

Campus: Unifesp, Campus Baixada Santista		
Curso (s): <b>Serviço Social</b>		
Unidade Curricular (UC): <b>Supervisão Acadêmica de Estágio (SAE) II</b>		
Unidade Curricular (UC): Academic Internship Supervision II		
Unidade Curricular (UC): Supervisión Académica de Pasantía II		
Código da UC: 7594		
Docente Responsável/Departamento: Daniel Péricles Arruda / Departamento de Saúde Educação e Sociedade (DSES)		Contato (e-mail): <a href="mailto:pericles.daniel@unifesp.br">pericles.daniel@unifesp.br</a>
Marta Cirera (Professora substituta)		<a href="mailto:marta.cirera@unifesp.br">marta.cirera@unifesp.br</a>
Docente (s) Colaborador/a (es/as)/Departamento (s): Não se aplica		Contato (e-mail): Não se aplica
Ano letivo: 2024	Termo: 7°	Turno: Vespertino e Noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):  Eixo Específico – Serviço Social		Idioma predominante em que a UC será oferecida: <input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:
UC: <input checked="" type="checkbox"/> Fixa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa	Oferecida como: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro:	Oferta da UC: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: Google Meet <input checked="" type="checkbox"/> Não se aplica		
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome (s) da (s) UC: Código: 6763. UC: Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I Código: 6841. UC: Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II Código: 6844. UC: Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III Código: 3788. UC: Ética Profissional Código: 7443. UC: Supervisão Acadêmica de Estágio I (SAE I)		
Carga horária total (em horas): 60 h		
Carga horária teórica (em horas): 40 h	Carga horária prática (em horas): 20 h	Carga horária de extensão (em horas, se houver): Não se aplica
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC): Não se aplica		
<b>Ementa:</b> Aprofundamento técnico operativo. Articulação dos conhecimentos teóricos metodológicos e ético-políticos com os instrumentos e técnicas no exercício profissional.		
<b>Conteúdo programático:</b> A natureza didático-pedagógica da Supervisão Acadêmica de Estágio pressupõe flexibilidade e abertura para a construção coletiva do conteúdo programático, com base nos objetivos do projeto de formação e da atividade cotidiana das experiências de estágio e na interlocução entre os sujeitos do processo - docente-supervisor/a acadêmico/a, assistente social-supervisor/a de campo e estudantes-estagiários/as. Nessa direção, os encontros semanais deverão pressupor conteúdos teóricos e objetivos do percurso formativo em curso, que serão tomados como referência para a supervisão acadêmica de estágio e o acompanhamento/diálogo com o espaço sócio ocupacional no exercício do estágio, em cada termo: compreensão das expressões da questão social a partir da demanda dos usuários e dos serviços oferecidos; reflexão sobre o trabalho profissional e as distintas dimensões de intervenção; (re) conhecimento e manejo do instrumental técnico operativo utilizado pelo Serviço Social (observação, acolhimento, encaminhamento, visita domiciliar, entrevista, reunião e documentação utilizada (diário de		

campo, relatórios, registros); identificação do conjunto de conhecimentos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnicos operativos necessários ao trabalho profissional neste espaço sócio ocupacional e da rede de relações entre profissionais e serviços.

Objetivos:

**Geral:**

Construir mediações teórico-metodológicas e reflexões ético-críticas acerca do estágio curricular em Serviço Social.

**Específicos:**

- Refletir criticamente sobre os projetos institucionais na organização, o contexto e gestão socioinstitucional do trabalho, das demandas e dos serviços sociais;
- Problematicar a realidade social, as condições objetivas do trabalho do assistente social, a intencionalidade e a particularidade dos sujeitos usuários e suas demandas.

Metodologia de ensino:

A unidade curricular será ministrada presencial, por meio da escuta dos/das estudantes sobre os espaços socioinstitucionais, com indicação de textos, vídeos que contribuam com a compreensão do trabalho profissional.

A estratégia metodológica de ensino será de cunho participativo e envolverá: aulas dialogadas, leituras dirigidas, debates coletivos com convidados, trabalhos em grupos e/ou duplas e análise e debate de vídeos e filmes sobre a temática.

Avaliação:

A avaliação, entendida como um processo permanente e cotidiano terá por objetivo identificar a capacidade de assimilação, o desenvolvimento de habilidades, reflexão e síntese dos conteúdos, bem como, o interesse e compromisso dos estudantes com sua formação e na relação com o trabalho profissional. Serão tomados como referência do processo de avaliação: leitura e debate dos textos; participação nas atividades propostas e entrega da documentação exigida.

A Avaliação é processual considerando os seguintes critérios: entrega do plano de estágio (2,0), participação nas atividades em sala (3,0) e entrega do relatório final (5,0) pontos, totalizando 10 pontos.

Bibliografia:

**Básica:**

Serão retomadas bibliografias utilizadas no percurso formativo e outras que se fizerem necessárias conforme a demanda apresentada pelos estudantes no processo de supervisão acadêmica de estágio, além da Lei de Regulamentação da Profissão(8662/93), do Código de Ética do/a Assistente Social (1993) e as Diretrizes Curriculares (1996).

EURICO, Márcia. **A luta contra as explorações/opressões, o debate étnico-racial e o trabalho do assistente social**. Serviço Social e Sociedade, São Paulo, n.133, p.515-529, set/dez. 2018. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ssoc/a/M6LN5kSVxDzLNYWtkTxqvBc/?lang=pt&form>. Acesso em 04.08.2021.

FALEIROS, Vicente de Paula. **Saber profissional e poder institucional**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

SARMENTO, Hélder Boska de Moraes. Instrumental técnico e o Serviço Social. In: SANTOS, Claudia Mônica; BACKX, Sheila; GUERRA, Yolanda. (Orgs.). **A dimensão técnico-operativa no Serviço social: desafios contemporâneos**. Juiz de Fora, Ed. UFJF, 2012.

**Complementar:**

ABEPSS, Política Nacional de Estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, 2010.

CAPUTI, L.; MOREIRA, T. W. F. &#39; Estágio Supervisionado em Serviço Social: contribuição para defesa do projeto ético-político Profissional&#39;. UNIVERSIDADE E SOCIEDADE (BRASÍLIA), v. 62, p. 126-135, 2018.

CFESS. Assistentes Sociais no Combate ao Racismo: O Livro.

<http://www.cfess.org.br/arquivos/2020CfessLivroCampanhaCombateRacismo.pdf>. Acesso em: 25.jul2021

CFESS, RESOLUÇÃO CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf> Acesso em: 25. Jul.2021

\_\_\_\_\_. RESOLUÇÃO CFESS nº 493/2006 de 21 de agosto de 2006. Disponível em: [www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao\\_493-06.pdf](http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao_493-06.pdf) Acesso em: 25. Jul.2021

KALCKMANN. Suzana; SANTOS.Claudete Gomes dos; BATISTA.Luís Eduardo Vanessa CRUZ. Martins da. **Racismo institucional: um desafio para a equidade no SUS?** Disponível em: <https://www.scielo.org/article/sausoc/2007.v16n2/146-155/>. Acesso em: 19 jun.2022.

LIMA. Telma Cristiane Sasso de; MIOTO. Regina Célia Tamasso; PRÁ. Keli Regina Dal. A documentação no cotidiano da intervenção dos assistentes sociais: algumas considerações acerca do diário de campo. Disponível em: <https://evistaseletronicas.pucrs.br>. Acesso em; 04 ago.2021.

Cronograma:

