

Campus: Baixada Santista		
Curso (s): <b>Serviço Social</b>		
Unidade Curricular (UC): Pesquisa Social I		
Unidad Curricular (UC): Investigación Social I		
Curricular Unit (UC): Social Research I		
Código da UC:		
Docente Responsável/Departamento: Francisca Rodrigues de Oliveira Pini / Departamento De Saúde, Educação E Sociedade		Contato (e-mail): <i>[opcional]</i>
Docente (s) Colaborador/a (es/as)/Departamento (s):		Contato (e-mail): <i>[opcional]</i>
Ano letivo: 2024	Termo: 3º	Turno: <b>Vespertino e Noturno</b>
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver): Eixo Específico: Serviço Social		Idioma predominante em que a UC será oferecida: <input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outro:
UC: <input checked="" type="checkbox"/> Fixa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa	Oferecida como: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro:	Oferta da UC: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro: <input checked="" type="checkbox"/> Não se aplica		
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome (s) da (s) UC:		
Carga horária total (em horas): 60hs		
Carga horária teórica (em horas): 60 hs	Carga horária prática (em horas):	Carga horária de extensão (em horas, se houver):
Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (ProEC):		
<b>Ementa</b>		
Natureza, método e processo de construção de conhecimento. Importância da Pesquisa e da Produção do conhecimento para o Serviço Social. Tipologia da pesquisa social. Técnicas de investigação em pesquisa social: metodologias e instrumentais. Elaboração do projeto de pesquisa.		
<b>Conteúdo programático</b>		
Unidade I: Natureza, método e processo de construção de conhecimento		
Unidade II: Tipologia da Pesquisa Social		
Unidade III: Técnicas de investigação em pesquisa social		
Unidade IV- Elaboração Projeto de Pesquisa		

## Objetivos

### Geral:

Propiciar reflexões acerca da pesquisa e da produção do conhecimento no Serviço Social no contexto das Ciências Sociais, visando à apropriação dos métodos, das metodologias, das técnicas de investigação e formas de produção e sistematização científica.

### Específicos:

- Introduzir o estudante na dimensão investigativa/pesquisa do serviço Social;
- Propiciar reflexões sobre a atividade científica e a apropriação de conhecimentos e técnicas para o desenvolvimento de seu projeto de investigação científica;
- Proporcionar o conhecimento sobre dos diferentes tipos de pesquisa (métodos, abordagens, técnicas, instrumentos, análises e interpretação dos dados...), visando subsidiar a elaboração e desenvolvimento do projeto de pesquisa;
- Possibilitar o aprendizado da importância da delimitação do objeto de estudo e a construção do problema de pesquisa.

## Metodologia de ensino

A UC será desenvolvida na modalidade remoto

A abordagem metodológica de ensino, será participativa e envolverá: aulas dialogadas; rodas de conversa; leituras dirigidas; trabalhos individuais e textos sobre a temática.

## Avaliação

A avaliação será processual e terá por objetivo identificar a capacidade de assimilação, o desenvolvimento de habilidades, reflexão e síntese dos conteúdos, bem como, o interesse e compromisso dos estudantes com sua formação e na relação com o trabalho profissional. Serão avaliados a participação nas atividades presenciais e nas avaliações individuais e grupais solicitadas, elaboração do projeto de pesquisa e frequência de 75% .

## Bibliografia (Referências)

### Básica:

MINAYO. Maria Cecília de Souza (et al) Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. São Paulo: Cortez, 2010.

CHIZZOTTI, A. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais. 6ª edição. Rio de Janeiro: Vozes, 2014. pp.19-31

NETTO. José Paulo. Introdução ao método na teoria social. In. Serviço Social, direitos e competências. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

### Complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL (ABEPSS). Revista Temporalis. Ano V, nº 9 – janeiro a junho de 2005. Brasília, ABEPSS, 2005.

DIAS; Jussara; GIOVANETTI. Márcia R; SANTOS; SEABRA; Naila J. Cor ou Raça/Etnia no Sistema Único de Saúde.

Disponível em: [http://www.saude.sp.gov.br/resources/ouvidoria-da-secretaria-de-estado-da-saude-de-sao-paulo/biblioteca/perguntar\\_nao\\_ofende.pdf](http://www.saude.sp.gov.br/resources/ouvidoria-da-secretaria-de-estado-da-saude-de-sao-paulo/biblioteca/perguntar_nao_ofende.pdf). Acesso em: 20 nov.2022

FRAGA. Cristina Kologeski. A atitude investigativa no trabalho do assistente social. Disponível em:

<https://www.scielo.br/pdf/sssoc/n101/04.pdf>. Acesso em: 20 nov.2022

GIL. A.C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 2010.

SEVERINO. A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 24ª edição. São Paulo: Cortez, 2016.