

Campus: Baixada Santista		
Curso (s): Serviço Social		
Unidade Curricular (UC): Classes e Movimentos Sociais		
Unidade Curricular (UC): <i>[nome da UC em inglês] Classes and social movements</i>		
Unidade Curricular (UC): <i>[nome da UC em espanhol - opcional] Clases y movimientos sociales</i>		
Código da UC: 4499		
Docente Responsável/Departamento: Prof. Juliana Biondi Guanais, RF: 0921414/Depto. Saúde, Educação e Sociedade		Contato (e-mail): juliana.guanais@unifesp.br
Docente (s) Colaborador/a (es/as)/Departamento (s):		Contato (e-mail): [opcional]
Ano letivo: 2024.1	Termo: 7º	Turno: vespertino e noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):		Idioma predominante em que a UC será oferecida: (X) Português () English () Español () Français () Libras () Outro:
UC: (X) Fixa () Eletiva () Optativa	Oferecida como: (X) Disciplina () Módulo () Estágio () Outro:	Oferta da UC: (X) Semestral () Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: () Moodle () Classroom () Outro: Google Meet (X) Não se aplica		
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome (s) da (s) UC: Não há		
Carga horária total (em horas): 80		
Carga horária teórica (em horas): 60	Carga horária prática (em horas): 20	Carga horária de extensão (em horas, se houver): 30
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC): REPOSITÓRIO DAS LUTAS E RESISTÊNCIAS NA BAIXADA SANTISTA: MULHERES, POPULAÇÃO NEGRA E OPERÁRIOS(AS). Código 22867.		
Ementa: Perspectivas teóricas de classe e movimentos sociais. Lutas sociais, movimentos sociais, organizações sindicais e partidos políticos no Brasil nas dimensões de classe, gênero, raça e etnia. Conjuntura e desafios da organização dos/as/es trabalhadores/as.		
Conteúdo programático:		
Unidade I. Referenciais teóricos acerca de classes sociais e movimentos sociais numa perspectiva histórica. - Conceito de classe social; - Concepções de movimentos sociais; - Emergência dos “novos” movimentos sociais.		
Unidade II. Movimentos sociais na realidade brasileira e latino-americana. - Ditaduras e movimentos sociais na América Latina; - Projetos sociais em disputa na “transição democrática” brasileira; - “Novos” movimentos sociais no Brasil.		
Unidade III. Estado, sociedade civil e movimentos sociais. - Chegada das ONGs e o recuo da participação social; - Atualidade dos movimentos sociais: conflitos urbanos; - Movimentos sociais e participação social na Baixada Santista.		

Objetivos:

Geral:

- Analisar e refletir sobre os conceitos de classe e de movimento social e a sua relação com o Serviço Social, considerando as manifestações das demandas e os conflitos sociais na realidade brasileira e latino-americana.

Específicos:

- Resgatar teoricamente os conceitos de classe e movimento social;
- Reconstruir a trajetória das lutas e movimentos sociais na realidade brasileira e latino-americana, nas últimas três décadas, destacando-se a relação entre Estado e sociedade civil;
- Discutir as respostas profissionais que vêm sendo construídas a partir das demandas colocadas pelos movimentos sociais.

Metodologia de ensino:

A estratégia metodológica de ensino será de cunho participativo e envolverá: aulas dialogadas, leituras dirigidas, debates coletivos com convidados, trabalhos individuais, em grupos e/ou duplas, e análise/debate de vídeos e filmes sobre a temática. Como a disciplina prevê atividades de extensão vinculadas ao projeto “Repositório das lutas e resistências na Baixada Santista: mulheres, população negra e operários(as)”, ao longo da UC também serão realizadas visitas à associações e centros comunitários, rodas de conversa, aulas públicas realizadas fora da universidade, coleta de depoimentos de militantes, levantamento de documentos históricos, dentre outras ações extensionistas.

Avaliação:

A avaliação é entendida como um processo que tem como objetivo identificar a capacidade de reflexão, síntese e apropriação dos conteúdos, bem como o interesse e compromisso dos estudantes com sua formação. Critérios de avaliação: presença nas aulas (mínimo de 75%), pontualidade na entrega dos trabalhos, qualidade dos trabalhos realizados, grau de apreensão dos conteúdos, capacidade crítica e reflexiva. O processo de avaliação levará em conta a participação em sala de aula e nas ações extensionistas a serem realizadas ao longo da UC, elaboração de textos reflexivos; trabalhos escritos individuais e grupais, elaboração/apresentação de seminários.

Bibliografia:

Básica:

ABRAMIDES, Maria Beatriz e DURIGHETTO, Maria Lúcia (org.). **Movimentos sociais e Serviço Social: uma relação necessária**. São Paulo: Cortez, 2014.

GALVÃO, Andréia. **Marxismo e movimentos sociais. Crítica Marxista**, n. 32, Campinas, 2011.

MOURA, Clovis. **Rebeliões da Senzala**. São Paulo: Lech Livraria Editora Ciências Humanas Ltda, 1981.

Complementar:

BORON, Atilio Alberto. **Bitácora de un navegante: Teoría política y dialéctica de la historia latinoamericana: antología esencial**. Prólogo de Sabrina González. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2020. PDF disponível em: https://www.clacso.org.ar/librerialatinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=2233&pageNum_rs_libros=0&orden=nro_orden

GOHN, Maria da Glória. **Teoria dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos**, 5ª ed. São Paulo: Loyola, 2006.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto do Partido Comunista**. 1ª.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2008.

RODRIGUES, L. M. Partido, ideologia e composição social. **Revista Brasileira de Ciências Sociais/RBCS**. Vol. 17 no 48 fevereiro/2002, p.31-47. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/9yf86/pdf/rodrigues-9788579820250.pdf>

SADER, Eder. **Quando novos personagens entraram em cena**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

Cronograma: *[opcional]*