

Campus: Baixada Santista		
Curso (s): Serviço Social		
Unidade Curricular (UC): Supervisão Acadêmica de Estágio I (SAE I)		
Unidade Curricular (UC): Academic Internship Supervision I		
Unidade Curricular (UC): Supervisión Académica de Pasantía I		
Código da UC: 7443		
Docente Responsável/Departamento: Rosiran Carvalho de Freitas Montenegro /Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva		Contato (e-mail): [opcional] rosiran.montenegro@unifesp.br
Docente (s) Colaborador/a (es/as)/Departamento (s):		Contato (e-mail): [opcional]
Ano letivo: 2024	Termo: 6º T	Turno: VESPERTINO e NOTURNO
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):		Idioma predominante em que a UC será oferecida: (X) Português () English () Español () Français () Libras () Outro:
UC: (X) Fixa () Eletiva () Optativa	Oferecida como: (X) Disciplina () Módulo () Estágio () Outro:	Oferta da UC: (X) Semestral () Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: () Moodle () Classroom () Outro: (X) Não se aplica		
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome (s) da (s) UC: Código: 6763. UC: Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I Código: 6841. UC: Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II Código: 6844. UC: Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III Código: 3788. UC: Ética Profissional		
Carga horária total (em horas): 60 h		
Carga horária teórica (em horas): 40 h	Carga horária prática (em horas): 20 h	Carga horária de extensão (em horas, se houver):
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):		
Ementa: Conhecimento do espaço socioinstitucional. Inserção na dinâmica institucional. Apreensão da realidade socioterritorial e das expressões da questão social. Redes de serviços, trabalho e cotidiano profissional		
Conteúdo programático: A natureza didático-pedagógica da Supervisão Acadêmica de Estágio pressupõe flexibilidade e abertura para a construção coletiva do conteúdo programático, com base nos objetivos do projeto de formação e da atividade cotidiana das experiências de estágio e na interlocução entre os/as sujeitos/as do processo – docente-supervisor/a acadêmico/a, assistente social-supervisor/a de campo e estudantes-estagiários/as. Nessa direção, os encontros semanais deverão pressupor conteúdos teóricos e objetivos do percurso formativo em curso, que serão tomados como referência para a supervisão acadêmica de estágio e o acompanhamento/diálogo com o espaço sócio-		

ocupacional no exercício do estágio, em cada termo:

Conhecimento e identificação do espaço socioinstitucional no qual se insere o profissional de Serviço Social considerando: realidade socioterritorial do município e da região onde a instituição está localizada; a história organizacional e a dinâmica institucional do campo de estágio, a relação com as políticas sociais e legislação; o trabalho e o cotidiano profissional, a identificação do usuário; a demanda institucional e profissional.]

Objetivos

Geral:

Construir mediações teórico-metodológicas e reflexões ético-críticas acerca do estágio curricular em Serviço Social.

Específicos:

-Instrumentalizar o/a aluno/a no campo de estágio, para a identificação e apreensão crítica dos aspectos relativos à estrutura e conjuntura institucional;

- Refletir sobre as condições objetivas e subjetivas do trabalho profissional, tendo em vista as relações de saber e poder e desafios profissionais.

Metodologia de ensino:

A UC será desenvolvida na modalidade presencial.

A abordagem metodológica de ensino, será participativa e envolverá: aulas dialogadas; rodas de conversa; leituras dirigidas; trabalhos individuais e textos sobre a temática.

Avaliação:

A avaliação, entendida como um processo permanente e cotidiano terá por objetivo identificar a capacidade de assimilação, o desenvolvimento de habilidades, reflexão e síntese dos conteúdos, bem como, o interesse e compromisso dos estudantes com sua formação e na relação com o trabalho profissional. Serão tomados como referência do processo de avaliação: leitura e debate dos textos; participação nas atividades propostas e entrega da documentação exigida.

A Avaliação é processual considerando os seguintes critérios: entrega do plano de estágio (2,0), participação nas atividades em sala (3,0) e entrega do relatório final (5,0) pontos, totalizando 10 pontos. A frequência será de 75% e participação nas atividades propostas e conclusão da carga horária de 140 horas de estágio.

Bibliografia:

Básica:

Serão retomadas bibliografias utilizadas no percurso formativo e outras que se fizerem necessárias, conforme a demanda apresentada pelos estudantes no processo de supervisão acadêmica de estágio.

BRASIL. Código de Ética do/a Assistente Social. Lei 8.662/93 de regulamentação da profissão. - 10a. ed. rev. e atual. - [Brasília]: Conselho Federal de Serviço Social, [2012]. Disponível em:

http://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf.

DIAS, S. A. **Serviço Social e relações raciais:** caminhos para uma sociedade sem classes. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/temporalis/article/view/7182>. Acesso em 19 jun.2022.

IAMAMOTO. Marilda. **Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social.**Brasília:CFESS,2009

CFESS. RESOLUÇÃO No 533, de 29 de setembro de 2008. Disponível em:

<http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf> Acesso em: 09 ago. 2019.

CFESS. RESOLUÇÃO no 493/2006 de 21 de agosto de 2006. Disponível em:

www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao_493-06.pdf Acesso em: 09 ago. 2019.

Complementar:

POLÍTICA NACIONAL DE ESTÁGIO. Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS), 2010.

GUERRA, I.; BRAGA, M.E. Supervisão em Serviço Social. In: CFESS, **Serviço Social: Direitos e competências profissionais.** Brasília: CFESS, 2009.

SANTOS, Claudia Mônica dos. Na prática a teoria é outra? Mitos e dilemas na relação entre teoria, prática, instrumentos e técnicas no Serviço Social. Rio de Janeiro: Editora Juris, 2010.

ROSA. Lucia Cristina dos Santos & GUIMARAES. Thais de Andrade. **O racismo na/da política proibicionista brasileira: redução de danos como antídoto antirracista.** Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaempauta/article/view/47204>. Acesso em: 19 jun.2022.

LIMA. T. C. S.; MIOTO. R. C. T.; PRÁ. K. R. D. **A documentação no cotidiano da intervenção dos assistentes sociais: algumas considerações acerca do diário de campo.** Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/article/view/1048> Acesso em 23.02.

Cronograma: *[opcional]*