

Campus: Baixada Santista		
Curso (s): Serviço Social		
Unidade Curricular (UC): Oficina do Trabalho Profissional II		
Unidade Curricular (UC): [nome da UC em inglês] : Workshop on Professional Work II		
Unidade Curricular (UC): [nome da UC em espanhol - opcional]: Taller de Trabajo Profesional II		
Código da UC: 6851		
Docente Responsável/Departamento:  Daniel Péricles Arruda / Departamento de Saúde Educação e Sociedade (DSES) n° 0920565-9/0001		Contato (e-mail):  <a href="mailto:pericles.daniel@unifesp.br">pericles.daniel@unifesp.br</a>
Docente (s) Colaborador/a (es/as)/Departamento (s): Não se aplica		Contato (e-mail): [opcional] Não se aplica
Ano letivo: 2024 – 1° semestre	Termo: 7° termo	Turno: noturno
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver): Eixo específico – Serviço Social		Idioma predominante em que a UC será oferecida: ( X ) Português ( ) English ( ) Español ( ) Français ( ) Libras ( ) Outro:
UC: (X) Fixa ( ) Eletiva ( ) Optativa	Oferecida como: ( ) Disciplina ( ) Módulo ( ) Estágio (X) Outro: Oficina	Oferta da UC: ( X ) Semestral ( ) Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: ( ) Moodle ( ) Classroom ( ) Outro: Google Meet (X) Não se aplica		
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome (s) da (s) UC: Não se aplica		
Carga horária total (em horas): 80 horas		
Carga horária teórica (em horas): 60	Carga horária prática (em horas): 20	Carga horária de extensão (em horas, se houver): 30 horas
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):		
Ementa:  A dimensão técnico-operativa do trabalho profissional. Estratégias, procedimentos e instrumentais: trabalho com grupos e coletivos; formas de mobilização, organização e participação, conferências, conselhos, fóruns e movimentos sociais. Conhecimento dos grupos e coletivos em suas dimensões de classe, raça/etnia, gênero e diversidade sexual.		
Conteúdo programático:  - Os grupos como estratégia de participação e controle social;  - Estratégias, instrumentos e técnicas do trabalho grupal: reuniões, assembleias, audiências públicas, conferências, fóruns, movimentos sociais;  - Formas de registro e documentação;  - Desafios contemporâneos no trabalho com grupos: experiências de trabalho;  - A relação interdisciplinar no trabalho grupal.		
Objetivos:		

Gerais:

Apreender a dimensão técnico-operativa do trabalho profissional articulada às dimensões teórico-metodológica e ético-política.

Específicos:

Conhecer o trabalho profissional com grupos e coletivos como estratégias de participação, organização e mobilização social;

Apreender estratégias, procedimentos e instrumentais técnicos do trabalho profissional com pequenos e grandes grupos e as formas de mobilização, organização e participação e controle social.

Metodologia de ensino:

A estratégia metodológica de ensino será de cunho dialógico, participativo e de vivências e envolverá: oficinas dialogadas, leituras dirigidas, debates coletivos com convidados, reflexões individuais/ grupais e/ou em duplas e análise/debate de vídeos e filmes sobre a temática e das atividades em campo.

Avaliação:

A avaliação, entendida como processual, tem por objetivo identificar a capacidade de assimilação, reflexão e síntese dos conteúdos, bem como, o interesse e compromisso dos estudantes com a formação. Serão tomados como referência do processo de avaliação: presença atenta em sala de aula; leitura dos textos; participação nos trabalhos de grupo e nas atividades extensionistas; realização das tarefas individuais e dos exercícios; pontualidade na entrega dos trabalhos.

Bibliografia:

Básica:

FREIRE, Madalena. Grupo: indivíduo, saber e parceria: malhas do conhecimento. (3º), PND Produções Gráfica, 2003. Disponível em: <http://subsidiospj.blogspot.com/2011/03/o-que-e-grupo.html>.

MARRO, K. I.; BARBOSA, E. C. V.; SANTOS, S. (Orgs.). Caminhos metodológicos, saberes e práticas profissionais e populares em territórios de resistência. Uberlândia: Navegando Publicações, 2021 .

VILERIENE, Reginaldo Miguel de Lima. Instrumentais técnicos no trabalho com grupos, In LAVORATTI, Cleide e COSTA, Dorival. (org.) Instrumentos técnicooperativos no Serviço Social: um debate necessário. Ponta Grossa: Estúdio Texto, 2016. 261 p.; 2.300 Kb; PDF.

Complementar:

ARRUDA, Daniel Péricles. O manejo de recursos audiovisuais na socio educação. OLH@RES - Revista Eletrônica do Departamento de Educação da Unifesp, v. 7, p. 47-55, 2019. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/olhares/article/view/868/7180>.

BAIERL, Luzia. Síntese da teoria sobre grupos humanos de Martin Baró: categorias centrais. Material Didático pedagógico - Disponível em PDF.

DURIGUETTO, Maria Lucia. Serviço Social, mobilização e organização popular: uma sistematização do debate contemporâneo, Revista Katálysis, Florianópolis, v. 15, n. 2, p. 193-202, jul./dez. 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/5yKQcYhZCF9J6GxhYz7dXYs/?lang=pt>

EIRAS, Alexandra A. L. T. A intervenção do Serviço Social no CRAS: análise das demandas e possibilidades para o trabalho socioeducativo realizado grupalmente. In: A dimensão técnico operativa no serviço social: desafios contemporâneos. Juiz de Fora/UFJF, 2012.

MARTIN BARÓ, Ignácio Sistema, grupo y poder, Espanha, San Salvador, El Salvador: UCA Editores, 1989. PDF.

Cronograma: *[opcional]*