISTA, N. A.; ROSSIT, R. A. S.; BATISTA, S. H. S. S.; SILVA, C. C. B.; UCHÔA-FIGUEIREDO, L. R.; POLETTO, P. R. Educação Interprofissional na Formação em Saúde: a experiência da Universidade Federal de São Paulo, campus Baixada Santista. Interface (Botucatu), v. 22, supl. 2, p. 1705-1715, 2018. [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1414-32832018000601705&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1414-32832018000601705&lng=pt&nrm=iso) BATISTA, N. A.; BATISTA, S. H. S. S. Educação interprofissional na formação em Saúde: tecendo redes de práticas e saberes. Interface (Botucatu), v. 20, n. 56, p. 202-204, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.org/pdf/icse/2016.v20n56/202-204/pt> Acesso em 03/05/2018 BATISTA, N. A.; UCHÔA-FIGUEIREDO, L. R. Educação Interprofissional no Brasil: Formação e Pesquisa. Porto Alegre: Editora Rede Unida, 2022, 429p.

Disponível em: <https://editora.redeunida.org.br/wp-content/uploads/2022/10/Livro-Educacao-Interprofissional-no-Brasil-formacao-e-pesquisa.pdf> COSTA, M. V. A educação interprofissional no contexto brasileiro: algumas reflexões. Interface (Botucatu), v. 20, n. 56, p. 197-198, 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/icse/v20n56/1807-5762-icse-20-56-0197.pdf>. Acesso em: 19 mar. 2024. D'AMOUR, D; GOULET, L; LABADIE, J.F; MARTÍN-RODRIGUEZ, LS; PINEAULT, R. A model and typology of collaboration between professionals in healthcare organizations. BMC Health Serv Res., Chicago, v. 8, n. 1, p. 188. Sep 2008. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2563002/pdf/1472-6963-8-188.pdf>. Acesso em: 19 mar. 2024. MORGAN, S.; PULLON, S.; MCKINLAV, E. Observation of interprofessional collaborative practice in primary care teams: An integrative literature review. Int J of Nurs Stud, v. 52, n. 7, p. 1217-1230, 2015. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25862411/> . Acesso em? 19 mar. 2024. OMS. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa. 2010. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saes/dahu/pnsp/publicacoes/marco-para-acao-em-educacao-interprofissional-e-pratica-colaborativa-oms.pdf/view>. Acesso em: 20 abr. 2018. OPAS; CAIPE. Interprofessional Education: From policies to practices in the Region of the Americas. Serie Webinars EIP. Caipe e Londres, 2017. Disponível em: [http://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/2018/pub\\_caipe\\_intro\\_eip\\_po.pdf](http://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/2018/pub_caipe_intro_eip_po.pdf). Acesso em: 18 abr. 2018. PEDUZZI, M. Equipe multiprofissional de saúde: conceito e tipologia. Rev Saúde Pública, São Paulo, v. 35, n. 1, p. 103-109, 2001. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rsp/a/PM8YPvMJLQ4y49Vxj6M7yzt/>. Acesso em: 18 abr. 2018. PEDUZZI, M.; AGRELI, H. L. F.; SILVA, J. A. M. et al. Trabalho em equipe: uma revisita ao conceito e a seus desdobramentos no trabalho interprofissional. Trab. Educ. Saúde. Rio de Janeiro, v. 18, Supl.1, p. e0024678, 2020. Disponível em: [www.scielo.br/j/tes/a/RLtz36Ng9sNLHknn6hLBQvr/?lang=pt](http://www.scielo.br/j/tes/a/RLtz36Ng9sNLHknn6hLBQvr/?lang=pt). Acesso em: 10 abr. 2023.

**E-mail do programa:** [ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br](mailto:ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br)

**E-mail do docente responsável:** [rosana.rossit@unifesp.br](mailto:rosana.rossit@unifesp.br)

## Detalhes da oferta

**Vagas:** 40

**Período:** 02/08/2024 a 29/11/2024

**Modalidade:** Híbrido

**Modalidade:** sexta das 8h às 12h

**Idioma:**

- Português

**Local:** PPG Interdisciplinar em Ciências da Saúde

**Cursos participantes:**

- Enfermagem (Pós-doutorado) (Opcional)
- Ensino em Ciências da Saúde (Pós-doutorado) (Opcional)
- Enfermagem (Doutorado) (Opcional)
- Enfermagem (Mestrado) (Opcional)
- Ensino em Ciências da Saúde (Mestrado Profissional) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Mestrado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Pós-doutorado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Doutorado) (Opcional)

# DISCIPLINA INTRODUÇÃO À OBRA DE SANDOR FERENCZI

Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	2207
Nome:	Disciplina Introdução à Obra de Sandor Ferenczi
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas 2º Semestre de 2024
Responsável Disciplina:	Jaquelina Maria Imbrizi
Colaboradores:	

## Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 40 horas (30h teóricas, 10h prática, 0h de atividades extras)

**Créditos:** 2

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Estudantes que já estudaram ou já tiveram contato com a teoria freudiana, já que as contribuições de Ferenczi têm como ponto de partida a obra de Sigmund Freud.


**Ementa do curso:** O psicanalista húngaro Sándor Ferenczi foi um discípulo e amigo de Sigmund Freud que, com ideias progressistas, participou da construção da psicanálise. Sua grande contribuição para a teoria psicanalítica está em textos que articulam a teoria e a clínica de modo a suscitar a sensibilidade e empatia no trabalho clínico, como também em artigos que questionam e avançam em algumas proposições freudianas, dentre as quais as noções de introjeção e transferência; a técnica ativa; a teoria do trauma. O reconhecimento de sua obra foi tardio por algumas injustiças históricas de seus contemporâneos, cabendo a retomada das proposições de Sándor Ferenczi.

**Bibliografia:** Básica: [igual consta no Projeto Pedagógico do Curso] FERENCZI, Sándor. Psicanálise I, II, III e IV. Tradução Álvaro Cabral. 2a. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011 (Obras Completas). FERENCZI, Sándor. Diário Clínico. Tradução Álvaro Cabral. São Paulo: Martins Fontes, 1990. Complementar: BIRMAN, Joel. Arquivo e Memória da Experiência Psicanalítica. Ferenczi antes de Freud, depois de Lacan. Rio de Janeiro: Contracapa, 2014. FIGUEIREDO, L.C.M. Palavras cruzadas entre Freud e Ferenczi. São Paulo: Escuta, 1999. KUPERMANN, Daniel. Porque ler Ferenczi?. São Paulo: Zagodoni, 2022. PINHEIRO, Tereza. Ferenczi. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2016 (Coleção Clínica Psicanalítica).

**E-mail do programa:** ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br

**E-mail do docente responsável:** jaquelina.imbrizi@unifesp.br

## Detalhes da oferta

**Vagas:** 10 

**Período:** 11/10/2024 a 13/12/2024

**Modalidade:** Presencial

**Modalidade:** sexta das 8h às 12h

**Idioma:**

- Português

**Local:** sala de aula da unidade silva jardim

**Cursos participantes:**

- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Mestrado) (Opcional)

# DISCIPLINA LUMINESCÊNCIA DE CRISTAIS APLICADA À DOSIMETRIA: MÉTODOS DE ANÁLISE

Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	2291
Nome:	Disciplina Luminescência de Cristais Aplicada à Dosimetria: Métodos de Análise
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas 2º Semestre de 2024
Responsável Disciplina:	Sonia Hatsue Tatumi
Colaboradores:	Alvaro de Farias Soares (Corresponsável)

## Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 20 horas (8h teóricas, 7h prática, 5h de atividades extras)

**Créditos:** 1

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Graduados na área Exata e Engenharias.


**Ementa do curso:** Prof. Dr. Alvaro de Farias Soares - Radiações ionizantes. - Teoria dos processos de Termoluminescência (TL) e Luminescência Opticamente Estimulada (LOE), e aplicações de TL e LOE. - Métodos de análise dos sinais TL e LOE: parâmetros cinéticos (T<sub>m</sub> -T stop , método do platô, various heating rates, initial rise, formato do pico); propriedades dosimétricas (curva de dose-resposta, reprodutibilidade, dependência angular e energética, sensibilização, estabilidade térmica, fading); deconvolução das curvas luminescentes; bleaching e TL fototransferida.

**Bibliografia:** V. Pagonis, George Kitis, C.Furetta. Numerical and Practical Exercises in Thermoluminescence. 1 st edition, 2006. Springer New York, NY. L. Bøtter-Jensen, S.W.S. McKeever, A.G. Wintle. Optically Stimulated Luminescence Dosimetry. 1 st edition, 2003. Elsevier Science. R. Chen, V. Pagonis. Thermally and Optically Stimulated Luminescence. 1 st edition, 2011. John Wiley & Sons Ltd. S.W.S. McKeever. Thermoluminescence of solids. 1 st edition, 1985. Cambridge University Press, New York. G. Kitis, V. Pagonis. Peak shape methods for general order thermoluminescence glow-peaks: A reappraisal, Nuclear Instruments and Methods in Physics Research Section B: Beam Interactions with Materials and Atoms, Volume 262, Issue 2,2007, Pages 313-322. <https://doi.org/10.1016/j.nimb.2007.05.027>.

**E-mail do programa:** ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br

**E-mail do docente responsável:** sonia.tatumi@unifesp.br

## Detalhes da oferta

Vagas: 15 

**Período:** 22/07/2024 a 26/07/2024

**Modalidade:** Híbrido

**Modalidade:** segunda, terça, quarta, quinta, sexta das 14h às 17h

**Idioma:**

- Português

**Local:** Edifício Acadêmico II, Instituto do Mar, R. Carvalho de Mendonça, 144 - Vila Belmiro, Santos - SP, 11070-100

**Cursos participantes:**

- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Mestrado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Doutorado) (Opcional)



# DISCIPLINA TÓPICOS AVANÇADOS EM DESENVOLVIMENTO E COGNIÇÃO SOCIAL

Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	95
Nome:	Disciplina Tópicos Avançados em Desenvolvimento e Cognição Social
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas Segundo Semestre de 2021
Responsável Disciplina:	Sara Del Prete Panciera
Colaboradores:	

## Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 45 horas (45h teóricas, 0h prática, 0h de atividades extras)

**Créditos:** 3

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Não há critério especial.

**Ementa do curso:** Desenvolvimento sociocognitivo: da infância à vida adulta. Teoria da mente: habilidade sociocognitiva de atribuição de estados mentais. Teoria da mente e linguagem. Teoria da mente: compreensão social e comportamento social. Desenvolvimento sociocognitivo e as interfaces com educação e saúde.


**Bibliografia:** APPERLY, I. A. (2012). What is 'theory of mind'? Concepts, cognitive processes and individual differences. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 65(5), 825-839. ÁVILA, R. F., MORAIS, D., BOMFIM, A. J., & CHAGAS, M. H. N. (2016). Empatia e reconhecimento de expressões faciais de emoções básicas e complexas em estudantes de Medicina. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, 65(2), 209-214. BARON-COHEN, S., Wheelwright, S., Hill, J., Raste, Y., & Plumb, I. (2001). The "Reading the Mind in the Eyes" test revised version: A study with normal adults, and adults with Asperger syndrome or high functioning autism. *J. Child Psychol. Psychiat.*, 42(2), 241-251. HARKNESS, K. I., SABBAGH, M. A., JACOBSON, J. A., CHOWDREY, N. K. & CHEN, T. (2005). Enhanced accuracy of mental state decoding in dysphoric college students. *Cogn. Emot.*, 19, 999-1025. JOU, G. I. & SPERB, T. M. (1999). Teoria da mente: Diferentes abordagens. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 12, 287-306. MARTINS, C., BARRETO, A. L., & CASTIAJO, P. (2014). Teoria da mente ao longo do desenvolvimento normativo: Da idade escolar até à idade adulta. *Análise Psicológica*, 1(32), 377-392. PANCIERA, S. D. P., & ROAZZI, A. (2010). Pragmática da linguagem e desenvolvimento sociocognitivo. In: Z. Einsenberg & M.A.M.P. Parente (Orgs.). *Psicologia da Linguagem: da construção da fala as primeiras narrativas*. 1ª ed., v. 2, p. 191-211. São Paulo, SP: Vetor. PINKHAM, A. E., PENN, D. L., GREEN, M. F., BUCK, B., HEALEY, K., & HARVEY, P. D. (2013). The social cognition psychometric evaluation study: results of the expert survey and RAND panel. *Schizophrenia bulletin*, 40(4), 813-823. SOUZA, D. H. (2006). Falando sobre a mente: algumas considerações sobre a relação entre linguagem e teoria da mente. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 19(3), 387-394. SUTTON, J., SMITH, P. K., & SWETTENHAM, J. (1999). Bullying and 'theory of mind': A critique of the 'social skills deficit' view of anti-social behavior. *Social*

Development, 8(1), 117-127.

**E-mail do programa:** ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br

**E-mail do docente responsável:** sara.pancier@unifesp.br

## Detalhes da oferta

**Vagas:** 8 

**Período:** 04/10/2024 a 13/12/2024

**Modalidade:** Híbrido

**Modalidade:** sexta das 10h às 13h

**Idioma:**

- Português

**Local:** Unidade Silva Jardim

**Cursos participantes:**

- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Mestrado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Pós-doutorado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Doutorado) (Opcional)

## DISCIPLINA UTÓPICOS AVANÇADOS EM PESQUISA II

Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	946
Nome:	Disciplina Utópicos Avançados em Pesquisa II
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas 2º Semestre de 2022
Responsável Disciplina:	Conrado Augusto Gandara Federici
Colaboradores:	Flavia Liberman Caldas (Corresponsável) Marina Souza Lobo Guzzo (Corresponsável)

### Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 30 horas (20h teóricas, 10h prática, 0h de atividades extras)

**Créditos:** 2

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Interessados em pesquisas qualitativas na área de ciências humanas e artes. Serão aceitas pessoas que tenham um desejo de aproximação ao universo da pesquisa em qualquer de suas etapas (delineamento do tema/problema, escrita de projeto, submissão a comitê de ética, desenvolvimento da investigação, qualificação ou mesmo apresentação final). Será necessária a presença e participação nos encontros com colaboração efetiva na leitura crítica e partilha de apontamentos sobre todas as escritas/projetos apresentados.

**Ementa do curso:** A disciplina tem como objetivo dar continuidade na criação de um ambiente de partilha e colaboração entre os alunos/pesquisadores e pesquisadoras com foco no tema dos processos de criação (métodos e ressonâncias) e na escrita realizada pelos diferentes projetos de pesquisa que integram a linha Humanidades. Trata-se de um espaço para compartilhar, discutir textos e propor experimentações resultantes dos processos de investigação dos orientandos(as) envolvidos ( as) na temática: corpo e arte na interface com o campo da educação e saúde, articulados aos estudos focados em metodologias artísticas e processos de criação e escrita em pesquisa.


**Bibliografia:** ADICHIE, Chimamanda Ngozi. The danger of a single story. [S. l.: s. n], jul. 2009. 1 vídeo (18 min., 34 sec.). Website: TED Ideas Worth Spreading. Disponível em: [https://www.ted.com/talks/chimamanda\\_ngozi\\_adichie\\_the\\_danger\\_of\\_a\\_single\\_story](https://www.ted.com/talks/chimamanda_ngozi_adichie_the_danger_of_a_single_story). Acesso em: 17 Dez. 2021. ANZALDÚA, G. Falando em línguas: uma carta para as mulheres escritoras do terceiro mundo. Revista Estudos Feministas. Florianópolis, v. 8, n. 1, p. 229-236, 2000. DOI: <https://doi.org/10.1590/%25x>. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/9880/9106>. Acesso em: 17 Dez. 2021. AUSTIN, J. L. Quando dizer é fazer: palavras e ação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. FERNANDES, C. Pesquisa Somático-Performativa: sintonia, sensibilidade, integração. Art Research Journal, Natal, RN, v. 1, n. 2, p.76-95, jul./dez. 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/artresearchjournal/article/view/5262/4239>. Acesso em: 17 Dez. 2021. FORTIN, S.; GOSSELIN, P. Considerações metodológicas para a pesquisa em arte no meio acadêmico. Art Research Journal, Natal, RN, v. 1, n. 1, p. 1-17, jan./jun. 2014. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/artresearchjournal/article/view/5256/4314>. Acesso em: 17 Dez. 2021.

FOUCAULT, M.I. A ordem do discurso. São Paulo: Edições Loyola, 2012. GODOY, A. Uma escrita para um combate incerto. Disponível em: [https://www.academia.edu/19821285/Uma\\_escrita\\_para\\_um\\_combate\\_incerto](https://www.academia.edu/19821285/Uma_escrita_para_um_combate_incerto) HOOKS, B. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. 2. ed. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013. HOOKS, B. O feminismo é para todo mundo: políticas arrebatadoras. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2018. E-book. Disponível em: <https://www.record.com.br/produto/o-feminismo-e-para-todo-mundo-2/>. Acesso em: 17 Dez. 2021. MARCONDES, A.M; CARDOSO, S.G. A escrita como exercício em processos Formativos. Disponível em: <https://www.blucher.com.br/livro/detalhes/a-escrita-como-exercicio-em-processos-formativos-1867> MACHADO, A. M. ; FONSECA, P. F. . A escrita endereçada como prática de formação e construção de realidade.. MNEMOSINE REVISTA , v. 1, p. 4-22, 2019. MALUFE, A. C. ; FERRAZ, Silvio . Do escrito à voz e vice-versa. Qorpus , v. 28, p. 1-1, 2018. MALUFE, A. C. . Corpo caligráfico, voz: as escritas em performance de Manoel Ricardo de Lima e Sérgio Medeiros. ESTUDOS DE LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORANEA , p. 1-11, 2020. PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. (org.). Pistas do método de cartografia: pesquisa-intervenção e produção de subjetividade. Porto Alegre: Sulina. RAGO, M. A aventura de contar-se: feminismos, escritas de si e invenções da subjetividade. Campinas: Editora da Unicamp, 2013.

**E-mail do programa:** [ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br](mailto:ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br)

**E-mail do docente responsável:** [conrado.federici@unifesp.br](mailto:conrado.federici@unifesp.br)

## Detalhes da oferta

**Vagas:** 30 

**Período:** 13/08/2024 a 08/10/2024

**Modalidade:** Híbrido

**Modalidade:** terça, quinta das 14:3h às 16:3h

**Idioma:**

- Português

**Local:** Laboratório Corpo e Arte

**Cursos participantes:**

- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Mestrado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Pós-doutorado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Doutorado) (Opcional)

## DISCIPLINA RESEARCH DAY

Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP  
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Código da disciplina:	2210
Nome:	Disciplina Research Day
Programa:	Programa de Pós-Graduação em Interdisciplinar em Ciências da Saúde - Instituto de Saúde e Sociedade - UNIFESP
Cronograma de criação:	Disciplinas 2º Semestre de 2024
Responsável Disciplina:	Carla Maximo Prado
Colaboradores:	Alessandra Mussi Ribeiro (Corresponsável) Debora Estadella (Corresponsável)

### Detalhes da disciplina

**Carga horária:** 30 horas (20h teóricas, 0h prática, 10h de atividades extras)

**Créditos:** 2

**Requisitos / Critérios de ingresso:** Não há pré-requisitos

**Ementa do curso:** Esta disciplina abordará diversos tópicos em pesquisa, onde os palestrantes convidados externos ou docentes deste Campus ministrarão uma palestra que envolverá tópicos relacionados a sua linha de pesquisa ou expertise. A palestra terá duração de aproximadamente 60 minutos seguida de tempo para discussão e integração dos alunos com os palestrantes. Após a finalização das discussões, os alunos terão tempo de estudo e elaboração de relatório.

**Bibliografia:** Artigos científico de periódicos internacionais.

**E-mail do programa:** ppg.idcienciasdasaude@unifesp.br

**E-mail do docente responsável:** carla.prado@unifesp.br

### Detalhes da oferta

**Vagas:** 50

**Período:** 01/08/2024 a 19/09/2024

**Modalidade:** Híbrido

**Modalidade:** quinta das 15:3h às 18:3h

**Idioma:**

- Português

**Local:** Laboratório de Fisiologia - 3 andar - Híbrido

**Cursos participantes:**

- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Mestrado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Pós-doutorado) (Opcional)
- Interdisciplinar em Ciências da Saúde (Doutorado) (Opcional)