

# ELEIÇÕES PARA DIREÇÃO ACADÊMICA DO CAMPUS BAIXADA SANTISTA (2015-2019)

## Chapa DIVERSIDADE E UNIÃO (SÍNTESE DO PROGRAMA)



**“... ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar.”**

**(Paulo Freire)**

## **SYLVIA HELENA BATISTA (Candidata a Diretora)**



**Professora adjunto IV da Universidade Federal de São Paulo, campus Baixada Santista .**

Psicóloga – UFPA- Belém (1986)

Mestre – Psicologia da Educação – PUC SP (1993)

Doutora - Psicologia da Educação – PUC SP (1997)

Bolsista Produtividade Científica do CNPq.

## **ODAIR AGUIAR JUNIOR (Candidato a Vice-Diretor)**



**Professor Adjunto IV da Universidade Federal de São Paulo, campus Baixada Santista.**

Biólogo (Licenciado) – UNICAMP- Campinas (1997)

Doutorado Direto – Programa de Pós-graduação em Biologia Celular e Estrutural - UNICAMP - Campinas (2003).

Pós-doutorado – Depto. de Biologia Celular - UNICAMP- Campinas (2005).

# DIVERSIDADE

- multiplicidade de anseios, de visões e de modos do fazer acadêmico, que enriquecem o cotidiano e possibilitam a construção conjunta, pautada na ética e na escuta.

# UNIÃO

- desejo do trabalho coletivo e coeso, parceiro e dialógico, na construção diária dos nossos objetivos comuns.

# PONTOS PRINCIPAIS DO PROGRAMA DE GESTÃO

## Consolidação do campus Baixada Santista:

- **LUTAR** pela defesa de uma universidade pública, gratuita, socialmente referenciada e com compromisso ético-político na formação, na produção do conhecimento, nas inserções e participações na sociedade e na mediação das relações sociedade-ambiente;
- **DEFENDER** o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão como indissociável;
- **VIABILIZAR E ACOMPANHAR** o processo de ampliação e adequação da infraestrutura física do campus, buscando, permanentemente, a garantia das condições de trabalho para toda a comunidade acadêmica;

- **FORTALECER** a Congregação/Conselho do Campus como instância máxima do campus em uma perspectiva crítica, dialógica e democrática;
- **ENGAJAR-SE** no processo de discussão da proposta de Regimento Interno do ISS, observando o Estatuto e o Regimento Geral da Unifesp e as decisões encaminhadas a partir do “I Congresso Unifesp” que forem aprovadas pelo Conselho Universitário;
- **INVESTIR** nas políticas para a ampliação do quadro de servidores técnico administrativos em educação e docentes, com especial atenção às demandas históricas e aos gargalos.

- **LUTAR PELA** consolidação e ampliação do **Instituto Saúde e Sociedade**, garantindo o debate, a troca de ideias, a análise de diferentes projetos que estejam coadunados com os princípios e diretrizes do Projeto Político Pedagógico do Campus;

- **INVESTIR** na criação e estruturação do **Instituto do Mar** como segunda Unidade Universitária, consolidando esta área de conhecimento no Campus, tanto no que se refere a recursos humanos, como de infraestrutura;

- **BUSCAR** a ampliação das estratégias e mecanismos favorecedores de maior discussão e participação no tocante ao orçamento e definição de prioridades;
- **FORTALECER** as atividades culturais, esportivas e científicas que integram a comunidade acadêmica;
- **PARTICIPAR** da discussão institucional e nacional sobre o trabalho terceirizado na universidade pública, buscando avançar nas políticas de valorização dos trabalhadores terceirizados no cotidiano acadêmico.

# Ampliação e adequação da Infraestrutura Física do Campus

- ▶ **Continuar** o trabalho permanente de garantir uma infraestrutura física para o pleno desenvolvimento do campus, assumindo como eixos centrais:
  - ▶ **licitação do projeto do Bloco 3, preservando o patrimônio histórico do Colégio Docas.** Este eixo expressa a busca por atender a uma demanda histórica, a exemplo das do curso de Educação Física e dos espaços de laboratórios dos cursos de Fisioterapia e Terapia Ocupacional;
  - ▶ **adequação do imóvel da Carvalho de Mendonça, adequando-o para atender, neste momento, as atividades do DCMar;**
  - ▶ **adequação do terreno da Maria Máximo para a instalação dos laboratórios dos Cursos de Engenharia de Petróleo e Engenharia Ambiental;**
  - ▶ **elaboração e licitação do projeto do prédio definitivo do IMar, bem como pelo efetivo início das obras, com permanente acompanhamento da construção.**

## ENSINO DE GRADUAÇÃO:

- **Apoiar, reconhecer e fortalecer** o protagonismo da Câmara de Ensino de Graduação (CEG) nas ações de proposição, implementação, acompanhamento e avaliação das políticas de ensino de graduação;
- **Participar, acompanhar e contribuir** para a implementação das propostas de mudança construídas coletivamente, sob a coordenação da CEG, e aprovadas na Congregação, no processo da Avaliação do Projeto Político-Pedagógico do Campus;
- **Propor**, junto com toda a comunidade, estratégias de integração efetiva dos cursos que são desenvolvidos no período noturno, buscando condições que viabilizem as atividades acadêmicas em toda sua complexidade e amplitude;

## ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO:

- **Apoiar** a Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação nas ações de consolidação e ampliação da Pós-Graduação *stricto-sensu*, buscando consolidar os Programas em andamento, bem como a criação de novas propostas que venham contribuir para o campus no que se refere à sua função social e compromisso científico e ético;
- **Contribuir** para o aprimoramento e ampliação da Pós-Graduação *lato sensu*, modalidade Residência Multiprofissional em Saúde, abrangendo Programas coadunados com os princípios do campus e as necessidades da região;
- **Buscar** o aprimoramento da Pós-Graduação *lato sensu*, modalidade curso de especialização, fortalecendo os princípios acadêmicos do campus e as necessidades da região, participando propositivamente da discussão sobre as políticas institucionais para esses cursos no âmbito da Unifesp;

## Extensão:

- **apoiar, reconhecer e fortalecer** o protagonismo da Câmara de Extensão (CAEXT) em suas ações de ampliação e consolidação das políticas institucionais de fomento à extensão abrangendo: (1) financiamento de projetos (bolsa de extensão, edital de extensão, dentre outros), (2) a sustentabilidade de ações que estejam comprometidas com as necessidades sociais e (3) a valorização da extensão na carreira docente
- **apoiar a CAEXT** nas discussões e análises da extensão como espaço formativo fundamental na graduação, construindo posições que possam contribuir e influenciar tanto as políticas institucionais, como o debate nacional coordenado pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão

## Pesquisa:

- **apoiar, reconhecer e fortalecer** o protagonismo da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação na implementação de políticas indutoras de aproximação entre pesquisadores de diferentes abordagens metodológicas, divulgação de fomento à pesquisa e busca de estratégias de apoio aos pesquisadores;
- **participar** ativamente da discussão sobre espaço físico destinados à pesquisa, procurando identificar demandas ainda não atendidas, bem como fomentar o debate sobre a racionalização dos espaços existentes;
- **apoiar a CPPG** nas discussões e lutas, em nível institucional e nacional, em relação às políticas de fomento à pesquisa sustentáveis e transparentes, reconhecendo o campus Baixada Santista como uma instância produtora de conhecimento social e cientificamente relevante;

# SÍNTESE DAS PROPOSTAS PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA:

## Aos Estudantes:

- **Ampliar os espaços de interlocução com as entidades estudantis** (CAs e Atlética e outras formas de organização), buscando relações de diálogo, aprendizagem colaborativa e criação de objetivos comuns em relação ao campus;
- **Atuar em articulação com o Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE):**
  - na proposição de estratégias e dispositivos que garantam a permanência do estudante no campus Baixada Santista, pactuando-as com os discentes e a partir de suas necessidades e demandas,
  - na luta junto ao órgãos centrais da Universidade pela ampliação e repasse dos recursos para permanência, fomentando debates e fóruns sobre o tema.
  - na proposição de ações que contribuam para o desempenho acadêmico dos estudantes e redução dos índices de evasão;
- **Apoiar** os estudantes nas ações participação e representação nos espaços colegiados do campus (Conselho/Congregação e nas Câmaras e Comissões) e na Universidade (Conselhos Centrais);



# SÍNTESE DAS PROPOSTAS PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA:

## Aos Técnico-Administrativos em Educação:

- **Investir** nas políticas para a ampliação do quadro de servidores técnicos-administrativos, tendo em vista demanda histórica já levantada por ocasião de diversos movimentos internos do campus e sinalizada à gestão central;
- **Desenvolver ações** junto à Pró-Reitoria de Gestão com Pessoas na perspectiva de ampliar a política de qualificação acadêmica e capacitação dos servidores técnico-administrativos do campus, vinculando-a às necessidades e demandas dos servidores locais;
- **Continuar** participando e contribuindo com o debate e a implementação da Jornada de 30 horas, considerando expectativas e necessidades dos diferentes setores e comunidade envolvida, bem como a política institucional definida para a Unifesp;
- **Induzir** maior integração entre os setores administrativos e acadêmicos, fortalecendo uma gestão democrática, eficiente, eficaz e comprometida com o Projeto Político Pedagógico do campus
- **Participar** das discussões sobre mobilidade e saúde do servidor coordenadas pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, buscando um equilíbrio entre as necessidades do campus e os desejos e perspectivas dos servidores técnico-administrativos;



# SÍNTESE DAS PROPOSTAS PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA:

## Aos Docentes:

- **Investir** nas políticas para a ampliação do quadro de servidores docentes, tendo em vista demanda histórica já levantada por ocasião de diversos movimentos internos do campus e sinalizada à gestão central;
- **lutar** pela participação ampliada na definição dos critérios institucionais de progressão na carreira docente, buscando valorização de todas as inserções docentes;
- **construir estratégias e dispositivos de incentivo** e estímulo aos estudos continuados do corpo docente, abrangendo: doutorado (aos docentes ingressantes com Mestrado), pós-doutorado e livre-docência para os demais.



**Todos os dias estarás  
refazendo o teu desenho.  
Não te fatigues logo.  
Tens trabalho para toda a vida.**

(Cecilia Meireles)